

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОП по специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах по программе
углубленной подготовки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах по программе
углубленной подготовки
очной формы обучения
Квалификация специалиста среднего звена — «Учитель
начальных классов» .

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022г. №742.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики: Валиева Л.Б., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии дагестанских языков и общественных дисциплин.

Протокол №9 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК _____ Расулова Н.М.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Протокол №5 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	42
Промежуточная аттестация	<i>ДЗ</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Образовательное право			
Тема 1.1. Образовательное право	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	1. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.	2	
	2. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 1.2. Государственная политика в области образования	Практическое занятие 1. Право на образование..	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	Практическое занятие 2. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства	2	
	Содержание	22	
	1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.	2	
	2. Права и обязанности граждан РФ.	2	
	3. Принципы государственной политики в области образования.	2	
	4. Правовое регулирование отношений в области образования. . Общая характеристика законодательства об образовании.	2	
	5. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования.	2	
	6. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.	2	
	7. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. .	2	
	8. Аккредитация и лицензирование. Формы получения образования и формы обучения.		
	9. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. .		
	10. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных		

	программ. Формы реализации образовательных программ. 11.Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	2 2 2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 3 Основные принципы государственной политики. Практическое занятие 4 Принципы правового регулирования отношений в сфере образования	2 2	
	Практическое занятие 5. Правовое регулирование отношений в сфере образования Практическое занятие 6. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	2 2	
	Практическое занятие 7-8. Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	2	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Самостоятельная работа 1-2			
1.Образовательное право в России, раскрыть содержание права на образование (ст.43, К.РФ)		4	
2.Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».- подготовить рефераты		4	
Раздел 2. Педагогические правоотношения			
Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений	Содержание	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	1. Педагогические правоотношения.	2	
	2.Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.	2	
	3.Образовательные организации: типы, управление, устав, структура.	2	
	4.Компетенции, права и обязанности образовательных организаций	2	
	5. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	2	
	6.Обучающиеся и их родителя (законные представители) как участники образовательных правоотношений	2	
	7.Правовой статус педагогических работников	2	

	8.Аттестация педагогических работников	2	
	9. Социальная защита работников образовательных учреждений	2	
	10.Система оплаты труда	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 8. Составление трудового договора с образовательным учреждением.	2	
	Практическое занятие 9 . Составление трудового договора с образовательным учреждением.	2	
	Практическое занятие 10. Определение законности расторжения трудового договора .	2	
Тема 2.2. Правовая охрана детства в РФ.	Практическое занятие 11. По инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	Практическое занятие 12. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	2	
	Содержание	14/6	
	1.Международная защита прав детей.	2	
	2.Конвенция о правах ребенка.	2	
	3.Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка.	2	
	4.Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 13. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	2	
	Практическое занятие 14. Семейный кодекс РФ о защите прав детей	2	
	Практическое занятие 15. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка	2	
Самостоятельная работа обучающихся		34	
5-6.Перечислить и проанализировать полномочия Фед.органов Гос.власти в сфере образования- составить таблицу		4	
7-8.Раскройте компетенции субъектов РФ и местных органов в области упр. Образования		4	
9.Раскрыть компетенции мин.обр и науки РФ		2	

10. Составить сравнительную таблицу по системе образования в таких странах, как : РФ, Финляндия, Сингапур, Франция и США	2	
11. Составить Устав пед.колледжа		
12. «Права и обязанности пед.работников» - анализировать	2	
13. Права и обязанности обучающихся		
14. Правовой статус пед.работников – подготовить эссе	2	
15. Оплата пед.работников – подготовить сообщение	2	
16. «Декларация прав ребенка» – подготовить сообщение	2	
17. «Конвенция о правах ребенка 1989г.» - подготовить сообщение	4	
18. «Российские документы по правам ребенка»- подготовить реферат	2	
19. «Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка»	4	
	4	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ДЗ		
Всего:84; теоретических- 54; практических- 30; самостоятельных-42;		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 13.08.2022)..

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 13.08.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме Зачет
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	
- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Знать виды административных правонарушений и административную ответственность	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знать нормативно-правовые основы	