

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПМ.01 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ,
РЕАЛИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ, В
ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена: Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Хасавюрт 2025 г.

Программа практической подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании от 14 сентября 2023г. №686

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Разработчик: Гаджиалиева П.М., преподаватель русского языка с методикой преподавания

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии педагоги и психологии
Протокол № 10 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК  Гафизова Н.Д.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Протокол № 5 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ По ПМ.01.

Преподавание по образовательным программам общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

1. Область применения программы Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель производственной практики - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2. В процессе производственной практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО), федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО), федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАОП УО), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО, ФОП НОО, ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП УО с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Проектировать деятельность по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Количество часов на освоение программы: 252 часа.

3. Задания для обучающихся на практику:

1. Познакомиться с особенностями организации учебного процесса в начальной школе, структурой программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в школах-базах практики пробных уроков.

2. Познакомиться с особенностями учебно-методических комплектов, реализующих программы общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в школах-базах практики пробных уроков.

3. Подготовить, провести и проанализировать 21 учебное занятие в соответствии с календарно-тематическим планированием по предметам:

Учебный предмет	Всего уроков	В начальных классах	В начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Русский язык	5	3	2
Литературное чтение	3	2	1
Математика	5	4	1
Окружающий мир	2	1	1
Технология	1	1	-
Физическая культура	2	1	1
Обществознание с	1	1	-
Родной язык с методикой преподавания	2	2	-
ИТОГО	21	15	6

4. Оформить таблицу.

5. Оформить отчетную документацию по практике (дневник и отчет).

Отчетная документация по практике:

1. Аттестационный лист

2. Табель оценок
3. Дневник по практике
4. Отчет по практике

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил задания, предусмотренные программой практики, в полном объеме. Студент получает оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за каждое проведенное занятие. Итоговая оценка по практике является средним арифметическим всех отметок за проведенные учебные занятия

По завершении раздела практики ПП.01.01. Пробные уроки студент:

1. Может охарактеризовать особенности организации учебного процесса в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, структуру образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
2. Может охарактеризовать особенности учебно-методических комплектов, реализующих образовательные программы общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, в школах - базах практики.
3. Умеет планировать и проводить учебные занятия по предметам в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:
4. Владеет навыками самостоятельного написания конспекта учебного занятия.
5. Владеет приемами организации педагогического контроля за результатами учебной деятельности младших школьников, приемами оценивания процесса и результатов обучения.
6. Владеет приемами анализа и самоанализа учебных занятий.
7. Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Критерии оценки пробных учебных занятий

Отличная отметка ставится при условии, если:

- учебное занятие имеет определенную, последовательно реализованную дидактическую цель, характеризуется логическим, психологическим и организационным единством;
- на учебном занятии сочетаются коллективная и индивидуальная работа обучающихся, осуществляется дифференцированный подход; на учебном занятии применяется поисковая или частично-поисковая ситуация, которая моделируется с учетом возраста и уровня развития обучающихся, применяются разнообразные методы и приёмы обучения и воспитания;
- практикант соблюдает педагогическую этику, обладает грамотной речью, умеет использовать ЦСО;
- практикант умеет правильно распределять время.

Хорошая отметка ставится, если:

- учебное занятие отвечает основным требованиям, предъявляемым к отличному занятию, но имеет некоторые недостатки, например:
 - 1) студент не проявил необходимого умения в управлении классом, группой детей;
 - 2) в процессе учебного занятия допущена несоразмерность, нарушены пропорции его основных компонентов;
 - 3) недостаточно стимулировалась и использовалась активность обучающихся;
 - 4) построение учебного занятия не соответствовало его теме и типу.

Удовлетворительная отметка ставится, если:

- студент затрудняется самостоятельно провести учебное занятие, но основная дидактическая цель и план учебного занятия реализуются без существенных изменений;
- на учебном занятии применяются технические средства обучения, ЦСО, но студент не владеет ими достаточно свободно, нарушает требования к применению технических и наглядных средств обучения, не умеет работать с доской, планшетом;
- на учебном занятии недостаточно сочетается индивидуальная и коллективная работа, студент, работая с одним обучающимся, оставляет без внимания класс;

- практикант испытывает затруднения при демонстрации опытов, не проявляет методической инициативы в процессе ведения занятия;

- имеют место речевые ошибки, не всегда поправляет детей, допускающих ошибки.

Неудовлетворительная отметка ставится, если:

- практикант допускает ошибки в изложении учебного материала, не достигается намеченная дидактическая цель;

- на учебном занятии не решаются воспитательные задачи;

- студент не умеет управлять классом, поддерживать рабочую атмосферу, дисциплину и порядок;

- практикант не готов к проведению учебного занятия.

Содержание раздела ПП.01.01. Первые дни ребенка в школе

Содержание деятельности	Объём часов
Знакомство с нормативными документами, регламентирующими правила приёма детей в первый класс. Знакомство с планированием работы учителя в первые недели учебного года. Изучение содержания работы учителя с первоклассниками и их родителями в первые недели учебного года. Изучение особенностей организационно-педагогической деятельности учителя в первый день учебного года (прием детей, знакомство их с классом, школой, правилами поведения и режимом работы школы, размещение детей в классе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами) в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Изучение содержания, организации и методики проведения уроков в первые дни обучения детей. Организация учебной деятельности детей (правила обращения с карандашом, ручкой, тетрадями, учебниками, классной доской, мелом, дидактическим материалом; организация рабочего места). Изучение способов формирования универсальных учебных действий первоклассников. Знакомство с методами выявления уровня знаний и умений детей в области устной речи, чтения, письма, счета, рисования, их представлений о явлениях природы и общественной жизни и других известных им сведений, имеющих навыки, характеризующих уровень их развития. Изучение особенностей воспитательной работы по формированию детского коллектива. Изучение способов профилактики и предупреждения дезадаптации первоклассников. Оформление отчетной документации по практике.	36

Задание для обучающихся на практику:

1. Познакомиться с содержанием и организацией подготовительной работы школы и учителя к началу занятий с детьми.
2. Познакомиться с особенностями проведения первых дней занятий с первоклассниками.
3. Изучить содержание и методику проведения первого собрания с родителями первоклассников.
4. Изучить методику подготовки и проведения уроков в первом классе в первые недели занятий в школе.

5. Изучить особенности организации игровой деятельности детей (на переменах, во время динамической паузы или, по возможности, физкультминутки в ходе уроков).

6. Изучить личность обучающегося.

7. Оформить отчетную документацию (дневник, отчет).

Отчетная документация по практике:

1. Аттестационный лист

2. Дневник по практике

3. Отчет по практике

По завершении раздела практики ПП.01.01. Первые дни ребенка в школе

студент:

- называет нормативные документы, регламентирующие правила приёма детей в первый класс, особенности планирования работы учителя в первые недели учебного года; дает характеристику особенностям набора первоклассников в текущем учебном году;
- может охарактеризовать содержание работы учителя с первоклассниками и их родителями в первые недели учебного года, в том числе дать характеристику родительского собрания;
- знает особенности организационно-педагогической деятельности учителя в первый день учебного года (прием детей, знакомство их с классом, школой, правилами поведения и режимом работы школы, размещение детей в классе в соответствии с санитарногигиеническими нормами);
- знает методику проведения уроков в первые дни обучения детей, представляет в письменном виде конспекты посещенных уроков, их анализ;
- имеет опыт организации учебной деятельности детей (правила обращения с карандашом, ручкой, тетрадями, учебниками, классной доской, мелом, дидактическим материалом; организация рабочего места);
- называет способы формирования универсальных учебных действий первоклассников;
- владеет методами выявления уровня знаний и умений детей в области устной речи, чтения, письма, счета, рисования, их представлений о явлениях природы и общественной жизни и других известных им сведений, имеющихся навыков, характеризующих уровень их развития; представляет письменную характеристику отдельного обучающегося, состава класса;
- знает особенности воспитательной работы по формированию детского коллектива, описывает игры младших школьников, имеет опыт проведения игровой деятельности обучающихся начальных классов;
- называет способы профилактики и предупреждения дезадаптации первоклассников;
- проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

Задания для обучающихся

ПП 01.01. Методическое обеспечение образовательного процесса

1. Изучить положение о методическом объединении учителей начальных классов; план работы МО (годовой план; план работы на четверть). В дневнике представить краткий анализ годового плана работы МО.

2. Принять участие в работе методического объединения: посетить открытый (показательный) урок учителя начальных классов с целью знакомства с опытом учителей; принять участие в анализе открытого урока; в дневнике представить краткий конспект открытого урока.

3. Представить собственный опыт исследовательской деятельности (тезисы ВКР) на заседании МО; принять участие в разработке контрольно-измерительных материалов (оказать помощь учителю в отборе заданий для контроля по теме, тиражировании). Описать выполненную деятельность в дневнике практики.

4. Выполнить функционал ассистента при проведении контроля знаний обучающихся. В дневнике практики составить библиографический список статей по методической теме МО учителей начальных классов в соответствии с требованиями библиографического описания.

5. Изучить и проанализировать портфолио одного учителя начальных классов. Провести наблюдение за процедурой сбора и систематизации материала учителем для обобщения опыта. В дневнике практики описать структуру портфолио, его основные особенности, педагогический опыт учителя.

6. Изучить положение об аттестации работников образовательной организации - базы практики. В дневнике представить краткий анализ положения.

7. Познакомиться с функциональными обязанностями руководителя методического объединения, провести наблюдение за его деятельностью. В дневнике практики перечислить основные функциональные обязанности руководителя МО.

8. Провести анализ предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории). Представить в виде схемы с пояснениями или описания.

9. Оформить итоговый отчет по практике.

Отчетная документация по практике:

1. Аттестационный лист
2. Дневник по практике
3. Отчет по практике

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил задания, предусмотренные программой практики, в полном объеме. В конце практики студент сдает отчетную документацию на проверку руководителю практики. В результате прохождения практики студент получает отметку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Результаты практики отражаются в журнале.

По завершении раздела практики ПП.01.01. Методическое обеспечение образовательного процесса студент:

- Разрабатывать рабочие программы по учебным предметам
- Разрабатывать и проводить мероприятия по оснащению учебного кабинета, формирование безопасной и комфортной предметно-развивающей среды
- Разработка и оформление в бумажном и электронном виде планирующей и отчетной документации в области преподавания в начальных классах и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики осуществляется на базах общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, укомплектованных квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация программы производственной практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы организации педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарногигиеническим нормам. Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией колледжа в соответствии с рекомендациями по производственной практике студентов по специальностям среднего профессионального образования. Между образовательными организациями и колледжем заключается договор, определяющий права и обязанности обеих сторон.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 253 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/508052B2-BE4F-4B9F-A3F8-B2E1324FB179> (ЭБС «Юрайт»)
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 719 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B> (ЭБС «Юрайт»)
3. Иванников, В. А. Психология [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. А. Иванников. - Москва: Юрайт, 2017. - 480 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5C196304-AA2B-4FB5-B9DF-AF7CF2FFE895> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Фатеева, Н.И. Образовательные программы начальной школы: учебник для учреждений высш. проф. образования / Н.И. Фатеева. - Москва: Академия, 2013. - 176 с.
2. Слостенин, В. А. Педагогика: учебник для студ. сред. проф. образования / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - Москва: Академия, 2013. - 496 с.
3. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология: учеб. пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллюцкий. - Москва: Академический Проект, 2013. - 420 с.
4. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016 г. // КонсультантПлюс - надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0>
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс]: утв. приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г. // Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. - Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/922/файл/748/ФГОС_НОО.pdf
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Электронный ресурс]: одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию № 1/15 от 08.04.2015 г. // Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц. сайт. - Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/922/файл/8262/поп_ноо_reestr.pdf
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования Вологодской области [Электронный ресурс]: утв. приказом Департамента образования

Вологодской области № 1409 от 19.08.2010 г. // Официальный сайт Департамента образования Вологодской области. - Режим доступа:
<http://depobr.gov35.ru/dokumenty/dokumenty/?arFilter ff%5BNAME%5D=примерная &arFilter DATE ACTIVE FROM 1=&arFilter DATE ACTIVE FROM 2=&set flte r=Фильтр&set filter=Y>

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
2. Вестник образования [Электронный ресурс]: офиц. издание Минобрнауки России. - Режим доступа: <http://www.vestnik.edu.ru/>
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федер. портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
5. Официальный сайт Департамента образования Вологодской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu35.ru>
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
7. Начальная школа [Электронный ресурс]: офиц. сайт журнала. - Режим доступа: <http://n-shkola.ru/>
8. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.1september.ru/>
9. Образовательная система школа 2100 [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.school2100.ru/>
10. Школа России: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] // Просвещение: издательство: сайт. - Режим доступа: <http://school-russia.prosv.ru/>
11. Перспективная начальная школа [Электронный ресурс] // Академкнига/Учебник: издательство: сайт. - Режим доступа: <http://www.akademkniga.ru/cgi-bin/page.cgi?node=10>
12. Перспектива: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] // Просвещение: издательство: сайт. - Режим доступа: <http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>
13. Образовательная система «Гармония» для начальной школы [Электронный ресурс] // Гармония: сайт. - Режим доступа: <http://www.umk-garmoniya.ru/>
- Планета знаний [Электронный ресурс] // Корпорация «Российский учебник»: сайт. - Режим доступа: <http://planetaznaniy.astrel.ru/>
14. Занков. гу: система развивающего обучения [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.zankov.ru/practice/additional/article=110/>