

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОП по специальности
44.02.01. «Дошкольное образование по программе углубленной
подготовки».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05.Основы финансовой грамотности»

по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование по программе углубленной
подготовки».

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «воспитатель детей дошкольного
возраста»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022г. № 743.

Организация-разработчик: Государственное Бюджетное Профессиональное Учреждение РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики: Минбулатова Майсарат Кадиявовна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии дагестанских и общественных дисциплин.

Протокол № 9 от 27.05.2025 г.

Председатель ПЦК _____ Расулова Н.М.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол № 5 от 28.05.2025г. _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.;

ОК 05. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.;

ОК 09. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.;

ПК 2.5. Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов ;давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.;

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.,

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.,

ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирование и реализация Собственного профессионального и личностного развития.
ОК04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном	Использование профессиональной документацией на государственном и

	и иностранном языках.	иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использование знания по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Нормативно - правовые акты, регламентирующие деятельность организаций .
ПК 1.4	Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.	Приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебных занятий	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
Лекции, уроки	40
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1. Введение в предмет. Сущность финансовой грамотности, ее цели и задачи.	1.1 Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия.	2	
	1.2 Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы.	2	
Тема 2. Личное финансовое планирование- Личный и семейный бюджет.	Содержание учебного материала	8	
	2.1. Понятие личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет.	2	ОК 01, ОК 11, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 8
	2.2. Этапы построения финансового плана.	2	
	2.3. Составление личного финансового плана.	2	
	2.4. Анализ семейного бюджета. Расчеты и платежи.	2	
Тема 3. Банки. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала	8	
	3.1. Банковская система России, ее сущность и структура.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 7
	3.2. Центральный банк и его функции .Коммерческие банки и их функции и операции	2	
	3.3. Банки и их роль в жизни общества.	2	
	3.4. Активные и комиссионные операции банков. Доходы, расходы, прибыль банка.	2	
Тема 4. Кредит.	Содержание учебного материала	8	
	4.1. Кредиты, принципы кредитования.. Виды банковских кредитов для физических лиц	2	ОК.1 – 4, 7, 11
	4.2. Кредитный договор. Кредитная история.. Необходимость и сущность кредита.	2	
	4.3. Банковский кредит и его виды.. Кредитный процесс и особенности его организации.	2	
Самостоятельная работа. Кредитная история.	2		

Тема 5. Фондовый рынок и его инструменты.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 14
	5.1. Структура фондового рынка. 5.2. Фондовая биржа.	2	
Тема 6. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними. Облигации Банка России.	Содержание учебного материала	2	
	6.1. Виды ценных бумаг.Нормативн-правовое регулирование деятельности коммерческих банков с ценными бумаги в РФ.	2	
Тема 7. Налоги и налоговая система.	Содержание учебного материала	6	ОК.1 – 4, 7, 11 ОК 01, ОК 11, ПК 1.3., ПК 2.5 ОК 01, ОК 03, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 23
	8.1. Содержание и основные черты налогов. Налоговая система и принципы ее построения.	2	
	8.2.Функции налоговой системы.Виды налогов и их классификация.	2	
	8.3.Классификация налогов по видам и признакам.Расчет взносов во внебюджетные фонды	2	
Тема 8.Страховой рынок. Виды страхования.	Содержание учебного материала	4	ОК.1 – 4, 7, 11 ОК 01, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 17
	9.1.Страховой рынок. 9.2.Субъекты страхового рынка. Виды страхования.	2 2	
Тема 9. Организация и контроль страхового дела.	Содержание учебного материала	4	ОК.1 – 4, 7, 11 ОК 01, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 17
	10.1. Организационные формы страховых фондов. Организационно-правовые формы предпринимательства в страховом деле.	2	

Промежуточная аттестация		2	
Объем образовательной программы учебной дисциплины		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение:

Кабинет по «Финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная), наглядные материалы,

- техническими средствами обучения: компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам; мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов:

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование», Инфоурок, Учи.ру, «Просвещение» и др.;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. В процессе освоения программы учебной дисциплины имеется возможность доступа к Znanium.com — электронно-библиотечной системе (ЭБС), в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
9. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

11.

12. 3.2.2. Основные электронные издания

13. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
14. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
15. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
16. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
17. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
18. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
19. Научная электронная библиотека/Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
20. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05.ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i>	<i>Какими процедурами производится проверка:</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. -уметь принимать решения на основе– сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. анализировать и извлекать– информацию, касающуюся финансов. анализировать рынок профессиональных– услуг, изучать спрос и предложение. -применять полученные знания о– знать базовые– понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические– явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. основные виды– налогов в современных экономических условиях. -страхование и его– виды. пенсионное– обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. -определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не</p>	<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы- конспекта. подготовка терминологического словаря. мини-исследование по теме. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах</p> <p>Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса, разработки методических материалов, подготовки доклада</p>

<p>рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>-уметь соотносить свои действия с– планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>-применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p> <p>- работать в коллективе и команде,– эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><i>Знания:</i></p> <p>-знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</p> <p>-основные виды– налогов в современных экономических условиях. -страхование и его– виды. пенсионное– обеспечение: государственная пенсионная система. Сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>-определять назначение видов налогов,– характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>-правовые нормы для– защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и– развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в– рамках предложенных условий и требований. знать практические– способы принятия финансовых и экономических решений.</p>	<p>усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--