

**к ОП по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ. 06 История Дагестана с культурой и традициями народов Дагестана»**

по специальности

**44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «учитель начальных классов»

Хасавюрт, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»,

- утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 804(зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33733);
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2024/2028учебный год

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Разработчик:** Расулова Написат Магомедовна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии дагестанских языков и общественных дисциплин.

Протокол № 4 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Расулова Н.М.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Протокол №5 от 28.05.2025г.

Хасавюрт, 2025 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»</b>    | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>14</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>15</b>         |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 08 История Дагестана с культурой и традициями народов Дагестана**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ. 08 История Дагестана с культурой и традициями народов  
Дагестана

является обязательной частью цикла общественных наук основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны в меняющихся ситуациях

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК,<br>ЛР                                                                                                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР | <p><i>Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</i></p> <p><i>Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</i></p> <p><i>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</i></p> <p><i>- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</i></p> <p><i>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах</i></p> | <p><i>Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</i></p> <p><i>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</i></p> <p><i>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</i></p> <p><i>- современные версии трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</i></p> <p><i>- историческую обусловленность современных</i></p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10, ЛР 12,<br/>ЛР 16</p> | <p><i>(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul> | <p><i>общественных процессов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> </ul> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b><i>91</i></b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b><i>81</i></b>          |
| в том числе:                                            |                           |
| лекции                                                  | <b><i>81</i></b>          |
| практ                                                   |                           |
| контрольные работы                                      |                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b><i>10</i></b>          |
| <b><i>Промежуточная аттестация в форме ДЗ</i></b>       |                           |



|                                                                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Раздел 1. История Дагестана с древнейших времен до современности             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
| Тема 1.<br>Введение в учебный курс                                           | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|                                                                              | 1                                                                                                                                       | Цели и задачи курса "История Дагестана и КТНД". Общая характеристика Дагестана (географическое, социальное, политическое, экономическое, конфессиональное, этническое развитие).                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |
|                                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |
|                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |
| Тема 2.<br>Дагестан в эпоху древности                                        | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|                                                                              | 1                                                                                                                                       | Первобытнообщинный строй на территории Дагестана. Первые следы человека в Дагестане. Основные занятия первых людей: охота и собирательство. Периодизация первобытного строя. Ранняя этническая история народов Дагестана. Миграционная теория происхождения дагестанских народов. Дагестан в составе Кавказской Албании. Источники и проблема границ государства. Борьба с римской и сасанидской экспансией. Распад Кавказской Албании. | 4           |
|                                                                              | Лабораторные работы                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |
|                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |
| Тема 3.<br>Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане            | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|                                                                              | 1                                                                                                                                       | Политическое устройство Дагестана. Формирование самостоятельных политических образований, их локализация и этнический состав. Великое переселение народов. Образование "Царства гуннов" в Прикаспии. Экономическая жизнь Дагестана. Материальная культура и хозяйство. Феодальные отношения. Социальная структура. Культурные связи с внешним миром.                                                                                    | 2           |
|                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |
|                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |
| Тема 4.<br>Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями в VII-XIV вв. | Содержание учебного материала                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|                                                                              | 1                                                                                                                                       | Образование Хазарского каганата на территории Дагестана. Арабский халифат и экспансия арабов в Дагестан. Арабо-хазарские войны в Прикаспии. Политика арабов на завоеванных территориях. Нашествие монголо-татаров на Северный Кавказ. Первый и вторые походы монголов на Дагестан. Отношения дагестанских правителей с Золотой Ордой. Последствия монгольских завоеваний.                                                               | 6           |



|                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                | Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII-XIV вв. Походы Тимура (Тамерлана).                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |
|                                                | Практические занятия                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |
| <b>Тема 5.<br/>Дагестан в XV-<br/>XVII вв.</b> | <u>Содержание учебного материала</u>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                | 1                                                                                                                                                                              | Феодальные владения Дагестана и союзы сельских обществ. Развитие феодальных отношений в Дагестане. Междоусобицы. Экономическое развитие, разделение труда по географическим зонам. Социальная структура. Борьба народов Дагестана с агрессией Ирана и Турции. Русско-дагестанские отношения.                                                                                                                    | 4 |
|                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |
|                                                | Практические занятия                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |
|                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
|                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Тема 6.<br/>Дагестан в XVIII<br/>в.</b>     | <u>Содержание учебного материала</u>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                | 1                                                                                                                                                                              | Политическое устройство Дагестана в начале XVIII в. Экономическое развитие и торговые связи феодальных владений Дагестана. Формы земельной собственности. Социальная структура. Каспийский поход Петра I, его цели, задачи и последствия. Борьба народов Дагестана против Надир-шаха. Внешнеполитическое положение Дагестана во второй половине XVIII в. Укрепление политических отношений Дагестана с Россией. | 4 |
|                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |
|                                                | Практические занятия                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
|                                                | Подготовить рефераты по темам: "Петр 1 в Дагестане", "Последний поход Надир-шаха", "Взаимоотношения феодальных владетелей засулакской Кумыкии с Российской империей в XVIIIв." |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| <b>Тема 7.<br/>Борьба народов</b>              | <u>Содержание учебного материала</u>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                                                | 1                                                                                                                                                                              | Присоединение Дагестана к Российской империи. Гюлистанский мирный договор 1812г. Колониальная политика России в                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Дагестана за свободу и независимость в 20-50 гг. XIX в.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дагестане. Причины восстания. Магомед Ярагский. Военные действия горцев под руководством имамов Гази-Магомеда и Гамзат-бека.<br>Борьба горцев под руководством имама Шамиля. Государство Имамат. Политические портреты сподвижников Шамиля.<br>Причины крушения Имамата и поражения горцев.                                                                                                                                         | 2<br>2<br>2 |
|                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -           |
|                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовиться к круглому столу "Гюлистанский мирный договор: за и против";<br>написать исследовательскую работу "История укрепления Хасав-юрт", "Законы имама Шамиля", "Государство Имамат: монархия или республика?";<br>составить словесный портрет имамов или наибов (по выбору), презентацию "Панорамы Кавказской войны", "Памятные места Кавказской войны" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |
| <b>Тема 8.<br/>Дагестан в пореформенный период</b>             | <u>Содержание учебного материала</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Реформы 60-х гг. XIX в. в России. Крестьянская реформа в Дагестане. Образование Дагестанской области. Военно-народное управление. Ликвидация ханско-бекского управления.<br>Судебная реформа. Реформа сельского управления.<br>Последствия присоединения Дагестана к России. Проникновение капиталистических отношений в экономику Дагестана.<br>Восстание 1877 года.                                                               | 4           |
|                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -           |
|                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -           |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучить исторические документы, источники пореформенного периода с сайта <a href="http://www.vostlit.info/">http://www.vostlit.info/</a> "Восточная литература";<br>Прочитать статьи, посвященные восстанию 1877г. с сайта <a href="http://www.gazavat.ru/">http://www.gazavat.ru/</a> Газават.ру                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| <b>Тема 9.<br/>Дагестан в годы первой мировой войны</b>        | <u>Содержание учебного материала</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Социально-экономическая и политическая обстановка в Дагестане в начале XX в. "Кровавое воскресенье" 9 января 1905г. Возникновение рабочего движения. Крестьянские волнения и выступления в Дагестане. Антиписарское движение и ликвидация феодально-зависимых отношений.<br>Первая мировая война и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие Дагестана. Рабочее и крестьянское движение в период мировой войны. | 4           |
|                                                                | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -           |
|                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|                                                                | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -           |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: прочитать статьи об участии горцев Дагестана в русско-японской и первой мировой войне с сайта <a href="http://www.gazavat.ru/">http://www.gazavat.ru/</a> Газават.ру;                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      | написать доклады по темам "Дикая дивизия", "Аксаевское восстание 1916г."                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| <b>Тема 10.</b><br><b>Дагестан в период революций и гражданской войны</b>             | <u>Содержание учебного материала</u>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                    | Февральская революция и свержение самодержавия. Обострение классовой борьбы. Двоевластие в Дагестане. Октябрьская революция и установление советской власти в Дагестане. Дагестан в годы гражданской войны. Герои гражданской войны. Образование ДАССР. Принятие Конституции ДАССР.                                                                | 4 |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
|                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: посетить краеведческий музей с целью изучения темы, подготовить отчет об экскурсии.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| <b>Тема 11.</b><br><b>Социально-экономическое развитие Дагестана в 20-30 гг. XXв.</b> | <u>Содержание учебного материала</u>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                    | Новая экономическая политика и ее особенности в Дагестане. Восстановление народного хозяйства. Начало промышленного строительства. Пятилетние планы. Особенности коллективизации в Дагестане. Культурная и политическая жизнь в 20-30 гг. Ликбезы.                                                                                                 | 4 |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
|                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
| <b>Тема 12.</b><br><b>Дагестан в годы Великой Отечественной войны</b>                 | <u>Содержание учебного материала</u>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                    | Начало войны. Мобилизация сил народов Дагестана на отпор врагу. Дагестанцы на фронте. Героизм дагестанцев на фронте и в тылу. Перестройка экономики на военный лад. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт в годы войны. Культура, наука и медицина. Восстановление экономики.                                                             | 4 |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к конференции "Подвиг народа нельзя забывать"; написать доклады, статьи по темам "Дагестанцы-герои СССР", "Кавалер трех степеней Ордена Славы", "Он не вернулся с войны", "Что я думаю о фашизме". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| <b>Тема 13.</b><br><b>Дагестан в 60-80 гг. XX в.</b>                                  | <u>Содержание учебного материала</u>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                    | Дагестан в годы "оттепели". Развитие промышленности и сельского хозяйства. Общественно-политическая жизнь в республике в период "застоя". Принятие Конституции ДАССР 1977г. Наука и культура в 1960-1980гг. Дагестан в годы перестройки: успехи и трудности. Народные фронты и культурно-национальные движения. Политический кризис и распад СССР. | 4 |
|                                                                                       | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
|                                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -      |
| Тема 14. Дагестан на рубеже XXI в.              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экономическая ситуация в республике. Приватизация государственной собственности. Общественно-политическая жизнь. Принятие новой Конституции. Демократизация общества, зарождение и развитие новых политических партий, национальных движений и религиозных организаций. Создание новых органов власти. Вооруженные события в соседней Чечне. Захват заложников в г.Кизляр. Первомайские события. Вторжение вооруженных бандформирований в Дагестан в 1999г. Современный Дагестан. | 2<br>2 |
|                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -      |
|                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -      |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -      |
| Раздел 2. Культура и традиции народов Дагестана |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| Тема 15. Дагестан - страна гор и "гора языков"  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Народонаселение современного Дагестана. Общность происхождения и культурное единство дагестанских народов. Дагестанцы глазами древних авторов и наших современников. Многоязычие Дагестана - его духовное богатство.                                                                                                                                                                                                                                                              | 2      |
|                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -      |
|                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -      |
|                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -      |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -      |
| Тема 18. Жизнь и быт народов Дагестана          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Производственная культура народов Дагестана. Культура земледельческого труда. Роль земледелия в экономической жизни дагестанцев. Земледельческие обряды и праздники. Культура животноводческого труда. Традиции скотоводства дагестанских народов. Обряды и праздники, связанные с животноводством. Культура ремесленного труда. Художественная обработка металла, керамическое производство, ковроткачество. Садоводство, охота и пчеловодство в Дагестане.                      | 6      |
|                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Одежда народов Дагестана. Национальная мужская и женская одежда. Традиционная пища и культура питания. Поселение и жилище в горном и равнинном Дагестане.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2      |
|                                                 | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -      |
|                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -      |
|                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|                                                 | подготовить сообщение по вопросам: 1. Проводятся ли в вашей местности земледельческие обряды и праздники? 2. Есть ли в вашем селении, районе династии скотоводов? 3. Какими профессиями обладали прежде и обладают теперь члены вашего тухума? 4. Опишите традиционный завтрак, обед, ужин дагестанца применительно к вашей местности. Составить презентацию "Традиционная одежда народов Дагестана", "По аулам Дагестана". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тема 17.<br>Традиционная семья, семейно-бытовая этика и культура поведения дагестанцев | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семья и брак. Традиционная свадьба. Семейно-бытовая этика и культура поведения. Социализация личности в семье и обществе. Аталычество.<br>Традиции почитания родителей, старших в дагестанском обществе. Традиции гостеприимства и куначества. Поведение в обществе и семье. | 4  |
|                                                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|                                                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: прочитать поэму Р.Гамзатова "Берегите матерей"; составить презентацию "Пословицы и поговорки народов Дагестана о родителях, почитании старших, гостеприимстве"; подготовиться к дискуссии "Правильно ли мы ведем себя в обществе?" |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Тема 18. Славные сыны и дочери Дагестана                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дагестанский национальный характер. Имамы Дагестана и Чечни. Ученые Дагестана. Известные деятели культуры.<br>Идеальный образ женщины-горянки. Значение сохранения самобытных черт дагестанского национального характера                                                     | 4  |
|                                                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|                                                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |
| Тема 19.<br>Наследники горских героических традиций                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Участие дагестанцев в военных конфликтах XX в. Герои СССР и России. Подвиги героев.<br>Развитие спорта в Дагестане<br>Современные достижения дагестанских спортсменов.                                                                                                       | 2  |
|                                                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|                                                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад, фильм, презентацию о героях СССР, России, олимпийских чемпионах (по выбору); работа над проектной работой.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |
| Тема 20. Религия как части культуры народа и фактор                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ислам в истории Дагестана. Морально-нравственный кодекс мусульманина. Мусульманские обряды и праздники.                                                                                                                                                                      | 2  |
|                                                                                        | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |
| нравственного воспитания                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|                                                                                        | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к диспуту "Смысл жизни настоящего человека"                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 91 |

## **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

### **Технические средства обучения:**

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

### **Основная литература**

1. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана. Мах., 1996.
2. Краткий курс лекций по истории Дагестана. Мах., 2007.
3. Магомедов Р.М. Обычаи и традиции народов Дагестана. Мах., 1992.

### **Дополнительная литература**

4. Магомедсалихов Х.Г. Культура и традиции народов Дагестана (учебное пособие для 9 класса). Мах., 2007.
5. Народы Дагестана. Под ред. Арутюнова С.А., Османова А.И., Сергеевой Г.А. М., 2002.
6. Саидов Т.Г., Саидова А.Г. Культура и традиции народов Дагестана: учебник для 10 класса под ред. Г.И. Магомедова. Мах., 2010.
7. Сборник сведений о кавказских горцах. Т.1-3.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.gazavat.ru> - Газават.ру
2. <http://www.vostlit.info> - Восточная литература
3. <http://www.opendag.ru> – Открытый Дагестан

## **8. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p>Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p><b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <p>Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p> <p>Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p> <p>Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p> | <p>- тестовый контроль;<br/>- оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>- оценка результатов устного чтения;</p> <p>- оценка выполнения работ.</p> |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |
| <p><b>знать/понимать:</b></p> <p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p> <p>Периодизацию всемирной и отечественной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>- тестовый контроль;<br/>- оценка результатов выполнения практических работ;</p>                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>истории;</p> <p>Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>Особенности исторического пути Дагестана, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>Основные исторические термины и даты.</p> | <p>- оценка результатов устного чтения;</p> <p>- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|