

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе учебной дисциплины «**ОУП.14 Родная литература**»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОУП.14 Родная литература

по специальности

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «учитель начальных классов»

Хасавюрт, 2025

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Контрольно-оценочных средства
по учебной дисциплине
ОУП.14 Родная литература

44.02.02 .Преподавание в начальных классах

Разработчики: ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени З.Н.Батырмурзаева»

Преподаватель: Расулова Н.М.

Хасавюрт, 2025г

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь У.1. – Лексикалық тәлімділік; – Лексикалық тәлімділік;	Применяет устные и письменные приемы при вычислении арифметических действий	Оценка результатов выполнения всех заданий А1;А2;А3;А4;А5.
У.2. – находить значения корня, степени, логарифма, на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; – выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов.	Применяет определения и свойства степени, логарифма, формул для вычисления и преобразования числовых, логарифмических, показательных выражений	Оценка результатов выполнения Заданий

У.6. – решать рациональные, показательные, логарифмические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; – составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах	Применяет формулы дискриминанта, корней квадратного уравнения для решения уравнений. Применяет свойства корня, логарифма для решения уравнений и неравенств. Применяет методику составления уравнений при решении задач.	Оценка результатов выполнения
У.8. – распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; – описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; – анализировать в	Применяет аксиомы, теоремы стереометрии при описании взаимного расположения прямых и плоскостей;	Оценка результатов выполнения

простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве		
Знать 3.1. – значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;	Правильно выбирает методику для решения задач различных процессов окружающего мира	Оценка результатов выполнения
3.2. – широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе	Правильно применяет математические методы для решения задач различных процессов окружающего мира.	Оценка результатов выполнения
3.3. – значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки	Применяет теоретические знания на практике	Оценка результатов выполнения
3.5. – универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности	Знает законы логики и применяет их на практике.	Оценка результатов выполнения

3. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности знаний и умений по учебной дисциплине

В состав комплекта входят задания для студентов и пакет преподавателя (эксперта).

При подготовке к проверке освоения дисциплины Вы можете воспользоваться литературными источниками:

Основные источники:

1. Мадиева Г.И. , М.Глабдуллаев, Я.Сулейманов и др. Аварский язык. Учебник для педколледжей. Махачкала. Дагучпедгиз, 1996г.
2. Х1амзатов А.Гъ. Авар мац1алъул лъай борцине тестал. Мах1ачхъала. НИИ педагогикаялъул издательство, 2002 с.
3. Мадиева Г.И. Авар мац1. /лексика, фонетика, морфология. Дагучп. Г. Махачкала , 1965 г.
4. Мадиева Г.И. Авар мац1 /снитаксис/ г. Махачкала. 1967 г.
5. Мадиева Г.И. Вопросы фонетики и письменности аварского литературного языка. /учебное пособие /махачкала 1998 г.
6. Глабдулаев М. Авар литературияб мац1 /педучил./ Махачкала . 1965
5. Саидов М-С. Аварско –русский словарь , г. Москва, 1967 г.
6. М. Мух1амадов.Раг1ул гъварилъуде раккулаго. Гъудуллъи. № 4 , 2008 с., гъум.89.
7. М.Глабдулх1алимов. Ресал г1ат1илъулел руго. Гъудуллъи № 6, 2008 с., гъум. 3.

Задания для промежуточного контроля знаний студентов:

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности выполнение работ

1. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2. Типовые задания для оценки освоения Родной язык

3.Комплект оценочных средств.

4.Задания для проведения экзамена «Родной язык»

Проверяемые результаты обучения:

Работа состоит из 8 заданий по всем основным разделам курса родного языка.

Работа проверяет:

- 1) знание программного материала по родному языку;
- 2) знание грамматических разборов по родному языку;
- 3) знание орфографии;

Шкала оценки образовательных достижений

Критерии оценки усвоения знаний и сформированности умений по УД:

Каждое верно выполненное задание А оценивается 1 баллом.

В 2 баллами, С 3 баллами

Оценка «5» ставится, если обучающийся набрал 10-12 баллов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся набрал 6-9 баллов.

Оценка «3» ставится, если обучающийся набрал 4-5 баллов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся набрал 1-2 баллов.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 10 мин.; выполнение 1 час 20 мин.; всего 1 час 30 мин.

Экзамен по родному языку за весь курс обучения

Дата проведения « _____ » _____ 2025 ____ г.

Работу выполнил(а) обучающий(ая)ся группы _____

Бит1араб жаваб т1аса бище:

1 вариант

A1. Лексикаян сунда абулеб? 1 б

- а) цо миллаталъул мац1алда ругелщинал раг1абазда;
- б) маг1на бугел раг1абазда;
- в) грамматикаялъул цо бут1аялда;
- г) морфологиялъул бут1аялда;

A2. Предметиял ц1арал рате: 1 б

- а) Ноль, гъев, щвезе;
- б) Макъу, унти, т1алаб;
- в) Гъой, нусго, къват1иб;
- г) Раг1ана, лъик1ай, ниж.

A3. Адабиябилан (литературиябилан) кинаб мац1алда абулеб 1 б

- а) Цо пуланаб миллаталъул мац1алда;
- б) Жиндие алфавит бахъараб мац1алда;
- в) Т1олго миллаталъе г1аммаб, раг1ул устарзабаз къач1ан, цебет1езабураб мац1алда;
- г) пачалихъалъул мац1алъул мац1алда.

A4. Бит1ун лъугъинабураб г1емерлъул форма бате. 1 б

- а) Гъуэр-гъуэрал.
- б) Эгъе-эгъеял.
- в) Ц1ц1е-ц1ц1ани.
- г) Хан-ханал.

A5. Прилагательное лъугьинабулеб , бит1ун т1езабураб суффикс бате:

16

- А) Щу-т1 алаяб
Б) Щут1 ала-яб
В) Щут1 алая-б
Г) Щут1 ал-аяб

В1. Кинаб кьералда киналго рагIаби предметиял цIараллъун ккун ругел? 2 б

- 1) хІанчіи, лъай, бахІарай, тушманлъи
- 2) цІорой, цІехолди, пуй, рикІкІин
- 3) гІатІидаб, цІекІаб, хирияй, гІагарай
- 4) гъабсагІат, тІатІала, сон, гъаниб

В2. Кинаб предложениялъуль лъалхъул ишараби лъезе кколарел?
(Лъалхъул ишараби лъун гъечІо.) **2 б**

- 1) Гъадилги махилги гъутІби хъалалдасанги ратІа гъаризе лъала.
- 2) Гъуриги цІадги бакъги рекъараб бакІалда хур лъикІ бачІуна.
- 3) Дихъ я пальто я плащ бүкІинчІо.

ГдегІун амма цІодорго рекерулел рукІана лІымал.

С1. Хасалихългыялъу¹... кьо буклана. Клудад²...ги рос³...лъ⁴... ун⁵__
гъе⁶... вус⁷...иналд⁸... глаки беч⁹...ун¹⁰__ болъоухъа¹¹... яхуне¹²...
¹³...иклана Насрудини¹⁴... кл¹⁵...до. Гьелда раглана кьун¹⁶...кьрабазул
гъаракъ¹⁷__ рик¹⁸...адасан гьороц¹⁹...а босун²⁰__ бачлу неб. **36**

[illegible]

Экзамен по родному языку за весь курс обучения

Дата проведения « _____ » _____ 2025 ____ г.

Работу выполнил(а) обучающий(ая)ся группы _____

2 вариант

A1. Кинаб стилалде гъорлъе унеб гъаб калам: 1 б

Авар мацIалда ругел киналго рагIаби ккола гъелъул лексика.

- а) Канцеляралъул;
- б) Газет-журналалъул;
- в) ГIелмияб;
- г) Сипатияб (художествияб).

A2. Предметиял цIаразул битIараб гIемерлъул форма бихъизабе: 1 б

- а) Хъумурал;
- б) Хъурмал;
- в) Хъумураби;
- г) Хъурмул.

A3. Цоцазе антонималлъун кколел каналго рагIабазул жутал ругеб мухъ бате? 1 б

- а) КъватIиб-жаниб, кIудияб-гъитIинаб; чIегIераб-хъахIаб;
- б) КIудияб-борхатаб, кIудияб-бицатаб, къватIиб-аскIоб,
- в) ЧIегIераб-гIубилаб, къватIиб-гIагарда, чIегIераб-багIараб;
- г) Рагъана-къирана, рагъана-рахана, рагъана-ричIана.

A4. Лъабабго жинсалъе гIахъалаб предметияб цIар бате. 1 б

- а) Гъобол.
- б) Йокъулей.
- в) Векъарухъан.
- г) Гъаюдухъан.

[illegible]

Екзамен по родному языку за весь курс обучения

Дата проведения « _____ » _____ 2025 ____ г.

Работу выполнил(а) обучающий(ая)ся группы _____

3 вариант

А1. Омоним сунда абулеб? 16

- а) абияльуль ва хъваяльуль релъгъарал, амма жидер маг1на бат1иял раг1абазда;
- б) цого къаг1идаяль хъвалел раг1абазда;
- в) цоцазда релъгъарал раг1абазда;
- г) г1емер маг1наяльуль раг1абазда;

А2. Фразеологияб г1уц1и бате: 16

- а) Мег1ер борлъизе;
- б) Боц1и маг1арде бахине;
- в) Рагъи базе;
- г) Чу бухъине.

А3. Аслияб падежалда предметияб ц1аразул ахирал рук1унищ? 16

- а) Рук1уна.
- б) Рук1унаро.
- в) Цо-цоязул рук1уна.
- г) Г1емерисезул рук1унаро.

А4. . Хасаб предметияб ц1ар бате. 16

- а) Чакар чайдалъ рекъола.
- б) Чанахъанас чан ч1вана.
- в) Дибирас дуг1а гъабуна.
- г) Дибирица амин абуна.

A5. Предметияб ц1аргун прилагательное сундуль рекъонкколеб? 1б

- А) Падежазуль
Б) Формаялзуль
В) Жинсалзуль
Г) Жинсгун формаялзуль

**В1. Кинаб мисалалъуль рагІул морфологияб гІаламат мекъи бихъизабун
бугеб? 2б**

- 1) гъветІ – предметияб цар ккола.
- 2) цІакъаб – качестваб прилагательное ккола.
- 3) шуябго – толголъялзул рикІкен ккола.
- 4) шивниги – баяналзул царубакІ ккола.

В2.Тіалабияб предложение бихъизабе. 2б

- 1) ЦІад балеб буго.
- 2) ЦІад балеб бугодай?
- 3) Вай, чІолебани цІад.

С1. Бачлана ч⁴³...г⁴⁴ераб балагъ__ байбихъана рагъ. Рагъд⁴⁵... ана
эменги⁴⁶ цинги гъей жи⁴⁷...гоги.

Рагъ лъугlун хадуб⁴⁸__ росулъ⁴⁹... шведал⁵⁰__ рих⁵¹...арал къада-
зул ганчlа⁵²...даги⁵³__ рухlара⁵⁴... цlулал кесказдаги⁵⁵__ гьоркъосан
бак⁵⁶...ун батана гьелда гьeб къункъра⁵⁷__ куркъбалги чlурхl⁵⁸__ чlур-
хlун. **36**

[illegible]

Екзамен по родному языку за весь курс обучения

Дата проведения « _____ » _____ 2025 ____ г.

Работу выполнил(а) обучающий(ая)ся группы _____

4 вариант

А1. Хадур кърал раг1абазда гърль синонимал кинаб мухъда ругел? 16

- а)рихараб, рокъукъаб; ц1орораб, квачараб
- б)чараб, к1удияб, т1уцаб
- в)хинаб, хъач1аб, бац1ц1адаб
- г) г1ат1идаб, къваридаб; берцинаб, сурукъаб

А2. Бит1ун бихъизабураб падежияб ахир бате: 16

- а) Бац1-азул
- б) Бац1а-зул
- в) Бац1аз-ул
- г) Бац1азу-л

А3. Ц1ияб мухъиде босизе бит1ун бикъараб раг1ул форма бате? 16

- а) Арми-ял-да-са.
- б) Ар-ми-ял-да-са.
- в) Арми-я-лда-са.
- г) Ар-миял-да-са.

А4. Предметиял ц1арал рате: 16

- а) Дун,гъов, мун,лъоб ,дой.
- б) Жаниб, жакъа, щуго.
- в) Риди ,гър, рекъел, сири .
- г) Кърун,хъач1аб,ич1абилеб,.

А.5. Рик1к1еналъул бит1унхъвараб форма бате: 1б

- А) Анц1илалтъаб абилеб;
Б) Анц1ила лъаб абилеб ;
В) Анц1ила лъабабилеб ;
Г) Анц1илалтъабабилеб .

В1. Кинаб кьералда ругел рагIабазулъ тIанкIазул бакIалда «у» хъвазе кколеб? 2б

- 1) б...тІрул, х...чдул, г...мул, цІ...рдул
- 2) хІ...мул, б...чал, хІ...тІал, г...жал
- 3) рос...би, гІ...наби, тІ...хьал, ц...рал
- 4) тІ...хьол, н...сол, къ...нил, гь...рол

В2.Гьоркъехун кьураб тексталъуль чан предложение бугеб? 2б

Гайшатил эбел унтун йикІана рокъоб кинабго хІалтІи Гайшатица
гъабулаан гъелъие захІмат букІана цадахъ цІалулел ясал Гайшатие
кумекалъе рачІана.

- 1) Лъабго предложение.
- 2) Шуго предложение.
- 3) КІиго предложение.
- 4) Ункъо предложение.

С1. «Марям» - илан ахӀулѐб кӀудадал гъаракъаль рекӀед⁸¹...
 ячӀина⁸²...на⁸³__ больод⁸⁴... кӀусун йикӀарай⁸⁵__ гъей⁸⁶__ - балагъе дида
 батараб⁸⁷__ гъайбатаб къункъра⁸⁸__ - ян абун⁸⁹__ кӀудадац⁹⁰...а гъелд⁹¹...
 ц⁹²...ебе к⁹³...уна хъахӀилаб⁹⁴__ кӀудияб хӀинчӀ. **36**

[illegible]

	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
A1	а	в	а	а
A2	б	б	а	г
A3	в	а	б	б
A4	в	а	г	в
A5	б	б	г	в
B1	1	2	4	1
B2	1	1	3	4

C1 1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	1	17	18	19	20
														5	6				
л	а	у	е	,	в	с	е	ч1	,	н	й	й	л	о		,	к1		

2 вариант

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	3	3	37	38	39	40
														5	6				
+	й	о	х1	л	а	е	щ	р	к1	с		е	у	,	о	ль	б		и

3 вариант

43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
е	:	е		й	,	е	,	х	з		л		к	,	–

4 вариант

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94
е	ю		а		,		”	,		а		к	

Билет № 1

1. Авар фольклор
2. Расул Х1амзатовасул «Авар мац1» кеч1рек1ехъе

Билет № 2

1. Рокъул ва къалул куч1дул анализ гъабизе
2. Расул Х1амзатовасул «Эбелалде» кеч1рек1ехъе

Билет № 3

1. Лъималазе ах1улел куч1дул рек1ехъе
2. Расул Х1амзатовасул «Маг1арулал» кеч1рек1ехъе

Билет № 4

3. Инхоса Г1алих1ажиясул творчество
4. Расул Х1амзатовасул «Эбелалде» кеч1рек1ехъе

Билет № 5

1. Ч1анк1ал творческийб нух
5. Расул Х1амзатовасул «Россиялъул солдатал» кеч1рек1ехъе

Билет № 6

1. Ч1анк1а «Гулишатиде» кеч1рек1ехъе
2. «Дир Дагъистан» анализ

Билет № 7

6. Хъах1абросолъа Мах1мудил творчество ва асарал «Марьям» кеч1рек1ехъе
- 2..Фазу Г1алиевалъул биография ва творчество

Билет № 8

1. Хъах1абросолъа Мах1муд «Хиянатай гъудул» рек1ехъе
2. «Муг1рузул закон» кеч1рек1ехъе

Билет № 9

1. Ц1адаса Х1амзатил творческийб нух
2. Фазу Г1алиевалъул «Къолбол мугъру» анализ гъабизе

Билет № 10

1. «Ашбазалде гъабураб» анализ гъабизе
2. Муса Мух1амадовасул творческийб нух

Билет № 11

1. «Г1умруялъул дарсал» анализ гъабизе ва рек1ехъе
2. «Манарша» ц1ализе ва анализ гъабизе

