

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ОП по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.07 История Дагестана с культурой и традициями народов Дагестана»

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

Хасавюрт, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022г. №742

Разработчики: Расулова Н.М., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии дагестанских языков и общественных дисциплин.

Протокол № 4 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК _____ Расулова Н.М.

(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол № 5 от 28.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 07 История Дагестана с культурой и традициями народов Дагестана

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина_СГ. 07. История Дагестана с культурой и традициями народов Дагестана

является обязательной частью цикла общественных наук основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страныменяющихся ситуациях

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятиютрадиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в невзаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 33, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1,	<p><i>Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</i></p> <p><i>Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</i></p> <p><i>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</i></p> <p><i>- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</i></p> <p><i>- анализировать историческую</i></p>	<p><i>Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</i></p> <p><i>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</i></p> <p><i>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</i></p> <p><i>- современные версии трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</i></p>

<p>ЛР3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16</p>	<p><i>информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; - осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. 	<ul style="list-style-type: none"> - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	46
практ	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8 +2
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 07. История Дагестана с культурой и традициями народов Дагестана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение в учебный курс	Содержание учебного материала		,
	1.Цели и задачи курса "История Дагестана и КТНД". Общая характеристика Дагестана (географическое, социальное, политическое, экономическое, конфессиональное, этническое развитие).	2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10,
	Самостоятельная работа « Подготовить доклад «Народонаселение современного Дагестана»	1	ОК 11ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК

Тема 2. Дагестан в эпоху древности			2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3ЛР 1, ЛР3, ЛР 5, ЛР 9,, ЛР 12, ЛР 16
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3ЛР 1, ЛР3, ЛР 5, ЛР 9,, ЛР 12, ЛР 16
	1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Первые следы человека в Дагестане. Основные занятия первых людей: охота и собирательство. Периодизация первобытного строя. 2. Ранняя этническая история народов Дагестана. Миграционная теория происхождения дагестанских народов 3. Дагестан в составе Кавказской Албании. Источники и проблема границ государства. Борьба с римской и сасанидской экспансией. Распад Кавказской Албании.	2 2	
	Самостоятельная работа Написать реферат на тему: «Эпохи древнего Дагестана»	1	
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК
	1. Политическое устройство Дагестана. Формирование самостоятельных политических образований, их		

Тема 3. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане	локализация и этнический состав. Великое переселение народов. Образование "Царства гуннов" в Прикаспии. 2. Экономическая жизнь Дагестана. Материальная культура и хозяйство. Феодальные отношения. Социальная структура. Культурные связи с внешним миром	2 2	05, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3ЛР 1, ЛР3, ЛР 5, ЛР 9,, ЛР 12, ЛР 16
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему «Ремесла древнего Дагестана»	2	
Тема 4. Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями в VII-XIV вв	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3ЛР 1, ЛР3, ЛР 5,
	1. Образование Хазарского каганата на территории Дагестана 2. Арабский халифат и экспансия арабов в Дагестан. Арабо-хазарские войны в Прикаспии. Политика арабов на завоеванных территориях 3. Нашествие монголо-татаров на Северный Кавказ. Первый и вторые походы монголов на Дагестан. Отношения дагестанских правителей с Золотой Ордой. Последствия монгольских завоеваний. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII-XIV вв. Походы Тимура (Тамерлана).	2 2 2	

			ЛР 9,, ЛР 12, ЛР 16
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему : «Походы Тимура»	2	
Тема 5. Борьба народов Дагестана за свободу и независимость в 20-50 гг. XIX в.	Содержание учебного материала		
	<p>1. Присоединение Дагестана к Российской империи. Гюлистанский мирный договор 1812г. Колониальная политика России в Дагестане.. Колониальная политика России в Дагестане</p> <p>3. Причины восстания. Магомед Ярагский. Военные действия горцев под руководством имамов Гази-Магомеда и Гамзатбека</p> <p>4. Борьба горцев под руководством имама Шамиля. Государство Имамат. Политические портреты сподвижников Шамиля. Причины крушения Имамата и поражения горцев</p>	2 2 2	ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР3, ЛР 5, ЛР 9,, ЛР 12, ЛР 16
	Самостоятельная работа Подготовиться к круглому столу "Гюлистанский мирный договор: за и против"; написать исследовательскую работу "История укрепления Хасавюрт", "Законы имама Шамиля", "Государство Имамат: монархия или республика?"; составить словесный портрет имамов или наибов (по выбору), презентацию "Панорамы Кавказской войны", "Памятные места	2	

	Кавказской войны"		
	Содержание учебного материала		
Тема 6. Дагестан в период революций и гражданской войны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Февральская революция и свержение самодержавия. Обострение классовой борьбы. Двоевластие в Дагестане. 2. Октябрьская революция и установление советской власти в Дагестане. Дагестан в годы гражданской войны. Герои гражданской войны. Образование ДАССР. Принятие Конституции ДАССР 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1</p>
	Самостоятельная работа.	-	
Тема 7. Дагестан в годы Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начало войны. Мобилизация сил народов Дагестана на отпор врагу. Дагестанцы на фронте. Героизм дагестанцев на фронте и в тылу. 2. Перестройка экономики на военный лад. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт в годы войны. Культура, наука и медицина. Восстановление экономики 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9,, ЛР 12, ЛР 16</p>
	Самостоятельная работа. Раскрыть направления международной		

	политики России в XIX в.		
Тема 8 . Дагестан на рубеже XXI в	Содержание учебного материала		
	<p>1 Вооруженные события в соседней Чечне. Захват заложников в г.Кизляр. Первомайские события. Вторжение вооруженных бандформирований в Дагестан в 1999г. Современный Дагестан.</p> <p>3. Экономическая ситуация в республике. Приватизация государственной собственности. Общественно-политическая жизнь. Принятие новой Конституции. Демократизация общества, зарождение и развитие новых политических партий, национальных движений и религиозных организаций. Создание новых органов власти</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3ЛР 1, ЛР3, ЛР 5, ЛР 9,, ЛР 12, ЛР 16</p>
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Культура и традиции народов Дагестана Тема 9. Дагестан - страна гор и "гора языков"	Содержание учебного материала.		
	1. Народонаселение современного Дагестана. Общность происхождения и культурное единство дагестанских народов.	2	<p>ОК 11ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК</p>

			4.3ЛР 1, ЛР3, ЛР 5
	Самостоятельная работа	-	
Тема 10. Жизнь и быт народов Дагестана Традиционная семья, семейно- бытовая этика и культура поведения дагестанцев	Содержание учебного материала. 1. Производственная культура народов Дагестана. Культура земледельческого труда. Роль земледелия в экономической жизни дагестанцев. Земледельческие обряды и праздники. Культура животноводческого труда. Традиции скотоводства дагестанских народов. Обряды и праздники, связанные с животноводством. Культура ремесленного труда. Художественная обработка металла, керамическое производство, ковроткачество. Садоводство, охота и пчеловодство в Дагестане 3. Традиционная пища и культура питания. Одежда народов Дагестана. Национальная мужская и женская одежда. Поселение и жилище в горном и равнинном Дагестане 4. Семья и брак. Традиционная свадьба. Семейно-бытовая этика и культура поведения. Социализация личности в семье и обществе. Аталычество. 5. Традиции почитания родителей, старших в дагестанском обществе. Традиции гостеприимства и куначества. Поведение в обществе и семье 6. Дагестанский национальный характер. Имамы Дагестана и Чечни. Ученые Дагестана. Известные деятели культуры. Идеальный образ женщины-горянки. Значение сохранения самобытных черт дагестанского национального характера	2 2 2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gazavat.ru> - Газават.ру
2. <http://www.vostlit.info> - Восточная литература
3. <http://www.opendag.ru> – Открытый Дагестан
4. <http://www.dargo.ru> – Путь Дарго

Основные источники:

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана. Мах., 1996.
2. Краткий курс лекций по истории Дагестана. Мах., 2007.
3. Магомедов Р.М. Обычай и традиции народов Дагестана. Мах., 1992.
4. Магомедсалихов Х.Г. Культура и традиции народов Дагестана (учебное пособие для 9 класса). Мах., 2007.
5. Народы Дагестана. Под ред. Арутюнова С.А., Османова А.И., Сергеевой Г.А. М., 2002.
6. Саидов Т.Г., Саидова А.Г. Культура и традиции народов Дагестана: учебник для 10 класса под ред. Г.И.Магомедова. Мах.,2010.
7. Сборник сведений о кавказских горцах. Т.1-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.09 История Дагестана с культурой и традициями народов Дагестана»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии.</p> <p>Основы дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p>Основы теории комплексных чисел.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>устный опрос, тестирование,</p> <p>выполнение индивидуальных заданий различной сложности</p>
	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование</p> <p>оценка ответов в ходе эвристической беседы,</p> <p>подготовка презентаций</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		<p>устный опрос, тестирование,</p> <p>демонстрация умения выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений в индивидуальных заданиях</p>
<p>Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений.</p> <p>Определять предел последовательности, предел функции.</p> <p>Применять методы дифференциального и интегрального исчисления.</p> <p>Использовать методы дифференцирования и интегрирования для решения</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	<p>устный опрос, тестирование,</p> <p>демонстрация умения решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости</p>

<p>практических задач.</p> <p>Решать дифференциальные уравнения.</p> <p>Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.</p>	<p>содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос, тестирование,</p> <p>демонстрация умения применять методы дифференциального и интегрального исчисления при решении задач</p> <hr/> <p>устный опрос, тестирование,</p> <p>демонстрация умения решать дифференциальные уравнения</p> <hr/> <p>устный опрос, тестирование,</p> <p>демонстрация умения пользоваться понятиями теории комплексных чисел при выполнении индивидуальных заданий</p>
--	---	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы:

5. <http://www.gazavat.ru> - Газават.ру
6. <http://www.vostlit.info> - Восточная литература
7. <http://www.opendag.ru> – Открытый Дагестан
8. <http://www.dargo.ru> – Путь Дарго

Основные источники:

8. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана. Мах., 1996.
9. Краткий курс лекций по истории Дагестана. Мах., 2007.
10. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. Мах., 1992.
11. Магомедсалихов Х.Г. Культура и традиции народов Дагестана (учебное пособие для 9 класса). Мах., 2007.
12. Народы Дагестана. Под ред. Арутюнова С.А., Османова А.И., Сергеевой Г.А. М., 2002.
13. Саидов Т.Г., Саидова А.Г. Культура и традиции народов Дагестана: учебник для 10 класса под ред. Г.И.Магомедова. Мах., 2010.
14. Сборник сведений о кавказских горцах. Т.1-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Уметь: Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	<i>- тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ; -оценка результатов устного чтения; -оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i>
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной	<i>- тестовый контроль; -оценка результатов выполнения практических работ;</i>

<p>жизни для:</p> <p>Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p><i>-оценка результатов устного чтения;</i></p> <p><i>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p>
<p>Знания:</p> <p>знать/понимать:</p> <p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>Периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>Особенности исторического пути Дагестана, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>Основные исторические термины и даты.</p>	<p><i>- тестовый контроль;</i></p> <p><i>- оценка результатов выполнения практических работ;</i></p> <p><i>- оценка результатов устного чтения;</i></p> <p><i>- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p>

