

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к СГ по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«СГ. 04. Физическая культура»**

по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена: «Учитель начальных классов»

Хасавюрт, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 04. Физическая культура» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272)
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2029 учебный год

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

**Разработчик:** Пашаев Паша Ибрагимович, преподаватель физической культуры высшей категории ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии спортивных дисциплин

Протокол №1 от 27.08.2025 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Пашаев П.И.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# 1. ОЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ 04. Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04. Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоение дисциплины

КОД ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 08,	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li><li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>- основы здорового образа жизни;</li><li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li><li>- средства профилактики перенапряжения.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов			
	2 курс	3 курс	4 курс	Максимально
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>54</b>	<b>186</b>
<b>Всего часов</b>				<b>172</b>
в том числе:				
лекции	2 (2+0)			2
практические занятия	63 (24+39)	67 (26+41)	47 (30+17)	<b>170</b>
<b>Итоговая аттестация в форме ДЗ</b>	<b>8 семестр</b>		<b>7</b>	<b>7</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, ЛР формированию которых способствует элемент программы
	<b>2 курс</b>	<b>65/63</b>	
<b>Тема: Средства физической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ЛР 9 ПР 2, ПР 3, ПР 7
	Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности. Зоны риска физического здоровья воспитателя. Средства профилактики перенапряжения, стресса	2	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>26</b>	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
	1. Бег		
	2. Метания		
	3. Прыжки		
<b>В том числе практические занятия</b>	<b>26</b>		
<b>Тема: Бег на короткие и средние дистанции</b>	<b>Практические занятия 1. (Бег):</b> низкий старт и стартовый разбег, высокий старт, бег по дистанции, бег 30 м, 100м, 500 м девушки, 1000 м юноши, бег до 2000 м. подготовительные и специальные упражнения для бегуна на короткие дистанции; развитие скоростных качеств; развитие общей и специальной выносливости; совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции; совершенствование техники бега с высокого и низкого старта, повторный бег, подвижные игры и эстафеты с элементами бега, тестирование	10	
<b>Тема: Метания гранаты (мяча)</b>	<b>Практические занятия 2. (Метания):</b> выполнение специальных и подготовительных упражнений метателя; метания гранаты из-за головы с места с разворотом туловища, из положения стоя боком по направлению метания; переход от разбега к броску; метания гранаты в целом, подвижные игры и эстафеты с элементами метания.	8	
<b>Тема: Прыжки в длину с места</b>	<b>Практические занятия 3. (Прыжки):</b> выполнении специальных и подготовительных упражнений прыгуна в длину; разучивание и совершенствование техники приземления и отталкивания; прыжки с разбега через натянутую скакалку; прыжки с трех пяти шагов разбега, с 10-12 м разбега на дальность способом «согнув ноги», прыжки в длину с разбега на дальность, подвижные игры и эстафеты с элементами прыжков	8	

<b>РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>23</b>	
	1. Баскетбол		
	2. Волейбол		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>23</b>	
<b>Тема: Баскетбол</b>	<b>Практические занятия 4. (Баскетбол):</b> повторение ранее изученные элементы техники игры. Штрафные броски. Броски со средней дистанции. Групповые тактические действия. Быстрый прорыв. Игра в защите. Чередование подготовительных упражнений и выполнение изученных технических приемов. Упражнения для совершенствования навыков технических приемов посредством многократного выполнения технических элементов игры: ловля, передачи, броски, ведение на быстроту, учебная игра. Выполнение упражнений на развитие координации движения, ловкости, быстроты; выполнение специальных разминочных упражнений; совершенствование техники игры в баскетбол: стойки, передвижения, передача и ловля мяча, ведение мяча в сочетании; выполнение изученных элементов в движении, в усложненных условиях (с пассивным и полуактивным сопротивлением соперника); совершенствование индивидуальной техники защиты: стойки, передвижения, опека игрока без мяча; совершенствование навыков броска мяча со штрафной линии, со средней дистанции; разучивание и совершенствование технических приемов и тактических действий; проведение подвижных игр и эстафет с элементами баскетбола; стритбол, учебная игра	12	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
<b>Тема: Волейбол</b>	<b>Практические занятия 5. (Волейбол):</b> выполнение упражнений на развитие координации движения, ловкости, прыгучести; выполнение специальных разминочных упражнений; совершенствование ранее изученных игровых приемов в волейболе: стойки, передвижения, прием и передача мяча сверху, снизу, передача и прием мяча над собой; выполнение подачи мяча: прямая нижняя, прямая верхняя; разучивание элементарных тактических действий при игре в волейбол; подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола; «Пионербол», учебная игра.	11	
<b>РАЗДЕЛ 3. ГИМНАСТИКА</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	1. Строевая гимнастика		
	2. Элементы акробатики		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6</b>	
<b>Тема: Строевая гимнастика,</b>	<b>Практические занятия 6. (Строевая гимнастика):</b> выполнение различных видов ходьбы; выполнение строевых упражнений; выполнение поворотов на месте и в движении; строевая ходьба, перестроение из одной колонны в две, четыре в движении; перестроение уступом, и обратно;	2	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8

<b>Тема: Элементы акробатики</b>	<b>Практические занятия 7. (Элементы акробатики):</b> выполнение различных видов ходьбы; выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, упражнений на гибкость; подтягивания на низкой перекладине; поднимание туловища из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой; разучивание и совершенствование акробатических элементов: кувырки, стойки, мостик, перевороты; лазание по гимнастической стенке и по канату различными приемами; разучивания и совершенствования комбинаций по акробатике.	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	1. Игры с элементами спортивных игр		
	2. Игры с элементами бега, прыжков и метания		
	3. «Веселые старты»		
	4. Игры с элементами единоборств		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>8</b>	
<b>Тема: Игры с элементами спортивных игр</b>	<b>1. Практические занятия 8. (Игры с элементами спортивных игр):</b> Проведение подвижных игр с элементами баскетбола – «Мяч капитану», «Десять передач», «Мяч своему», стритбол, баскетбол 4х4. Проведение подвижных игр с элементами волейбола – «Пионербол», «Пионербол с двумя мячами», пляжный волейбол, волейбол 4х4. Проведение подвижных игр с элементами других видов спортивных игр – «Пионербол» (перебрасывание мяча руками через волейбольную сетку), «Лапта-бейсбол», «Держание мяча» (футбол), «Ручной мяч», «Салки баскетбольным мячом»	2	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
<b>Тема: Игры с элементами бега, прыжков и метания</b>	<b>2. Практические занятия 9. (Игры с элементами бега, прыжков и метания):</b> Проведение подвижных игр – «Салки простые», «Знамя на кону», «Зайцы, сторож и Жучка», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Вызов номеров», «Круговая эстафета», «Кто быстрее» (с преодолением различных препятствий)	2	
<b>Тема: Игры «Веселые старты»</b>	<b>3. Практические занятия 10. («Веселые старты»):</b> Проведение эстафет: - линейные (с передачей эстафеты): с прохождением дистанции бегом по прямой, с переноской предметов, с выполнением кувырков, с преодолением препятствий, со скакалкой; - с мячами: передачами друг другу, бросками в различные цели, ведением; - с выполнением различных действий: с прыжками через гимнастическую скамейку, переползанием по скамейке, подтягиваясь руками, приседаниями, перелазанием через условный забор, прыжком через условную канаву, переноской предметов, товарища (партнера)	2	
<b>Тема: Игры с элементами единоборств</b>	<b>4. Практические занятия 11. (Игры с элементами единоборств):</b> Проведение подвижных игр – «Перетягивание каната», «Коршун и наседка», «Поезда», «Кто сильнее», «Борьба на руках», «Вытолкни из круга» (взявшись за длинную палку-шест), эстафета 8х50м., челночный бег 3х10м, «Русская лапта»	2	
	<b>Всего</b>	<b>65 ч уроков</b>	

		<b>3 курс</b>	<b>67/67</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>28</b>	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
	1. Бег			
	2. Метания			
	3. Прыжки			
	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>28</b>	
<b>Тема: Бег на короткие и средние дистанции</b>	<b>Практические занятия 1. (Бег):</b> выполнение подготовительных и специальных упражнений для бегуна на короткие дистанции; развитие скоростных качеств; развитие общей и специальной выносливости; совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции; совершенствование техники бега с высокого и низкого старта, разучивание техники финиширования; повторный бег 2-3х20-30м, бег 100м, 500м (дев), 1000м (юн); разучивание и совершенствование техники бега по виражу, техники передачи эстафеты, тестирование; подвижные игры с элементами бега, эстафеты.		12	
<b>Тема: Метания гранаты (мяча)</b>	<b>Практические занятия 2. (Метания):</b> выполнение специальных и подготовительных упражнений метателя; разучивание техники скрестного шага; метания гранаты из-за головы с разбега (с акцентом на последние три прыжковых шага), метания в целом; подвижные игры и эстафеты с элементами метания		8	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
<b>Тема: Прыжки в длину с разбега</b>	<b>Практические занятия 3. (Прыжки):</b> выполнение специальных и подготовительных упражнений прыгуна в длину; разучивание и совершенствование техники разбега и отталкивания; прыжки с разбега через натянутую скакалку; повторные прыжки с 12-15 беговых шагов разбега; прыжки с 10-12 м разбега на дальность способом «согнут ноги», прыжки в длину с разбега в целом на дальность; подвижные игры и эстафеты с элементами прыжков		8	
<b>РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>27</b>	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
	1. Баскетбол.			
	2. Волейбол			
	<b>В том числе практические занятия</b>		<b>27</b>	
<b>Тема: Баскетбол,</b>	<b>Практические занятия 4. (Баскетбол):</b> выполнение упражнений на развитие координации движения, ловкости, быстроты; выполнение специальных разминочных упражнений; совершенствование ранее изученных элементов игры в баскетбол: стойки, передвижения, передача и ловля мяча, ведение мяча; выполнение изученных элементов в движении, в усложненных условиях; совершенствование индивидуальной техники защиты: стойки, передвижения, опека		14	

	игрока с мячом; совершенствование навыков броска мяча со штрафной линии, со средней дистанции; совершенствование навыков ведения мяча; разучивание и совершенствование тактических действий: взаимодействия в двойках «Передал и вышел», наведение; взаимодействия в тройках «Тройка», «Малая восьмерка»; командные действия игроков в нападении и защите; учебная игра; стритбол.		
<b>Тема: Волейбол</b>	<b>Практические занятия 5. (Волейбол):</b> выполнение упражнений на развитие координации движения, ловкости, прыгучести; выполнение специальных разминочных упражнений; совершенствование ранее изученных игровых приемов в волейболе: стойки, передвижения, прием и передача мяча сверху, снизу, передача и прием мяча над собой; выполнение подачи мяча: прямая нижняя, прямая верхняя, нападающий удар; совершенствование технических приемов; разучивание элементарных тактических действий при игре в волейбол; подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола; учебная игра.	13	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
<b>РАЗДЕЛ 3. ГИМНАСТИКА</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
	1. Строевая гимнастика.		
	2. Элементы акробатики.		
<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6</b>		
<b>Тема: Строевая гимнастика</b>	<b>Практические занятия 6. (Строевая гимнастика):</b> выполнение различных видов ходьбы; выполнение строевых упражнений; выполнение поворотов на месте и в движении; строевая ходьба, перестроение из одной колонны в две, четыре в движении; перестроение уступом, и обратно; выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, упражнений на гибкость; выполнение упражнений на гимнастическом бревне; подтягивания на низкой (девушки) высокой (юноши) перекладине; поднимание туловища из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой;	2	
<b>Тема: Элементы акробатики</b>	<b>Практические занятия 7. (Элементы акробатики):</b> совершенствование акробатических элементов: кувырки, стойки, мостик, перевороты; совершенствования комбинаций по акробатике. лазание по гимнастической стенке и по канату различными приемами;	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
	1. Подвижные игры.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6</b>	
<b>Тема: Подвижные игры с элементами спорта</b>	<b>Практические занятия 8. (Подвижные игры):</b> Проведение подвижных игр с элементами баскетбола – «Мяч капитану», «Десять передач», «Мяч своему», «Салки баскетбольным мячом» стритбол, «10 передач», баскетбол 4х4. Проведение подвижных игр с элементами волейбола – «Пионербол», «Пионербол с двумя мячами», «Тримбол» (перебрасывание мяча руками через волейбольную	6	

	сетку), пляжный волейбол, волейбол 4x4. Проведение подвижных игр с элементами других видов спортивных игр – «Лапта-бейсбол», «Ручной мяч».		
		<b>Всего</b>	<b>67 ч уроков</b>
	<b>4 курс</b>	<b>54/54</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>22</b>	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
	1. Бег		
	2. Метания		
	3. Прыжки		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>22</b>	
<b>Тема: Бег на короткие и средние дистанции</b>	<b>Практические занятия 1. (Бег):</b> выполнение подготовительных и специальных упражнений для бегуна на короткие дистанции; развитие скоростных качеств; развитие общей и специальной выносливости; совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции; совершенствование техники бега с высокого и низкого старта; повторный бег 2-3x20-30м; бег 30 м, 100м, совершенствование техники бега по виражу, техники передачи эстафеты; эстафетный бег; передачи эстафетной палочки, бег до 2000 м; 500 м девушки, 1000 м юноши; подвижные игры с элементами бега, эстафеты.	10	
<b>Тема: Метания гранаты (мяча)</b>	<b>Практические занятия 2. (Метания):</b> выполнение специальных и подготовительных упражнений метателя; совершенствование техники разбега с использованием скрестного шага; метания гранаты из-за головы с разбега (с акцентом на последние три прыжковых шага); метание гранаты на дальность; подвижные игры и эстафеты с элементами метания.	6	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
<b>Тема: Прыжки в длину с разбега</b>	<b>Практические занятия 3. (Прыжки):</b> выполнение специальных и подготовительных упражнений прыгуна в длину; разучивание и совершенствование техники прыжка в целом; прыжки с разбега через натянутую скакалку; повторные с 10-12 м разбега на дальность способом «согнув ноги»; подвижные игры и эстафеты с элементами прыжков	6	
<b>РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20/20</b>	
	1. Баскетбол		
	2. Волейбол		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>20</b>	
<b>Тема: Баскетбол,</b>	<b>Практические занятия 4. (Баскетбол):</b> выполнение упражнений на развитие координации движения, ловкости, быстроты; выполнение специальных разминочных упражнений; совершенствование ранее изученных элементов игры в баскетбол; выполнение изученных элементов в усложненных условиях;	10	

	чередование подготовительных, подводящих упражнений и упражнений на технику; совершенствование индивидуальной техники защиты: стойки, передвижения, опека игрока с мячом; совершенствование навыков броска мяча со штрафной линии, со средней дистанции; совершенствование навыков ведения мяча с изменением скорости и направления; разучивание и совершенствование тактических действий; интегральная подготовка; командные действия игроков в нападении и защите; учебные игры; стритбол, учебная игра.		ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
<b>Тема: Волейбол</b>	<b>Практические занятия 5. (Волейбол):</b> выполнение упражнений на развитие координации движения, ловкости, прыгучести; выполнение специальных разминочных упражнений; совершенствование ранее изученных игровых приемов в волейболе: передвижения, прием и передача мяча сверху, снизу, передача и прием мяча над собой; выполнение верхней прямой подачи мяча в указанную зону:, нападающий удар; совершенствование тактических действий при игре в волейбол; подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола; учебная игра	10	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
<b>РАЗДЕЛ 3. ГИМНАСТИКА</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/6</b>	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
	1. Строевая гимнастика.		
	2. Акробатика		
<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6</b>		
<b>Тема: Строевая гимнастика</b>	<b>Практические занятия 6. (Строевая гимнастика):</b> выполнение различных видов ходьбы; выполнение строевых упражнений; выполнение поворотов на месте и в движении; строевая ходьба, перестроение из одной колонны в две, четыре в движении; перестроение уступом, и обратно;	2	
<b>Тема: Элементы акробатики</b>	<b>Практические занятия 7. (Акробатика):</b> выполнение различных видов ходьбы; выполнение общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, упражнений на гибкость; подтягивания на низкой перекладине; поднимание туловища из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой; совершенствование акробатических элементов: кувырки, стойки, мостик, перевороты; совершенствования комбинаций по акробатике; упражнения на бревне: ходьба, повороты, прыжки, равновесия, соскоки; поднимание туловища, сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/6</b>	ЛР 20 ОК 3-ОК 6, ОК 8
	1. Подвижные игры		
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>6</b>	
<b>Тема: Подвижные игры с элементами спорта</b>	<b>Практические занятия 8. (Подвижные игры):</b> подвижных игр с элементами баскетбола – «Мяч капитану», «Десять передач», «Мяч своему», стритбол, баскетбол 4х4; с элементами волейбола – «Пионербол», «Пионербол с двумя	6	

	мячами», пляжный волейбол, волейбол 4х4; с элементами других видов спортивных игр: «Тримбол» (перебрасывание мяча руками через волейбольную сетку, разрешается два падения мяча на пол), «Лапта-бейсбол», «Ручной мяч» (с завершением атаки ударом головой по мини-футбольным воротам), «Салки баскетбольным мячом»		
		<b>Всего</b>	<b>54 ч уроков</b>
		<b>Итого обязательных часов</b>	<b>179 ч</b>
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>7 ч</b>
		<b>Максимально</b>	<b>186 ч</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
<b>Спортивный комплекс:</b>	
<b>Спортивный зал и зал ритмики и хореографии совмещены</b>	Оборудование и спортивный инвентарь: <ul style="list-style-type: none"><li>- конь гимнастический</li><li>- мячи баскетбольные;</li><li>- мячи волейбольные;</li><li>- ракетки и шарики для тенниса;</li><li>- спортивные маты;</li><li>- стол теннисный;</li><li>- гири спортивные;</li><li>- штанга;</li><li>- сетка волейбольная;</li><li>- секундомер;</li><li>- мячи футбольные;</li><li>- ворота для мини-футбола;</li><li>- кольцо баскетбольное;</li><li>- стенка гимнастическая;</li><li>- канат для лазания;</li><li>- коврики гимнастические;</li><li>- планка для прыжков в высоту;</li><li>- дорожка для прыжков в длину;</li><li>- набор гантелей, скакалка, палочка эстафетная, мяч для метания;</li><li>- магнитофон</li></ul>
<b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</b>	Площадка для баскетбола; <ul style="list-style-type: none"><li>- для волейбола;</li><li>- беговая дорожка;</li><li>- щиты баскетбольные;</li><li>- стойки волейбольные</li></ul>

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233> (дата обращения: 20.06.2022).

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849> (дата обращения: 20.06.2022).

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : пресс-служба Министерства спорта Российской Федерации. - Текстовые дан.и фот. - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>.

ФизкультУРА [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>.

Олимпийский комитет России [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. – Режим доступа: <https://olympic.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки		Методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>- демонстрирует готовность к выполнению нормативов всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использует их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности для специальности воспитатель.</li> </ul>	<p><b>Оценка «5» отлично</b> выставляется студенту, если двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), легко и четко и показан соответствующий результат</p> <p><b>Оценка «4» хорошо</b> двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений и показан соответствующий результат</p> <p><b>Оценка «3» удовлетворительно</b> двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению и показан соответствующий результат</p> <p><b>Оценка «2» неудовлетворительно</b> двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко и результат неудовлетворительный</p> <p><b>Оценка «зачтено» или «ДЗ»</b> выставляется студенту при выполнении тестовых нормативов, если средний бал полученных отметок составляет «3» и более баллов</p> <p><b>Оценка «незачтено»,</b> если средний</p>	<p>Педагогическое наблюдение,</p> <p>тестирование,</p> <p>контрольные упражнения</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li> <li>- знает основы ЗОЖ, формы и содержание физических упражнений;</li> </ul>	<p><b>Оценка «зачтено» или «ДЗ»</b> выставляется студенту при выполнении тестовых нормативов, если средний бал полученных отметок составляет «3» и более баллов</p> <p><b>Оценка «незачтено»,</b> если средний</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

<p>жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  - средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>- знает основные факторы риска труда воспитателя, характеризует физическую культуру как форму самовыражения личности; значимость физической культуры в профессиональной деятельности  - знает средства восстановления, профилактики перенапряжения;</p>	<p>балл ниже «3».</p>	
--	--	-----------------------	--