

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе учебной дисциплины « ОП.09. Правовое
обеспечение профессиональной деятельности»**

**Фонд оценочных средств
по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
« ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.05 Коррекционная педагогика начального образования

очной формы обучения

**Квалификация специалиста среднего звена –Учитель начальных классов, в
том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Хасавюрт, 2025 г.

Фонд оценочных средств для основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 **Коррекционная педагогика начального образования** :

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 **Коррекционная педагогика начального образования** утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)

Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрен и одобрен на заседании Методического Совета после рекомендаций к утверждению на заседаниях ПЦК ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №5 от 28.05.2025 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
3. Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» (далее – Колледж) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

ФОС предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Данный ФОС позволяет оценить умения, знания, практический опыт и освоённые компетенции студентов по специальности 44.02.05 **Коррекционная педагогика начального образования** : очной формы обучения. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по

специальности 44.02.05 **Коррекционная педагогика начального образования** :

основное общее образование.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 **Коррекционная педагогика начального образования** :

при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Целью создания ФОС является установление соответствия

уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям результатам освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по специальности 44.02.05

Коррекционная педагогика начального образования :

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ и включает в себя:

- фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу (разделу), практикам, и в целом – по профессиональному модулю;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), профессиональному модулю и практикам;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

-валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

-надежность - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

-объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Нормативную правовую основу разработки ФОС по

специальности 44.02.05 **Коррекционная педагогика начального образования :**

составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464) с изменениями и дополнениями от: 22 января 2014г. №31, 15

декабря 2014г. №1580, 28 августа 2020г. №441;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «Профессионально педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»;

- Положение о фонде оценочных средств в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева».

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, прохождения практик и позволяет определить качество и уровень их освоения обучающимися. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися ППССЗ и позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по

дисциплинам и междисциплинарным курсам в состав профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева» экзамены (дифзачеты, зачеты) могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестовых заданий или диагностической контрольной работе. При проведении экзаменов (дифзачетов, зачетов) могут быть использованы технические средства. Знания и умения обучающихся оцениваются в баллах. При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и экзамена (экзамена (квалификационного)) уровень знаний и умений обучающихся оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки на экзаменах (экзаменах (квалификационных)) служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины,

профессионального модуля. При оценке знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю могут быть применены рекомендательные критерии:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Структура ФОС по адаптированным образовательным программам соответствует структуре ФОС по соответствующим учебным дисциплинам, профессиональным модулям общей образовательной программы. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации. В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных

технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме установленной учебным планом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначен для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В результате освоения учебной дисциплины «ОУДп. 05 История» обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 Определять цели задачи, планировать уроки	уметь: определять цели задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	знать: особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников; требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования

1.2. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

Раздел “А” –оценивается – 1 балл

Раздел “В” –оценивается – 2 балла

Раздел “С” –оценивается – 4 балла

Оценка «отлично» ставится – если студент набрал – 20-22 балла

Оценка «хорошо» ставится – если студент набрал – 16-20 баллов

Оценка «удовлетворительно» ставится – если студент набрал – 9-15 баллов

Оценка «неудовлетворительно» ставится – если студент набрал – 0-9 баллов

1.3. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет по курсу «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для 4-ых курсов

Дата проведения «__»_____ 202__г.

Работу выполнил(а)_____

Вариант №1

Раздел А

А1. Об изменении существенных условий, предусмотренных трудовым договором, работодатель – физическое лицо – в письменной форме предупреждает работника не менее чем:

- а) за 7 дней;
- б) за 10 дней;
- в) за 14 дней.

А2. В каких случаях работодатель в праве отстранить работника от работы:

- а) если работник появился на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- б) если работник не прошел обязательный медицинский осмотр;
- в) если работник не представил о себе сведений личного характера.

А3. Дисциплинарное взыскание может применяться:

- а) не позднее 6 месяцев со дня совершения проступка;
- б) не позднее 6 месяцев со дня составления акта о совершении проступка;
- в) не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка.

А4.Стороны трудовых отношений – это:

- а) работник и работодатель;
- б) работник, работодатель и посредник (например, служба занятости);
- в) работодатель и посредник.

А5.Трудовой договор вступает в силу:

- а) с оговоренной в нем даты;
- б) с момента его подписания;
- в) с момента определения системы оплаты.

А6.Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

- а) 10 лет;
- б) 12 лет;
- в) 16 лет.

А7.Дисциплинарное взыскание считается снятым, если:

- а) со дня применения взыскания истекло 6 месяцев;
- б) со дня применения взыскания истек 1 год;
- в) если трудовой коллектив обсудил на общем собрании поведение работника.

А8.Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:

- а) трудовой договор;
- б) личное дело;
- в) трудовая книжка.

А9. Обязан или имеет право работодатель устанавливать неполный рабочий день работнику, осуществляющему уход за больным членом семьи?

- а) обязан;
- б) не обязан;
- в) имеет право.

A10. Работа в сверхурочное время оплачивается, компенсируется:

- а) предоставляются 2 дня отдыха;
- б) по договоренности сторон;
- в) 80% от часовой тарифной ставки;
- г) в двойном размере;
- д) в полуторном размере;
- е) 40% от часовой тарифной ставки;
- ж) два часа в полуторном размере, затем в двойном размере.

A11. Общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать:

- а) 20%;
- б) 50%;
- в) 25%;
- г) 33%.

A12. Трудовые споры, возникающие между работодателем и работниками, рассматриваются:

- 1) районными (городскими) судами, арбитражным судом, краевыми судами;
- 2) комиссиями по трудовым спорам, прокуратурой, ОВД;
- 3) краевыми судами, адвокатурой, мировыми судьями;
- 4) комиссиями по трудовым спорам, государственными инспекциями по труду, районными (городскими) судом

Раздел В

В1 .Среди международных документов по защите прав детей можно выделить два и наиболее значимых, это а) _____

б) _____

В2. Ребенку должно принадлежать с его рождения право на а) _____

б) _____

В3. В 1948 году Генеральной Ассамблеей ООН была принята

В4. В статьях 1-4 Конвенции о правах ребенка определяют понятие «_____» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества.

Раздел С

С1. Охарактеризуйте действующую Конституцию Российской Федерации. Когда и как была принята?

С1. Из скольких глав и статей состоит Конституция РФ?

С3. В какой главе и в какой статье говорится о праве об образовании?

С4. Кто имеет право получить бесплатное образование?

Дифференцированный зачёт по курсу «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для 4-ых курсов

Дата проведения «__»_____ 202__ г.

Работу выполнил(а)_____

Вариант №2

Раздел А

А1.Приостановить начавшуюся забастовку вправе...

- а) суд
- б) Правительство РФ
- в) Министерство здравоохранения и социального развития РФ
- г) государственная инспекция труда
- д) орган, возглавляющий забастовку

А2.Какие из перечисленных ниже видов увольнений являются дисциплинарными взысканиями...

- а) за совершение аморального проступка во время работы (п.7 ст.81 ТК РФ)
- б) за прогул (подп. «а» п.6 ст.81 ТК РФ)
- в) в связи с утратой доверия совершенные вне работы (п.8 ст.81 ТК РФ)

г) за несоответствие занимаемой должности (п.3 ст.81 ТК РФ)

А3. Об изменении существенных условий, предусмотренных трудовым договором, работодатель – физическое лицо в письменной форме предупреждает работника не менее чем за ... календарных дней.

А4. Укажите срок исковой давности по спорам об увольнении?

- а) 3 месяца
- б) 1 месяц
- в) 1 год
- г) не ограничен

А5. Что из перечисленного работник обязан возместить работодателю?

- а) убытки
- б) прямой действительный ущерб
- в) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду
- г) только упущенную выгоду
- д) неполученные доходы

А6. Какой день считается днем увольнения?

- а) день издания приказа об увольнении
- б) день ознакомления работника с приказом об увольнении
- в) последний день работы
- г) день окончательного расчета с работником

А7. В какие сроки работодатель обязан оформить трудовой договор с работником, фактически допущенным к работе?

- а) немедленно
- б) в недельный срок
- в) в понедельник
- г) в срок не позднее 3 дней со дня фактического допуска
- д) спустя 5 дней с момента фактического допуска

А8. Что не относится к обязательным условиям трудового договора?

- а) место работы (с указанием структурного подразделения)

- б) дата начала работы
- в) условие об испытании
- г) условия оплаты труда
- д) виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью

А9. Что является основанием возникновения трудовых отношений?

- а) избрание на должность
- б) направление на работу уполномоченными законом органами в счет установленной квоты
- в) трудовой договор
- г) назначение на должность
- д) избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности

А10. Укажите минимальный возраст, с которого допускается заключение трудового договора:

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 15 лет
- г) 14 лет
- д) Трудовой кодекс РФ не регламентирует этот вопрос

А11. По общему правилу трудовое совершеннолетие наступает с:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет
- д) 21 года

А12. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- а) 11 месяцев непрерывной работы.
- б) 6 месяцев непрерывной работы;
- в) 2 месяцев непрерывной работы,

г) по истечении 6 месяцев со дня окончания испытательного срока.

Раздел В

В1. Стандарт ФГОС разработан с учетом

_____ потребностей народов РФ.

В2. Требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования

В3. Стандарт направлен на обеспечение: а) формирование российской гражданской идентичности учащегося; б) доступность получения качественного основного общего образования; в) и

В4. Систематические действия, повлекшие срыв учебного процесса, оскорбления и угрозы в адрес участников образовательного процесса, кража личного и школьного имущества, систематические драки, прогул уроков без уважительной причины

Раздел С

С1. Охарактеризуйте Федеральный Закон "Об образовании". Когда и кем принят, кем одобрен и когда принял силу закона. Когда ФЗ № 227 вступил в силу?

С2. Какие уровни общего образования устанавливаются в РФ, по ФЗ "Об образовании"?

Дифференцированный зачёт по курсу «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для 4-ых курсов

Дата проведения «__»_____» 202__ г.

Работу выполнил(а)_____

Вариант №3

Раздел А

А1. Прием на работу оформляется:

- 1) в устной форме;
- 2) в устной или письменной - по соглашению сторон;
- 3) в письменной форме;
- 4) правильный ответ отсутствует

А2. Трудовой договор заключается:

- 1) в письменной форме;
- 2) в устной или письменной форме;
- 3) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме;
- 4) как решит профком.

А3. При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от учреждения, производится:

- 1) через неделю после увольнения;
- 2) в день увольнения;
- 3) когда будут деньги в кассе;
- 4) по усмотрению работодателя.

A4. Срок испытания при приеме на работу не может превышать: 1) 1 недели;

- 2) 2-х недель;
- 3) 2-х месяцев;
- 4) 3-х месяцев.

A5. Трудовое право регулирует следующие вопросы:

- 1) брака и семьи;
- 2) в области исполнительной власти;
- 3) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности;
- 4) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду.

A6. Заработная плата должна выплачиваться:

- 1) один раз в месяц;
- 2) не реже чем каждые полмесяца;
- 3) не реже чем один раз в неделю;
- 4) верный ответ отсутствует

A7. Прием работника на работу оформляется:

- 1) постановлением;
- 2) указом;
- 3) инструкцией;
- 4) приказом

A8. При увольнении работника работодатель обязан выдать ему трудовую книжку:

- 1) в день увольнения;
- 2) через неделю после увольнения;
- 3) через месяц после увольнения;

4) по усмотрению работодателя.

A9. К работе в ночное время не допускаются:

- 1) только беременные женщины;
- 2) только несовершеннолетние;
- 3) беременные женщины и несовершеннолетние;
- 4) верный ответ отсутствует

A10. Общим выходным днем в РФ является:

- 1) среда;
- 2) суббота;
- 3) воскресенье;
- 4) понедельник

A11. Отзыв работника из отпуска возможен:

- 1) только с согласия работника;
- 2) без согласия работника;
- 3) без согласия работника, но с согласия профкома;
- 4) верный ответ отсутствует

A12. Действия, регулируемые трудовым правом:

- 1) выплата заработной платы;
- 2) купля-продажа товаров;
- 3) заключение брачного договора;
- 4) расторжение брака.

Раздел В

В1. По статье 5 п.35 Кодекса РФ об административных нарушениях от 30.12.2001 приказом № 195 ФЗ разъясняет, что повторное совершение административного правонарушения влечет наложение _____ на родителей в размере от 4 до 5 тысяч рублей или _____ на срок до 5 суток.

В2. Учащийся, достигший возраста _____, подлежит административной ответственности. К лицам от _____ до _____, совершившим

административные правонарушения, применяются меры, предусмотренные положением о комиссиях по _____.

В3. _____ школы не является субъектом административной юрисдикции и не имеет права накладывать штрафы и иные административные взыскания.

В4. Если ребенок систематически нарушает правила школьной жизни, устав ОУ, то необходимо обратиться к _____, который поставит учащегося на _____ и сообщит о нем в комиссию по делам несовершеннолетних.

Раздел С

С1. Охарактеризуйте правовой статус педагогических работников, какими академическими правами и свободами они пользуются? Каковы их обязанности и ответственности?

Дифференцированный зачёт «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для 4-ых курсов

Дата проведения «__» _____ 202__ г.

Работу выполнил (а) _____

Вариант №4

Раздел А

А1. Основные положения о правах ребенка закреплены в (во):

- 1) Конвенции о правах ребенка;
- 2) Всеобщей декларации прав человека;
- 3) Конституции РФ;
- 4) Международном пакте о гражданских правах.

А2. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

- 1) трудовым договором;
- 2) коллективным договором;
- 3) двусторонним договором;
- 4) трудовым соглашением.

А3. Создание условий для получения детьми среднего (полного) общего образования согласно Закону РФ «Об образовании в РФ» возлагается на:

- 1) органы управления образованием;
- 2) родителей (законных представителей);
- 3) общеобразовательное учреждение;

4) учредителя.

А4. Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является:

- 1) условие об обязательном социальном страховании работника;
- 2) условие об испытании;
- 3) условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся;
- 4) условие о систематическом повышении квалификации работника.

А5. За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- 1) перевод на нижеоплачиваемую должность;
- 2) увольнение по соответствующим основаниям;
- 3) лишение доплат, надбавок и других поощрительных выплат;
- 4) строгий выговор.

А6. Гарантии и компенсации, педагогическим работникам, совмещающим работу с обучением, предоставляются при соблюдении следующих условий:

- 1) при получении образования соответствующего уровня впервые;
- 2) при получении образования в соответствии с занимаемой должностью;
- 3) при согласии руководителя образовательного учреждения;
- 4) если это регламентируется положениями коллективного договора образовательного учреждения.

А7. Выберите правильный ответ. Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- 1) с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту;
- 2) с заместителями руководителя образовательного учреждения;
- 3) на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы;
- 4) с лицами, поступающими на работу по совместительству.

А8. Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается:

- 1) Учредителем;
- 2) Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- 3) исполнительным органом государственной власти субъекта РФ;
- 4) постановлением Правительства РФ.

А9. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

- 1) только физические лица;
- 2) только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства;

- 3) только юридические лица, нарушившие законодательство;
- 4) все юридические или физические лица, нарушившие законодательство.

A10. Режим рабочего времени всех работников образовательного учреждения в каникулярный период устанавливается:

- 1) решением муниципального органа управления образованием;
- 2) локальными актами учреждения;
- 3) решением педагогического совета образовательного учреждения;
- 4) решением общественных органов управления образовательным учреждением.

A11. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций - это социальная ...

- 1) реабилитация;
- 2) компенсация;
- 3) депривация;
- 4) адаптация.

A12. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности - это...

- 1) квалификационная категория;
- 2) компетентность;
- 3) мастерство;
- 4) творчество.

Раздел В

В1. Среди международных документов по защите прав детей можно выделить два и наиболее значимых, это а) _____

б) _____

В2. Ребенку должно принадлежать с его рождения право на а) _____

б) _____

В3. В 1948 году Генеральной Ассамблеей ООН была принята _____

В4. В статьях 1-4 Конвенции о правах ребенка определяют понятие «_____» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества.

Раздел С

С1. Охарактеризуйте понятие образовательное право.

С2. Выделите формы образовательного права и нормативно-правовые акты регулирующие отношения в сфере образования.

Ключи к ответам

Вариант №1

Раздел А

A1-B; A2-A; A3-B; A4-A; A5-A; A6-B; A7-B; A8-B; A9-B; A10-B; A11-A; A12-4.

Раздел В

B1. а) Декларация прав ребенка 1959г.

б) Конвенция по правам ребенка 1989г.

B2. а)имя; б) гражданство.

B3. Всеобщая Декларация прав человека.

B4. «ребенок».

Раздел С

C1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

C2. Конституция РФ состоит из 9 глав и 137 статей.

C3.О "праве на образование" говорится в ст. 43, гл. 2 Конституции РФ.

C4. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного и СПО в государственных или муниципальных ОУ и на предприятиях.

Вариант №2

Раздел А

A1-Д; A2-А,В; A3-14 дней; A4-А; A5-Б; A6-А; A7-Г; A8-А,Б,Д; A9-В; A10-Б; A11-Г; A12-А.

Раздел В

В1. Региональных, национальных и этнокультурных потребностей;

В2. Учитывают возрастные особенности обучающихся;

В3.и духовно-нравственного развития , воспитания учащихся и сохранение их здоровья.

В4. Это примеры нарушения устава ОУ.

Раздел С

С1. ФЗ "Об образовании" принят Государственной Думой РФ от 21 декабря 2012 г.; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г. вступил в силу 1 сентября 2013 г.

С2. Уровни общего образования в РФ:

- 1) дошкольное;
- 2) начальное общее;
- 3) основное общее;
- 4) среднее общее.

Вариант №3

Раздел А

A1-2; A2-1; A3-2; A4-4; A5-4; A6-A2; A7-4; A8-1; A9-3; A10-3; A11-1; A12-1.

Раздел В

В1. штраф, арест.

В2. 14 лет; от 14 до 16 лет; по делам несовершеннолетних.

В3. частные.

В4. Детская комната; уит.

Раздел С

- C1. 1) Свобода преподавания;
- 2) Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) Право на творческую инициативу;
- 4) Право на выбор учебников и пособий;
- 5) Право на участие в разработке образовательных программ;
- 6) Право на осуществление научной, творческой и исследовательской деятельности.

Вариант №4

Раздел А

A1-1,3; A2-2; A3-2; A4-1; A5-1,3; A6-2,3,4; A7-1; A8-1; A9-4; A10-2; A11-1; A12-1.

Раздел В

- B1. а) Декларация прав ребенка 1959;
- б) Конвенция по правам ребенка 1989.
- B2. «имя»; «гражданство».
- B3. Всеобщая Декларация прав человека.
- B4. Ребенок.

Раздел С

- C1. Образовательное право - совокупность привилегий поведения, установленных государством для урегулирования образовательных отношений.
- C2. Формы образовательного права:
- 1) Отрасль образовательного права;
- 2) Образовательное законодательство, НПА;
- 3) Учебная дисциплина;
- 4) Субъективное право человека на образование, естественное и неотчуждаемое.

