

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ОП по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 07 Основы религиозной культуры и светской этики»

по специальности

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «учитель начальных классов»

Хасавюрт, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022г. №742.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчик: Расулова Написат Магомедовна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии дагестанских языков и общественных дисциплин.
Протокол № 9 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК _____ Расулова Н.М.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»
Протокол №9 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 07. Основы религиозной культуры и светской этики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 07. Основы религиозной культуры и светской этики является обязательной частью цикла общественных наук основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 44.02. 02.Учитель начальных классов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страныменяющихся ситуациях

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятиютрадиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и

специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16	<i>Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</i> <i>Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</i> <i>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</i> <i>- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</i> <i>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</i> <i>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</i> <i>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</i> <i>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</i>	<i>Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</i> <i>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</i> <i>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</i> <i>- современные версии трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</i> <i>- историческую обусловленность современных общественных процессов;</i> <i>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</i>

	- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; - осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОРКСЭ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1
	Модуль "Основы мировых религиозных культур"		
Тема 1. Введение в учебный курс. Россия - наша Родина.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1
	Общая характеристика курса. Цели и задачи. Россия - многонациональное и многоконфессиональное государство.	2	
Тема 2. Культура и религия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,
	Понятие, элементы и структура религии. Место, функции и роль религии в обществе. Виды религий. Мировые религии. Религии России. Культура, виды культур. Влияние религии на культуру.	2	
Тема 3. Буддизм.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1
	Буддизм и его основные направления. Будда. Священная книга буддизма - Типитака. Основы буддийского вероучения. Буддийская община. Буддийские монастыри и храмы, праздники, календарь, Обряды, ритуалы и обычаи	2	
Иерусалим – столица Тема 4. Иудаизм.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1
	Иудаизм - древнейшая монотеистическая религия. Пророк Моисей. Тора. Мудрецы иудеев. Синагога. Иудаизм в России. Обряды, ритуалы и обычаи в иудаизме. Праздники иудаизма. Паломничества в иудаизме. Город Иерусалим. Стена Плача. Десять заповедей иудаизма.	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК

Христианство.	Происхождение христианства. Пророк Иисус Христос. Библия: Ветхий и Новый Завет. Апокрифы. Основы христианского вероучения. Христианские священнослужители. Христианский храм. Христианские обряды. Семь таинств. Молитва. Крещение Руси. Святыни в христианстве.	2	02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1
Тема 6. Мировые религиозные культуры.	Содержание учебного материала Индуизм, джайнизм. Сикхизм, парсизм. Конфуцианство, даосизм. Синтоизм.	2	
Тема 7. Ислам.	Содержание учебного материала	24	
	1 Ислам - самая молодая мировая религия. Пророк Мухаммад - последний пророк.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1
	2 Течения в исламе.	4	
	3 Коран - священная книга мусульман. Источники мусульманского права. Столпы ислама.	2	
	4 Мусульманская община. Мечеть. Кааба - святыня мусульман. Ислам в России.	2	
	5 Пять основ Ислама. Свидетельство веры. Намаз. Закят. Пост. Хадж. Нравственное учение ислама.	4	
	6 Паломничество в Мекку - обязанность мусульман. Культ святых в исламе.	4	
	7 Мусульманские праздники Ид-аль адха, Ид-аль фитр (Курбан-байрам и Ураза-байрам). Мавлид - день рождения Пророка Мухаммада.	4	
Тема 8. Основы светской этики.	Содержание учебного материала	14	
	1 Добро и зло, милосердие в мировых религиях. Равенство и справедливость..	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ПК 1.1
	2 Права и обязанности родителей.	2	
	3 Ответственность родителей за воспитание детей. Почтительное отношение к родителям.	2	
	4 Вклад мусульман в защиту Родины - России.	2	
	5 Любовь к Родине. Патриотизм - проявление веры.	2	
	6 Защита Родины.	2	
	7 Дружба и взаимопомощь	2	

	Bcero	50	
--	--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);
 - вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, фото и видеотехника.
- экранно-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию:
 - электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематические связанные с содержанием курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение учебного курса ОРКСЭ (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и др.);
- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государств и религиозных организаций;
- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи;
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- документальные источники;
- энциклопедическая и справочная литература.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Бгажноков, Б. Х. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4–5 классы: справочные материалы для образовательных учреждений/ Б. Х. Бгажноков, О. В. Воскресенский, А. В. Глоцер и др. – М.: Просвещение, 2010. – 239 с.

2. Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4–5 классы/ А.Я. Данилюк. – М. : Просвещение, 2010. – 24 с.
3. Исламоведение : Пособие для преподавателя / Э. Р. Кулиев, М. Ф. Муртазин, Р. М. Мухаметшин и др. ; общ. ред. М. Ф. Муртазин. — 2-е изд., испр. — М.: Изд-во Моск. исламского ун-та, 2008. — 416 с.
4. Миронов А.В., Бабинов Ю.А. Основы религиоведения: Рабочая книга преподавателя и студента. Учеб. пособие. - М.: НОУ, 1998. - 328 с.
5. А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева. Электронное приложение к учебному пособию. Основы мировых религиозных культур 4-5 класс.- М.: Просвещение, 2010.
6. Дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

Интернет ресурсы:

специализированный портал: www.orkce.org,
 федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
 единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.
 электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru;
 государственный музей истории религии - www.gmir.ru.
 официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) <http://www.patriarchia.ru/>
 совет муфтиев России <http://www.muslim.ru>;
 российская ассоциация буддистов <http://www.buddhism.ru>
 Федерация еврейских общин России <http://www.feor.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- умение слушать собеседника, вести диалог. - умение описывать различные явления мусульманской духовной традиции и культуры. - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи; - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; - умение вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;	Устные: - диалог преподавателя с учащимися Письменные: - упражнения; - тестовые задания; - презентации; - творческие проекты; - индивидуальные задания; - контрольные работы по темам; Зачет.

излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих; - знание истории возникновения и распространения мусульманской культуры. - знание основных содержательных составляющих священных книг. - знание развития мусульманской культуры в истории России. - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.	
--	--

Аннотация
примерной программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 06. Основы религиозных культур и светской этики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОРКСЭ относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» ориентирована на достижение следующей цели:

- формирование у студентов мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса:

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ✓ развитие представлений студентов о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- ✓ развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение учебной дисциплины "Основы религиозной культуры и светской этики" должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Результаты освоения учебного курса:

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным и духовным ценностям:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у студентов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и

светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часа; самостоятельной работы обучающегося **4** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
контрольные работы	
практические работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
- экскурсии (создание отчетов об экскурсии) - творческие проекты (создание и защита творческих проектов, компьютерных презентаций) - реферат, компьютерные презентации	
Промежуточная аттестация	Д/зачет

Форма контроля:

Промежуточная аттестация ДЗ

Составитель:

Расулова Н.М., преподаватель ПЦК дагестанских языков и общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».