

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО УП.ПМ.03 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ КЛАССНОЕ
РУКОВОДСТВО, В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена: Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Хасавюрт 2025 г.

Программа практической подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании от 14 сентября 2023г. №686

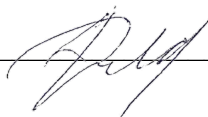
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Разработчик: Забитова Ю.Р., преподаватель ПЦК педагогики и психологии

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии педагоги и психологии

Протокол № 10 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК _____ Джанхуватова А.И.



Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Протокол № 5 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ.03. Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных
классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Область применения программы Программа учебной практики по ПМ.03. Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Программа является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по освоению основного вида профессиональной деятельности классное руководство

1.3. Цель учебной практики - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в части освоения профессиональной деятельности классное руководство

2. В процессе производственной практики у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобными).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.1 Количество часов на освоение программы: 72 часа.

3. СОДЕРЖАНИЕ УП.03.01. Практика классного руководителя

Содержание деятельности	Объём часов
Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с заданиями по практике. Деятельность классного руководителя начальных классов (круг обязанностей, документация по учебной и воспитательной работе. Анализ примерной программы воспитания. Знакомство с системой воспитательной работы школы, классного руководителя (план воспитательной работы с классом, с родителями, педагогами, план работы с детьми группы риска...) Планирование и демонстрация деятельности классного руководителя с учетом общешкольного плана воспитательной работы (план работы классного руководителя на 1 год) Наблюдение и анализ внеклассного мероприятия (на основе видеоматериалов) При наблюдении воспитательного мероприятия студент делает его подробную протокольную запись по схеме. Изучение диагностик познавательных интересов, интеллектуальных способностей младших школьников, уровня воспитанности класса, уровня развития детского коллектива, проведенных классным руководителем (с использованием методов тестирования, беседы, эксперимента и т.п.). Изучение современного педагогического инновационный опыта работы классных руководителей (посещение открытого мероприятия или просмотр видеофильма) Проведение фрагмента внеклассного мероприятия (тематический классный час, / организованный досуг), в том числе с использованием современных ЦОР (примерную схему анализа см. выше) Подбор и проведение методов педагогической диагностики коллектива Проектирование и оформление макета классного уголка на пробковой доске Защита макета классного уголка Творческое обобщающее занятие по заданиям практики Работа с документацией, оформление отчетов по практике	72

Отчетная документация по практике:

1. Аттестационный лист
2. Дневник по практике
3. Отчет по практике

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил задания, предусмотренные программой практики, в полном объеме. По окончании практики студент получает отметку «зачтено».

**По завершении раздела практики УП.03.01. Практика классного
руководителя студент может:**

1. Планировать деятельность класса, в том числе досуговых и социально значимых мероприятий, привлекать обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в разнообразные социокультурные практики.
2. Оказывать помощь любому обучающемуся в воспитательной деятельности вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.
3. Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, руководителями образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья.
4. Проектировать воспитательные программы для обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья .
5. Оформлять в бумажном и электронном виде отчетной документации о проведенных внеклассных мероприятиях в области воспитательной деятельности в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно- развивающего образования.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики осуществляется на базе образовательной, организации и предполагает наличие учебного кабинета методики дополнительного образования

Оборудование кабинета:

стол преподавателя - 1 шт.,

стул преподавателя - 1 шт.,

парта-мольберт-25шт.,

стул ученический- 25 шт.,

шкаф-купе для хранения учебных пособий-1 шт.,

полки настенные-2 шт.,

доска классная - 1 шт.,

интерактивная доска Smart с проектором - 1 шт., персональных компьютеров - 1 шт.

Реализация программы учебной практики предполагает соответствие состояния материально-технической базы организации педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам.

Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве [Электронный ресурс]: практ. пособие / Н. Е. Щуркова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A> (ЭБС «Юрайт»)

Дополнительные источники:

1. Классное руководство: учебник для учреждений сред. проф. образования / под ред. В.П. Сергеевой. - Москва: Академия, 2014. - 300 с.
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 719 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B> (ЭБС «Юрайт»)
3. Иванников, В. А. Психология [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. А. Иванников. - Москва: Юрайт, 2023. - 480 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5C196304-AA2B-4FB5-B9DF-AF7CF2FFE895> (ЭБС «Юрайт»)
4. Сластенин, В. А. Педагогика: учебник для студ. сред. проф. образования / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - Москва: Академия, 2023. - 496 с.
5. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология: учеб. пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. - Москва: Академический Проект, 2013. - 420 с.
6. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ: ред. от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016 г. // КонсультантПлюс - надежная правовая поддержка: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201647#0>
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс]: утв. приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г. // Министерство образования и науки Российской Федерации: офиц.сайт. - Режим доступа: http://минобрнауки.рф/документы/922/файл/748/ФГОС_НОО.pdf

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru/>
2. Вестник образования [Электронный ресурс]: офиц. издание Минобрнауки России. - Режим доступа: <http://www.vestnik.edu.ru/>
3. Российское образование [Электронный ресурс]: федер. портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
5. Официальный сайт Департамента образования Вологодской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu35.ru>
6. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>
7. Начальная школа [Электронный ресурс]: офиц. сайт журнала. - Режим доступа: <http://n-shkola.ru/>
8. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.1september.ru/>
9. Внеучебная деятельность и воспитание в школе [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru/>
10. InternetUrok.ru [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <https://interneturok.ru/>
11. Школьный гид [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <https://schoolguide.ru/>
12. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/catalog/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	- знает методику педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; - умеет выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; - имеет практический опыт педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов.	- Дневник наблюдения - Аттестационный лист - Портфолио студента - практиканта
ПК 3.2 Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	- знает теоретические основы и методику планирования внеклассной деятельности; - умеет формулировать цели и задачи воспитания класса и отдельных обучающихся с учетом культурных, возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих развитию обучающихся независимо от способностей и характера; планировать деятельность классного руководителя; - имеет практический опыт определения цели и задач планирования деятельности классного руководителя.	- Дневник студента - Конспект внеклассного занятия - Аттестационный лист - Отчет по практике - Портфолио студента - практиканта
ПК 3.3 Проводить внеклассные мероприятия.	- знает формы проведения внеклассных мероприятий; - умеет совместно с обучающимися планировать внеклассные мероприятия, организовывать подготовку проведение; использовать разные методы, формы, средства воспитания при проведении внеклассных мероприятий; - имеет практический опыт планирования, организации и проведения внеклассных мероприятий.	- Конспект внеклассного занятия - Дневник студента - Аттестационный лист - Отчет по практике - Портфолио

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты внеклассных мероприятий.	- знает логику анализа деятельности классного руководителя; - умеет осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеклассных мероприятий; - имеет практический опыт анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции.	- Аттестационный лист - Отчет по практике - Портфолио
ПК 3.5 Определять цели и задачи , планировать работу с родителями.	- знает задачи и содержание семейного воспитания, особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся; - умеет формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей; составлять план работы с родителями; - имеет практический опыт определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного	- Отчет по практике - Портфолио студента - практиканта
ПК 3.6 Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.	- знает содержание и формы работы с семьей; - уметь организовывать и проводить разные формы работы с семьей; - имеет практический опыт привлекать родителей к проведению совместных мероприятий.	- Отчет по практике - Портфолио студента - практиканта
ПК 3.7 Анализировать результаты работы с родителями.	- знает способы диагностики результатов воспитания; - умеет анализировать процесс и результаты работы с родителями;	- Отчет по практике - Портфолио студента - практиканта
ПК 3.8 Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.	- знает методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; - умеет использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса.	- Отчет по практике

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знает и понимает сущность и социальную значимость педагогической профессии.	Наблюдение и оценка в процессе практики; положительные отзывы по итогам педагогической практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умеет обосновывать постановку цели, выбор методов и способов решения профессиональных задач в образовательном процессе.	Наблюдение во время учебной и производственной практики.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- умеет принимать адекватные решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка в процессе практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- имеет практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	Наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для	- имеет практический опыт в использовании информационно-коммуникационных технологий как методического оснащения	Наблюдение и оценка в процессе практик.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- знает правила корпоративной этики в процессе педагогической деятельности в коллективе, команде, взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение на практике, Оценка портфолио студента - практиканта.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя Ответственности за качество	- умеет формулировать цели, осуществлять выбор методов и приемов, направленных на формирование мотивации обучающихся и организацию продуктивной педагогической деятельности. - умеет нести ответственность за принятые	- Наблюдение и анализ (самоанализ) на производственной практике, - оценка портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умеет ставить перед собой задачи профессионального и личностного развития, самообразования и планирования повышения квалификации в индивидуальном плане.	- Наблюдение и оценка в процессе практик. - Наличие положительных отзывов по итогам практики.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- имеет практический опыт инновационной педагогической деятельности в условиях обновления цели, содержания и технологий обучения.	- Решение ситуативных задач, - выступление на конференции по итогам практики, - участие в
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- знает теоретические основы профилактических мероприятий по охране жизни, здоровья и травматизма детей; - уметь оказать первую медицинскую помощь школьникам.	- Наблюдение на практике, - тестирование по технике безопасности.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	- имеет практический опыт профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм, регулирующих ее.	- Решение ситуативных задач. - Наблюдение и оценка в процессе практик.