

***ПРИЛОЖЕНИЕ***

**к рабочей программе междисциплинарного курса  
«МДК 01.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 01.02 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

очной формы обучения

Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Хасавюрт, 2025 г.

Фонд оценочных средств для основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022г. №743.

**Организация – разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрен и одобрен на заседании Методического Совета после рекомендаций к утверждению на заседаниях ПЦК ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж

имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №5 от 28.08.2025 г.

## Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	4
2	Структура и содержание фонда оценочных средств по адаптированным образовательным программам	4
3	Фонд оценочных средств по мдк 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»	5
3.1	Паспорт фонда оценочных средств	5
3.2	Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости	7
3.3	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет по МДК.01.02	12
3.4	Итоговая аттестация	18

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств (далее ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля.

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Структура ФОС по адаптированным образовательным программам соответствует структуре ФОС по соответствующим учебным дисциплинам, профессиональным модулям общей образовательной программы. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации. В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме установленной учебным планом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МДК 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**

#### **3.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по МДК 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и разработан на основе рабочей программы по МДК 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». Фонд оценочных средств по МДК 01.02 «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» предназначен для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь	Знать
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;</li> <li>- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;</li> <li>- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;</li> <li>- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;</li> <li>- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;</li> <li>- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;</li> <li>- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;</li> <li>- определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;</li> <li>- определять способы педагогической поддержки воспитанников;</li> <li>- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);</li> <li>- теоретические основы режима дня;</li> <li>- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;</li> <li>- теоретические основы двигательной активности;</li> <li>- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;</li> <li>- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;</li> <li>- особенности детского травматизма и его профилактику;</li> <li>- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;</li> <li>- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;</li> <li>- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии; основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;</li> <li>- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;</li> <li>- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;</li> <li>- методику проведения диагностики физического развития детей.</li> </ul>

### **3.2. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.**

**Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений по междисциплинарному курсу (текущий контроль)**

#### **Задания №1**

Инструкция: *Выберите из предложенных вариантов правильные ответы*

1. Педагогическая система использования средств физической культуры с целью личностного совершенствования человека- это
  - а) физическая культура;
  - б) физическое воспитание;
  - в) физическая рекреация.
2. Метод, который имеет вопросно-ответную форму –
  - а) беседа;
  - б) команда;
  - в) указание.
3. Метод, в процессе которого подробно и последовательно раскрываются особенности техники выполнения разучиваемого движения
  - а) подсчет;
  - б) рассказ;
  - в) описание.
4. Данный метод применяется, когда детей знакомят с новыми движениями
  - а) игровой метод;
  - б) показ физических упражнений;
  - в) соревновательный метод.
5. Специфическое использование физических упражнений для восстановления временно утраченных или сниженных двигательных способностей после травм
  - а) физическая культура;
  - б) двигательная реабилитация;
  - в) двигательный навык.
6. Автор основного учебника «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»
  - а) Т.И.Осокина;
  - б) С.Я.Лайзане;
  - г) С.О.Филипова;
7. Данный принцип означает, что педагоги дошкольного учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка -
  - а) принцип социализации;
  - б) принцип гуманизации;
  - в) принцип оздоровительной направленности.
8. Формирование двигательных навыков и освоение специальных знаний, – это :
  - а) оздоровительная задача ;

- б) образовательная задача ;
- в) воспитательная задача.

9. Основное образование дошкольников в области физической культуры реализуется в соответствии со следующим документом

- а) конспект;
- б) методическая литература;
- в) программа.

10. Этап обучения , в процессе которого создается целостное представление о всем движении, -это :

- а) 1-й этап обучения;
- б) 2-й этап обучения;
- в) 3-й этап обучения.

### Задания №2

1. Инструкция: *установите соответствие размещения физкультурного оборудования в зависимости от места расположения. Для каждой цифры подберите соответствующие буквы:*

Место расположения:	Виды оборудования:
1.Физкультурный зал 2. Физкультурная площадка	А) бревно; Б) мостик-качалка; В) гимнастическая скамейка; Г) гимнастическая лестница; Д) дуги для подлезания; Е) ребристая доска; Ж) горка; З) наклонная лестница.

2. Инструкция: *Закончите утверждающее высказывание*

- А Современное физкультурное оборудование должно способствовать приобщению детей к достижениям в области...
- Б Эффективность применения физкультурного оборудования значительно повышается при ...
- В Физкультурное оборудование должно соответствовать ...
- Г Воспитатель по физической культуре в дошкольном учреждении несет ответственность за ...
- Д Воспитатель по физической культуре в дошкольном учреждении организует ...

### Задания №3

Инструкция: *Выберете из предложенных вариантов правильные ответы*

1.К урочной форме занятий относят

- а) утренняя гимнастика
- б) подвижная игра
- в) физкультурное занятие

2. Инновационная педагогическая технология на занятиях физическими упражнениями

- а) вводные занятия;
  - б) гимнастика;
  - в) стретчинг.
3. Инновационная педагогическая технология на занятиях физическими упражнениями, в переводе с английского означает «Мяч, служащий для оздоровительных целей»
- а) ритмическая гимнастика;
  - б) футбол;
  - в) аэробика .
4. Физкультурная часть занятия, задачей которой является начальная организация детей и ознакомление с предстоящей работой
- а) основная ;
  - б) подготовительная;
  - в) заключительная.
5. В содержание данной части физкультурного занятия входят ОРУ, основные движения и подвижная игра
- а) подготовительная;
  - б) основная;
  - в) заключительная.
6. Основным видом физкультурно-массового мероприятия в дошкольном учреждении является
- а) физкультурное занятие;
  - б) физкультурный праздник;
  - в) ритмическая гимнастика.
7. Проводится ежедневно, в утренний отрезок времени
- а) физкультурный досуг
  - б) утренняя гимнастика
  - в) дополнительные занятия физ.упражнениями
8. Форма работы по физическому воспитанию, которая проводится 2-3 в год
- а) физкультурное занятие;
  - б) физкультурный праздник;
  - в) физкультурный досуг
9. Один из самых любимых видов спортивных упражнений у детей, который начинают осваивать с первого года жизни –
- а) ходьба на лыжах;
  - б) катание на санках;
  - в) скольжение по ледяным дорожкам.
10. Ведущий вид деятельности у детей дошкольного возраста
- а) развлечение ;
  - б) игра;
  - в) труд.

#### **Задания №4**

Инструкция : *Закончите утверждающее высказывание.*

1. Режим – это обоснованный распорядок ...

2. Нарушение режима отрицательно сказывается на ...
3. Требования к режиму дня определяются психофизиологическими...
4. Режимные требования, установленные в соответствии с задачами воспитания и возрастными особенностями дошкольников, способствуют ...
5. Основные компоненты режима дня ....

### Задания №5

**1. Инструкция:** установите соответствие что относится к формам, а что к средствам физического воспитания. Для каждой цифры подберите соответствующие буквы:

<b>А.</b> 1) Формы 2) Средства	А) физические упражнения; Б) каникулы в детском саду; В) эколого-природные факторы; Г) психогигиенические факторы; Д) физкультурные минутки и физкультурные паузы.
<b>Б.</b> 1) Средства 2) Формы	А) дни здоровья; Б) физические упражнения; В) физкультурные занятия; Г) эколого-природные факторы; Д) утренняя гимнастика.

**2. Инструкция:** Выберите из предложенных вариантов правильные ответы

**А.** Какую последовательность упражнений можно назвать правильной

- 1) для плечевого пояса;  
для туловища;  
для брюшного пресса;
- 2) для туловища;  
для плечевого пояса;  
для брюшного пресса и ног;
- 3) для брюшного пресса и ног;  
для туловища;  
для плечевого пояса.

**Б.** Естественный способ передвижения, циклический вид движения

- 1) прыжки
- 2) метание
- 3) ходьба

**3. Инструкция:** Установите правильную последовательность выполнения физических упражнений на физкультурном занятии с детьми старшего дошкольного возраста. Расставьте цифры в правильной последовательности выполнения упражнений.

1. Игра малой подвижности;
2. Комплекс общеразвивающих упражнений;

3. Перестроение в колонну;
4. Основные виды движений;
5. Игра большой подвижности;
6. Построение в шеренгу;
7. Виды ходьбы и бега в чередовании;
8. Перестроения через центр в две колонны.

### **Задания №6**

**Инструкция:** Выберите из предложенных вариантов правильные ответы

1. Способность выполнять двигательное действие в минимальный промежуток времени

а) выносливость

б) быстрота

в) гибкость

2. Выполнение детьми одного упражнения за другим

а) групповая форма организации

б) поточная форма организации

в) фронтальная форма организации

3. Способность человека обусловленное время выполнять заданный режим физической работы без снижения ее эффективности –

а) выносливость

б) ловкость

в) мышечная сила

4. Ребенок овладевает прямо хождением

а) к 2-м годам

б) к 1 году

в) к 7-ми месяцам

5. Естественный способ передвижения, циклический вид движения

а) прыжки

б) метание

в) ходьба

6. Главные элементы упражнения, необходимые для решения двигательной задачи, определяют

а) детали техники;

б) основу техники;

в) определяющее звено техники.

7. Определите основные виды движения

а) катание на санках;

б) ходьба;

в) ОРУ.

8. Определите спортивное упражнение, которое состоит из следующих этапов :  
разбег, отталкивание, скольжение

а) катание на санках;

- б) катание на велосипеде;
- в) скольжение по ледяным дорожкам.

9. Элементом плавания обучает:

- а) воспитатель
- б) инструктор по плаванию
- в) инструктор по физической культуре

10. Ухаживать за спортивным инвентарём детей приучают с

- а) 3-х лет
- б) с 4-х лет
- в) с 5-ти лет

#### **Критерии оценки:**

- оценка « *отлично* » выставляется студенту, если при выполнении заданий тестового контроля он показывает владение методикой и организацией проведения спортивных упражнений с детьми дошкольного возраста, Студентом усвоены профессиональная терминология, он способен воспроизвести фактический материал на уровне понимания и осмысления. Количество правильных ответов более 92% ( не более 2 ошибок);

- оценка « *хорошо* » выставляется студенту, если при выполнении заданий тестового контроля количество правильных ответов более 75% ;

- оценка « *удовлетворительно* » выставляется студенту, если при выполнении заданий тестового контроля количество правильных ответов 55%-74%;

- оценка « *неудовлетворительно* » выставляется студенту, если при выполнении заданий тестового контроля количество правильных ответов менее 55%.

### **3.3 Промежуточная аттестация**

**Дифференцированный зачет по МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста**

**I вариант.**

**Блок А.**

**Выберите правильный вариант ответа. 1 вопрос - 1 балл.**

**Максимальное количество баллов - 10.**

**1. Физическое воспитание - это...**

- а - деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования человека;
- б - педагогический процесс, направленный на формирование двигательных навыков и развитие двигательных способностей человека;
- в - педагогическая система использования средств физической культуры с целью личностного совершенствования человека;
- г - готовность ребенка использовать свои знания, умения и способности для решения двигательной задачи.

**2. К какой группе задач относится следующая: обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма ребенка.**

а - оздоровительные задачи;

б - образовательные задачи;

в - воспитательные задачи.

**3. К какой группе принципов относятся:**

принцип научности, доступности, постепенности, систематичности, сознательности и активности, наглядности, прочности, индивидуализации.

а - общие принципы;

б - принципы организации педагогического процесса;

в - принципы построения занятий.

**4. Что является основным средством физического воспитания?**

а - физическая нагрузка;

б - физические упражнения;

в - физическая тренировка.

**5. К специфическим методам физического воспитания относятся:**

а - методы слухового восприятия (распоряжение, команда, оценка, подсчет) и зрительного восприятия;

б - методы строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный;

в - методы самостоятельной работы, контроля и самоконтроля.

**6. Ходьба – это...**

а - один из видов основных движений;

б - одно из общеразвивающих упражнений;

в - строевое упражнение;

г - спортивное упражнение.

**7. С какой возрастной группы начинается обучение спортивным играм:**

а - вторая младшая;

б - средняя;

в - старшая;

г - подготовительная.

**8. Способность человека обусловленное время выполнять заданный режим физической работы без снижения её эффективности - это...**

а - ловкость;

б - сила;

в - быстрота;

г - выносливость.

**9. Сколько частей выделяют в структуре физкультурного занятия:**

а - 4;

б - 3;

в - 5;

г - 2.

**10. Для чего необходимо проведение физминуток:**

а - для снятия усталости и поддержания работоспособности;

б - для повышения эмоциональности занятий;

в - для физического развития ребенка.

### **Блок В.**

**Дополните таблицу. Максимальное количество баллов - 7.**

Классификация физических упражнений, используемых на занятиях с дошкольниками

#### **ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

Игры:

Простейший туризм:

- |                              |   |          |
|------------------------------|---|----------|
| - основные движения          | - | - летние |
| - построения и перестроения; |   |          |
| -                            |   |          |

### **Блок С.**

**Максимальное количество баллов - 5.**

В каких формах может осуществляться взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по физическому воспитанию дошкольников? (Назовите не менее пяти форм)

### **II вариант.**

#### **Блок А.**

**Выберите правильный вариант ответа. 1 вопрос - 1 балл.**

**Максимальное количество баллов - 10.**

**1. Физическое упражнение - это...**

- а - приобретенная на основе знаний и опыта способность управлять движениями в процессе двигательной деятельности;
- б - двигательное действие, созданное и применяемое для физического совершенствования человека;
- в - свойство или совокупность свойств, проявляющихся в процессе двигательной деятельности и определяющих её эффективность;
- г - изменение положения тела и его частей.

**2. К какой группе задач относится следующая: формирование у детей двигательных умений и навыков.**

- а - оздоровительные задачи;
- б - образовательные задачи;
- в - воспитательные задачи.

**3. К какой группе принципов относятся:**

принцип оздоровительной направленности, социализации ребенка, всестороннего развития личности, единства с семьей, подготовки к обучению в школе.

- а - общие принципы;
- б - принципы организации педагогического процесса;
- в - принципы построения занятий.

**4. Положительное влияние физических упражнений на организм ребенка усиливают...**

- а - гигиенические факторы;

б - природные факторы;

в - оба ответа верны.

**5. К какой группе методов относятся:**

**метод разучивания по частям, разучивания в целом, равномерный метод, переменный, повторный, игровой, соревновательный.**

а - методы слухового восприятия;

б - методы зрительного восприятия;

в - методы двигательного восприятия.

**6. К спортивным играм относится...**

а - катание на скейтборде;

б - хоккей;

в - плавание;

г - катание на велосипеде.

**7. В старшей группе большая часть подвижных игр...**

а - сюжетные;

б - бессюжетные;

в - ролевые;

г - правильного ответа нет.

**8. Способность выполнять двигательные действия в минимальный промежуток времени - это...**

а - ловкость;

б - сила;

в - быстрота;

г - выносливость.

**9. Какие задачи решаются в заключительной части физкультурного занятия:**

а - развитие двигательных способностей;

б - снижение излишнего напряжения отдельных групп мышц;

в - создание благоприятного эмоционального состояния;

г - формирование знаний в области двигательной деятельности.

**10. Для чего необходимо проведение гимнастики после сна:**

а - для облегчения пробуждения ребенка;

б - для физического развития ребенка;

в - для повышения уровня возбудимости.

#### **Блок В.**

**Дополните таблицу. Максимальное количество баллов - 7.**

Формы занятий физическими упражнениями

#### ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Внеурочные:

- дополнительные занятия физическими упражнениями

- физкультурно-массовые мероприятия

- самостоятельная двигательная деятельность детей

#### **Блок С.**

**Максимальное количество баллов - 5.**

Как в процессе физкультурно-оздоровительной работы взаимодействуют сотрудники дошкольного учреждения? (Укажите не менее 3 взаимодействий)

**Эталон ответа:**

**I вариант.**

**Блок А.**

1. в
2. а
3. в
4. б
5. а
6. а
7. в
8. г
9. б
10. а

**Блок В.**

**ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ**

Гимнастика:	Игры:	Спортивные упражнения:	Простейший туризм:
- основные движения (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье, упражнения в равновесии); - общеразвивающие упражнения; - построения и перестроения; - танцевальные Упражнения	- подвижные (сюжетные и бессюжетные); - спортивные	- летние (плавание, езда на велосипеде); - зимние (ходьба на лыжах, катание на санках, катание на коньках, скольжение по ледяным дорожкам)	- пеший; - лыжный

**Блок С.**

Формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по физическому воспитанию дошкольников:

- открытые занятия по физическому развитию;
- родительские собрания (общие и групповые);
- консультации (стендовые, индивидуальные, на сайте ДОО);
- мастер-классы, семинары-практикумы;
- организация и проведение совместных спортивных праздников и досугов;
- выпуск буклетов, газеты по вопросам физического воспитания детей дошкольного возраста;
- совместное участие в соревнованиях различного уровня;
- проектная деятельность по вопросам физического воспитания.

**II вариант.**

**Блок А.**

1. б
2. б
3. б
4. в
5. в
6. б
7. б
8. в
9. б
10. а

### **Блок В.** **ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ**

Урочные:

- физкультурные занятия;
- дополнительные занятия физическими упражнениями

Внеурочные:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры и упражнения между занятиями, подвижные игры на прогулке, гимнастика после сна);
- физкультурно-массовые мероприятия (физкультурный досуг, физкультурные праздники);
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная двигательная деятельность детей

### **Блок С.**

Взаимодействие сотрудников дошкольной образовательной организации в процессе физкультурно-оздоровительной работы:

1. Заведующий ДОО создает необходимые условия, осуществляет общее руководство и контроль качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
2. Старший воспитатель осуществляет методическое руководство работой: организует различные формы повышения квалификации педагогов в области физической культуры, приобретает необходимую методическую литературу, анализирует эффективность физкультурно-оздоровительной работы.
3. Медицинские работники проводят лечебно-профилактические мероприятия: закаливающие процедуры, медицинский контроль состояния здоровья детей в процессе занятий физическими упражнениями (допуск, рекомендации, оценка эффективности физкультурного занятия), создание оптимальных санитарно-гигиенических условий.
4. Помощник воспитателя: помогает подготовить детей к физкультурному занятию, к прогулке, принимает участие в уходе за физкультурными пособиями и инвентарем.

5. Музыкальный руководитель, руководитель изостудии и другие специалисты: обеспечивают на занятиях охрану здоровья детей, участвуют в подготовке и проведении физкультурных праздников.

6. Воспитатель: планирует, организует и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, следит за состоянием здоровья детей, заботится о соблюдении гигиенических норм в помещении и на участке, оформляет в группе спортивный уголок, участвует в пропаганде здорового образа жизни среди родителей.

7. Специалист по физической культуре: отвечает за организацию всей физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

#### **Критерии оценки:**

При проверке преподаватель подсчитывает количество верных заданий.

- оценка "5" (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет знаниями и умениями – выполнение задания на 90 - 100%;

- оценка "4" (хорошо) - владеет знаниями и умениями, но возможны отдельные несущественные ошибки – выполнение задания на 80 - 89%;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении знаниями и умениями, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя – выполнение задания на 60 -75%.

- оценка "2" (неудовлетворительно) – выполнение задания до 59%.

#### **Шкала перевода результатов зачета:**

<b>Результат зачета в %</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Результат</b>
90-100	21-22	5 (отлично)
80-89	18-20	4 (хорошо)
60-75	13-17	3 (удовлетворительно)
59 и менее	12 и менее	2 (неудовлетворительно)

### **3.4 Итоговая аттестация**

#### **Вопросы экзамену**

##### **Примерный перечень вопросов**

1. Содержание, сущность, основные понятия предмета.
2. Формирование ЗОЖ средствами физической культуры.
3. Задачи и средства физического воспитания.
4. Физическое упражнение – специфическое средство физического воспитания
5. Теоретические основы режима.
6. Развитие произвольных движений ребенка от рождения до 7 лет.
7. Физическое воспитание детей раннего возраста.
8. Основы обучения ребенка двигательным действиям.
9. Этапы обучения двигательным действиям.
10. Классификация и общая характеристика методов обучения физическим упражнениям.
11. Закономерности формирования и развития психофизических качеств.

12. Общая характеристика. Значение, организация и методика проведения строевых упражнений.
13. Понятие, значение, характеристика и методика обучения основному движению – ходьба.
14. Понятие, значение, характеристика и методика обучения основному движению – бег.
15. Понятие, значение, характеристика и методика обучения основному движению – прыжки.
16. Понятие, значение, характеристика и методика обучения основному движению – лазанье.
17. Понятие, значение, характеристика и методика обучения основному движению – метание.
18. современные программы о содержании обучения основным движениям.
19. Общая характеристика, классификация и методика обучения общеразвивающим упражнениям.
20. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания и развития ребенка.
21. Спортивные игры. Условия обучения и особенности методики проведения игр с элементами спорта.
22. Зимние спортивные упражнения. Общая характеристика, виды, их специфическая роль в развитии и воспитании дошкольника.
23. Летние спортивные упражнения. Общая характеристика, виды, их специфическая роль в развитии и воспитании дошкольника.
24. Особенности организации физического воспитания и развития детей в разновозрастной группе.
25. Характеристика двигательного режима. Формы работы по физическому воспитанию.
26. Физкультурное занятие – основная форма организованного, систематического обучения детей физ. упражнениям. Типы, содержание, структура.
27. Утренняя разминка. Значение, структура, содержание.
28. Физкультурные минуты и паузы. Их место в режиме дня, обоснование необходимости.
29. оздоровительная гимнастика после сна. Целесообразность сочетания физических упражнений, закаливающих процедур, массажа.
30. Индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию.
31. Самостоятельная двигательная активность – важное условие своевременного общего развития ребенка. Значение, содержание, организация условий.
32. Физкультурные праздники и развлечения- как итог воспитательно-образовательной работы. Задачи, структура, формы проведения.
33. Дни здоровья, элементарный туризм в детском саду. Задачи, виды, содержание данных форм работы.
34. Организация и методика проведения секционных занятий, их специфика.
35. Дифференцированный подход при организации физического воспитания.

36. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.
37. Функции инструктора по физической культуре в ДОУ, особенности его взаимодействия с воспитателем.
38. Формы работы в ДОУ с семьей по формированию привычек здорового образа жизни.
39. Медико-педагогический контроль состояния физического здоровья и психического благополучия детей.
40. Предметно-развивающая среда в ДОУ.

### **Критерии оценки:**

оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.