

к ОП по специальности

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.01. 09 Родной язык и детская литература с методикой преподавания»

по специальности

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «учитель начальных классов»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчик: Расулова Написат Магомедовна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии дагестанских языков и общественных дисциплин.

Протокол № 4 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК _____Расулова Н.М.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Протокол № 5 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01. 09 Родной язык и детская литература с методикой преподавания

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.01. 09 Родной язык и детская литература с методикой преподавания

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциям, включающими в себя способность:

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования
ПК 1.6	
ПК 1.7	
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
ПК 4.6	
ПК 4.7	

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны меняющихся ситуациях

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

Взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

Личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию В социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Л Р 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР13.

Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

Л Р 14.

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание
Обучающимися

Л Р 15.

Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

Л Р 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	- цІалдохъабазухъа бажаризе ккола: - бокъараб темаялда тІасан дарс къезе; - жалго жидедаго чІун хІалтІизе; - цІалдохъабазда байбихъул классалъул программаялдаса росарал темабазда тІад мисалиял планал гъаризе; - цо-цо хасал дарсазул тІиритІарал планал ва гІатІидал конспектал гъаризе; - гъел дарсазда къваригІунел наглядный пособиял рати ва жидедаго хІадур гъари (таблицаби, суратал ва гъ.ц.) – ЦІалдохъабазухъа бажаризе ккола:	- цІалдохъабазда лъазе ккола: - методикаялзул курсалъул гІелмиял къучІал; - жиб-жиб байбихъул классалъе къабул гъабураб авар мацІалъул программабул ва учебниказул материал ва гъеб гъел классазда малъиялзул методалгун къагІидаби практикаялда; - лъималазда бажаризе ккола преподавателас цІалдохъабигун практикалдеги ун дарсазде балагъиз щвараб, ай гъезда гъеб къагІидаялъ дарсал къезе.
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ОК 10		
ОК 11		
ОК 12		
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
ПК 1.5		
ПК 1.6		
ПК 1.7		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		

ПК 4.4	– хъвадарухъанас	– Лъималазул
ПК 4.5	рагІабаздалъун	литература ялъул
ПК 4.6	бахъараб сурат	курс лъугІулеб
ПК 4.7	цебечІезабизе;	мехаль,
ЛР 1.	– лъазарурал асаразул	колледжалъул
ЛР 2.	анализ гъабизе;	цІалдохъабазул
ЛР 3.	– хабариял, лирикиял-	букІине кколеб
ЛР 4.	драмиял асаразул	лъай ва гъезуль
ЛР 5.	хаслъи батизе ва гъел	лъугъине кколеб
ЛР 6.	цоцоздаса	бажари
ЛР 7.	ратІарахъизе;	– ЦІалдохъабазда
ЛР 8.	– асаразул гІуцІи,	лъазе ккола:
ЛР 9.	лъугъа-бахъиназул	– гІурус
ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16	рахас, багъадуразул	адабияталъул
	сипатал, сипатияб	дарсазда
	калам. Асаразул	лъазарурал
	пикру ва	теориял баяналги
	художествияб хаслъи	къочІое росун,
	рагъизе, гъезул бугеб	магІарул
	кІвар батизе;	шагІирзабазул ва
	– асаралъул	хъвадарухъабазул
	багъадурасул хасият-	асаразе битІараб
	гІамалалъе къимат	къимат къезе;
	къезе, цо яги чанго	– магІарул
	асаралъул багъадурал	хъвавулаб адабият
	дандеккун, гъезул	бижиялъул,
	гІаммал ва хасал	цебетІеялъул
	рахъал ратизе;	аслиял нухазул
	– асаразул	бицине, цебесеб
	багъадураздехун,	адабияталъул
	гъеиир кколел лъугъа-	тарихияб цебетІей
	бахъиназдехун	ва хаслъи баян
	авторасулаб	гъаризе;
	бербалагъи батизе ва	– магІарул
	гъеб баян гъабизе;	адабияталъул
	– лъазарулел асаралги	классиказул гІумру
	къочІое росун,	ва
	авторасул	хъвадарухъанлъи,
	хъвадарухъанлъиялъу	гъезул асаразул
	лги гъезул рухІияб	хаслъи, миллияб
	дунялалъулги хурхен	адабият
	чІезабизе;	цебетІеялъулъ гъез
	– художествиял асарал	лъураб бутІа;
	пасихІго цІализе;	рекІехъе лъазаризе
		рихъизарурал асарал.

	– мугʻалимасул лекциялʻул, адабияб критикалʻул макъалабазул кьокъаб хʻасил хъвазе; – цо яги кʻиго асаралда тʻасан доклад хʻадуризе; – жидецаго цʻалараб тʻехъалъе, бихъараб киноялъе, спектаклялъе рецензия хъвазе.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	241
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	221
в том числе: лекций	59
лабораторные занятия	-
практические занятия	162
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	+
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01. 09 Родной язык и детская литература с методикой преподавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ТЕМА 1.1. Лексика	Содержание учебного материала	16	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1. Лексика, лексикология	2	
	2. 2. Омонимал, синонимал, антонимал, диалектиал раг1аби. Фразеологиял сверелал	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР
	Практическое занятие 1. Раг1ул лексикияб ва грамматикияб маг1на	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Фразеологиял сверелал рак1аризе 2. Синонимал, антонимал, омонимал рак1аризе 3. Архаизмаби рак1аризе	2	

			16, ЛР 17,
ТЕМА 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1. Фонетика. Глammaб баян	2	
	2. Рагъарал гъаркъал. . Рагъукъал гъаркъал	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7,ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Практическое занятие 2 Слогал. Ударение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рагlабазе фонетикияб разбор гъабизе Словарал раkларизе Тексталда мантlикъияб ударение лъезе	2	
ТЕМА 3.1 Морфология Предметияб цlар	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8,
	1. Предметияб цlар. Предметияб цlаралъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял гlаламатал	2	
	2. Предметияб цlаралъул жинс. Предметияб цlаралъул падежал	2	

	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки Практические занятия 3 Гламалги хасалги предметиял цларал	2	ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Предметияб цларалъул глалатал падежал 2. Предметияб цларалъул баклалъул падежал	2	
ТЕМА 3.4 Прилагательное.	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7
	1. Прилагательнаялъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял глаламатал	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 4 Прилагательное лъугьин	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1, ЛР 1, ЛР2, ЛР
	Самостоятельная работа обучающихся: .		

			3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
ТЕМА 3.5 Рик1к1ен	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7
	1. Рик1к1ен. Г1аммаб баян	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 5 Къадаралъул рик1к1ен, иргадул рик1к1ен. Рик1к1еназул бит1унхъвай	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7
	Самостоятельная работа обучающихся:		ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
ТЕМА 3.6 Ц1арубак1	Содержание учебного материала		4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7
	1. Ц1арубак1. Г1аммаб баян	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 6 Ц1арубак1алъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г1аламатал	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.7. Глагол	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10,
	1. Глагол. Г1аммаб баян	2	
	2. Глаголияб ц1ар, жинсиял жинсиял гурел глаголаб. Глаголалъул заманаби	2	

	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ОК 11, ОК 12
	Практические занятия 7 Глаголалъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г1аламатал	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	Практические занятия 8 Бухьарал ва т1адч1арал глагодал . Г1адатал ва журарал глагодал	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Рухьарал глагодал т1адч1араллъун лъугьинаризе ресал 2. Т1адч1арал глагодал лъугьинарулеб къаг1ида 3. Хабаралъул жинсиял глагодал ратизе		
ТЕМА 3.8 Причастие	Содержание учебного материала		4,ОК 5 ОК 6,
	1. Причастие. Г1аммаб баян	2	ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 9: Причастиялъул лексикиял,морфологиял, синтаксисиял г1аламатал	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.9. Деепричастие	Содержание учебного материала.	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 44,ОК 5 ОК 6,
	1. Деепричастие. Г1аммаб баян		ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 10 Деепричастиялъул заманаби	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
	Самостоятельная работа обучающихся:		,

ТЕМА 3.10 Глаголалъул наклонение	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
	1. Глаголалъул наклонение, хабарияб наклонение. Суалияб наклонение. Т1алабияб наклонение. Шарт1ияб наклонение	2	
	2. Мурадияб форма лъугъунeб куц	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 11 Глаголияб ц1ар	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.11 Наречие	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
	1. Наречие. Наречиялъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г1аламатал	2	
	2. Наречиялъул т1елал	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки Практические занятия 12 Наречие лъугъунeб куц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.12 Союзал	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК
	1. Союзал. Г1аммаб баян	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 13	2	

	Гладатал, жуарал , составил союзал. Союзул бит1унхъвай		1,7
	Самостоятельная работа обучающихся: .		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
ТЕМА 3.13 Междометие	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК
	1. Междометие. Гаммаб баян	2	2,ОК 3,ОК
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
ТЕМА 3.14 Частицаби	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК
	Частицаби. Гаммаб баян. . Частицабул кьерал	2	2,ОК 3,ОК
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
ТЕМА 3.15 Хадурег1ел	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК
	1. Хадурег1елал . Гаммаб баян. Хадурег1елазул бит1унхъвай	2	2,ОК 3,ОК
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
ТЕМА 4.1 Синтаксис	Содержание учебного материала		
	1. Гладатаб предложение	2	ОК 1,ОК

			2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия: 14 Предложения к учебным занятиям Практические занятия :15 Подлежащее. Глагол Практические занятия :16 Сказуемое, глагол в составе Практические занятия 17: Битовое дополнение Практические занятия 18: Определение	2 2 2 2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	Самостоятельная работа обучающихся:		ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4,
ТЕМА 4.2 Предложения к учебным занятиям	Содержание учебного материала		
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 19 Хваловское дополнение, Хвалов	2 2 2 2 2	
	Практическое занятие 20 Баклановское дополнение		
	Практическое занятие 21 Замановское дополнение		
	Практическое занятие 22 Ишановское дополнение		
	Практическое занятие 23 Гилла мурадловское дополнение		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 4.2	Содержание учебного материала		ОК 7, ОК 8,

Тайпа цоял членалгун предложениял	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	Практическое занятие 24 Тайпа цоял членалгун предложениял Практическое занятие 25 Жубараб предложение Практическое занятие 26 Хитлаб	2 2 2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4,
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Битлаб каламалъуль журарал предложениял 2. Маглнаяде балагъун, союзал гъелел журарал соккларал предложениязул тайпаби	2	
	Содержание учебного материала		
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки Практические занятия 27 Журарал соккларал ва журарал нахърилъларал предложениял Практические занятия 28 Союзалгун ругел журарал соккларал предложнениял Практические занятия 29 Союзал гъелел журарал соккларал предложнениял	2 2 2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7,ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	Самостоятельная работа обучающихся: Союзраглаби гъелел журарал нахърилъларал предложениял	1	
	Содержание учебного материала		
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 30 Жубараб нахъбилълараб предложение Практические занятия 31		ЛР 1, ЛР2, ЛР

	Подлежащееелъун т1аджубараб предложение Практические занятия 32 Определениелъун т1аджубараб предложение2 Сказуемоеелъун т1аджубараб предложение Практические занятия 33 Бит1араб ва хъвалсараб дополнениелъун т1аджубараб предложение Практические занятия 34 Х1аллъун т1аджубараб предложение	2 2 2 2 2	3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся: .		
ТЕМА 4.4 Журарал зах1малъизару рал предложениял	Содержание учебного материала		ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 35 Журарал зах1малъизарурал предложениял Практические занятия 36 Диалог	2 2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся:		ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4,
	Методика преподавания родного языка		
ТЕМА 5.1 Методика ва гьелъул к1вар	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 37 Школалда рахьдал мац1 малъи Практические занятия 38 Методика ва гьелъул к1вар	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,
	Самостоятельная работа обучающихся:		

			ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	Содержание учебного материала		
	1 Методика ялзул бутлаби, Методика ялзул гелмиял кьучлал	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 39: Причастиялзул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял галаматал	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Содержание учебного материала.		
	1. Цлалиялзул ва хъваялзул хлалтлабазде лымал хладур гъари.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 40 Букваралда цебесеб период		
	Практическое занятие 41 Букваралзул тлоцебесеб этапалда хъвай-цлали малъи		
	Практическое занятие 42 Букваралзул к1иабилеб этап		
	Практическое занятие 43 Букваь малгиялзул лъабабилеб бутла		
	Практическое занятие 44 Букварь лъуглун хадуб клудиял гурел харбал ва кучлдул цлали		
	Практическое занятие 45 Букварь лъазабулеб заманалъхъвадариземалъи		
	Практическое занятие 46		

	Букваралда цебесеб заманалда дарсил г1уц1и Практическое занятие 47 Букваралда заманалда дарсил г1уц1и		
	Самостоятельная работа обучающихся: Къот1араб азбука х1адуризе Слогал гъаризе Дарсие план г1уц1изе	1	
	Содержание учебного материала		
	1. Лъималазул каламалъуль вахъавуль х1алт1абазуль гъалат1ал рит1изари	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 48 Букваралъул заманалда лъималазул калам цебет1езаби Практическое занятие 49 Хъвай-ц1али малъулев учителасда авар мац1алъул х1акъалъуль щиб лъазе кколеб Практическое занятие 50 Гъаркылаб анализ ва синтез гъабиялъул къаг1идаби	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат хъвазе 2. Прописнойл х1арпал хъвазе	1	
ТЕМА 5.2 Ц1алул методика	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1. Лъик1аб ц1али	2	
	2. Бич1ч1ун ц1али ва бич1ч1ун ц1ализе х1алт1изарулел къаг1идаби		
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки Практические занятия 51	2	

	Ціалараб жо бицин ва план глудлі.Ціалул хехлѣи Практические занятия 52 Битлун ціали.Пасихлго ціали Практические занятия 53 Ціалул дарсие план-конспект	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала		
	1. Раглізабун ва раглізабичлго ціали 2. Ціалдохъабаз кечл, басня, хабар реклехѣ лѣзаби	2 2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия54 Ціалул хлалтлі яшавалдабухъараб букліне ккола Практические занятия55 Ціалул дарсида наглядное пособие хлалтлізаби Практические занятия 56 Класстун кѣватлібехун гѣбулеб хлалтлі Практические занятия 57 Авар маціалъул бичлчлі цлклкінабиялда тлад хлалтлі	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ціалул дарсазе наглядность хладуризе 3 го темаялѣе план-конспект хладуризе	1	
ТЕМА 5.3 Хъвавул методика	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 58 Хъвавул дарсие план - конспект Практические занятия 59	2 2 2	

	Авар мацIалъул битIун хъваялъул принципал ва гъезда рекъон битIун малъиялъул методика Практические занятия 60 Орфография лъазабиялда хурхарал хъвавул хIалтIаби Практические занятия 61 БатIи-батIиял лъазабул ва малъариялъул диктантал Практические занятия 62 Грамматикайб разбор. Синтаксисалъулаб разбор Практические занятия 63 Морфологиялъулаб разбор. Фонетикаялъулаб разбор Практические занятия 64 Диктант гъабулеб къагIида Практические занятия 65 ГъалатIал ритIизари ва гъезда тIад хIалтIи	2 2 2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. БатIи-батIиял диктантал ракIаризе 2. Разборазе схемаби хIадуризе	1	
	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1. КIалзул вахъвавул калам цебетIезабиялъул методика, Калам цебетIезабиялъул кIвар Пикру хIалтIизабиялъул рахъ цебетIеялда цадахъкаламги цебетIей, Лъималазда авар литературайб мацIлъазаби	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 66 ЛъикIаб цIалиялъул шартIал Практические занятия 67 Словарияб хIалтIи гъабулеб куц Практические занятия 68	2 2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,

	Калам глуглизе ругьунгари Практические занятия 69 Хъвавул калам цебетлезаби Практические занятия 70 Лъималазул сочинениябазул формаби		ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14,
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала		
	1. Грамматика малъиялъул кIвар ва гъелда себе чIараб масъала В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	1	
	Практические занятия 71 Грамматика малъильул методад ва къагIидаби Практические занятия 72 Грамматика малъиялъул дарсие план конспект Практические занятия 73 Сочинение хъвазе ругьун гъари	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: План-конспект хIадуризе	1	
	Детская литература		
ТЕМА 6.1 Революцияда цебесеб литература	Содержание учебного материала		ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 74 Халкъияб кIалзул гъунаралъул асарал Практические занятия 75 ЦIадаса ХIамзат , гIумру ва творчество, «ЦIалдохъан», «Дир ВатIан», Практические занятия 76 Загъид ХIажиев «АхIмадги тарашги», «ГIазу», «КIодо»	2 2 2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Загъид Х1. Творч доклад хъвазе 2. Васазе ах1улел куч1дул рак1аризе	1	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4
	Содержание учебного материала		
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки Практические занятия 77 Расул Х1амзатов «Дир ясалъул кеч1», «Маг1арулай», «Дагъистан», «Х1анч1и» Практические занятия 78 Фазу Г1алиева «Чед», «Роль барщун буго», «Ват1ан», Къомех-лъик1 расанк1аби» Практические занятия 79 Муса Мух1амадов «Адаб» , «Гыт1инав къебед» Тубх1ат Зургъалова «Бице ,эбелалъул, умумузул мац1» Практические занятия 80 Х1ажи Гъазимирзоев творческияб нух, «Дие хасалихълъи бокъула» Практические занятия 81 Мух1амад Патах1ов «Хиянат» «Рат1лица берцин» Практические занятия 82 Мух1амад Ах1мадовасул творческияб нух	2 2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат хъвазе Ф. Г1алиевалъул творчествоялдасан 2. Жиб-жиб темаялъе докладад хъвазе	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета родного (аварского) языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска для мела,
- информационный стенд с демонстрационной системой,
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов,
- методические рекомендации к практическим работам,
- учебно-наглядные пособия по дисциплине « Родной (аварский) язык, -таблицы,
- видео и аудио-записи.

Технические средства обучения:

- телевизор
- компьютер
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мадиева Г.И. , М.Глабдуллаев, Я.Сулейманов и др. Аварский язык. Учебник для педколледжей. Махачкала. Дагучпедгиз, 1996г.
2. Х1амзатов А.Гъ. Авар мац1алъул лъай борцине тестал. Мах1ачхъала. НИИ педагогикаялъул издательство, 2002 с.
3. Мадиева Г.И. Авар мац1. /лексика, фонетика, морфология. Дагучп. Г. Махачкала , 1965 г.
4. Мадиева Г.И. Авар мац1 /снитаксис/ г. Махачкала. 1967 г.
5. Мадиева Г.И. Вопросы фонетики и письменности аварского литературного языка. /учебное пособие /махачкала 1998 г.
6. Глабдулаев М. Авар литературияб мац1 /педучил./ Махачкала . 1965
5. Саидов М-С. Аварско –русский словарь , г. Москва, 1967 г.
6. М. Мух1амадов.Раг1ул гъварилъуде раккулаго. Гъудуллъи. № 4 , 2008 с., гъум.89.
7. М.Глабдулх1алимов. Ресал г1ат1илъулел руго. Гъудуллъи № 6, 2008 с., гъум. 3.

Интернет-ресурсы:

vk.com/avarskij

agada.moy.su/publ/avarskij_jazyk/

wap.tazhudin.borda.ru/?1-3-0-00000021-000-10001-

palbu.ru/forum/topic.php?tid=771&SID...

araderikh.ru/archives/tag/avarskij-yazyk

Дополнительные источники:

1. П.А.Саидова. Диалектологический словарь аварского языка, Санкт-Петербург, Наука, 2008 г-448 с.
2. М.М. Гимбатов. Аварско-русский словарь. Махачкала, академия наук, дагестанский научный центр ордена «Знак почёта», ИЯЛИ им. Г.Цадасы, 2006
3. Б.Атаев, М.Алексеев, М.М. Магомедханов, Аварский язык. Москва, Российская академия наук, изд. «Академия»,1997., 114 с.
4. Мадиева Г.И. Морфология аварского литературного языка. Махачкала. Дагучпедгиз, 1981г.
5. Микаилов Ш.И. Авар мацIалъул орфографиялъул словарь. Махачкала, Дагучпедгиз, 1970 г.
6. Мадиева Г.И. Авар мацI (пособие для студентов). Синтаксис. Махачкала. Дагучпедгиз, 1967

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5-9 классазул учебникал, дирго лекциял

Дополнительные источники:

«Лачен» журнал

1, 2, 3, 4 классазул цIалиялъул тIахьал

«Хъакъикъат» газеталдаса «БурутI» рубрика

Интернет-ресурсы

formirovanie-i-razvitie-dagestanskoy-detskoy-literatury
ys.mmc.ru/dagestan.html

www.nwalliance.ru/Bibliography/bibl_1.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01. 09. Родной язык и детская литература с методикой преподавания

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
---	--	------------------------