

ПРИЛОЖЕНИЕ

**К рабочей программе учебной дисциплины
«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии
(ИКТ) в профессиональной деятельности**

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «воспитатель детей дошкольного
возраста»

Хасавюрт, 2025г

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» является частью подготовки математического и естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности».

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» предназначен для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК и ЛР.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ЛР 4 . Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5 ЛР 4	- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.2. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

При проведении текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине ОП.07 Информатика используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки тестовых заданий, аудиторных контрольных работ:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с полностью раскрытой темой и соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность, несвязность и нелогичность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не соответствует принципу научности, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший готовый реферат или представивший работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

3) Критерии оценки устного фронтального опроса:

Оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное и знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.

Цель: проверка теоретических знаний по текущему разделу.

Условия выполнения: аудитория, тест, рабочая тетрадь.

Время выполнения: 45 минут.

Методические рекомендации: прочитайте внимательно вопросы теста. Задания выполняйте последовательно. В тесте может быть только один верный ответ.

1. Информатика – это основанная на использовании компьютерной техники дисциплина, изучающая:

- А) разработку вычислительных систем и программного обеспечения;
- Б) структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы её создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в

различных сферах человеческой деятельности;

В) процессы, связанные с передачей, приёмом, преобразованием и хранением информации;

Г) совокупность программ, используемых для операций с документами.

2. Информация – это:

А) сообщение от некоторого источника к её приёмнику посредством канала связи между ними.

Б) предмет материального или нематериального свойства, рассматриваемые с точки зрения их информационных свойств;

В) некоторая последовательность символических обозначений (букв, цифр, закодированных графических образов и звуков и т.п.);

Г) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые воспринимают информационные системы в процессе жизнедеятельности и работы.

3. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

А) понятной.

Б) полной;

В) полезной;

Г) достоверной;

Д) ценной.

4. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

А) понятной.

Б) достоверной;

В) актуальной;

Г) полезной;

Д) полной.

5. Информацию, определяющую степень ее близости к реальному состоянию объекта, процесса и явления, называют:

А) полезной;

- Б) ценной;
- В) достоверной;
- Г) актуальной;
- Д) точной.

6. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- А) полезной;
- Б) ценной;
- В) достоверной;
- Г) актуальной;
- Д) точной.

7. Совокупность методов, средств и процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации – это:

- А) информационные технологии;
- Б) компьютерные сети;
- В) компьютерные коммуникации;
- Г) информационные ресурсы.

8. Универсальный вид общения, который обеспечивает передачу информации от текстов до компьютерных программ с помощью носителей, а также с помощью современных средств связи – это:

- А) информационные технологии;
- Б) компьютерные сети;
- В) компьютерные коммуникации;
- Г) информационные ресурсы.

9. Самая маленькая единица представления информации называется...

- А) герц;
- Б) бит;
- В) килобайт.

10. Выберите технологию, не относящуюся к информационным:

- А) обработки документов;

- Б) обработки табличной информации;
- В) сбора двигателя;
- Г) мультимедиа.

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Б	Г	А	Б	Д	Г	А	В	Б	В

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

(1 верный ответ=1 балл):

- 0-4 баллов – «Неудовлетворительно»;
- 5-7 баллов – «Удовлетворительно»;
- 8-9 баллов – «Хорошо»;
- 10 баллов – «Отлично».

Раздел 2. Общий состав и структура персонального компьютера и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Цель: проверка теоретических знаний по текущему разделу.

Условия выполнения: аудитория, тест, рабочая тетрадь.

Время выполнения: 45 минут.

Методические рекомендации: прочитайте внимательно вопросы теста.

Задания выполняйте последовательно. В тесте может быть несколько верных ответов.

1. Какое устройство предназначено для обработки информации?

- А) Сканер
- Б) Принтер
- В) Монитор
- Г) Клавиатура

Д) Процессор

2. Где расположены основные детали компьютера, отвечающие за его быстродействие?

А) В мышке

Б) В наушниках

В) В мониторе

Г) В системном блоке

3. Для чего предназначена оперативная память компьютера?

А) Для ввода информации

Б) Для обработки информации

В) Для вывода информации

Г) Для временного хранения информации

Д) Для передачи информации

4. Программное обеспечение это...

А) совокупность устройств установленных на компьютере

Б) совокупность программ установленных на компьютере

В) все программы которые у вас есть на диске

Г) все устройства которые существуют в мире

5. Программное обеспечение делится на...

А) Прикладное

Б) Системное

В) Инструментальное

Г) Компьютерное

Д) Процессорное

6. Что не является объектом операционной системы Windows?

А) Рабочий стол

Б) Панель задач

В) Папка

Г) Процессор

Д) Корзина

7. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы Windows?

- А) Создать
- Б) Открыть
- В) Переместить
- Г) Копировать
- Д) Порвать

8. С какой клавиши можно начать работу в операционной системе Windows?

- А) Старт
- Б) Запуск
- В) Марш
- Г) Пуск

9. Что такое буфер обмена?

- А) Специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация.
- Б) Специальная область монитора в которой временно хранится информация.
- В) Жесткий диск.
- Г) Это специальная память компьютера которую нельзя стереть

10. Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую.

- А) Открыть папку, в которой находится файл
- Б) Выделить файл
- В) Нажать Правка - Копировать
- Г) Нажать Правка - Вставить
- Д) Открыть папку, в которую нужно скопировать файл

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ответ	Д	Г	Г	Б	А, Б, В	Г	Д	Г	А	А-Б-В- Д-Г
--------------	---	---	---	---	------------	---	---	---	---	---------------

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

(1 верный ответ=1 балл):

0-5 баллов – «Неудовлетворительно»;

6-8 баллов – «Удовлетворительно»;

9-11 баллов – «Хорошо»;

12 баллов – «Отлично».

Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Цель: проверка теоретических знаний по текущему разделу.

Условия выполнения: аудитория, тест, рабочая тетрадь.

Время выполнения: 45 минут.

Методические рекомендации: прочитайте внимательно вопросы теста.

Задания выполняйте последовательно. В тесте могут быть несколько верных ответов.

1. Сопоставьте названия программ и изображений:

1)  2)  3) 	A) Antivir Б) DrWeb B) Nod 32 Г) Antivirus Kaspersky Д) Avast E) Antivirus Panda
--	---

4)		
5)		
6)		

2. Отметьте составные части современного антивируса

- А) Модем
- Б) Принтер
- В) Сканер
- Г) Межсетевой экран
- Д) Монитор

3. Вредоносные программы - это

- А) шпионские программы
- Б) программы, наносящие вред данным и программам, находящимся на компьютере
- В) антивирусные программы
- Г) программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере
- Д) троянские утилиты и сетевые черви

4. К вредоносным программам относятся:

- А) Потенциально опасные программы
- Б) Вирусы, черви, трояны
- В) Шпионские и рекламные программы
- Г) Вирусы, программы-шутки, антивирусное программное обеспечение
- Д) Межсетевой экран, брандмауэр

5. Сетевые черви это

- А) Вредоносные программы, устанавливающие скрытно от пользователя другие вредоносные программы и утилиты

- Б) Вирусы, которые проникнув на компьютер, блокируют работу сети
- В) Вирусы, которые внедряются в документы под видом макросов
- Г) Хакерские утилиты управляющие удаленным доступом компьютера
- Д) Вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей

6. Вредоносная программа, которая подменяет собой загрузку некоторых программ при загрузке системы называется...

- А) Загрузочный вирус
- Б) Макровирус
- В) Троян
- Г) Сетевой червь
- Д) Файловый вирус

7. Компьютерные вирусы это

- А) Вредоносные программы, наносящие вред данным.
- Б) Программы, уничтожающие данные на жестком диске
- В) Программы, которые могут размножаться и скрыто внедрять свои копии в файлы, загрузочные сектора дисков, документы.
- Г) Программы, заражающие загрузочный сектор дисков и препятствующие загрузке компьютера
- Д) Это скрипты, помещенные на зараженных интернет-страничках

8. Вирус внедряется в исполняемые файлы и при их запуске активизируется. Это...

- А) Загрузочный вирус
- Б) Макровирус
- В) Файловый вирус
- Г) Сетевой червь
- Д) Троян

9. Укажите порядок действий при наличии признаков заражения компьютера

- А) Сохранить результаты работы на внешнем носителе

- Б) Запустить антивирусную программу
- В) Отключиться от глобальной или локальной сети

10. Вирус поражающий документы называется

- А) Троян
- Б) Файловый вирус
- В) Макровирус

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В, Г, А, Е, Б, Д	В, Г, Д	Б	А, Б, В	Д	А	В	В	Б-В-А	В

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

(1 верный ответ=1 балл):

- 0-6 баллов – «Неудовлетворительно»;
- 7-11 баллов – «Удовлетворительно»;
- 12-15 баллов – «Хорошо»;
- 16-19 баллов – «Отлично».

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Цель: проверка теоретических знаний по текущему разделу.

Условия выполнения: аудитория, тест, рабочая тетрадь.

Время выполнения: 45 минут.

Методические рекомендации: прочитайте внимательно вопросы теста. Задания выполняйте последовательно. В тесте может быть только один верный ответ.

1. Группа web-страниц, принадлежащим одной и той же Фирме, организации или частному лицу и связанных между собой по содержанию

- А) сайт
- Б) сервер
- В) хост
- Г) папка
- Д) домен

2. Для хранения Файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется ...хост-компьютер;

- А) файл-сервер
- Б) рабочая станция
- В) клиент-сервер
- Г) коммутатор

3. Служба FTP в Интернете предназначена для ...

- А) создания, приема и передачи WEB-страниц
- Б) обеспечения функционирования электронной почты
- В) обеспечения работы телеконференций
- Г) приема и передачи файлов любого формата
- Д) удаленного управления техническими системами

4. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

- А) WEB – страницу
- Б) домашнюю WEB – страницу
- В) IP – адрес
- Г) доменное имя
- Д) URL — адрес

5. Информационно-вычислительные системы (сети) по их размерам подразделяются на ...

- А) терминальные, административные, смешанные
- Б) проводные, беспроводные
- В) локальные, региональные, глобальные
- Г) цифровые, коммерческие, корпоративные

6. Признак “Топология сети” характеризует ...

- А) как работает сеть
- Б) **схему проводных соединений в сети (сервера и рабочих станций)**
- В) сеть в зависимости от ее размера
- Г) состав технических средств

7. Провайдер – это ...

- А) устройство для подключения к Internet
- Б) **поставщик услуг Internet**
- В) потребитель услуг Internet
- Г) договор на подключение к Internet

8. Сетевой протокол – это ...

- А) **набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети**
- Б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
- В) правила интерпретации данных, передаваемых по сети
- Г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети
- Д) согласование различных процессов во времени

9. Локальная вычислительная сеть (LAN) – это ...

- А) **вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия**
- Б) объединение вычислительных сетей на государственном уровне
сеть, функционирующая в пределах одного субъекта федерации
- В) общепланетное объединение сетей

10. Глобальная компьютерная сеть – это ...

- А) информационная система с гиперсвязями
- Б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- В) совокупность хост-компьютеров и Файл-серверов
система обмена информацией на определенную тему
- Г) **совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему**

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	А	Г	В	В	Б	Б	А	А	Г

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

(1 верный ответ=1 балл):

0-4 баллов – «Неудовлетворительно»;

5-7 баллов – «Удовлетворительно»;

8-9 баллов – «Хорошо»;

10 баллов – «Отлично».

Раздел 5. Прикладные программные средства.

Цель: проверка теоретических знаний по текущему разделу.

Условия выполнения: аудитория, тест, рабочая тетрадь.

Время выполнения: 45 минут.

Методические рекомендации: прочитайте внимательно вопросы теста.

Задания выполняйте последовательно. В тесте может быть только один верный ответ.

1. К текстовым редакторам относятся редакторы:

- А) Word for Windows
- Б) Quattro Pro, Super Calc
- В) Paradox, Clipper.

2. Основными функциями текстовых редакторов являются:

- А) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
- Б) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
- В) разработка графических приложений.

3. Электронная таблица — это:

- А) устройство ввода графической информации в ПЭВМ
- Б) компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов
- В) устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.

4. К табличным процессорам относятся:

- А) FoxPro
- Б) Quattro Pro
- В) Excel
- Г) Super Calc

5. Табличный процессор — это программный продукт, предназначенный для:

- А) обеспечения работы с таблицами данных
- Б) управления большими информационными массивами
- В) создания и редактирования текстов.

6. К системам управления базами данных относятся:

- А) Paint
- Б) Amipro
- В) Word
- Г) Access

7. Система управления базами данных — это программное средство для:

- А) обеспечения работы с таблицами чисел
- Б) хранения файлов
- В) создания и редактирования текстов.
- Г) управления большими информационными массивами

8. База данных — это:

- А) набор взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности
- Б) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы
- В) интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования

Г) прикладная программа для обработки информации пользователя.

9. Система управления базой данных обеспечивает:

А) создание и редактирование базы данных

Б) создание и редактирование текстов

В) манипулирование данными (редактирование, выборку).

10. В пакете Microsoft Office отсутствует приложение:

А) Publisher

Б) Word

В) Time Line

Г) Access

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Б	Б	В	А	Г	Г	В	А	В

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

(1 верный ответ=1 балл):

0-4 баллов – «Неудовлетворительно»;

5-7 баллов – «Удовлетворительно»;

8-9 баллов – «Хорошо»;

10 баллов – «Отлично».

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТА

Тема: Методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Темы рефератов:

1. Информационная безопасность при работе с коммерческой тайной.
2. Конфиденциальная информация.
3. Анализ рисков информационной безопасности.
4. Угрозы информационной безопасности.
5. Уязвимости информационной безопасности.
6. Обеспечение безопасности компьютера.
7. Защита операционных систем.
8. Способы обеспечения информационной безопасности при ее обработке без использования средств автоматизации.
9. Способы и меры по обеспечению безопасности конфиденциальной информации в электронном виде.
10. Виды межсетевых экранов.
11. Методы обеспечения безопасности сети.
12. Политики безопасности и административные шаблоны.
13. Программы для криптографической защиты информации.
14. Криптографическая защита сетей передачи данных.
15. Федеральный закон о персональных данных.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема: Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации

Перечень контрольных вопросов:

1. Дисциплина информатика. Роль и место дисциплины среди других дисциплин.
2. Информация. Понятие информации. Виды существования информации.

3. Формы представления информации в ЭВМ.
4. Что понимают под термином "поколение ЭВМ"?
5. Классическая структура ЭВМ фон-Неймановской архитектуры.
Назначение блоков.
6. Как записывается и передается физическая информация в ЭВМ?
7. Как называется последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения компьютером?
8. От чего зависит производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций)?
9. Единицы измерения информации.
10. Дайте определение понятию «бит».
11. Чему равен 1 байт?
12. Чему равен 1 Кбайт?
13. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?
14. Сколько памяти занимает одна строка из 60 символов?
- 15.

Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем

Перечень вопросов

1. Дайте определение термину «Компьютер».
2. От чего зависит скорость работы компьютера?
3. Базовая конфигурация персонального компьютера.
4. Периферийные устройства персонального компьютера:
5. Назовите устройства, входящие в состав процессора.
6. Виды внешней и внутренней памяти компьютера.
7. Какое устройство служит для долговременного хранения информации?
8. Чем принципиально отличается процесс хранения информации на внешних носителях от процесса хранения информации в оперативной памяти?
9. Устройства ввода и вывода информации.

10. Какое устройство используется для подключения компьютера к телефонной сети?

Тема: Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации

Перечень контрольных вопросов:

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Что такое локальная сеть, пример.
3. Назначение браузера.
4. Что такое ссылка?
5. Как отключить показ изображений в браузере?
6. Для чего нужна компьютерная сеть?
7. Что такое глобальная сеть, пример.
8. Назовите основные браузеры.
9. Что такое URL?
10. Как создать закладку в браузере?
11. Назначение компьютерных сетей.
12. Способы подключения к Интернет.
13. Поисковые системы: назначение, примеры.
14. Как увеличить размер шрифта в браузере?
15. Что такое домашняя страница и как ее настроить?
16. Какие бывают компьютерные сети?
17. Что такое браузер?
18. Что такое сайт?
19. Где скорость обмена данными по сети больше — в локальной или глобальной сети. Почему?
20. Что надо набрать в строке адреса браузера, чтобы перейти на пустую страницу?

Тема : Программы компьютерной графики

Вариант 1

1. Какие виды компьютерной графики используют в настоящее время?
2. Как называют наименьший элемент фрактальной графики?
3. К какой компьютерной графике относится изображение, построенное в текстовом ред. Word?
4. Где используется векторное компьютерное изображение?
5. Какое изображение масштабируется без потери качества?

Вариант 2

1. Изображения какой графики состоят из массива точек (пикселей)?
2. Как называют наименьший элемент растровой графики?
3. Какие графические изображения имеют наименьший размер?
4. Элементом какой компьютерной графики является фото?
5. Где используется фрактальное компьютерное изображение?

Вариант 3

1. Перечислите векторные графические редакторы (не менее трех) и их форматы.
2. Какие графические изображения имеют наибольший размер?
3. Наименьшим элементом изображения на графическом экране монитора является...
4. Где используется растровое компьютерное изображение?
5. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков векторной или растровой графики?

Вариант 4

1. Как называют наименьший элемент векторной графики?
2. К какой компьютерной графике вы отнесёте самоповторяющееся изображение?
3. Что можно отнести к достоинствам растровой графики по сравнению с векторной?
4. Где используется трёхмерное компьютерное изображение?
5. Перечислите растровые графические редакторы (не менее трех) и их форматы.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ФРОНТАЛЬНОГО ОПРОСА

Тема: Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Перечень вопросов:

1. Историческое развитие и современное состояние информационных и коммуникационных технологий.
2. Определение информационных технологий.
3. Задачи информационных технологий.
4. Принципы информационных технологий.
5. Методы информационных технологий.
6. Свойства информационных технологий.
7. Информационные процессы.
8. Инструментарий информационной технологии.

9. Составные части информационной технологии.
10. Выбор вариантов внедрения информационной технологии.
11. Виды информационных технологий.
12. Основные компоненты различных видов информационных технологий.
13. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы.
14. Вопросы информатизации общества: информационная культура, правовая охрана программ и данных, защита данных.
15. Роль информационных и коммуникационных технологий в управленческих процессах.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

количество вариантов 3

Тема: Текстовые редакторы

Вариант 1

1. Введите текст «Знание компьютера – основа профессионального успеха».
2. Скопируйте предложений 4 раза.
3. В 1-ой строке изменить масштаб шрифта на 133 %, межсимвольный интервал в 1,5 пт.
4. 2-ая строка – размер шрифта 25 пт, задать подчеркивание пунктирной линией.
5. Для 3-ей строки задать анимацию.
6. Перед 4-ой строкой установить разрыв страницы.
7. Пронумеровать страницы, начиная с 11 номера.
8. Вставьте дату в верхний колонтитул.

Вариант 2

1. Набрать десять строк текста обычным шрифтом в 14 пунктов.
2. Подчеркнуть текст в первых пяти строках волнистой линией.
3. Установите обрамление текста в седьмой строке. Вставьте дату в начало текста.
4. Добавьте фразу «Контрольная работа» в верхний колонтитул документа
5. Вставьте таблицу в конце текста из 5 столбцов и 4-х строк. Объедините ячейки первого столбца таблицы.
6. На второй странице добавьте пять фамилий в виде маркированного списка.
7. Используйте для данного списка по строкам эффекты шрифтов: «приподнятый», «утопленный», «зачеркнутый», «контур», «все прописные».
8. Расставьте номер страниц вверху в центре.

Вариант 3

1. Набрать десять строк текста обычным шрифтом в 14 пунктов.
2. Подчеркнуть текст в первых пяти строках двойной линией.
3. Изменить междустрочный интервал в тексте на полуторный.
4. Применить анимацию текста в 7-8 строках.
5. Вставьте произвольный рисунок в конце текста.
6. Преобразуйте 2-6 строки текста в три колонки.
7. Скопируйте произвольный фрагмент текста на вторую страницу. Проставьте нумерацию страниц внизу страницы справа.
8. На второй странице добавьте пять фамилий в виде нумерованного списка.

Тема : Табличные процессоры

Наименование товара	Цена за единицу	Кол-во	Сумма	Наценка	Итого по товару
---------------------	-----------------	--------	-------	---------	-----------------

Товар 1					
Товар 2					
Товар 3					
Товар 4					
Товар 5					
ИТОГО					

1. Создайте таблицу и заполните столбцы В и С произвольными данными.
2. В столбце D определите сумму за все количество товара по соответствующей формуле.
3. В столбце E рассчитайте наценку 15 % от суммы товара.
4. В столбце F определите общий итог по каждому виду товара.
5. С помощью функции автосуммирования подсчитайте итог по столбцам D,E,F.
6. Используя «Мастер функций», найдите:
 - минимальную сумму товара , результат запишите в ячейку D8;
 - максимальную наценку товара , результат запишите в ячейку E8;
 - округлите общий итог до одного десятичного знака, результат запишите в ячейку F8.
7. Создайте по таблице диаграмму.
8. Измените оформление следующих элементов диаграммы: область построения, ряды данных, шрифт оси X, масштабирование шкалы Y.
9. Покажите выполненное задание преподавателю.

Тема : Табличные процессоры

1. Создайте таблицу "Календарь" на листе 1.

Понедельник		7	14	21	28
Вторник	1	8	15	22	29
Среда	2	9	16	23	30
Четверг	3	10	17	24	
Пятница	4	11	18	25	
Суббота	5	12	19	26	
Воскресенье	6	13	20	27	
Всего дней в месяце				30	

2. Подсчитайте общее количество дней в месяце с помощью соответствующей функции.
3. Щелкните в ячейке G3, введите формулу, вычисляющую среднее значение чисел строки 3 календаря, и нажмите клавишу Enter.
4. В ячейку H3 выведите целую часть этого среднего значения.
5. Продублируйте две полученные формулы во всех строках календаря.
6. В ячейке G11 сосчитайте сумму средних значений, а в ячейке H11 с помощью функции ПРОИЗВЕД произведение целых частей средних значений.
7. В ячейке F11 с помощью функции СУММ подсчитайте сумму всех ячеек третьей и четвертой строк листа Excel. (Как задать в качестве аргумента функции две строки листа?)
8. Скопируйте содержимое ячейки F11.
9. Щелкните на ячейке F13 и вставьте в нее формулу из буфера обмена. (Сумму каких ячеек подсчитывает вставленная формула?)

Тема : Табличные процессоры

Клиенты	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Фантом	3500	4000	7500	6000	5000	4000
Диалог	10000	11000	8000	7500	9000	8000
РИФ	8000	8500	9500	11000	12000	6500
ВАСТ	4000	3500	1000	4000	4000	5000
Викинг	13000	11500	10000	11000	4000	9000

1. Создайте таблицу Клиенты.

2. Выполните команду Вставка > Диаграмма.
3. Выберите диаграмму типа Лепестковая
4. В качестве источника данных укажите диапазон ячеек B3:G7. (Как задать заголовки рядов данных?)
5. На вкладке Заголовки третьего окна мастера введите название диаграммы.
6. С помощью вкладки Легенда расположите легенду слева от диаграммы.
7. Поместите диаграмму на лист Клиенты в качестве нового объекта.
8. Масштабируйте диаграмму, максимально увеличив ее размеры в пределах объекта.
9. Смените цвет фона диаграммы на светло-зеленый.
10. Выберите команду Диаграмма - Исходные данные.
11. На вкладке Ряд щелкните в поле Подписи оси X и выберите на листе Клиенты диапазон ячеек B1:G1.
12. Отформатируйте шрифт текста легенды и подписи осей так, чтобы они хорошо читались.
13. Запишите полученную диаграмму в качестве одной из диаграмм пользовательского типа. (Как внести диаграмму в список пользовательских типов?)

Тема : Системы управления базами данных

Задание: Создать индивидуальную базу данных, состоящую из двух таблиц:

1) таблица годности к военной службе (10-15 чел.), содержащую следующие поля: ФИО, решение о годности к военной службе.

2) таблица бойцов отделения взвода (5-10 чел.), содержащую следующие поля: ФИО, должность, воинское звание (командир - сержант, прапорщик), рост, вес, дата рождения, дата призыва, дата демобилизации. Сформировать не менее трех запросов на ваше усмотрение. Сформировать форму и отчет.

Установить межтабличные связи.

Критерии оценки базы данных

Объект оценки	Содержание оценки
1. Таблицы	наличие всех полей базы данных, точно определены тип данных и формат данных, записи введены
2. Запросы на выборку	название запросов соответствует смысловому содержанию, условие отбора определено верно
3. Форма	внешний вид формы, все поля формы отображены
4. Отчет	внешний вид отчета, все поля отчета отображены
5. Межтабличные связи	межтабличные связи установлены

1.3.Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

1. Компьютер это -

1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
2. устройство для хранения информации любого вида;
3. **многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;**
4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Тактовая частота процессора - это:

1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
2. **количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;**
3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
4. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода;
5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

3. Постоянное запоминающее устройство служит для:

1. хранения программы пользователя во время работы;
2. записи особо ценных прикладных программ;
3. хранения постоянно используемых программ;
4. **хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;**
5. постоянно хранения особо ценных документов.

4. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:

1. **тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;**
2. **объемом хранения информации;**

3. возможность защиты информации;
 4. способами доступа к хранимой информации.
5. При отключении компьютера информация стирается:
1. **из оперативной памяти;**
 2. из ПЗУ;
 3. на магнитном диске;
 4. на компакт-диске.
6. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
1. **модем;**
 2. плоттер;
 3. сканер;
 4. принтер;
 5. монитор.
7. Файл - это:
1. **элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;**
 2. объект, характеризующихся именем, значением и типом;
 3. совокупность индексированных переменных;
 4. совокупность фактов и правил.
8. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?
1. books\raskaz;.
 2. **raskaz.txt;**
 3. books\raskaz.txt;
 4. txt.
10. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:
1. CD-ROM дисковод;
 2. жесткий диск;
 3. дисковод для гибких магнитных дисков;
 4. оперативная память;
 5. **регистры процессора?**

11. Сжатый файл представляет собой:

1. файл, которым долго не пользовались;
2. файл, защищенный от копирования;
3. **файл, упакованный с помощью архиватора;**
4. файл, защищенный от несанкционированного доступа;
5. файл, зараженный компьютерным вирусом.

12. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:

1. доступ к нему занимает меньше времени;
2. он в большей степени удобен для редактирования;
3. он легче защищается от вирусов;
4. он легче защищается от несанкционированного доступа;
5. **он занимает меньше места.**

13. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

1. значительный объем программного кода;
2. необходимость запуска со стороны пользователя;
3. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
4. **маленький объем; способность к самостоятельному запуску и к созданию помех корректной работе компьютера;**
5. легкость распознавания.

14. Текстовый редактор - программа, предназначенная для

1. **создания, редактирования и форматирования текстовой информации;**
2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
3. управление ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;

15. К числу основных функций текстового редактора относятся:

1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;

2. **создание, редактирование, сохранение и печать текстов;**
3. строгое соблюдение правописания;
4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

16. Курсор - это

1. устройство ввода текстовой информации;
2. клавиша на клавиатуре;
3. наименьший элемент отображения на экране;
4. **метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.**

17. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

1. точкой;
2. **пробелом;**
3. запятой;
4. двоеточием.

18. Редактирование текста представляет собой:

1. **процесс внесения изменений в имеющийся текст;**
2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

19. В текстовом редакторе набран текст:

В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И
ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ,
СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ
ФАЙЛАМИ.

Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:

1. найти Р заменить на РА;
2. найти РО заменить на РА;

3. **найти РОБ заменить на РАБ;**
 4. найти БРОБ заменить на БРАБ;
 5. найти БРОБО заменить на БРАБО;
20. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
1. Гарнитура, размер, начертание;
 2. Отступ, интервал;
 3. **Поля, ориентация;**
 4. Стил, шаблон.
21. Меню текстового редактора - это:
1. **часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;**
 2. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
 3. своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
 4. информация о текущем состоянии текстового редактора.
22. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве:
1. **в виде файла;**
 2. таблицы кодировки;
 3. каталога;
 4. директории.
23. При открытии документа с диска пользователь должен указать:
1. размеры файла;
 2. тип файла;
 3. **имя файла;**
 4. дату создания файла.
24. Одной из основных функций графического редактора является:
1. ввод изображений;
 2. хранение кода изображения;

3. создание изображений;

4. просмотр и вывод содержимого видеопамати.

25. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:

1. векторной графики;

2. растровой графики.

26. Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:

1. полный набор графических примитивов графического редактора;

2. среду графического редактора;

3. перечень режимов работы графического редактора;

4. набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором.

27. Сетка которую на экране образуют пиксели, называют:

1. видеопамать;

2. видеоадаптер;

3. растр;

4. дисплейный процессор.

28. Пиксель на экране монитора представляет собой:

1. минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет;

2. двоичный код графической информации;

3. электронный луч;

4. совокупность 16 зерен люминофора.

29. Видеопамать - это:

1. электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;

2. программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;

3. устройство, управляющее работой монитора;

4. часть оперативного запоминающего устройства.

30. Цвет точки на экране цветного монитора формируется из сигнала:

1. красного, зеленого, синего и яркости;
2. **красного, зеленого, синего;**
3. желтого, зеленого, синего и красного;
4. желтого, синего, красного и белого;
5. желтого, синего, красного и яркости.

31. Электронная таблица - это:

1. **прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;**
2. прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
3. устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
4. системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

32. Электронная таблица представляет собой:

1. **совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;**
2. совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
3. совокупность пронумерованных строк и столбцов;
4. совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

33. В общем случае столбы электронной таблицы:

1. обозначаются буквами латинского алфавита;
2. нумеруются;
3. обозначаются буквами русского алфавита;
4. именуются пользователями произвольным образом;

34. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

1. в обычной математической записи;

2. **специальным образом с использование встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;**
 3. по правилам, принятым исключительно для электронный таблиц;
 4. по правилам, принятым исключительно для баз данных.
35. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:
1. C3+4*D4
 2. C3=C1+2*C2
 3. A5B5+23
 4. =A2*A3-A4
36. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:
1. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
 2. преобразуются в зависимости от длины формулы;
 3. не изменяются;
 4. **преобразуются в зависимости от нового положения формулы.**
37. Активная ячейка - это ячейка:
1. для записи команд;
 2. содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
 3. формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки;
 4. **в которой выполняется ввод команд.**
38. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:

	А	В	С
1	20	=A1/2	

1. 20;
2. 15;

3. 10;

4. 30?

39. Глобальная компьютерная сеть - это:

1. **информационная система с гиперсвязями;**
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
3. система обмена информацией на определенную тему;
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

40. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. **область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;**
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

Вариант 2

1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

1. размера экрана монитора;
- 2. тактовой частоты процессора;**
3. напряжения питания;
4. быстроты нажатия на клавиши;
5. объема обрабатываемой информации.

2. Манипулятор "мышь" - это устройство:

- 1. ввода информации;**
2. модуляции и демодуляции;
3. считывание информации;
4. для подключения принтера к компьютеру.

3. Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память;
2. процессор;
- 3. магнитный диск;**
4. дисковод.

4. Во время исполнения прикладная программ хранится:

1. в видеопамяти;
2. в процессоре;
- 3. в оперативной памяти;**
4. в ПЗУ.

5. Привод гибких дисков - это устройство для:

1. обработки команд исполняемой программы;
- 2. чтения/записи данных с внешнего носителя;**
3. хранения команд исполняемой программы;
4. долговременного хранения информации.

6. Программное управление работой компьютера предполагает:

1. **необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;**
 2. выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
 3. двоичное кодирование данных в компьютере;
 4. использование специальных формул для реализации команд в компьютере.
7. Расширение файла, как правило, характеризует:
1. время создания файла;
 2. объем файла;
 3. место, занимаемое файлом на диске;
 4. **тип информации, содержащейся в файле;**
 5. место создания файла.
8. Операционная система это -
1. совокупность основных устройств компьютера;
 2. система программирования на языке низкого уровня;
 3. **программная среда, определяющая интерфейс пользователя;**
 4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
 5. программ для уничтожения компьютерных вирусов.
9. Системная дискета необходима для:
1. **для аварийной загрузки операционной системы;**
 2. систематизации файлов;
 3. хранения важных файлов;
 4. лечения компьютера от вирусов.
10. Программой архиватором называют:
1. **программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;**
 2. программу резервного копирования файлов;
 3. интерпретатор;
 4. транслятор;
 5. систему управления базами данных.

11. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:
1. переформатировать;
 2. **распаковать;**
 3. просмотреть;
 4. запустить на выполнение;
 5. отредактировать.
12. Компьютерные вирусы:
1. возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;
 2. **создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;**
 3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
 4. являются следствием ошибок в операционной системе;
 5. имеют биологическое происхождение.
13. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
1. поражают загрузочные сектора дисков;
 2. поражают программы в начале их работы;
 3. **запускаются при запуске компьютера;**
 4. изменяют весь код заражаемого файла;
 5. всегда меняют начало и длину файла.
14. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:
1. **"слово";**
 2. "абзац";
 3. "страница";
 4. "текст".
15. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:
1. задаваемыми координатами;
 2. положением курсора;
 3. адресом;
 4. **положением предыдущей набранной буквы.**
16. Сообщение о местоположении курсора, указывается

1. в строке состояния текстового редактора;
 2. в меню текстового редактора;
 3. **в окне текстового редактора;**
 4. на панели задач.
17. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
1. **хранить, получать и обрабатывать;**
 2. только хранить;
 3. только получать;
 4. только обрабатывать.
18. Какая операция не применяется для редактирования текста:
1. **печать текста;**
 2. удаление в тексте неверно набранного символа;
 3. вставка пропущенного символа;
 4. замена неверно набранного символа;
19. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:
1. запись текста в буфер;
 2. удаление текста;
 3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
 4. **автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.**
20. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:
1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
 2. **выделение копируемого фрагмента;**
 3. выбор соответствующего пункта меню;
 4. открытие нового текстового окна.
21. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:
1. **обработки информации;**
 2. хранения информации;
 3. передачи информации;

4. уничтожение информации.
22. Гипертекст - это
 1. **структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;**
 2. обычный, но очень большой по объему текст;
 3. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
 4. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.
23. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
 1. **точка экрана (пиксель);**
 2. прямоугольник;
 3. круг;
 4. палитра цветов;
 5. символ.
24. Примитивами в графическом редакторе называют:
 1. **простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;**
 2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
 3. среду графического редактора;
 4. режим работы графического редактора.
25. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:
 1. точка;
 2. зерно люминофора;
 3. **пиксель;**
 4. растр.
26. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:
 1. фрактальной;

2. **растровой;**
 3. векторной;
 4. прямолинейной.
27. Видеоадаптер - это:
1. устройство, управляющее работой монитора;
 2. программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
 3. **электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;**
 4. процессор монитора.
28. Электронная таблица предназначена для:
1. **обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;**
 2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
 3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
 4. редактирования графических представлений больших объемов информации.
29. Строки электронной таблицы:
1. именуются пользователями произвольным образом;
 2. обозначаются буквами русского алфавита;
 3. обозначаются буквами латинского алфавита;
 4. **нумеруются.**
30. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:
1. **путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;**
 2. адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
 3. специальным кодовым словом;
 4. именем, произвольно задаваемым пользователем.
31. Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:

1. $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$;
2. $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$;
3. $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$;
4. $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$.

32. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

1. **не изменяются;**
2. преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
3. преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
4. преобразуются в зависимости от длины формулы;
5. преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

33. Диапазон - это:

1. **совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;**
2. все ячейки одной строки;
3. все ячейки одного столбца;
4. множество допустимых значений.

34. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

1. $=A1*A2+B2$;
2. $=\$A\$1*\$A\$2+\$B\2 ;
3. $=\$A\$1*A3+B3$;
4. $=\$A\$2*A3+B3$;

35. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью;
2. информационной системой с гиперсвязями;
3. **локальной компьютерной сетью;**
4. электронной почтой;
5. региональной компьютерной сетью?

36. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. **файл-сервер;**
2. рабочая станция;
3. клиент-сервер;
4. коммутатор.

37. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. **IP-адрес;**
2. web-страницу;
3. домашнюю web-страницу;
4. доменное имя;
5. URL-адрес.

38. Телеконференция - это:

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. **система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;**
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

39. Web-страницы имеют расширение:

1. ***.htm;**
2. *.txt;

3. *.web;
4. *.exe;
5. *.www

40. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
- 4. для приема и передачи файлов любого формата;**
5. для удаленного управления техническими системами.

Ключ к тесту вариант 1:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
от	3	2	4	1	1	1	1	2	5	3	5	4	1	2	4	2	1	3	3

№	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
о т	1	1	3	3	2	2	3	2	1	2	1	1	1	2	4	4	4	4	4	2

Ключ к тесту вариант 2:

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
от	2	1	3	3	2	1	4	3	1	1	2	2	3	1	4	3	1	1	4	2

№	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

о т	1	1	1	1	3	2	3	1	4	1	3	1	1	3	3	1	1	3	1	4
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85-100	5	отлично
68-84	4	хорошо
50-67	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно