

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе учебной дисциплины «ОУП.14 Родная литература»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУП.14 Родная литература

по специальности

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «учитель начальных классов»

Хасавюрт, 2025

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Контрольно-оценочных средства
по учебной дисциплине
ОУП.14 Родная литература

44.02.02 .Преподавание в начальных классах

Разработчики: ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени З.Н.Батырмурзаева»

Преподаватель: Расулова Н.М.

Хасавюрт, 2025г

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь У.1. – Лексикалық тілдік талдау; – Лексикалық талдау;	Применяет устные и письменные приемы при вычислении арифметических действий	Оценка результатов выполнения всех заданий А1;А2;А3;А4;А5.
У.2. – находить значения корня, степени, логарифма, на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; – выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов.	Применяет определения и свойства степени, логарифма, формул для вычисления и преобразования числовых, логарифмических, показательных выражений	Оценка результатов выполнения Заданий

У.6. – решать рациональные, показательные, логарифмические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; – составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах	Применяет формулы дискриминанта, корней квадратного уравнения для решения уравнений. Применяет свойства корня, логарифма для решения уравнений и неравенств. Применяет методику составления уравнений при решении задач.	Оценка результатов выполнения
У.8. – распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; – описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; – анализировать в	Применяет аксиомы, теоремы стереометрии при описании взаимного расположения прямых и плоскостей;	Оценка результатов выполнения

простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве		
Знать 3.1. – значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;	Правильно выбирает методику для решения задач различных процессов окружающего мира	Оценка результатов выполнения
3.2. – широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Правильно применяет математические методы для решения задач различных процессов окружающего мира.	Оценка результатов выполнения
3.3. – значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки	Применяет теоретические знания на практике	Оценка результатов выполнения
3.5. – универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности	Знает законы логики и применяет их на практике.	Оценка результатов выполнения

3. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности знаний и умений по учебной дисциплине

В состав комплекта входят задания для студентов и пакет преподавателя (эксперта).

При подготовке к проверке освоения дисциплины Вы можете воспользоваться литературными источниками:

Основные источники:

1. Мадиева Г.И. , М.Глабдуллаев, Я.Сулейманов и др. Аварский язык. Учебник для педколледжей. Махачкала. Дагучпедгиз, 1996г.
2. Х1амзатов А.Гъ. Авар мац1алъул лъай борцине тестал. Мах1ачхъала. НИИ педагогикаялъул издательство, 2002 с.
3. Мадиева Г.И. Авар мац1. /лексика, фонетика, морфология. Дагучп. Г. Махачкала , 1965 г.
4. Мадиева Г.И. Авар мац1 /снитаксис/ г. Махачкала. 1967 г.
5. Мадиева Г.И. Вопросы фонетики и письменности аварского литературного языка. /учебное пособие /махачкала 1998 г.
6. Глабдуллаев М. Авар литературияб мац1 /педучил./ Махачкала . 1965
5. Саидов М-С. Аварско –русский словарь , г. Москва, 1967 г.
6. М. Мух1амадов.Раг1ул гъварилъуде раккулаго. Гъудуллъи. № 4 , 2008 с., гъум.89.
7. М.Глабдулх1алимов. Ресал г1ат1илъулел руго. Гъудуллъи № 6, 2008 с., гъум. 3.

Задания для промежуточного контроля знаний студентов:

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности выполнение работ

1. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2. Типовые задания для оценки освоения Родной язык

3.Комплект оценочных средств.

4.Задания для проведения экзамена «Родной язык»

Проверяемые результаты обучения:

Работа состоит из 8 заданий по всем основным разделам курса родного языка.

Работа проверяет:

- 1) знание программного материала по родному языку;
- 2) знание грамматических разборов по родному языку;
- 3) знание орфографии;

Шкала оценки образовательных достижений

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по УД:

Каждое верно выполненное задание А оценивается 1 баллом.

В 2 баллами, С 3 баллами

Оценка «5» ставится, если обучающийся набрал 10-12 баллов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся набрал 6-9 баллов.

Оценка «3» ставится, если обучающийся набрал 4-5 баллов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся набрал 1-2 баллов.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.; выполнение 1 час 20 мин.; всего 1 час 30 мин.

Экзамен по родному языку за весь курс обучения

Дата проведения « _____ » _____ 2025 ____ г.

Работу выполнил(а) обучающий(ая)ся группы _____

Бит1араб жаваб т1аса бище:

1 вариант

A1. Лексикаян сунда абулеб? 1 б

- а) цо миллаталъул мац1алда ругелщинал раг1абазда;
- б) маг1на бугел раг1абазда;
- в) грамматикаялъул цо бут1аялда;
- г) морфологиялъул бут1аялда;

A2. Предметиял ц1арал рате: 1 б

- а) Ноль, гъев, щвезе;
- б) Макъу, унти, т1алаб;
- в) Гъой, нусго, къват1иб;
- г) Раг1ана, лъик1ай, ниж.

A3. Адабиябилан (литературиябилан) кинаб мац1алда абулеб 1 б

- а) Цо пуланаб миллаталъул мац1алда;
- б) Жиндие алфавит бахъараб мац1алда;
- в) Т1олго миллаталъе г1аммаб, раг1ул устарзабаз къач1ан, цебет1езабураб мац1алда;
- г) пачалихъалъул мац1алъул мац1алда.

A4. Бит1ун лъугъинабураб г1емерлъул форма бате. 1 б

- а) Гъуэр-гъуэрал.
- б) Эгъе-эгъеял.
- в) Ц1ц1е-ц1ц1ани.
- г) Хан-ханал.

A5. Прилагательное лъугьинабулеб , бит1ун т1езабураб суффикс бате:

16

- А) Щу-т1 алаяб
Б) Щут1 ала-яб
В) Щут1 алая-б
Г) Щут1 ал-аяб

В1. Кинаб кьералда киналго рагIаби предметиял цIараллъун ккун ругел? 2 б

- 1) хІанчіи, лъай, бахІарай, тушманлъи
- 2) цІорой, цІехолди, пуй, рикІкІин
- 3) гІатІидаб, цІекІаб, хирияй, гІагарай
- 4) гъабсагІат, тІатІала, сон, гъаниб

В2. Кинаб предложениялъуль лъалхъул ишараби лъезе кколарел?
(Лъалхъул ишараби лъун гъечІо.) **2 б**

- 1) Гъадилги махилги гъутІби хъалалдасанги ратІа гъаризе лъала.
- 2) Гъуриги цІадги бакъги рекъараб бакІалда хур лъикІ бачІуна.
- 3) Дихъ я пальто я плащ бүкІинчІо.

ГдегІун амма цІодорго рекерулел рукІана лІымал.

С1. Хасалихългыялъу¹... кьо буклана. Клудад²...ги рос³...лъ⁴... ун⁵__
гъе⁶... вус⁷...иналд⁸... глаки беч⁹...ун¹⁰__ болъоухъа¹¹... яхуне¹²...
¹³...иклана Насрудини¹⁴... кл¹⁵...до. Гълда раглана кьун¹⁶...кьрабазул
гъаракъ¹⁷__ рик¹⁸...адасан гъороц¹⁹...а босун²⁰__ бачлу неб. **36**

[illegible]

Экзамен по родному языку за весь курс обучения

Дата проведения « _____ » _____ 2018 ____ г.

Работу выполнил(а) обучающий(ая)ся группы _____

2 вариант

A1. Кинаб стилалде гъорлъе унеб гъаб калам: 1 б

Авар мацIалда ругел киналго рагIаби ккола гъелъул лексика.

- а) Канцеляралъул;
- б) Газет-журналалъул;
- в) ГIелмияб;
- г) Сипатияб (художествияб).

A2. Предметиял цIаразул битIараб гIемерлъул форма бихъизабе: 1 б

- а) Хъумурал;
- б) Хъурмал;
- в) Хъумураби;
- г) Хъурмул.

A3. Цоцазе антонималлъун кколел каналго рагIабазул жутал ругеб мухъ бате? 1 б

- а) КъватIиб-жаниб, кIудияб-гъитIинаб; чIегIераб-хъахIаб;
- б) КIудияб-борхатаб, кIудияб-бицатаб, къватIиб-аскIоб,
- в) ЧIегIераб-гIубилаб, къватIиб-гIагарда, чIегIераб-багIараб;
- г) Рагъана-къирана, рагъана-рахана, рагъана-ричIана.

A4. Лъабабго жинсалъе гIахъалаб предметияб цIар бате. 1 б

- а) Гъобол.
- б) Йокъулей.
- в) Векъарухъан.
- г) Гъаюдухъан.

A5. Прилагательное падежазде сверулиц? 1 б

- А) Цо-цоял сверула
Б) Сверуларо
В) Сверула
Г) Гъоркъоблъиялъула сверула

В1. ЦохЮ магІна кьолел журарал рагІаби кин хъвазе кколел? 2 б

- 1) РатІатІун.
- 2) РєкІун.
- 3) Гъоркъоб тире лъун.
- 4) Лъаларо.

В2. Гьоркъехун кьураб текст кинаб тайпаялъул кколеб? 2 б

Баці буго гІалхул жанавар. Гьєб релъльуна кІудияб гьоялда. Баціил буго
цІахІилаб цІоко. Бохдул руго халатал.

- 1) Хабарияб.
- 2) Сипатияб.
- 3) Пикрияб.
- 4) Лъаларо.

С1. Гьѣб²¹...са-глат танкан глодо²²... члана Марям б²³...льодул
²⁴...оклида. Гьада²⁵... къункърабазул гъаракьаль гьелд²⁶... раклалд²⁷... ²⁸...
веза²⁹...уна рикл³⁰...адаб Белорус³¹...ияги³²__ гь³³...ниб глагараб
рос³⁴...ги. Доя глуна гьей³⁵__ д³⁶...ба ана гьѣ³⁷...ул лъимерлъи. Инсуца
гьабура³⁸... цлу-лал³⁹...къункъра буклана гьезул нуцл⁴⁰...да тлад битлун
тлохда члан. **36**

[illegible]

Екзамен по родному языку за весь курс обучения

Дата проведения « _____ » _____ 2018 ____ г.

Работу выполнил(а) обучающий(ая)ся группы _____

3 вариант

А1. Омоним сунда абулеб? 16

- а) абияльуль ва хъваяльуль релъгъарал, амма жидер маг1на бат1иял раг1абазда;
- б) цого къаг1идаяль хъвалел раг1абазда;
- в) цоцазда релъгъарал раг1абазда;
- г) г1емер маг1наяльуль раг1абазда;

А2. Фразеологияб г1уц1и бате: 16

- а) Мег1ер борлъизе;
- б) Боц1и маг1арде бахине;
- в) Рагъи базе;
- г) Чу бухъине.

А3. Аслияб падежалда предметияб ц1аразул ахирал рук1унищ? 16

- а) Рук1уна.
- б) Рук1унаро.
- в) Цо-цоязул рук1уна.
- г) Г1емерисезул рук1унаро.

А4. . Хасаб предметияб ц1ар бате. 16

- а) Чакар чайдалъ рекъола.
- б) Чанахъанас чан ч1вана.
- в) Дибирас дуг1а гъабуна.
- г) Дибирица амин абуна.

A5. Предметияб ц1аргун прилагательное сундуль рекъонкколеб? 1б

- А) Падежазуль
Б) Формаялзуль
В) Жинсалзуль
Г) Жинсгун формаялзуль

**В1. Кинаб мисалалъул рагIул морфологияб гIаламат мекъи бихъизабун
бугеб? 2б**

- 1) гъветІ – предметияб цар ккола.
- 2) цІакъаб – качестваб прилагательное ккола.
- 3) шуябго – толголъялзул рикІкен ккола.
- 4) шивниги – баяналзул царубакІ ккола.

В2.Тіалабияб предложение бихъизабе. 2б

- 1) ЦІад балеб буго.
- 2) ЦІад балеб бугодай?
- 3) Вай, чІолебани цІад.

С1. Бачлана ч⁴³...г⁴⁴ераб балагъ__ байбихъана рагъ. Рагъд⁴⁵... ана
эменги⁴⁶ цинги гъей жи⁴⁷...гоги.

Рагъ лъугlун хадуб⁴⁸__ росулъ⁴⁹... шведал⁵⁰__ рих⁵¹...арал къада-
зул ганчlа⁵²...даги⁵³__ рухlара⁵⁴... цlулал кесказдаги⁵⁵__ гьоркъосан
бак⁵⁶...ун батана гьелда гьeб къункъра⁵⁷__ куркъбалги чlурхl⁵⁸__ чlур-
хlун. **36**

[illegible]

Екзамен по родному языку за весь курс обучения

Дата проведения « _____ » _____ 2018 ____ г.

Работу выполнил(а) обучающий(ая)ся группы _____

4 вариант

А1. Хадур кърал раглабазда гърль синонимал кинаб мухъда ругел? 16

- а)рихараб, рокъукъаб; цlorораб, квачараб
- б)чараб, клудияб, тлуцаб
- в)хинаб, хъачлаб, бацлцладаб
- г) глатлидаб, къваридаб; берцинаб, сурукъаб

А2. Битлун бихъизабураб падежияб ахир бате: 16

- а) Бацл-азул
- б) Бацла-зул
- в) Бацлаз-ул
- г) Бацлазу-л

А3. Цлияб мухъиде босизе битлун бикъараб раглул форма бате? 16

- а) Арми-ял-да-са.
- б) Ар-ми-ял-да-са.
- в) Арми-я-лда-са.
- г) Ар-миял-да-са.

А4. Предметиял цларал рате: 16

- а) Дун,гъов, мун,лъоб ,дой.
- б) Жаниб, жакъа, щуго.
- в) Риди ,гър, рекъел, сири .
- г) Кърун,хъачлаб,ичлабилеб,.

[illegible]

	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
A1	а	в	а	а
A2	б	б	а	г
A3	в	а	б	б
A4	в	а	г	в
A5	б	б	г	в
B1	1	2	4	1
B2	1	1	3	4

C1 1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	1	17	18	19	20
														5	6				
л	а	у	е	,	в	с	е	ч1	,	н	й	й	л	о		,	к1		

2 вариант

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	3	3	37	38	39	40
														5	6				
+	й	о	х1	л	а	е	щ	р	к1	с		е	у	,	о	ль	б		и

3 вариант

43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
е	:	е		й	,	е	,	х	з		л		к	,	–

4 вариант

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94
е	ю		а		,		”	,		а		к	

Билет.№ 1

1. Лексика, лексикология, Омонимал, синонимал, антонимал, диалектиал раг!аби. Фразеологиял сверелал
2. Школалда рахьдал мац! малъи
3. Халкъияб к!алзул гьунаралъул асарал
4. Синтаксисияб разбор: Инсуца рохьоса рит!уч!ил т!инч! бач!ана.

Билет.№ 2

1. Фонетика. Г!аммаб баян, рагьарал гьаркъал рагьукъал гьаркъал, Слогал. Ударение
2. Методика ва гьелъул к!вар
3. Ц!адаса Х!амзат , г!умру ва творчество, «Ц!алдохъан», «Дир Ват!ан»
4. Синтаксисияб разбор : Ах!мадица сурат берцинго бахъула.

Билет.№ 3

1. Предметияб ц!ар. Предметияб ц!аралъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г!аламатал, предметияб ц!аралъул жинс ва форма. Предметияб ц!аралъул г!адатал падежал Предметияб ц!аралъул бак!алъул падежал
2. Методикаялъул бут!аби, Методикаялъул г!елмиял къуч!ал
3. Загьид Х!ажиев «Ах!мадги таращги», «Г!азу», «К!одо»
4. Синтаксисияб разбор: Нижер ахикъ бат!и-бат!иял т!угьдул рижула.

Билет.№ 4

1. Прилагательнаялъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г!аламатал, Прилагательное лъугьин
2. Методикаялъул бут!аби, Методикаялъул г!елмиял къуч!ал
3. Расул Х!амзатов «Дир ясалъул кеч!», «Маг!арулай», «Дагъистан», «Х!анч!и»
4. Синтаксисияб разбор: Нильер халкъаль ракълил рахъ кидого ккола.

Билет.№ 5

1. Рик!к!ен, лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г!аламатал Г!аммаб баян, Къадаралъул рик!к!ен, иргадул рик!к!ен. Рик!к!еназул бит!унхъвай
2. Букваралда цебесеб период
3. Фазу Г!алиева «Чед», «Роль барщун буго», «Ват!ан», Къомех-лъик! расанк!аби»
4. Синтаксисияб разбор: Инсуца васасе шагьаралдаса ц!ияб торг!о бач!ана.

Билет.№ 6

1. Ц!арубак! Г!аммаб баян, Ц!арубак!алъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г!аламатал
2. Букваралъул т!оцебесеб этапалда хъвай-ц!али малъи
3. Муса Мух!амадов «Адаб» , «Гьит!инав къебед»
4. Синтаксисияб разбор: Залимхан чармилаб рак!алъул абрек вук!ана.

Билет.№ 7

1. Глагол. Г!аммаб баян, Глаголалъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г!аламатал, Причастие.Деепричастие
2. Букварь лъуг!ун хадуб к!удиял гурел харбал ва куч!дул ц!али
3. Тубх!ат Зургьалова «Бице ,эбелалъул, умумузул мац!»
4. Синтаксисияб разбор: Цо-цо бак!азда хъах!аз ч!ег!ерал х!акъир гьарула

Билет.№ 8

1. Наречие. Наречиялъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г!аламатал, Наречиялъул т!елал
 2. Лъик!аб ц!али
 3. Х!ажи Гъазимирзоев творческияб нух, «Дие хасалихълъи бокъула»
- Синтаксисияб разбор: Ч!ег!ераз хъах!алгун ц!ализе рес кьолеб гьеч!о.

Билет.№ 9

1. Союзал. Г1аммаб баян. Г1адатал, журадал , составиял союзал. Союзул бит1унхъвай. Междометие. Г1аммаб баян
2. Бич1ч1ун ц1али ва бич1ч1ун ц1ализе х1алт1изарулел къаг1идаби
3. Мух1амад Патах1ов «Хиянат» «Рат1лица берцин»
4. Синтаксисияб разбор: Асмаца носоца гъан къот!ана.

Билет.№ 10

1. Частицаби. Г1аммаб баян. . **Частицабазул къерал.** Хадурег1елал . Г1аммаб баян. Хадурег1елазул бит1унхъвай
2. Ц1алараб жо бицин ва план г1уц1и.Ц1алул хехлъи
3. Мух1амад Ах1мадовасул творческияб нух «Дагъистан» рек1ехъе
4. Синтаксисияб разбор: К!удияс гъит!инав аск!ове ах!ана.

Билет.№ 11

1. Подлежащее. Г1аммаб баян
2. Бит1ун ц1али.Пасих1го ц1али
3. Халкъияб к1алзул гъунаралъул асарал
4. Синтаксисияб разбор: Бергъарас къурасухъа торг!о бат!а гъабуна.

Билет.№ 12

1. Сказуемое. Г1аммаб баян
2. Раг1изабун ва раг1изабич1ого ц1али
3. Мух1амад Ах1мадовасул творческияб нух «Дагъистан» рек1ехъе
4. Синтаксисияб разбор: Исана картошка ч1ах!ияб бижун буго.

Билет.№ 13

1. Бит1араб дополнение . Г1аммаб баян
2. Ц1алдохъабаз кеч1, басня, хабар рек1ехъе лъазаби
3. Мух1амад Патах1ов «Хиянат» «Рат1лица берцин»
4. Синтаксисияб разбор: Гъал муг!рул ц!акъ г1урчиналги рорхаталги руго.

Билет.№ 14

1. Определение . Г1аммаб баян
2. Ц1алул дарсида наглядное пособие х1алт1изаби
3. Х1ажи Гъазимирзоев творческияб нух, «Дие хасалихълъи бокъула»
4. Синтаксисияб разбор: Васас эбелалде рохел бицана.

Билет.№ 15

1. Хъвалсараб дополнение. Г1аммаб баян
2. Класстун къват1ибехун гъабулеб х1алт1и
3. Тубх1ат Зургъалова «Бице ,эбелалъул, умумузул мац1»
4. Синтаксисияб разбор:Эбелалъ инсуе квен лъик!аб гъабула.

Билет.№ 16

1. Х1алал. Г1аммаб баян
2. Бат1и-бат1иял лъазабул ва малъариялъул диктантал
3. Муса Мух1амадов «Адаб» , «Гъит1инав къебед»
4. Синтаксисияб разбор : Г1али васасде ах!дезе лъуг1ана.

Билет.№ 17

1. Маг1наялде балагъун, союзал гъелел журадал сок1к1арал предложениязул тайпаби
2. Диктант гъабулеб къаг1ида
3. Расул Х1амзатов «Дир ясалъул кеч1», «Маг1арулай», «Дагъистан», «Х1анч1и»
4. Синтаксисияб разбор: Херав к!улал къезе разилъулев вук!инч1о.

Билет.№ 18

1. Союзалгун ругел жуарал сок1кларал предложениял. **Союзал гъеч1ел жуарал** сок1кларал предложениял
2. Гъалат1ал рит1изари ва гъезда т1ад х1алт1и
3. Фазу Г1алиева «Чед», «Роль барщун буго», «Ват1ан», Къомех-лъик1 расанк1аби»
4. Синтаксисияб разбор: Жакъа г1анк!у бикъарас метер оцги бикъула.

Билет.№ 19

1. Жубараб нахъбилълъараб предложение. Подлежащееелъун т1аджубараб предложение. **Определениеелъун** т1аджубараб предложение. **Сказуемоеелъун** т1аджубараб предложение
2. Лъималазул сочинениябазул формаби
3. Загъид Х1ажиев «Ах1мадги тарашги», «Г1азу», «К1одо»
4. Синтаксисияб разбор: Эбелалъ ясалъе базаралдаса ц!ияб гурде босана.

Билет.№ 20

1. **Х1аллъун** т1аджубараб предложение
2. Словарияб х1алт1и гъабулеб куц
3. Ц1адаса Х1амзат, г1умру ва творчество, «Ц1алдохъан», «Дир Ват1ан»
4. Синтаксисияб разбор: Сон Мусаца инсуе лъик!аб кумек гъабуна.