

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО УП. ПМ.02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ,
РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

очной формы обучения
Квалификация специалиста среднего звена: Учитель начальных классов, в том числе для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

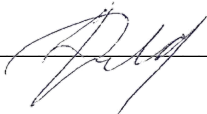
Хасавюрт 2025 г.

Программа практической подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании от 14 сентября 2023г. №686

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Разработчик: Мамедова З.А., преподаватель ПЦК педагогики и психологии

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии педагоги и психологии
Протокол № 10 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК  Джанхуватова А.И.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Протокол № 5 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах

1.1. Область применения программы. Программа учебной практики по ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

1.2. **Цель практики** - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности ПМ.02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах. Приобретение практических навыков планирования, организации внеурочной деятельности в качестве вожатого детского оздоровительного лагеря.

2. В процессе учебной практики идет формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО, особенностей и интересов обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации

внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и самоанализа.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.1. Количество часов на освоение программы: 72 часа.

Содержание УП.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание деятельности	Объём часов
Инструктаж по технике безопасности. Определение преподавателем-методистом задач и перспектив работы студентов по учебной практике. Наблюдение и анализ внеурочных мероприятий и/или занятий (на основе видеоматериалов), разработка предложений по их совершенствованию и коррекции Анализ направлений внеурочной деятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальном общем образовании. Наблюдение и анализ внеурочных мероприятий с младшими школьниками обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в начальном общем образовании. Проведение, анализ и самоанализ спланированных внеурочных занятий. Наблюдение и анализ системы работы руководителя кружка, научного клуба в начальных классах в условиях инклюзивного образования Составление плана внеурочной деятельности в начальной школе в условиях инклюзивного образования на основе изученной документации, продуктов деятельности школьников, мониторинга результатов учебной деятельности. Наблюдение и анализ внеурочного занятия с использованием современных образовательных технологий. Использование современных образовательных ресурсов в методической работе учителя начальных классов при организации внеурочной деятельности младших школьников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья». Подбор методик педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Подготовка диагностического материала, в том числе с использованием ЦОР. Творческое обобщающее занятие по заданиям практики Работа с документацией, оформление отчетов по практике. ЗАЧЕТ	36

Содержание УП.02 (летняя практика)

Содержание деятельности	Объём часов
Определение цели и задач профессиональной деятельности. Планирование работы отряда на смену. Организация режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы с детьми и подростками. Создание условий по формированию и реализации детского самоуправления. Организация деятельности детей по различным направлениям воспитания (эстетическое, трудовое, нравственное и т.д.). Проектирование и организация отрядных и общелагерных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей. Организация индивидуальной, групповой и коллективной форм работы с детьми в условиях летнего лагеря. Подведение итогов дня и анализ деятельности отряда. Самоанализ деятельности и ее результатов в ходе практики. Защита итогов практики. Оформление отчетной документации по практике.	36

Задание для обучающихся на практику:

1. Создать методическую копилку для работы в летнем лагере. Работа ведется в творческих группах по 5-6 человек. Разделы, которые включаются в методическую копилку: 10 игр на знакомство, 10 игр на выявление лидеров, 10 игр - «кричалок», 10 тихих игр, 10 подвижных игр, 10 игр на взаимодействие; методика организации тематического дня с примерами; особенности организации работы пресс-центра в лагере; особенности организации родительского дня и т.д.
2. Составить «азбуку» качеств вожатого: написать наиболее значимые качества вожатого детского оздоровительного лагеря (от А до Я).
3. Придумать и нарисовать эскиз отрядного уголка с учетом возрастных особенностей детей и названия (профиля) отряда.
4. Познакомиться с инструкциями по безопасности в ДОЛ, примерными памятками техники безопасности.
5. Составить плана-сетку работы отряда с учетом возрастных особенностей детей (4 варианта по возрастам).
6. Разработать и описать характеристику отряда («Лицо» отряда, которое включает в себя: название отряда, девиз, традиции, эмблему).
7. Оформить итоговый отчет по практике.

План итогового отчета:

цель практики;

степень решения поставленных задач (удалось / не удалось, причины);

компетенции, освоенные во время практики;

виды деятельности, которые способствовали освоению данных компетенций;

основные выводы; профессиональный и личностный рост, перспективы.

Все задания представляются студентом в дневнике практики, который по итогам инструктивного сбора возвращается студенту в качестве методической копилки для работы в летнем оздоровительном лагере.

По завершении практики УП.02.01. Организация каникулярного отдыха детей

студент может:

— Определить цель и задачи профессиональной деятельности по организации внеурочной деятельности детей в детском оздоровительном лагере в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

— Планировать работу отряда на смену, по различным направлениям воспитания, проектирования и организации отрядных и общелагерных мероприятий.

- Создать условия по формированию и реализации детского самоуправления.
- Анализировать и давать оценку эффективности работы в ДОЛ

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Аттестационный лист
2. Дневник
3. Отчет
4. Педагогическая копилка с методическими материалами

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики осуществляется на базе образовательной, организации и предполагает наличие учебного

Оборудование кабинета:

стул с подставкой для письма - 70 шт.

интерактивная панель - 1 шт.,

ноутбук - 1 шт. флипчарт -1шт.,

кафедра -1 шт.,

микрофоны - 2 шт.,

активные колонки - 2 шт..

Реализация программы учебной практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы организаций педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 719 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Теория и методика игры [Электронный учебник]: учебник и практикум для СПО / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 276 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6A7AD5A6-14EB-4060-8E54-D6B4CBA06EFA> (ЭБС «ЮРАЙТ»)
2. Слостенин, В. А. Педагогика: учебник для студ. сред. проф. образования / В. А.Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - Москва:

Академия, 2013. - 496 с.

3. Гороховская, И. В. Игра: воспитательный потенциал, педагогическое руководство и организация: учеб.-метод. пособие / И. В. Гороховская. - Вологда: Арника, 2016. - 112 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является экзамен (3 курс).

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	план внеурочной работы	Текущий контроль в форме: - зачет по практическим занятиям; - контрольных работ по темам МДК; - зачет по практическим занятиям; - зачеты по учебной и производственным практикам и по каждому из разделов профессионального модуля;
Проводить внеурочные занятия	организация и проведение внеурочных занятий; разработка внеурочных занятий; разработка сценариев	
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	тестирование	
Анализировать процесс и результаты проведения внеурочной деятельности и отдельных занятий	анализ внеурочного занятия	
Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников	оформление документации, методических разработок, протоколов	
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно- методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного	разработка программ, планов, сценариев, методических разработок по различным видам деятельности;	

учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	составление программ, комплексов работы с одаренными детьми; апробация программ во время учебной и производственной практик	
Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	картотека игр, наглядный материал, модель оформления кабинета	- защита исследовательского проекта
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	копилка учебно-методического материала, составление программ	
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	методические разработки, планы, программы, карты	
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	проекты	