

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ОУП.08 История»

ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

по специальности
44.02.01. «Дошкольное образование по программе углубленной
подготовки»
очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «учитель физической культуры»

Хасавюрт, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» (далее – Колледж) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ФОС предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Данный ФОС позволяет оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции студентов по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование по программе углубленной подготовки» углубленной подготовки очной формы обучения. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по

специальности 44.02.01. «Дошкольное образование по программе углубленной подготовки» - основное общее образование.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование по программе углубленной подготовки» при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ППССЗ по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование по программе углубленной подготовки»

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование по программе углубленной подготовки»;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в

образовательный процесс.

Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ и включает в себя:

- фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу (разделу), практикам, и в целом – по профессиональному модулю;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), профессиональному модулю и практикам;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Нормативную правовую основу разработки ФОС по

специальности 44.02.01. «Дошкольное образование по программе углубленной подготовки», составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464) с изменениями и дополнениями от: 22 января 2014г. №31, 15 декабря 2014г. №1580, 28 августа 2020г. №441;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «Профессионально педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»;
- Положение о фонде оценочных средств в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, прохождения практик и позволяет определить качество и уровень их освоения обучающимися. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися ППССЗ и позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева» экзамены (дифзачеты, зачеты) могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестовых заданий или диагностической контрольной работе. При проведении экзаменов (дифзачетов, зачетов) могут быть использованы технические средства. Знания и умения обучающихся оцениваются в баллах. При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и экзамена (экзамена (квалификационного)) уровень знаний и умений обучающихся оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки на экзаменах (экзаменах (квалификационных)) служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. При оценке знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю могут быть применены рекомендательные критерии:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Структура ФОС по адаптированным образовательным программам соответствует структуре ФОС по соответствующим учебным дисциплинам, профессиональным модулям общей образовательной программы. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации. В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной

мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме установленной учебным планом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Вариант 1. СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.

Раздел А

1. Как назывался слой руководящих работников в СССР, которые утверждались на своих должностях партийными органами?
а) партминимум; б) актив; в) ударники; г) номенклатура.
2. Какая характеристика давалась советскому обществу официальной пропагандой в 1970-х гг.?
а) постиндустриальное общество; б) гармонично развитое общество;
в) общество конвергенции; г) общество развитого социализма.
3. Кто из партийных руководителей не занимал пост генерального секретаря ЦК КПСС?
а) Л. И. Брежнев; б) М. А. Суслов;
в) А. В. Андропов; г) К. У. Черненко.
4. Какое положение не содержалось в Конституции СССР 1977 г.?
а) социальную базу общества составляют рабочий класс, колхозное крестьянство и интеллигенция;
б) КПСС — руководящая и направляющая сила советского общества;
в) рабочие имеют право на организацию забастовок;
г) все граждане имеют право на труд, отдых, бесплатное образование.
5. Какой была реакция в советском обществе на ввод войск в Чехословакию?
а) в военкоматах началась массовая запись добровольцев для направления в Чехословакию;
б) несколько инакомыслящих организовали демонстрацию протеста на Красной площади;
в) начался массовый выход из КПСС;
г) в знак протеста были совершены террористические акты в московском метро.
6. Каким преследованиям подвергся академик А. Д. Сахаров за критику ввода советских войск в Афганистан?
а) был сослан в Горький; б) был выслан за пределы СССР;
в) был сослан в Алма-Ату; г) был заключен в Лефортовскую тюрьму.
7. Когда было принято решение начать реформу экономики?
а) в октябре 1964 г.; б) в сентябре 1965 г.;
в) в октябре 1965 г.; г) в октябре 1966 г.
8. Что не являлось положением экономической реформы?
а) повышение хозяйственной самостоятельности предприятий;
б) сокращение числа плановых показателей;
в) отказ от направления средств в страны «третьего мира»;
г) упразднение совнархозов.
9. В чем проявились черты экстенсивного экономического развития СССР?
а) быстрое внедрение достижений НТР в производство;
б) передовые позиции в мировом автомобилестроении;
в) сокращение числа занятых в промышленности;
г) значительный объем неквалифицированного и ручного труда.
10. Что не относится к характерным чертам советской экономики 1970-х - начала 1980-х гг.?
а) экспорт продовольствия;
б) замедление темпов экономического роста;
в) дефицит качественных промышленных товаров;
г) доминирующая роль ВПК в экономике.
11. Как назывался советский космический аппарат, исследовавший поверхность Луны?
а) «Луноход»; б) «Восток»; в) «Авангард»; г) «Союз».
12. Что было не характерно для духовной жизни СССР в 1970-х гг.?
а) отъезд за границу многих видных деятелей культуры;
б) запрет на публикацию произведений А. И. Солженицына;
в) включение в сетку вещания Всесоюзного радио программ радиостанций «Голос Америки» и «Свобода»;
г) поддержка государством создания произведений на революционную и производственную тематику.

13. Каким понятием характеризовалось творчество писателей Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина?
- а) деревенский реализм; б) антисоветский реализм;
в) деревенская проза; г) колхозная проза.
14. Какой фильм не относится к работам А. А. Тарковского?
- а) «Андрей Рублев»; б) «Солярис»; в) «Сталкер»; г) «Трудно быть богом».
15. Кто входил в число выдающихся бардов?
- а) А. А. Галич, Э. А. Хиль; б) А. А. Галич, В. С. Высоцкий;
в) В. С. Высоцкий, И. М. Смоктуновский; г) Ю. С. Визбор, З. Л. Соткилава.
16. Кто не относится к выдающимся артистам балета?
- а) М. М. Плисецкая; б) Н. В. Павлова; в) Т. М. Лиознова; г) М. Э. Лиепа.
17. Что было характерно для международных отношений во второй половине 1960-х гг.?
- а) восстановление дружественных отношений между СССР и Китаем;
б) подписание договора об ограничении стратегических вооружений;
в) прекращение войны в Индокитае;
г) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США.
18. Какое положение не содержалось в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?
- а) неприменение силы или угрозы силой;
б) частичный пересмотр послевоенных границ;
в) невмешательство во внутренние дела государств;
г) уважение прав и основных свобод человека.
19. Какое событие произошло в 1975 г.?
- а) советско-американский космический полет по программе «Союз» — «Аполлон»;
б) ввод советских войск в Афганистан;
в) временный разрыв отношений между СССР и Кубой;
г) подписание договора об ограничении систем противоракетной обороны.
20. Какой стране СССР не оказывал экономическую и военную помощь?
- а) Эфиопии; б) Египту; в) Южно-Африканской Республике; г) Ираку.

Раздел В

Расставьте события в хронологическом порядке.

- а) принятие конституции «развитого социализма»;
б) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
в) осуждение писателей Ю. М. Даниэля и А. Д. Синявского;
г) подписание договора ОСВ-2.

Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали.

- | | |
|--------------------|---|
| 1) К. У. Черненко; | а) министр обороны; |
| 2) А. А. Громыко; | б) генеральный секретарь ЦК КПСС; |
| 3) М. А. Суслов; | в) министр внутренних дел; |
| 4) Д. Ф. Устинов. | г) министр иностранных дел; |
| | д) секретарь ЦК КПСС, занимавшийся вопросами идеологии. |

1	2	3	4

3. Впишите в текст фамилию государственного деятеля.

«За проведение реформ отвечал председатель Совета министров СССР _____.

По его предложению в 1965 г. были расширены права предприятий. Их руководители могли теперь свободнее распоряжаться полученной прибылью: строить на нее жилье для рабочих, санатории, детские сады и ясли».

4. Впишите в текст название железнодорожной магистрали.

«В 1970-х гг. в Сибири началось строительство _____

_____магистрали. Утверждали, что ее сооружение послужит дальнейшему развитию региона, сюда приедут переселенцы из других областей Советского Союза, появятся новые города и заводы. На самом деле эта железная дорога

строилась прежде всего с военными целями — как дополнительный железнодорожный путь на случай войны с Китаем».

5. Напишите, о ком идет речь в тексте.

«Он родился в 1914 г. в станице Нагутская на Ставрополье. Его отец был железнодорожником. В юности он служил телеграфистом, плавал матросом по Волге. После окончания техникума водного хозяйства в Рыбинске был на комсомольской работе. С 1951 г. работал в аппарате ЦК партии, в 1954 — 1957 гг. был послом в Венгрии. В 1968 — 1982 гг. возглавлял Комитет государственной безопасности. В 1982 — 1984 гг. он был генеральным секретарем ЦК КПСС».

Ответ: _____.

6. Прочитайте текст и впишите в него название страны.

«В ночь на 21 августа 1968 г. советские войска вместе с частями армий ГДР, Польши, Венгрии и Болгарии вошли в _____».

Здание ЦК партии в столице было окружено танками. Дубчека и его соратников доставили для переговоров в Москву. Их вынудили подписать соглашение, разрешающее присутствие вторгшихся частей на территории страны».

7. Напишите, о каком писателе идет речь в тексте.

«В 1973 г. увидел свет первый том его романа «Архипелаг ГУЛАГ». Власти сделали ставку на дискредитацию писателя и диссидентского движения в целом. Убедившись, однако, в малой эффективности всех мероприятий, высшее руководство поручило КГБ организовать выдворение писателя из СССР».

Ответ: _____.

Раздел С

Прочитайте фрагменты послесловия к памятной записке, направленной в 1971 г. академиком А. Д. Сахаровым генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу.

«Я по-прежнему придаю решающее значение демократизации общества, развитию гласности, законности, обеспечению основных прав человека.

Я по-прежнему на эволюцию общества в этих направлениях под воздействием технико-экономического прогресса...

Милитаризация экономики накладывает глубокий отпечаток на международную и внутреннюю политику, приводит к нарушениям демократии, гласности и законности, создает угрозу миру».

1. Лидером какого общественного движения был А. Д. Сахаров? Какие ценности защищали участники этого движения?

2. В чем заключалась милитаризация советской экономики?

Вариант 2. СССР в 1985-1991 гг.

Раздел А

1. Что не относится к предпосылкам «перестройки» в СССР?

- а) замедление темпов экономического роста;
- б) кризис официальной идеологии;
- в) угроза исключения из ООН в случае отказа от проведения реформ;
- г) хронический дефицит продовольствия.

2. Когда М. С. Горбачев был избран генеральным секретарем ЦК КПСС?

- а) в марте 1984 г.; б) в марте 1985 г.; в) в апреле 1985 г.; г) в мае 1985 г.

3. Что не относилось к последствиям антиалкогольной кампании?

- а) распространение самогонварения;
- б) потери в государственном бюджете;
- в) распространение токсикомании;
- г) резкое увеличение рождаемости.

4. Какая социально-экономическая задача была поставлена на XXVI съезде КПСС?

- а) обеспечить к 2000 г. каждую семью отдельной квартирой;
- б) довести урожайность зерновых до 30 центнеров с гектара;
- в) добиться десятипроцентного снижения цен на молоко и мясо;

- г) обеспечить к 2000 г. каждую семью холодильником и стиральной машиной.
5. *Что не относится к характеристике советской экономики второй половины 1980-х гг.?*
- а) забастовки шахтеров;
 - б) резкий рост цен;
 - в) развитие индивидуальной трудовой деятельности;
 - г) отмирание «теневой экономики».
6. *Кто был автором экономической программы «500 дней»?*
- а) С. С. Шаталин, Г. А. Явлинский;
 - б) М. С. Горбачев;
 - в) Т. И. Заславская;
 - г) Л. И. Абалкин, А. Г. Аганбегян.
7. *Что не относилось к решениям XIX партийной конференции?*
- а) созыв Съезда народных депутатов;
 - б) проведение выборов на альтернативной основе;
 - в) расширение гласности;
 - г) отмена статьи конституции о руководящей роли КПСС.
8. *Кто возглавлял комиссию по реабилитации жертв политических репрессий?*
- а) А. Н. Яковлев;
 - б) Е. К. Лигачев;
 - в) В. А. Коротич;
 - г) Г. Х. Попов.
9. *Спор вокруг какой территории стал причиной армяно-азербайджанского конфликта?*
- а) Нахичевани;
 - б) Нагорного Карабаха;
 - в) Абхазии;
 - г) Чечни.
10. *Как назывался народный фронт, созданный в Литве?*
- а) «Солидарность»;
 - б) Демократическая платформа;
 - в) «Жальгирис»;
 - г) «Саюдис».
11. *Когда проходил I съезд народных депутатов СССР?*
- а) в марте-апреле 1988 г.;
 - б) в мае-июле 1988 г.;
 - в) в марте-апреле 1989 г.;
 - г) в мае-июле 1989 г.
12. *Каким депутатским объединением руководили А. Д. Сахаров и Б. Н. Ельцин?*
- а) Демократический союз;
 - б) Межрегиональная группа;
 - в) Демократическая Россия;
 - г) Народная партия.
13. *Кто не входил в состав ГКЧП?*
- а) Д. Т. Язов;
 - б) В. С. Павлов;
 - в) А. И. Руцкой;
 - г) В. А. Крючков.
14. *Кто из государственных руководителей не принимал участия в подписании Беловежских соглашений?*
- а) Б. Н. Ельцин;
 - б) Л. М. Кравчук;
 - в) Н. А. Назарбаев;
 - г) С. С. Шушкевич.
15. *Что было не характерно для духовной жизни общества во второй половине 1980-х гг.?*
- а) в печати стали публиковаться критические материалы о прошлом и настоящем;
 - б) расширились культурные контакты с Западом;
 - в) в страну стали возвращаться уехавшие в прошлом деятели культуры;
 - г) были распущены все творческие союзы.
16. *Что было не характерно для положения церкви в период «перестройки»?*
- а) церковные здания стали возвращать верующим;
 - б) прекратился контроль государства за деятельностью религиозных организаций;
 - в) Данилов монастырь стал резиденцией патриарха;
 - г) была запрещена деятельность религиозных сект.
17. *Какое из литературных произведений было опубликовано в период «перестройки»?*
- а) «Малая земля» Л. И. Брежнева;
 - б) «Блокада» А. Б. Чаковского;
 - в) «Дети Арбата» А. Н. Рыбакова;
 - г) «Братская ГЭС» Е. А. Евтушенко.
18. *Что не являлось составной частью концепции «нового мышления»?*
- а) признание целостности и неделимости мира;
 - б) роспуск федеративных государств, жители которых выскажутся на референдуме за такой роспуск;
 - в) неприемлемость использования силы для решения международных проблем;
 - г) приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми.
19. *Какой договор был подписан Советским Союзом и Соединенными Штатами в декабре 1987 г.?*
- а) о возможной передаче Аляски в состав СССР;
 - б) об объединении Германии;
 - в) о роспуске НАТО и ОВД;
 - г) о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
20. *Когда начался вывод советских войск из Афганистана?*
- а) в 1986 г.;
 - б) в 1987 г.;
 - в) в 1988 г.;
 - г) в 1989 г.

Раздел В

1. Расставьте события в хронологическом порядке.

- а) принятие закона о государственном предприятии;
- б) ликвидация военной организации Варшавского договора;
- в) заявление М. С. Горбачева о необходимости ускорения социально-экономического развития страны;
- г) XIX конференция КПСС.

--	--	--	--

2 Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Д. Т. Язов; | а) председатель Совета Министров СССР в 1985— 1991гг.; |
| 2) Э. А. Шеварднадзе; | б) министр обороны в 1987 — 1991гг.; |
| 3) В. С. Павлов; | в) министр иностранных дел в 1991 гг.; |
| 4) Н. И. Рыжков. | г) министр иностранных дел в 1985 — 1991 гг.; |
| | д) председатель Кабинета министров СССР в 1991 г. |

1	2	3	4

3. Напишите, о ком идет речь в тексте.

«Вплоть до 1990 г. он, по данным опросов, был неизменно политическим деятелем №1. Хотя рейтинг доверия к нему неизменно снижался. Парадоксальным образом авторитет этого руководителя стал стремительно падать после избрания его в марте 1990 г. на съезде народных депутатов президентом страны». Ответ: _____.

4. Впишите в текст название органа власти.

«1 декабря 1988 г. Верховный Совет СССР принял законы «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) СССР» и «О выборах народных депутатов СССР». Отныне высшим органом власти в Советском Союзе считался _____ -

СССР. Он собирался один раз в год».

5. Вставьте в текст фамилию политического деятеля.

«19 августа 1991 г. Центральное телевидение СССР и Всесоюзное радио передали «Заявление советского руководства», в котором говорилось о создании Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП) во главе с вице-президентом СССР Г. И. Янаевым. В отдельных районах страны было введено чрезвычайное положение, в Москву были введены войска. Президент РСФСР _____

квалифицировал эти действия как государственный переворот».

6. Прочитайте текст и впишите в него название государства.

«В 1990 г. советское руководство предприняло ряд важных внешнеполитических шагов. Одним из наиболее значительных было подписание международного договора, который предусматривал немедленное объединение _____ и вступление ее в НАТО, а в дальнейшем — выводе ее территории оккупационных войск».

7. Впишите в текст название кинокартины.

«Самым большим событием в истории кино эпохи перестройки стал фильм Т. Абуладзе _____. Снятый в аллегорической манере, он говорил о вневременности государственного насилия и вместе с тем призывал советского зрителя к отказу от наследия коммунистических времен».

Раздел С

Прочитайте фрагмент выступления Н. И. Рыжкова на сессии Верховного Совета СССР в мае 1990 г.

«Преобразования, которые нам предстоит осуществить, определяют жизненный уклад и судьбу не только нынешнего, но и будущих поколений. К этому... шагу страна последовательно приближалась все пять лет перестройки. Мы продвигались к нему через радикальные перемены и глубокое, далеко не безболезненное переосмысление всех наших взглядов на социализм, через

переоценку существования таких понятий как демократизация, гласность, собственность, рынок, предпринимательство...»

1. Какие шаги в области демократизации и гласности были предприняты в период «перестройки»?

2. Какие важные экономические шаги обсуждались в СССР в 1990 г.?

Вариант 3. Новая Россия. 90-е гг. XX в. — начало XXI в.

Раздел А

1. Когда в России началась радикальная экономическая реформа?
а) 2 января 1990 г.; б) 2 января 1991 г.; в) 2 января 1992 г.; г) 30 марта 1992 г.
2. Что не являлось частью радикальной экономической реформы?
а) выпуск ваучеров;
б) приватизация жилого фонда;
в) ликвидация государственных краткосрочных обязательств (ГКО);
г) обеспечение конвертируемости рубля.
3. Кто был главой правительства России в апреле — августе 1998 г. ?
а) Е. Т. Гайдар; б) С. В. Кириенко; в) А. Б. Чубайс; г) В. С. Черномырдин.
4. Что было не характерно для экономики России в 1990-х гг. ?
а) предоставление крупных займов иностранным государствам;
б) значительный экспорт природных ресурсов;
в) конверсия промышленности;
г) создание и крах финансовых пирамид.
5. Что не являлось чертой политического кризиса 1993 г. ?
а) издание указа президента о приостановке деятельности политических партий;
б) споры о формах и темпах реформ в стране;
в) противостояние между президентом и Верховным Советом;
г) использование насильственных методов при решении политических проблем.
6. Каким образом была принята Конституция Российской Федерации?
а) введена указом президента;
б) принята Съездом народных депутатов;
в) принята на всенародном референдуме;
г) введена указом Конституционного суда.
7. Какое положение не входит в Конституцию Российской Федерации?
а) принцип разделения властей;
б) главой государства является президент;
в) органом законодательной власти является однопалатное Федеральное собрание;
г) органом исполнительной власти является правительство.
8. Какая из партий не была представлена в Государственной Думе по итогам выборов 1999 г. ?
а) Коммунистическая партия Российской Федерации;
б) Партия жизни; в) «Единство»; г) «Союз правых сил».
9. Когда В. В. Путин был избран президентом России?
а) 1 декабря 1999 г.; б) 31 декабря 1999 г.; в) 26 марта 2000 г.; г) 26 марта 2002 г.
10. Какое изменение в системе государственного устройства Российской Федерации произошло в начале XXI в. ?
а) был ликвидирован Совет безопасности;
б) были созданы территориальные округа;
в) в некоторых субъектах федерации было введено прямое президент-СКОе правление;
г) были созданы федеральные округа.
11. Когда был подписан Федеративный договор?
а) 1 января 1991 г.; б) 1 марта 1992 г.; в) 31 марта 1992 г.; г) 31 марта 1993 г.
12. Какое событие не связано с войной в Чечне?

- а) подписание соглашения в Хасавюрте;
 - б) выпуск правительством России специальных денежных знаков для Чечни; I
 - в) провозглашение сепаратистами независимости Чечни;
 - г) создание лагерей для беженцев в пограничных с Чечней районах.
13. Что отличало духовную жизнь российского общества в 1990-х гг. ?
- а) предоставление крупных государственных кредитов киностудиям, резкое увеличение выпуска фильмов;
 - б) издание президентского указа о необходимости согласовывать художественные произведения с принципами христианской морали;
 - в) распространение принципов рыночной экономики на сферу художественного творчества;
 - г) конфискация государством после дефолта 1998 г. незаконно приватизированных гражданами художественных произведений.
14. Кто стал в 1990 г. патриархом Русской Православной церкви?
- а) Пимен; б) Алексей II; в) Тихон; г) Адриан.
15. Какой российский фильм получил в 1995 г. премию Американской киноакадемии «Оскар»?
- а) «Время танцора» В. Ю. Абдрашитова;
 - б) «Утомленные солнцем» Н. С. Михалкова;
 - в) «Кавказский пленник» С. В. Бодрова;
 - г) «Ближний круг» А. С. Кончаловского.
16. Что было не характерно для российской системы образования в 1990-х гг.?
- а) появление новых типов учебных заведений (гимназий, колледжей);
 - б) постепенное внедрение компьютеров в процесс обучения школьников;
 - в) появление различных учебников по одним и тем же предметам;
 - г) введение обязательного 12-летнего образования.
17. Какое из государств входит в СНГ?
- а) Азербайджан; б) Латвия; в) Литва; г) Эстония.
18. Кто был министром иностранных дел Российской Федерации в 1992-1995 гг.?
- а) И. С. Силаев; б) Э. А. Шеварднадзе; в) Е. М. Примаков; г) А. В. Козырев.
19. Что не является характерным для внешней политики России в начале XXI столетия?
- а) борьба с международным терроризмом;
 - б) стремление вступить во Всемирную торговую организацию;
 - в) создание таможенного союза с Китаем;
 - г) сотрудничество с Европейским Союзом.
20. В какую страну для урегулирования внутреннего конфликта в составе международного контингента были направлены российские военные?
- а) в Чехословакию; б) в Кувейт; в) в Югославию; г) в Ирак.

Раздел В

1. Расставьте события в хронологическом порядке.

- а) назначение С. В. Степашина председателем правительства;
- б) дефолт, финансовый кризис в России;
- в) избрание президентом России на второй срок Б. Н. Ельцина;
- г) назначение Е. М. Примакова председателем правительства.

--	--	--	--

2. Напишите, о ком идет речь в тексте.

«Он родился в 1938 г. Работал на Орском нефтеперерабатывающем заводе, руководил Оренбургским газоперерабатывающим заводом. С 1978 г. работал в аппарате ЦК КПСС, в 1985 — 1989 гг. был министром газовой промышленности СССР, затем — председателем правления концерна «Газпром». В 1992 — 1998 гг. возглавлял правительство Российской Федерации. Позже был направлен послом РФ в Украину».

Ответ: _____.

3. Заполните пропуск в тексте.

«В 1993 г. в стране сложилось своего рода двоевластие. Президент Ельцин считал, что депутаты _____ мешают реформам и не в состоянии принять новую конституцию и другие важнейшие законы. Хасбулатов и большинство депутатов

резко критиковали экономические реформы, начатые под руководством президента, и пытались усилить власть советов в центре и на местах».

4. Заполните пропуск в тексте части 1 статьи 3 Конституции Российской Федерации.
«Носителем суверенитета и единственным источником власти в России-ской Федерации является ее многонациональный _____».

5. Прочитайте фрагмент исследования «Россия и мир» и заполните пропуск в тексте.
«Ряд новых инициатив, нацеленных на развитие свободной торговли, выдвинут и в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Так, в 1995 г. начались переговоры о создании таможенного союза между четырьмя странами — членами СНГ: Россией, Белоруссией, Казахстаном и Киргизией. Между Россией и _____ подписан договор о создании межгосударственного сообщества».

6. Напишите, о каком архитектурном сооружении идет речь в тексте.
«Важной чертой жизни российского общества 1990-х гг. явилось вое-Становление выдающихся архитектурных сооружений, разрушенных в советское время. В частности, в Москве был воссоздан один из крупнейших храмов России, который в XIX в. был построен на народные средства как памятник победы в Отечественной войне 1812 г.».

7. Соотнесите имена режиссеров и названия театров.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) М. А. Захаров; | а) Малый театр; |
| 2) Г. Б. Волчек; | б) Театр на Таганке; |
| 3) Ю. П. Любимов; | в) «Ленком»; |
| 4) Ю. Н. Григорович. | г) «Современник»; |
| | д) Большой театр. |

1	2	3	4

Раздел С

Прочитайте фрагмент статьи историка А. А. Данилова «Россия в XX веке».

«90-е годы стали поворотными в истории России. Был сделан значительный шаг к построению рыночной экономики: в короткий срок оформился рынок труда, жилья, продовольственный и фондовый. Конвертируемой валютой стал рубль. Приватизация привела к передаче в частную собственность десятков тысяч предприятий. Начал формироваться отечественный средний класс — основа стабильности любого общества. Вместе с тем переходный период вызвал немало сложностей, связанных, главным образом, с падением объемов производства и развитием социальной сферы».

Главным событием в политической жизни страны стал демонтаж системы власти Советов. Вместо полновластия Советов в основу государственного устройства была положена идея разделения властей, что впервые закреплено в Конституции России. Государственные и местные органы власти стали впервые избираться путем всеобщего, равного, прямого и тайного голосования».

1. Какие наиболее существенные преобразования произошли в российской экономике?
2. Определите, каковы главные трудности экономического развития России на современном этапе.
3. Каковы основы нового политического строя России?