

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.14 Родная литература

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «воспитатель детей дошкольного возраста»

Хасавюрт, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022г. №743.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики: Расулова Написат Магомедовна, преподаватель дагестанских языков и общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии дагестанских языков и общественных дисциплин. Протокол № 9 от 27.05.2025г.
Председатель ПЦК _____ Расулова Н.М.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»
Протокол № 9 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	-----4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	- 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	-----17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	-----19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.14 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУП.14** Родная литература

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями колледжа, в старших классах в школе

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и

	здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциям, включающими в себя способность:

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования
ПК 1.6	
ПК 1.7	
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
ПК 4.6	
ПК 4.7	

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны меняющихся ситуациях

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность

принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

Взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

Личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию

В социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13. Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 14.

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание

Обучающимися

ЛР 15. Признающий ценность непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,	- цІалдохъабазухъа бажаризе ккола: - бокъараб темаялда тІасан дарс къезе; - жалго жидедаго чІун хІалтІизе; - цІалдохъабазда байбихъул классалъул программаялдаса росарал темабазда тІад мисалиял планал гъаризе; - цо-цо хасал дарсазул тІиритІарал планал ва гІатІидал конспектал гъаризе; - гъел дарсазда къваригІунел наглядный пособиял рати ва жидедаго хІадур гъари (таблицаби, суратал ва гъ.ц.) – ЦІалдохъабазухъа бажаризе ккола: – хъвадарухъанас рагІабаздалъун бахъараб сурат цебечІезабизе; – лъазарурал асаразул анализ гъабизе; – хабариял, лирикиял-драмиял асаразул хаслъи батизе ва гъел цоцоздаса ратІарахъизе; – асаразул гІуцІи, лъугъа-бахъиназул рахас, багъадуразул сипатал, сипатияб калам. Асаразул пикру ва художествияб хаслъи рагъизе, гъезул бугеб кІвар батизе; – асаралъул багъадурасул хасият-гІамалалъе къимат къезе, цо яги чанго асаралъул багъадурал дандеккун, гъезул гІаммал ва хасал рахъал ратизе; – асаразул багъадураздехун, гъеиир	- цІалдохъабазда лъазе ккола: - методикаялъул курсалъул гІелмиял къучІал; - жиб-жиб байбихъул классалъе къабул гъабураб авар мацІалъул программабазул ва учебниказул материал ва гъеб гъел классазда малъиялъул методалгун къагІидаби практикаялда; - лъималазда бажаризе ккола преподавателас цІалдохъабигун практикаялдеги ун дарсазде балагъиз щвараб, ай гъезда гъеб къагІидалял дарсал къезе. – Лъималазул литератураялъул курс лъугІулеб мехаль, колледжалъул цІалдохъабазул букІине кколеб лъай ва гъезуль лъугъине кколеб бажари – ЦІалдохъабазда лъазе ккола: – гІурус адабияталъул дарсазда лъазарурал теориял баяналги къочІое росун, магІарул шагІирзабазул ва хъвадарухъабазул асаразе битІараб къимат къезе; – магІарул хъвавулаб адабият бижиялъул, цебетІеялъул аслиял нухазул бицине, цебесеб

ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	кколел лъугъа- бахъиназдехун авторасулаб бербалагъи батизе ва гъеб баян гъабизе; – лъазарулел асаралги къочIое росун, авторасул хъвадарухъанлъиялъулг и гъезул рухIияб дунялалъулги хурхен чIезабизе; – художествиял асарал пасихIго цIализе; – мугIалимасул лекциялъул, адабияб критикаялъул макъалабазул къокъаб хIасил хъвазе; – цо яги кIиго асаралда тIасан доклад хIадуризе; – жидецаго цIалараб тIехъалъе, бихъараб киноялъе, спектаклялъе рецензия хъвазе.	адабияталъул тарихияб цебетIей ва хаслъи баян гъаризе; – магIарул адабияталъул классиказул гIумру ва хъвадарухъанлъи, гъезул асаразул хаслъи, миллияб адабият цебетIеялъулъ гъез лъураб бутIа; рекIехъе лъазаризе рихъизарурал асарал.
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лекции	62
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУП.14 Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Революцияда цебесеб литература	Содержание учебного материала	16	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1. Авар фольклор	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7,ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	Содержание учебного материала		
	1. Рокбул ва кьалул куч1дул	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР
	Содержание учебного материала	2	
	1. Авар кичаби ва бицанк1аби, 2. Лъималазе ах1улел куч1дул	2 2	

	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Содержание учебного материала		
	1. Ихоса Галихлажиясул творчество ва	2	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2. Философияб магна бугел кучлдул	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1,
	Содержание учебного материала		
	1. Чланклал творческиб нух	2	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2. «Гулишатида» реклехье	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР
	Содержание учебного материала	6	

	1. ХъахIабросолъа МахIмудил творчество ва асарал «Марьям»	2	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2. Хиянатай гъудул	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4,
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала		
	1. ЦIадаса ХIамзатил творческияб нух	2	
	2. «Ашбазалде гъабураб» анализ	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 1 : «ГIумруялъул дарсал» анализ гъабизе	2	
Тема 1.2. Советияб литература Расул ХIамзатов	Содержание учебного материала	22	
	1. Расул ХIамзатовасул биография.	2	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2. Расулил творческияб нух	2	
	3. Расул ХIамзатовасул «Авар мацI»,	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР
	4. Расул ХIамзатовасул «Эбелалде»	2	
	5. Расул ХIамзатовасул «МагIарулай», «Гъудулзаби цIуне»,	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 2: Расул ХIамзатовасул «Россиялъул солдатал», «Дир Дагъистан»	2	

			7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 1.3. Фазу ГІалиева.	Содержание учебного материала		ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1.Фазу ГІалиевалъул биография .	2	12
	2. Фазу ГІалиевалъул творческияб нух	2	
	3. «МугІрузул закон» рекІехъе лъазабизе	2	7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 3: «Къолбол мугъру»	2	
Тема 1.4. Муса МухІамадов	Содержание учебного материала		ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1. Муса МухІамадовасул биография .	2	
	2. Муса МухІамадовасул творческияб нух	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14,
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 4: «Манарша» цІализе ва анализ гъабизе	2	

Тема 1.5. Мух1амад Шамхалов			ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Содержание учебного материала		
	1.Мух1амад Шамхаловасул биография .	2	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.Мух1амад Шамхаловасул г1умрудул ва творческияб х1аракат		
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 5: «Вац» анализ гъабизе	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР
Тема 1.6. Г1арип Расулов	Содержание учебного материала		
	1. Г1арип Расуловасул биография. Г1арип Расуловасул творческияб нух	2	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2. Г1арип Расуловасул творческияб нух	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 6: «Хазина» ц1ализе ва анализ гъабизе	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 1.7. Гъазимух1амад	Содержание учебного материала	6	
	3. Гъазимух1амад Гъалбац1овасул биография	2	ОК 8, ОК 9, ОК
	4. Г1умрудул ва творческияб х1аракат		

Гьалбацлов		2	10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
Тема 1.8. Мухамад Ахмадов	Содержание учебного материала		
	3. Мухамад Ахмадовасул творческияб нух	2	ОК 8, ОК 9, ОК11 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	4. «Дагъистан» реклехъе	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Консультация		
	Промежуточная аттестация	ЛЗ	
	ВСЕГО	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета родного (аварского) языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска для мела,
- информационный стенд с демонстрационной системой,
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов,
- методические рекомендации к практическим работам,
- учебно-наглядные пособия по дисциплине « Родной (аварский) язык, -таблицы,
- видео и аудио-записи.

Технические средства обучения:

- телевизор
- компьютер
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мадиева Г.И. , М.Г1абдуллаев, Я.Сулейманов и др. Аварский язык. Учебник для педколледжей. Махачкала. Дагучпедгиз, 1996г.
2. Х1амзатов А.Гъ. Авар мац1алъул лъай борцине тестал. Мах1ачхъала. НИИ педагогикаялъул издательство, 2002 с.
3. Мадиева Г.И. Авар мац1. /лексика, фонетика, морфология. Дагучп. Г. Махачкала , 1965 г.
4. Мадиева Г.И. Авар мац1 /снитаксис/ г. Махачкала. 1967 г.
5. Мадиева Г.И. Вопросы фонетики и письменности аварского литературного языка. /учебное пособие /махачкала 1998 г.
6. Г1абдуллаев М. Авар литературияб мац1 /педучил./ Махачкала . 1965
5. Саидов М-С. Аварско –русский словарь , г. Москва, 1967 г.
6. М. Мух1амадов.Раг1ул гъварилъуде раккулаго. Гъудуллъи. № 4 , 2008 с., гъум.89.
7. М.Г1абдулх1алимов. Ресал г1ат1илъулел руго. Гъудуллъи № 6, 2008 с., гъум. 3.

Интернет-ресурсы:

vk.com/avarskij

agada.moy.su/publ/avarskij_jazyk/

[wap.tazhudin.borda.ru/?1-3-0-00000021-000-10001-](http://wap.tazhudin.borda.ru/?1-3-0-00000021-000-10001-palbu.ru/forum/topic.php?tid=771&SID...)
palbu.ru/forum/topic.php?tid=771&SID...
araderikh.ru/archives/tag/avarskij-yazyk

Дополнительные источники:

1. П.А.Саидова. Диалектологический словарь аварского языка, Санкт-Петербург, Наука, 2008 г-448 с.
2. М.М. Гимбатов. Аварско-русский словарь. Махачкала, академия наук, дагестанский научный центр ордена «Знак почета», ИЯЛИ им. Г.Цадасы, 2006
3. Б.Атаев, М.Алексеев, М.М. Магомедханов, Аварский язык. Москва, Российская академия наук, изд. « Академия»,1997., 114 с.
4. Мадиева Г.И. Морфология аварского литературного языка. Махачкала. Дагучпедгиз, 1981г.
5. Микаилов Ш.И. Авар мацIалъул орфографиялъул словарь. Махачкала, Дагучпедгиз, 1970 г.
6. Мадиева Г.И. Авар мацI (пособие для студентов). Синтаксис. Махачкала. Дагучпедгиз, 1967

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5-9 классазул учебникал, дигро лекциял

Дополнительные источники:

«Лачен» журнал

1, 2, 3, 4 классазул цIалиялъул тIахьал

«Хъакъикъат» газеталдаса «БурутI» рубрика

Интернет-ресурсы

[formirovanie-i-razvitie-dagestanskoy-detskoy-literatury](http://formirovanie-i-razvitie-dagestanskoy-detskoy-literaturys.mmc.ru/dagestan.html)
ys.mmc.ru/dagestan.html

www.nwalliance.ru/Bibliography/bibl_1.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
Умения: — хъвадарухъанас рагIабаздалъун бахъараб сурат цебечIезабизе бажари; — лъазарурал асаразул анализ гъабизе бажари; — хабариял, лирикиял- драмиял асаразул хаслъи батизе ва гъел цоцоздаса ратIарахъизе бажари; — асаразул гIуцIи, лъугъа-бахъиназул рахас, багъадуразул сипатал, сипатияб калам цебечIезабун бажари. Асаразул пикру ва художествияб хаслъи рагъизе, гъезул бугеб кIвар батизе бажари; асаральул багъадурасул хасият-гIамалалъе къимат къезе, цо яги чанго асаральул	КIалзулал: Контролиял хIалтIаби, рекIехъе цIали Хъвавулал: — <i>творческий хIалтIаби:</i> сочинение — <i>гIелмиял:</i> 1) тIехъалье яги асаралье аннотация къезе — 1 гъумер, 2) цо асаралье рецензия къезе — 1 гъумер, - практический хIалтIаби, тестированиял, индивидуалиял хIалтIаби: - хъвадарухъабазул асаразул выставкаби гъари ва гъезул анализ. Маргъаби ва харбал пасихIго цIалиялъе гъарулел хIалтIаби. Диалогал цIали, инсценировкаби гъари. Асаразул ва аслиял героязул анализ гъаби.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного

багъадурал дандеккун, гъезул гІаммал ва хасал рахъал ратизе бажари; асаразул багъадураздехун, гъеиир кколел лъугъа- бахъиназдехун авторасулаб бербалагъи батизе ва гъеб баян гъабизе бажари; лъазарулел асаралги къочІое росун, авторасул хъвадарухъанлъиялъулг и гъезул рухІияб дунялалъулги хурхен чІезабизе бажари; — художествиял асарал пасихІго цІализе бажари; — мугІалимасул лекциялъул, адабияб критикаялъул макъалабазул къокъаб хІасил хъвазе бажари; — цо яги кІиго асаралда тІасан доклад хІадуризе бажари; — жидецаго цІалараб тІехъалъе, бихъараб киноялъе, спектаклялъе рецензия хъвазе бажари. Знания: гІурус адабияталъул дарсазда лъазарурал		характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно » - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
--	----------------------	---

теориял баяналги кьочIое росун, магIарул шагIирзабазул ва хъвадарухъабазул асаразе битIараб кьимат кьезе лъай; магIарул хъвавулаб адабият бижиялъул, цебетIеялъул аслиял нухазул бицине, цебесеб адабияталъул тарихияб цебетIей ва хаслъи баян гъаризе лъай; магIарул адабияталъул классиказул гIумру ва хъвадарухъанлъи, гъезул асаразул хаслъи, миллияб адабият цебетIеялъуль гъез лъураб бутIа лъай; рекIехъе лъазаризе рихъизарурал асарал лъай.		
---	--	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - определять тему, основную мысль текста; - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ; - владеть основными методами и	-фронтальный и индивидуальный опрос по темам; -практические занятия -домашние работы -анализ устных ответов -анализ письменных работ в тетрадях; -анализ промежуточных практических работ;

приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик ; - извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; - свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной - воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение); - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного аварского литературного языка; - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; -соблюдать нормы аварского речевого этикета; -определять предложения по цели высказывания, по наличию главных и второстепенных членов; -определять предложения по их составу; -отличать простое предложение от сложного (указать его признаки); -отличать прямую речь от косвенной;	-изложение; - изложение-описание помещения; -сочинение; - сочинение по картине; -контрольный диктант с грамматическим заданием. - практические занятия, - тестирования, индивидуальные задания: - контрольные работы по темам -выполнение индивидуального проектного задания; -орфографический анализ слова; -лингвостилистический анализ текста -различные виды разборов: лексико-фразеологический разбор фонетический разбор морфемный разбор словообразовательный анализ морфологический разбор частей речи синтаксический разбор словосочетаний синтаксический разбор простого предложения синтаксический разбор простого осложненного предложения разбор предложения с прямой речью синтаксический разбор сложного предложения - работа по карточкам - зачет
---	---

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: · развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты аварского языка как явления культуры; · удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; · увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: -варианты литературного произношения; - основные единицы языка, их признаки; - роль родного языка как национального языка аварского народа; - владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - нормы литературного языка, навыки	
--	--

практического использования системы функциональных стилей речи; -классификацию частей речи; -как образуются части речи; -словосочетание и предложение; -простое предложение; -сложное предложение; -виды сложных предложений; -смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, прямая и косвенная речь; - знать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ;	
--	--