

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе учебной дисциплины
«ОУП.08 История»

ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ОУП.08 История»

по специальности
44.02.02. «Преподавание в начальных классах»
очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «учитель начальных классов»

Хасавюрт, 2025г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» (далее – Колледж) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности ФОС предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Данный ФОС позволяет оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции студентов по специальности **44.02.02. «Преподавание в начальных классах»** очной формы обучения.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по специальности

- основное общее образование.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности

при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Целью создания ФОС является установление соответствия

уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ППССЗ по специальности

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ,

определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ и включает в себя:

- фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу (разделу), практикам, и в целом – по профессиональному модулю;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), профессиональному модулю и практикам;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Нормативную правовую основу разработки ФОС по специальности:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**

об, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464) с изменениями и дополнениями от: 22 января 2014г. №31, 15 декабря 2014г. №1580, 28 августа 2020г. №441;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «Профессионально педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»;

- Положение о фонде оценочных средств в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному

модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, прохождения практик и позволяет определить качество и уровень их освоения обучающимися. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися ППССЗ и позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РД «Профессионально-

педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева» экзамены (дифзачеты, зачеты) могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестовых заданий или диагностической контрольной работе. При проведении экзаменов (дифзачетов, зачетов) могут быть использованы технические средства. Знания и умения обучающихся оцениваются в баллах. При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и экзамена (экзамена (квалификационного)) уровень знаний и умений обучающихся оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки на экзаменах (экзаменах (квалификационных)) служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. При оценке знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю могут быть применены рекомендательные критерии:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает

неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Структура ФОС по адаптированным образовательным программам соответствует структуре ФОС по соответствующим учебным дисциплинам, профессиональным модулям общей образовательной программы. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при

прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации. В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме установленной учебным планом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Тема 1. Революция и гражданская война

Раздел А

1. Какие территории планивала захватить Россия, вступая в Первую мировую войну?

- а) Восточную Пруссию; б) Болгарию и Румынию;
в) Аляску; г) Стамбул и черноморские проливы.
2. Кто был верховным главнокомандующим русской армией в начальный период Первой мировой войны?
- а) Николай II; б) великий князь Николай Николаевич; в) А. А. Брусилов; г) М. В. Алексеев.
3. Чем закончилось наступление русских войск в Восточной Пруссии осенью 1914 г.?
- а) отступлением и крупными потерями;
б) заключением перемирия на этом участке фронта;
в) взятием Кенигсберга;
г) переходом к позиционной войне на территории противника.
4. Когда был осуществлен «Брусиловский прорыв»?
- а) в мае-июле 1915 г.; б) в марте-июле 1916 г.; в) в мае-июле 1916 г.; г) в мае-июле 1917 г.
5. Как назывались организации российских промышленников, созданные для поддержки фронта?
- а) оборонные комитеты; б) промышленные союзы;
в) союзы защиты Родины; г) военно-промышленные комитеты.
6. Кто был главой Временного правительства с марта 1917 г.?
- а) П. Н. Милуков; б) А. И. Гучков; в) Г. Е. Львов; г) А. Ф. Керенский.
7. Когда сформировалась правительственная коалиция либералов и умеренных социалистов?
- а) в конце апреля 1917 г.; б) в начале мая 1917 г.; в) в конце мая 1917 г.; г) в начале июня 1917 г.
8. Какое обвинение было выдвинуто против большевиков в июле 1917 г.?
- а) в убийстве Г. Е. Распутина; б) в подкупе членов Временного правительства;
в) в печатании фальшивых денег; г) в шпионаже в пользу Германии.
9. Когда Россия была провозглашена республикой?
- а) 1 августа 1917 г.; б) 1 сентября 1917 г.; в) 11 сентября 1917 г.; г) 25 октября 1917 г.
10. Какие события произошли в сентябре 1917 г.?
- а) «большевизация» столичных Советов; б) созыв Государственного совещания;
в) раскол в партии эсеров; г) начало мирных переговоров с Германией.
11. Кто из руководителей большевистской партии выступал в октябре 1917 г. против вооруженного восстания?
- а) В. И. Ленин; б) Н. К. Крупская; в) Л. Б. Каменев; г) Н. И. Бухарин.
12. Когда проходил II Всероссийский съезд Советов?
- а) 1-2 октября 1917 г.; б) 25-26 октября 1917 г.; в) 7-8 ноября 1917 г.; г) 25-26 ноября 1917 г.
13. Какое положение не содержалось в Декрете о земле?
- а) отмена частной собственности на землю; б) обращение земли во всенародное достояние;
в) запрет наемного труда; г) продажа пустующих земель иностранным рабочим.
14. Какое учреждение стало после победы большевиков высшим органом законодательной власти?
- а) Комитет защиты Родины и Революции; б) Всероссийский съезд Советов;
в) Центральный комитет партии большевиков; г) Высший совет народного хозяйства.
15. Кто входил в руководство партии левых эсеров?
- а) В. М. Чернов; б) Б. В. Савинков; в) А. М. Коллонтай; г) М. А. Спиридонова.
16. Как представляли себе перспективы российской революции В. И. Ленин и другие вожди большевиков?
- а) в короткие сроки в России можно будет построить социализм, опираясь на богатые ресурсы страны;
б) произойдет «мировая революция», и пролетариат индустриальных стран поможет России в построении социализма;
в) отделившись от капиталистического мира «железным занавесом», Россия постепенно построит социализм;
г) российская революция получит развитие на Востоке, в состав Советской республики войдут Монголия и Китай.
17. Какое событие произошло в январе 1918 г.?
- а) созыв и роспуск Учредительного собрания;
б) роспуск Всероссийского Центрального исполнительного комитета;
в) создание правительственной коалиции большевиков и левых эсеров;
г) денежная реформа.

18. Кто входил в группу «левых коммунистов»?

- а) Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин; б) Н. И. Бухарин, Ф. Э. Дзержинский;
в) Л. Д. Троцкий, Ф. Э. Дзержинский; г) И. В. Сталин, А. М. Коллонтай.

19. Когда был заключен Брестский мирный договор?

- а) 13 февраля 1918г.; б) 3 марта 1918г.; в) 13 марта 1918 г.; г) 3 апреля 1918 г.

20. Какое положение не содержалось в первой советской Конституции?

- а) установление диктатуры пролетариата;
б) федеративное устройство государства;
в) ограничение в правах части населения;
г) передача всей полноты власти советам депутатов трудящихся.

21. Какая экономическая мера была предпринята советской властью в ноябре 1917 года?

- а) национализация транспорта; б) создание коллективных хозяйств в деревне;
в) принятие декрета о социалистическом соревновании на производстве;
г) введение рабочего контроля.

22. Когда был принят декрет о национализации главных отраслей промышленности?

- а) в декабре 1917г.; б) в марте 1918г.; в) в апреле 1918 г.; г) в июне 1918 г.

23. Какие подразделения проводили изъятие хлеба у крестьян?

- а) отряды милиции; б) продовольственные комитеты;
в) революционные комитеты; г) продовольственные отряды.

24. Что не являлось частью политики «военного коммунизма»?

- а) создание ударных бригад; б) свертывание товарно-денежных отношений;
в) введение всеобщей трудовой повинности; г) натурализация заработной платы.

25. На каком принципе поначалу строилась Красная Армия?

- а) добровольности; б) всеобщей воинской повинности;
в) набора иностранных наемников; г) создания интернациональных бригад.

26. Как называлось эсеровское правительство, действовавшее в Самаре?

- а) Самарская директория; б) Комитет членов Учредительного собрания;
в) Собрание уполномоченных; г) Комитет защиты Учредительного собрания.

27. Кто был председателем Реввоенсовета Советской республики?

- а) Л. Д. Троцкий; б) М. В. Фрунзе; в) Я. М. Свердлов; г) И. В. Сталин.

28. Какое событие произошло в июле 1918 г.?

- а) исключение изВЦИК меньшевиков и эсеров;
б) расторжение Брестского мира;
в) опубликование декрета о «красном терроре»;
г) расстрел царской семьи.

29. Какое государство не участвовало в интервенции?

- а) Англия; б) Франция; в) Швеция; г) Япония.

30. Кто в Красной Армии осуществлял «политическое воспитание» бойцов и следил за «военспецами»?

- а) комиссары; б) народные контролеры; в) чекисты; г) председатели революционных комитетов.

31. Когда адмирал Колчак пришел к власти в Сибири?

- а) в декабре 1917 г.; б) в мае 1918 г.; в) в ноябре 1918г.; г) в декабре 1918г.

32. Какое событие произошло в ноябре 1918 г.?

- а) аннулирование Брестского мирного договора; б) начало похода А. И. Деникина на Москву;
в) установление Советской власти в Эстонии; г) создание Дальневосточной республики.

33. Какое формирование Красной Армии возглавлял С. М. Буденный?

- а) Первую Конную армию; б) Вторую Конную армию;
в) части особого назначения; г) Железную дивизию.

34. Какая территория была форпостом армии Врангеля?

- а) Крым; б) Донбасс; в) Кавказ; г) Финляндия.

35. Кто командовал Западным фронтом в ходе советско-польской войны?

- а) Л. Д. Троцкий; б) М. В. Фрунзе; в) М. Н. Тухачевский; г) А. И. Егоров.

36. Кто был главной силой Вешенского восстания?

- а) казаки; б) крестьяне; в) офицеры; г) эсеры.

37. Когда была установлена советская власть в Грузии?

- а) в феврале 1920 г.; б) в сентябре 1920 г.; в) в феврале 1921 г.; г) в сентябре 1921 г.

38. Какая губерния была центром крестьянского восстания, которое возглавлял А. С. Антонов?
 а) Тульская; б) Воронежская; в) Харьковская; г) Тамбовская.
39. Что не относится к требованиям участников выступления в Кронштадте?
 а) перевыборы Советов; б) возобновление работы Учредительного собрания;
 в) отмена продразверстки; г) освобождение арестованных социалистов.
40. Как отразилась гражданская война на экономике России?
 а) упал объем промышленного производства, закрылись некоторые предприятия;
 б) благодаря реализации Декрета о земле к 1921 г. резко выросло производство продовольствия;
 в) значительно вырос объем производства в важнейших отраслях промышленности;
 г) благодаря переводу на военное положение стал четко работать транспорт.

Раздел В

1. Расположите события в хронологической последовательности.

- а) отставка П. Н. Милюкова с поста министра иностранных дел;
 б) I Всероссийский съезд Советов;
 в) формирование Петроградского Совета;
 г) возвращение В. И. Ленина из эмиграции.

--	--	--	--

2. Прочитайте фрагмент документа и укажите, кто был его автором.

«Заповедуем брату Нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу».

Ответ: _____.

3. Прочитайте фрагмент документа и укажите, кто был его автором.

«Своеобразие текущего момента в России в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии, в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, — ко второму ее этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоев крестьянства». Ответ: _____.

4. Прочитайте фрагмент выступления одного из лидеров меньшевиков Ф. И. Дана перед военными в апреле 1917 года и впишите в текст недостающее слово.

«Власть — это Временное правительство, а революционная демократия в лице _____ осуществляет свое влияние на ход политической жизни путем непрерывного организованного давления и контроля над ним».

5. Прочитайте фрагмент воспоминаний члена кадетской партии В. Д. Набокова и впишите в текст имя исторического деятеля.

«До самого конца _____ совершенно не отдавал себе отчета в положении. За четыре-пять дней до октябрьского большевистского восстания... я прямо спросил, как он относится к возможное-ти большевистского выступления, о котором тогда говорили все. «Я был бы готов отслужить молебен, чтобы такое выступление произошло», — ответил он мне. — «А уверены ли вы, что сможете с ним справиться?» — «У меня больше сил, чем нужно. Они будут раздавлены окончательно».

6. Установите соответствие между событиями и датами.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) открытие III Всероссийского съезда Советов; | а) 6 января 1918 г.; |
| 2) начало переговоров в Бресте между Советской Россией и центральными державами; | б) 20 ноября 1917 г.; |
| 3) роспуск Учредительного собрания; | в) 2 ноября 1917 г.; |
| 4) победа советской власти в Москве. | г) 10 января 1918 г. |

1	2	3	4

7. Укажите, какие посты занимали в составе первого советского правительства его члены.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1) В. И. Ленин; | а) нарком по иностранным делам; |
| 2) Л. Д. Троцкий; | б) нарком просвещения; |
| 3) И. В. Сталин; | в) председатель СНК; |
| 4) А. В. Луначарский, | г) нарком по делам национальностей. |

1	2	3	4

--	--	--	--

8. Расположите события в хронологической последовательности.

- а) IV Всероссийский съезд Советов
- б) опубликование декрета о создании Красной Армии;
- в) переезд Советского правительства из Петрограда в Москву;
- г) мятеж левых эсеров.

--	--	--	--

9. Прочитайте фрагмент декрета ВЦИК и укажите, о какой из составных частей политики «военного коммунизма» в нем говорится.

«...обязать каждого владельца хлеба весь избыток сверх количества, необходимого для обсеменения полей и личного потребления по установленным нормам до нового урожая, заявить к сдаче в недельный срок...»

Ответ: _____

10. Прочитайте фрагмент из труда У. Черчилля и укажите, о каком историческом деятеле говорится в тексте.

«Начиная с июля 1919 г. Англия оказывала ему главную помощь, и не менее 250 тыс. ружей, 200 пушек, 30 танков и громадные запасы оружия и снарядов были посланы через Дарданеллы и Черное море в Новороссийск».

Ответ: _____

Раздел С

Прочитайте фрагмент из труда военачальника А. И. Деникина «Очерки русской смуты».

«Но лично Корнилов в своем сознании не ставил диктатуру самоцелью, придавая огромное значение факту законной преемственности. В силу этого окончательное решение вопроса ставилось в полную зависимость от хода событий: будет достигнуто соглашение с Керенским и изменение курса государственной политики — тогда возможно устройство власти в порядке сговора, возможны и коллективные формы ее; не будет достигнуто соглашение, и, следовательно, исчезнут всякие надежды на спасение страны, — предстояло насильственное устранение представителей верховной власти и в результате потрясения рисовалась одна перспектива — личной диктатуры».

- 1. Когда произошел конфликт Корнилова с Керенским?
- 2. В чем видел «спасение страны» в тот момент Корнилов?
- 3. Кто поддерживал генерала?
- 4. Какие силы выступили против Корнилова?
- 5. Чем закончилось выступление Корнилова?

Тема 2. СССР в 1920—1930-х гг.

Раздел А

1. Какой документ был подписан 30 декабря 1922 г. ?

- а) Федеративный договор; б) Декрет о создании СССР;
- в) Договор об образовании СССР; г) Федеративная декларация.

2. Какой принцип был заложен в основу создания союза республик?

- а) равноправия республик;
- б) вхождения республик в РСФСР на правах автономий;
- в) соответствия законодательства СССР документам Лиги наций;
- г) объединения в рамках СССР всех территорий Российской империи.

3. Когда была принята первая Конституция СССР?

- а) в январе 1923 г.; б) в октябре 1923 г.; в) в январе 1924 г.; г) в октябре 1924 г.

4. Кто был первым председателем Коммунистического Интернационала?

- а) Н. И. Бухарин; б) Г. Е. Зиновьев; в) Г. В. Чичерин; г) И. В. Сталин.

5. Когда был подписан Рапальский договор?

- а) в 1921 г.; б) в 1922 г.; в) в 1923 г.; г) в 1924 г.

6. С каким государством в 1924 г. дипломатические отношения еще не были установлены?

- а) с Англией; б) с Италией; в) с Францией; г) с США.

7. Когда произошел переход к новой экономической политике?
а) весной 1921 г.; б) осенью 1921 г.; в) весной 1922 г.; г) осенью 1922 г.
8. Что не являлось частью НЭПа?
а) восстановление товарно-денежных отношений;
б) продовольственный налог;
в) отмена монополии внешней торговли;
г) допуск частного капитала в сферу мелкой промышленности.
9. Что такое «концессии»?
а) предприятия с участием иностранного капитала;
б) государственные тресты;
в) акции, выпускавшиеся частными торговыми предприятиями;
г) суммы, полученные в долг советским правительством от иностранных банков.
10. Кто был министром финансов в период НЭПа?
а) Г. Я. Сокольников; б) А. И. Рыков; в) А. И. Микоян; г) Г. К. Орджоникидзе.
11. Что было одним из главных результатов НЭПа?
а) восстановление довоенного уровня экономики;
б) создание самой мощной в мире военной промышленности;
в) ликвидация безработицы;
г) предоставление отдельных квартир всем семьям рабочих.
12. Что не являлось признаком советской политической системы в 1920-х гг.?
а) преследования властями меньшевиков и эсеров;
б) многопартийность;
в) формальное провозглашение полновластия Советов;
г) разрастание бюрократического аппарата.
13. Кто был в 1922 г. избран генеральным секретарем партии большевиков?
а) И. В. Сталин; б) Л. Д. Троцкий; в) Г. Е. Зиновьев; г) Л. Б. Каменев.
14. Что было главным предлогом для изъятия церковных ценностей в начале 1920-х гг.?
а) восстановление промышленности; б) помощь беспризорным детям;
в) борьба с голодом; г) подготовка мировой революции.
15. Кто из партийных деятелей не был обвинен в «правом уклоне»?
а) Н. И. Бухарин; б) В. М. Молотов; в) А. И. Рыков; г) М. П. Томский.
16. Как называлась организация, руководители которой пытались ликвидировать в массах религиозное сознание?
а) Осавиахим; б) Лига безбожников; в) Союз атеистов; г) Союз воинствующих безбожников.
17. Деятельность какого творческого объединения не относится к 1920-м гг.?
а) Пролеткульт б) Российская ассоциация пролетарских писателей;
в) Союз советских писателей; г) Ассоциация художников революционной России.
18. Какой режиссер поставил кинофильм «Броненосец "Потемкин"»?
а) И. А. Пырьев; б) Г. М. Козинцев; в) В. И. Пудовкин; г) С. М. Эйзенштейн.
19. Что не относилось к материальным источникам индустриализации?
а) продажа хлеба за границу; б) труд заключенных ГУЛАГа;
в) кредиты западных держав; г) продажа за границу художественных ценностей.
20. Какой объект не относится к стройкам первых пятилеток?
а) Беломорско-Балтийский канал; б) Сталинградский тракторный завод;
в) Московский метрополитен; г) Волжский автомобильный завод.
21. Кто был зачинателем движения по перевыполнению производственных норм?
а) А. Г. Стаханов; б) Л. М. Каганович; в) Д. М. Папанин; г) Н. П. Старостин.
22. Какой год был назван И. В. Сталиным «годом великого перелома»?
а) 1928; б) 1929; в) 1930; г) 1931.
23. Кто такие «двадцатипятидесятники»?
а) рабочие, помогавшие создавать колхозы; б) работники машинно-тракторных станций;
в) охранники ГУЛАГа; г) советские добровольцы, сражавшиеся в Испании.
24. Каким было главное положение статьи И. В. Сталина «Головокружение от успехов», посвященной коллективизации?
а) резкой критике подверглись члены Политбюро, отвечавшие за проведение коллективизации;

- б) трудности связывались с наличием в партии «правого уклона»;
 - в) предлагалось резко ускорить темпы коллективизации;
 - г) ответственность за ошибки возлагалась на местных руководителей.
25. *Что не являлось результатом массовой коллективизации?*
- а) создание колхозов по всей стране;
 - б) почти полная ликвидация слоя крестьян-единоличников;
 - в) резкий подъем производительности труда в деревне;
 - г) массовая высылка кулацких семей.
26. *Что не относится к чертам тоталитарного режима, сложившегося в СССР?*
- а) культ личности И. В. Сталина;
 - б) «большой террор»;
 - в) формальное провозглашение демократических прав и свобод;
 - г) запрет исповедовать любую религию кроме христианства.
27. *С какого возраста в 1935 г. была введена уголовная ответственность?*
- а) с 12 лет; б) с 13 лет; в) с 14 лет; г) с 15 лет.
28. *Кто не занимал пост наркома внутренних дел?*
- а) Г. Г. Ягода; б) Н. И. Ежов; в) Л. П. Берия; г) М. И. Лацис.
29. *Кто из военачальников был репрессирован в 1930-х гг.?*
- а) С. М. Буденный; б) М. Н. Тухачевский; в) К. Е. Ворошилов; г) Г. К. Жуков.
30. *Какая из республик не входила в состав СССР в 1936 г.?*
- а) Украинская; б) Узбекская; в) Литовская; г) Казахская.
31. *Какая из республик являлась автономной в составе РСФСР?*
- а) Башкирская; б) Абхазская; в) Нахичеванская; г) Приднестровская.
32. *Кто был наркомом иностранных дел в 1930-1939 гг.?*
- а) Г. В. Чичерин; б) М. М. Литвинов; в) В. М. Молотов; г) А. Я. Вышинский.
33. *Какое событие произошло в 1934 г.?*
- а) произошел конфликт на КВЖД; б) СССР вступил в Лигу наций;
 - в) между СССР и Чехословакией был заключен договор о взаимопомощи;
 - г) были разорваны дипломатические отношения между СССР и США.
34. *Какую задачу перед коммунистами разных стран поставил VII конгресс Коминтерна?*
- а) разрыв всяких отношений с социал-демократами;
 - б) подготовка покушений на лидеров фашистских партий;
 - в) совершение социалистической революции в «западных демократиях»;
 - г) создание единого антифашистского фронта.
35. *Когда происходил вооруженный конфликт на реке Халхин-Гол?*
- а) в мае-августе 1938 г.; б) в октябре 1938 г.; в) в мае-августе 1939 г.; г) в октябре 1939 г.
36. *Что содержалось в секретных протоколах советско-германского пакта о ненападении?*
- а) согласование даты начала Второй мировой войны;
 - б) соглашение о разделе сфер влияния в Восточной Европе;
 - в) совместные инструкции разведчикам, действовавшим в Англии и Франции;
 - г) соглашение о совместной разработке ядерного оружия.
37. *Что было не характерно для системы образования в 1930-х гг.?*
- а) восстановление урочной системы;
 - б) начало преподавания истории в советской школе;
 - в) переход ко всеобщему обязательному начальному обучению;
 - г) создание гимназий для наиболее одаренных детей из рабочей среды.
38. *Когда проходил Первый съезд Союза советских писателей?*
- а) в 1932 г.; б) в 1933 г.; в) в 1934 г.; г) в 1935 г.
39. *Как назывался первый советский звуковой фильм?*
- а) «Путевка в жизнь»; б) «Чапаев»; в) «Веселые ребята»; г) «Иван Грозный».
40. *Кто был автором скульптуры «Рабочий и колхозница»?*
- а) Л. П. Орлова; б) З. Е. Серебрякова; в) В. И. Мухина; г) А. С. Голубкина.

Раздел В

1. *Расположите события в хронологической последовательности,*
- а) смерть В. И. Ленина;
 - б) создание СССР;

в) поездка И. В. Сталина в Сибирь; г) возникновение «новой оппозиции».

--	--	--	--

2. Прочитайте фрагмент резолюции и укажите, на каком съезде ВКП(б) она была принята.
«Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцем своими хозяйственными ресурсами... разверстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным налогом».

Ответ: _____

3. Прочитайте фрагмент из «Письма к съезду» В. И. Ленина и впишите фамилию политического деятеля, о котором говорится в тексте.

«_____ слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека».

4. Прочитайте текст и напишите, о ком в нем говорится.

«С 1925 г. он являлся заместителем наркома по военным и морским делам М. В. Фрунзе. В ноябре того же года, после трагической смерти Фрунзе, он занял высший военный пост в стране. Новый нарком во всем следовал указаниям Сталина, поддерживал вождя в разгроме оппозиций и «уклонов». В 1935 г. он стал одним из пяти первых маршалов Советского Союза».

Ответ: _____.

5. Прочитайте текст и заполните пропуск в нем.

«Для того чтобы провести ускоренную индустриализацию, способную сразу превратить Советский Союз в могучую промышленную державу, в 1929 г. был принят _____

развития экономики. Разрабатывали его председатель совнаркома А. И. Рыков, председатель Госплана Г. М. Кржижановский и председатель ВСНХ В. В. Куйбышев».

6. Определите, о каком явлении эпохи коллективизации говорится в письме, направленном на имя М. И. Калинина. Впишите соответствующее слово в текст.

«Я выслан с родины с больной женой Анной 40 лет, детьми Марией 8 лет, Петром 6 лет, Павлом 3 лет, Еленой 2 лет в сибирскую тайгу на верную гибель... Я сам и жена моя батраки, потому что работали все время за откуп купленной земли моим отцом. На меня наложили налог... Эту сумму я выплатил, имущество мое и скarb все отняли, пусть бы на этом и кончилось, но зачем высылать, какой я преступник. Перегибы в _____ так велики, что ссылать надо сначала

работников нашего сельсовета... Пусть кулаки страдают, которые эксплуатировали наш труд, а у меня ничего нет, я хожу в лаптях».

7. Прочитайте выдержку из статьи в газете «Правда» от 30 января 1937 г. и впишите фамилию политического деятеля, о котором говорится в тексте.

«От всей троцкистской нечисти прекрасную советскую землю очищает Народный комиссариат внутренних дел во главе с новым, славным руководителем своим, твердым большевиком т. _____

Очищает и очистит до конца!»

8. Прочитайте фрагмент из труда историка Э. Карра и впишите название организации, о которой говорится в тексте.

«Начиная с 1928 г. в деятельности _____ четко прослеживалась новая линия. Официальные признания того, что капиталистические страны достигли стабилизации, пусть «временной», «относительной» и «нестабильной», звучали все реже, но недоброжелательнее. Классовый антагонизм усугублялся, «класс против класса» — лозунг того периода. Злейшим врагом коммунизма были теперь занявшие выжидательную позицию социал-демократы».

9. Установите соответствие между событиями и временем, когда они произошли.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) заключение советско-германского пакта | а) май 1935 г.; о ненападении; |
| 2) подписание СССР и Францией договора | б) август 1939 г.; о взаимопомощи; |
| 3) заключение Антикоминтерновского пакта; | в) сентябрь 1938 г.; |
| 4) подписание Мюнхенского соглашения. | г) ноябрь 1936 г.; |

д) август 1938 г.

1	2	3	4

10. Установите соответствие между именами художников и их произведениями.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1) Б. В. Иогансон; | а) «Новая Москва». |
| 2) А. А. Дейнека; | б) «Большевик»; |
| 3) М. Б. Греков; | в) «Оборона Петрограда»; |
| 4) Ю. И. Пименов. | г) «Рабфак идет»; |
| | д) «Тачанка». |

1	2	3	4

Раздел С

Прочитайте фрагмент воспоминаний академика И. П. Бардина, работавшего в годы индустриализации главным инженером Кузнецкстроя.

«Работали круглые сутки. Ночью площадку освещали прожектора... Когда на половине котлована вдруг обнаружились пловуны, продолжали рыть, стоя по пояс в ледяной воде. Вскоре страна узнала о мощных ударах отбойных молотков забойщиков Горловки. Соревнование горловских забойщиков возглавил уже известный тогда Никита Изотов. Искра, вспыхнувшая в Донбассе, разгорелась в пламя. По всей стране росло движение за высокую производительность труда. Соревнование приняло всесоюзный размах».

1. Какое крупное предприятие сооружалось в Кузнецке?
2. Когда происходило это строительство?
3. Почему именно эта отрасль промышленности развивалась ускоренными темпами?
4. Почему партия и государство инициировали и поддерживали соцсоревнование?
5. Назовите все известные вам формы привлечения рабочей силы на «стройки социализма».

Тема 3. Советский Союз во Второй мировой и Великой Отечественной войне

Раздел А

1. Когда началось вступление Красной Армии в восточные районы Польши?
а) 1 сентября 1939 г.; б) 17 сентября 1939 г.; в) 1 октября 1939 г.; г) 17 октября 1939 г.
2. Какое требование предъявило Советское правительство властям Финляндии осенью 1939 г.?
а) передать Советскому Союзу Карельский перешеек;
б) возместить ущерб, нанесенный финскими войсками Советской республике в годы гражданской войны;
в) передать власть коммунистической партии Финляндии;
г) разрешить создание советских военных баз на территории Финляндии.
3. Какое из государств не было присоединено к СССР в 1940 г.?
а) Румыния; б) Литва; в) Латвия; г) Эстония.
4. Кто был Верховным главнокомандующим Красной Армией?
а) И. В. Сталин; б) Г. К. Жуков; в) К. Е. Ворошилов; г) С. К. Тимошенко.
5. Какой советский летчик одним из первых совершил воздушный таран?
а) В. П. Чкалов; б) А. И. Покрышкин; в) В. В. Талалихин; г) И. Н. Кожедуб.
6. Когда началось наступление Красной Армии под Москвой?
а) 5-6 ноября 1941 г.; б) 1 декабря 1941 г.; в) 5-6 декабря 1941 г.; г) 15-16 декабря 1941 г.
7. С какими государствами СССР подписал договоры о военном союзе в мае-июне 1942 года?
а) с Англией и США; б) с Англией и Францией; в) с США и Канадой; г) с Китаем и Монголией.
8. Кто возглавлял Центральный штаб партизанского движения?
а) П. К. Пономаренко; б) А. Ф. Федоров; в) С. А. Ковпак; г) Н. И. Кузнецов.

9. Как назывался процесс переселения людей и перемещения промышленности в восточные районы страны?
а) миграция; б) депортация; в) эвакуация; г) децентрализация.
10. Кто был конструктором танка Т-34?
а) А. А. Туполев; б) М. И. Кошкин; в) Г. С. Шпагин; г) С. И. Мосин.
11. Кто был автором песни «Священная война»?
а) Т. Н. Хренников; б) А. В. Александров; в) Д. Д. Шостакович; г) И. О. Дунаевский.
12. Что изменилось в положении Русской Православной церкви в период Великой Отечественной войны?
а) были введены должности полковых священников;
б) было восстановлено патриаршество;
в) в школах было введено преподавание Закона Божьего;
г) в 6 часов утра по радио стали передавать молитву «Отче наш».
13. Как назывался разработанный советским командованием план разгрома противника под Сталинградом?
а) «Кутузов»; б) «Уран»; в) «Плутон»; г) «Нептун».
14. Когда Красная Армия перешла в контрнаступление на Курской дуге?
а) 5 июля 1943 г.; б) 12 июля 1943 г.; в) 15 июля 1943 г.; г) 25 июля 1943 г.
15. Как назывался населенный пункт, возле которого произошло крупнейшее в истории танковое сражение?
а) Петрищево; б) Обоянь; в) Прохоровка; г) Соколово.
16. Что не относится к решениям Тегеранской конференции?
а) создание коммунистических правительств в Восточной Европе;
б) открытие второго фронта в Европе;
в) создание ООН;
г) обязательство СССР вступить в войну против Японии.
17. Когда была ликвидирована блокада Ленинграда?
а) в декабре 1943 г.; б) в январе 1944 г.; в) в феврале 1944 г.; г) в марте 1944 г.
18. На какой территории проводилась операция «Багратион»?
а) в Белоруссии; б) в Польше; в) в Прибалтике; г) на Украине.
19. Кто с советской стороны подписал акт о капитуляции Германии?
а) И. В. Сталин; б) В. М. Молотов; в) А. М. Василевский; г) Г. К. Жуков.
20. Когда Советский Союз объявил войну Японии?
а) 8 июля 1945 г.; б) 9 июля 1945 г.; в) 8 августа 1945 г.; г) 9 августа 1945 г.

Раздел В

11. Напишите, в каком году был подписан договор, о котором говорится в тексте.

«По мирному договору, подписанному вечером 12 марта, к СССР отошел весь Карельский перешеек, Выборгский залив с островами, западное и северное побережья Ладожского озера и другие небольшие территории. Расстояние от Ленинграда до новой государственной границы увеличилось с 32 до 150 километров».

Ответ: _____.

2. Напишите, как назывался орган государственной власти, о котором говорится в тексте.

«Стал высшим государственным органом, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти в стране. Его постановления имели силу законов военного времени и подлежали беспрекословному исполнению всеми организациями и гражданами СССР».

Ответ: _____.

3. Установите соответствие между событиями и датами.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) оборонительное сражение | а) 28 июня — 24 июля 1942 г.; на Северном Кавказе; |
| 2) наступление Красной Армии | б) 25 июля — 31 декабря 1942 г.; под Сталинградом; |
| 3) Харьковское сражение; | в) 17 июля — 18 ноября 1942 г.; |
| 4) оборонительный период | г) 12 — 29 мая 1942 г.; Сталинградской битвы. |
| | д) 19 ноября 1942 г. — 2 февраля 1943 г. |

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

4. Напишите, о каком военачальнике говорится в тексте.

«В мае 1942 г. он возглавил Генштаб. Планировал и координировал действия фронтов в ходе контрнаступления под Сталинградом. В 1943 г. он стал Маршалом Советского союза и как представитель Ставки Верховного Главнокомандования основное время проводил на фронтах. В феврале 1945 г. его назначили командующим 3-м Белорусским фронтом в Восточной Пруссии».
 Ответ: _____.

5. Расставьте события в хронологической последовательности.

- а) роспуск Коминтерна;
- б) Берлинская наступательная операция;
- в) Крымская (Ялтинская) конференция;
- г) выход советских войск к государственной границе СССР.

1	2	3	4

6. Прочитайте фрагмент письма И. В. Сталина У. Черчиллю и напишите, о какой наступательной операции советских войск в нем говорится.

«Мы готовимся к наступлению, но погода сейчас не благоприятствует нашему наступлению. Однако, учитывая положение наших союзников на Западном фронте, Ставка Верховного Главнокомандования решила усиленным темпом закончить подготовку, и, не считаясь с погодой, открыть широкие наступательные действия против немцев по всему центральному фронту не позже второй половины января». Ответ: _____.

7. Соотнесите художественные произведения и их авторов.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1) песня «Темная ночь»; | а) А. А. Бек; |
| 2) стихотворение «Жди меня»; | б) К. М. Симонов; |
| 3) кинофильм «Два бойца»; | в) В. С. Гроссман; |
| 4) повесть «Волоколамское шоссе». | г) Н. В. Богословский; |
| | д) Л. Д. Луков. |

1	2	3	4

Раздел С

Прочитайте фрагменты приказа народного комиссара обороны.

«Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв. Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок советской земли и отстаивать его до последней возможности. Военным советам фронтов и прежде всего командующим фронтами:

- а) безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках...
- б) безусловно снимать с поста и направлять в Ставку для привлечения к военному суду командующих армиями, допустивших самовольный отход войск...
- в) сформировать в пределах фронта от одного до трех штрафных батальонов, куда направлять средних и старших командиров и политработников, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на более трудные участки фронта... Военным советам армий и прежде всего командующим армиями:
- . б) сформировать в пределах армии 3-5 хорошо вооруженных заградительных отрядов. Поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов...»

1. Когда был опубликован данный приказ?

2. Какая боевая обстановка складывалась в это время?

3. Какие меры для укрепления фронта предусматривал приказ?

Тема 4. СССР в послевоенные годы

Раздел А

1. Какое государство не входило в «социалистический лагерь»?
а) Финляндия; б) Болгария; в) Венгрия; г) Албания.
2. Когда был создан Совет экономической взаимопомощи?
а) в 1947 г.; б) в 1948 г.; в) в 1949 г.; г) в 1950 г.
3. Что было не характерно для войны в Корее?
а) участие американских войск; б) участие советских военных специалистов;
в) участие китайских добровольцев; г) участие советских войск.
4. Какое явление было характерно для промышленности СССР в послевоенный период?
а) ускоренное развитие тяжелой промышленности; б) отказ от дорогостоящих военных программ;
в) ускоренное развитие легкой промышленности; г) введение «тринадцатой» зарплаты.
5. Какое явление не было характерно для послевоенной деревни?
а) рост денежных и натуральных налогов; б) голод во многих районах страны;
в) предоставление крестьянам возможности выходить из колхозов;
г) отсутствие пенсий для колхозников.
6. Что было характерно для отношения государства к красноармейцам — бывшим военнопленным?
а) заключение их в лагерь ГУЛАГа;
б) награждение боевыми орденами и выдача крупных денежных пособий;
в) высылка в страны Западной Европы;
г) направление на лечение в санатории Крыма и Кавказа.
7. Как в 1946 г. стал называться Совет народных комиссаров?
а) Кабинет министров; б) Верховный Совет; в) Совет Министров; г) Коллегия министров.
8. Кто не был среди осужденных по «ленинградскому делу»?
а) Н. А. Вознесенский; б) А. А. Кузнецов; в) Г. М. Маленков; г) М. И. Родионов.
9. Когда проходил XIX съезд КПСС?
а) в 1950 г.; б) в 1951 г.; в) в 1952 г.; г) в 1953 г.
10. Что было не характерно для научной жизни в послевоенный период?
а) наступление на генетику;
б) прекращение работы новгородской археологической экспедиции;
в) дискуссия по экономике;
г) дискуссия по проблемам языкознания.

Раздел В

1. Расставьте события в хронологической последовательности.

- а) переименование ВКП(б) в КПСС;
- б) завершение четвертой пятилетки;
- в) создание Коминформа;
- г) испытание атомной бомбы в СССР.

--	--	--	--

2. Впишите в текст имя руководителя восточноевропейского государства.

«В результате применения чрезвычайных мер в стране были задушены все ростки политической оппозиции — не только реальные, но и потенциальные. Оставалось подавить внешнюю оппозицию, навести порядок в «братских» странах. Здесь вопрос был решен разрывом с _____ и насаждением «популярных» Москве лидеров в странах «народной демократии».

3. Прочитайте текст и впишите имя автора названной в нем работы.

«После войны высказывались различные точки зрения относительно того, по какому пути должна развиваться советская экономика. Некоторые предлагали использовать опыт НЭПа, мирового хозяйственного развития. Но после публикации в 1952 г. работы _____ «Экономические проблемы социализма в СССР» стало ясно, что никаких принципиальных изменений не произойдет».

4. Впишите в текст недостающее слово.

«Известным детонатором общественного беспокойства послужила

_____ реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Реформа дала простор коммерческой торговле. Прилавки наполнились товарами. Однако для большинства населения эти товары, за исключением необходимого минимума, оказались недоступными: цены в магазинах, вопреки ожиданиям, превысили довоенные».

5. Напишите, о ком идет речь в тексте.

«В своих произведениях писатель создал космический образ обывателя советского времени с убогой моралью и примитивным взглядом на окружающий мир. Для его творчества был характерен также интерес к новому языковому сознанию, построение образа рассказчика (носителя «наивной философии»). Отлучением писателя от литературы явилось постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»».

Ответ: _____

Раздел С

Прочитайте фрагмент выступления секретаря ЦК ВКП(б) А. А. Жданова на совещании деятелей советской музыки.

«Новаторство не является самоцелью; новое должно быть лучше старого. Иначе оно не имеет смысла. Мне кажется, что последователи формалистического направления употребляют это словечко главным образом в целях пропаганды плохой музыки. Ведь нельзя же назвать новаторством всякое оригинальничание, всякое кривляние и вихляние в музыке.

Главная задача — развивать и совершенствовать советскую музыку. Другая задача состоит в том, чтобы отстаивать советскую музыку от проникновения в нее элементов буржуазного распада... Поэтому не только музыкальное, но и политическое ухо советских композиторов должно быть очень чутким».

1. О каких явлениях в культурной политике ВКП(б) в послевоенный период свидетельствует это выступление?

2. Какие композиторы подверглись преследованиям как сторонники «формалистического направления»?

Тема 5. СССР в 1953-1964 гг.

Раздел А

1. Когда Н. С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

а) в марте 1953 г.; б) в сентябре 1953 г.; в) в январе 1954 г.; г) в октябре 1954 г.

2. Кто не входил в «антипартийную группу», члены которой лишились руководящих постов в 1957 г.?

а) В. М. Молотов; б) Л. М. Каганович; в) Г. М. Маленков; г) Г. К. Жуков.

3. Что не являлось чертой десталинизации советского общества?

а) реабилитация жертв сталинских репрессий;
б) возвращение на родину депортированных в годы Великой Отечественной войны народов;
в) восстановление многопартийной системы;
г) прекращение массовых репрессий.

4. Какое решение было принято на XXII съезде КПСС?

а) построить в СССР коммунизм к 1980 г.;
б) повернуть на юг течение сибирских рек;
в) ликвидировать в Китае руководящую клику во главе с Мао Цзэдуном;
г) перейти от системы пятилетнего планирования к семилетнему.

5. Кто в 1953 г. выступил с программой ускоренного развития легкой промышленности и аграрного сектора?

а) В. М. Молотов; б) А. Н. Косыгин; в) Н. С. Хрущев; г) Г. М. Маленков.

6. Какое событие произошло в 1954 г.?

а) ввод в действие атомной электростанции в Обнинске;
б) спуск на воду атомного ледокола «Ленин»;
в) запуск в космос первого искусственного спутника Земли;
г) победа футбольной сборной СССР на Олимпийских играх.

7. Какое нововведение было предпринято в 1950-х гг. в аграрной сфере?

а) колхозники получили возможность приобретать в частную собственность трактора;

- б) значительно увеличились площади индивидуальных подсобных хозяйств;
 в) началось массовое освоение целины;
 г) была издана директива выращивать вместо кукурузы пшеницу.
8. Когда были созданы совнархозы?
 а) в 1955 г.; б) в 1956 г.; в) в 1957 г.; г) в 1958 г.
9. Что не относилось к преобразованиям 1950-х гг. в социальной сфере?
 а) снижение пенсионного возраста, введение пенсий для колхозников;
 б) массовое жилищное строительство;
 в) предоставление бесплатных автомобилей передовикам производства;
 г) ликвидация раздельного обучения мальчиков и девочек.
10. Что явилось главной причиной выступления рабочих в Новочеркасске в 1962 г.?
 а) повышение цен на водку;
 б) арест рабочих, критически высказывавшихся о внешней политике Хрущева;
 в) повышение цен на продукты;
 г) увеличение норм выработки.
11. Что не относится к чертам «оттепели» в духовной жизни советского общества?
 а) расширение культурных контактов с западными странами;
 б) открытие ранее закрытых и вновь построенных церквей;
 в) публикация произведений, в которых сталинский режим подвергался критике;
 г) начало проведения международных кинофестивалей в Москве.
12. За что был подвергнут травле Б. Л. Пастернак?
 а) за переписку с Дж. Оруэллом;
 б) за критику Хрущева в газете «Советская культура»;
 в) за публикацию романа «Доктор Живаго» в «самиздате»;
 г) за публикацию романа «Доктор Живаго» на Западе.
13. Что не относится к внешнеполитическому курсу Советского Союза в 1950-х гг.?
 а) нормализация отношений с Югославией;
 б) подписание с США договора о ликвидации ядерного оружия;
 в) установление дружественных отношений с Индией и Египтом; г) вывод войск с территории Австрии.
14. Какой была реакция советских властей на антикоммунистическое восстание в Венгрии?
 а) Венгрия была исключена из СЭВ; б) Венгрия была исключена из ОВД;
 в) на территории СССР была сформирована венгерская Красная Армия, подавившая выступление;
 г) в Венгрию были введены советские войска, подавившие восстание.
15. Какое событие произошло в 1961 г.?
 а) возведение Берлинской стены;
 б) объединение Германии;
 в) временное прекращение Советским Союзом ядерных испытаний;
 г) Карибский кризис.

Раздел В

1. Расставьте события в хронологической последовательности.

- а) полет Ю. А. Гагарина в космос;
 б) создание Организации Варшавского Договора;
 в) начало освоения целинных земель;
 г) VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.

--	--	--	--

2. Прочитайте выдержки из сообщения Верховного Суда СССР, опубликованного в декабре 1953 г. Напишите, чье дело рассматривалось.

«Судом установлено, что, изменив Родине и действуя в интересах иностранного капитала, подсудимый сколотил враждебную Советскому государству изменническую группу заговорщиков... Заговорщики ставили своей преступной целью использовать органы внутренних дел против Коммунистической партии и Правительства СССР... Став в марте 1953 г. министром внутренних дел СССР, подсудимый, подготавливая захват власти, начал усиленно продвигать участников заговорщической группы на руководящие должности...»

Ответ: _____

3. Впишите в текст имя политического деятеля.
«25 февраля 1956 года — последний день работы XX съезда партии, впоследствии войдет в историю. Именно тогда, неожиданно для абсолютного большинства присутствовавших на съезде делегатов, _____ вышел на трибуну с докладом «О культе личности и его последствиях».

4. Прочитайте фрагмент текста и впишите название международного кризиса.
«События октября 1962 года многое перевернули в сознании народов и их вождей. За всю послевоенную историю никогда мир не был так близок к пропасти войны, как в тревожные дни _____ кризиса».

5. Прочитайте фрагмент из заявления ТАСС, опубликованного в ноябре 1958 г. Впишите в текст название произведения, за которое был подвергнут травле его автор.

«В случае, если Б. Л. Пастернак пожелает совсем выехать из Советского Союза, общественный строй и народ которого он оклеветал в своем антисоветском сочинении _____, то официальные органы не будут чинить ему в этом никаких препятствий».

6. Соотнесите имена кинорежиссеров и созданные ими картины.

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1) М. К. Калатозов; | а) «Война и мир»; |
| 2) С. Ф. Бондарчук; | б) «Летят журавли»; |
| 3) Г. Н. Чухрай; | в) «Девять дней одного года»; |
| 4) Э. А. Рязанов. | г) «Баллада о солдате»; |
| | д) «Карнавальная ночь». |

1	2	3	4

Раздел С

Прочитайте фрагменты из письма учительницы М. Николаевой Н. С. Хрущеву, написанного в ноябре 1956 г.

«Мы сердечно рады тем изменениям, которые произошли после марта 1953 г. Но пока все мы живем только для будущего, но не для себя. ...С продовольствием в стране очень туго. Мы, Россия, возем мясо из Новой Зеландии! Посмотрите на колхозные дворы, на дворы отдельных колхозников — разорение. Отдельные успехи не меняют картины. ...Давайте проведем настоящие выборы. Давайте выдвигать тех людей, которых выдвигает масса, а не списки, спущенные сверху. Почему в на-шей практике утвердилось положение — в каждую палату выдвигается | только один кандидат.

...Без сменяемости руководства бюрократизм будет вечно процветать и № будет никакой критики. Надо сказать, что критики у нас нет даже внутри партии».

1. Как вы думаете, почему учительница написала это письмо именно в 1956 г.?

2. О каких недостатках советского строя говорит автор письма?

3. Какие недостатки пытался исправить Хрущев? Удалось ли ему что-либо сделать?

Тема 6. СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.

Раздел А

1. Как назывался слой руководящих работников в СССР, которые утверждались на своих должностях партийными органами?

- а) партминимум; б) актив; в) ударники; г) номенклатура.

2. Какая характеристика давалась советскому обществу официальной пропагандой в 1970-х гг.?

- а) постиндустриальное общество; б) гармонично развитое общество;
 в) общество конвергенции; г) общество развитого социализма.

3. Кто из партийных руководителей не занимал пост генерального секретаря ЦК КПСС?

- а) Л. И. Брежнев; б) М. А. Суслов;
 в) А. В. Андропов; г) К. У. Черненко.

4. Какое положение не содержалось в Конституции СССР 1977 г.?

- а) социальную базу общества составляют рабочий класс, колхозное крестьянство и интеллигенция;
б) КПСС — руководящая и направляющая сила советского общества;
в) рабочие имеют право на организацию забастовок;
г) все граждане имеют право на труд, отдых, бесплатное образование.
5. Какой была реакция в советском обществе на ввод войск в Чехословакию?
а) в военкоматах началась массовая запись добровольцев для направления в Чехословакию;
б) несколько инакомыслящих организовали демонстрацию протеста на Красной площади;
в) начался массовый выход из КПСС;
г) в знак протеста были совершены террористические акты в московском метро.
6. Каким преследованиям подвергся академик А. Д. Сахаров за критику ввода советских войск в Афганистан?
а) был сослан в Горький; б) был выслан за пределы СССР;
в) был сослан в Алма-Ату; г) был заключен в Лефортовскую тюрьму.
7. Когда было принято решение начать реформу экономики?
а) в октябре 1964 г.; б) в сентябре 1965 г.;
в) в октябре 1965 г.; г) в октябре 1966 г.
8. Что не являлось положением экономической реформы?
а) повышение хозяйственной самостоятельности предприятий;
б) сокращение числа плановых показателей;
в) отказ от направления средств в страны «третьего мира»;
г) упразднение совнархозов.
9. В чем проявились черты экстенсивного экономического развития СССР?
а) быстрое внедрение достижений НТР в производство;
б) передовые позиции в мировом автомобилестроении;
в) сокращение числа занятых в промышленности;
г) значительный объем неквалифицированного и ручного труда.
10. Что не относится к характерным чертам советской экономики 1970-х - начала 1980-х гг.?
а) экспорт продовольствия;
б) замедление темпов экономического роста;
в) дефицит качественных промышленных товаров;
г) доминирующая роль ВПК в экономике.
11. Как назывался советский космический аппарат, исследовавший поверхность Луны?
а) «Луноход»; б) «Восток»; в) «Авангард»; г) «Союз».
12. Что было не характерно для духовной жизни СССР в 1970-х гг.?
а) отъезд за границу многих видных деятелей культуры;
б) запрет на публикацию произведений А. И. Солженицына;
в) включение в сетку вещания Всесоюзного радио программ радиостанций «Голос Америки» и «Свобода»;
г) поддержка государством создания произведений на революционную и производственную тематику.
13. Каким понятием характеризовалось творчество писателей Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина?
а) деревенский реализм; б) антисоветский реализм;
в) деревенская проза; г) колхозная проза.
14. Какой фильм не относится к работам А. А. Тарковского?
а) «Андрей Рублев»; б) «Солярис»; в) «Сталкер»; г) «Трудно быть богом».
15. Кто входил в число выдающихся бардов?
а) А. А. Галич, Э. А. Хиль; б) А. А. Галич, В. С. Высоцкий;
в) В. С. Высоцкий, И. М. Смоктуновский; г) Ю. С. Визбор, З. Л. Соткилава.
16. Кто не относится к выдающимся артистам балета?
а) М. М. Плисецкая; б) Н. В. Павлова; в) Т. М. Лиознова; г) М. Э. Лиєпа.
17. Что было характерно для международных отношений во второй половине 1960-х гг.?
а) восстановление дружественных отношений между СССР и Китаем;
б) подписание договора об ограничении стратегических вооружений;
в) прекращение войны в Индокитае;
г) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США.

18. Какое положение не содержалось в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?

- а) неприменение силы или угрозы силой;
- б) частичный пересмотр послевоенных границ;
- в) невмешательство во внутренние дела государств;
- г) уважение прав и основных свобод человека.

19. Какое событие произошло в 1975 г.?

- а) советско-американский космический полет по программе «Союз» — «Аполлон»;
- б) ввод советских войск в Афганистан;
- в) временный разрыв отношений между СССР и Кубой;
- г) подписание договора об ограничении систем противоракетной обороны.

20. Какой стране СССР не оказывал экономическую и военную помощь?

- а) Эфиопии; б) Египту; в) Южно-Африканской Республике; г) Ираку.

Раздел В

Расставьте события в хронологическом порядке.

- а) принятие конституции «развитого социализма»;
- б) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- в) осуждение писателей Ю. М. Даниэля и А. Д. Синявского;
- г) подписание договора ОСВ-2.

Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали.

- | | |
|--------------------|---|
| 1) К. У. Черненко; | а) министр обороны; |
| 2) А. А. Громыко; | б) генеральный секретарь ЦК КПСС; |
| 3) М. А. Суслов; | в) министр внутренних дел; |
| 4) Д. Ф. Устинов. | г) министр иностранных дел; |
| | д) секретарь ЦК КПСС, занимавшийся вопросами идеологии. |

1	2	3	4

3. Впишите в текст фамилию государственного деятеля.

«За проведение реформ отвечал председатель Совета министров СССР

_____. По его предложению в 1965 г. были расширены права предприятий. Их руководители могли теперь свободнее распоряжаться полученной прибылью: строить на нее жилье для рабочих, санатории, детские сады и ясли».

4. Впишите в текст название железнодорожной магистрали.

«В 1970-х гг. в Сибири началось строительство _____ магистрали. Утверждали, что ее сооружение послужит дальнейшему развитию региона, сюда приедут переселенцы из других областей Советского Союза, появятся новые города и заводы. На самом деле эта железная дорога строилась прежде всего с военными целями — как дополнительный железнодорожный путь на случай войны с Китаем».

5. Напишите, о ком идет речь в тексте.

«Он родился в 1914 г. в станице Нагутская на Ставрополье. Его отец был железнодорожником. В юности он служил телеграфистом, плавал матросом по Волге. После окончания техникума водного хозяйства в Рыбинске был на комсомольской работе. С 1951 г. работал в аппарате ЦК партии, в 1954 — 1957 гг. был послом в Венгрии. В 1968 — 1982 гг. возглавлял Комитет государственной безопасности. В 1982 — 1984 гг. он был генеральным секретарем ЦК КПСС».

Ответ: _____.

6. Прочитайте текст и впишите в него название страны.

«В ночь на 21 августа 1968 г. советские войска вместе с частями армий ГДР, Польши, Венгрии и Болгарии вошли в _____»

Здание ЦК партии в столице было окружено танками. Дубчека и его соратников доставили для переговоров в Москву. Их вынудили подписать соглашение, разрешающее присутствие вторгшихся частей на территории страны».

7. Напишите, о каком писателе идет речь в тексте.

«В 1973 г. увидел свет первый том его романа «Архипелаг ГУЛАГ». Власти сделали ставку на дискредитацию писателя и диссидентского движения в целом. Убедившись, однако, в малой эффективности всех мероприятий, высшее руководство поручило КГБ организовать выдворение писателя из СССР».

Ответ: _____.

Раздел С

Прочитайте фрагменты послесловия к памятной записке, направленной в 1971 г. академиком А. Д. Сахаровым генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу.

«Я по-прежнему придаю решающее значение демократизации общества, развитию гласности, законности, обеспечению основных прав человека.

Я по-прежнему на эволюцию общества в этих направлениях под воздействием технико-экономического прогресса...

Милитаризация экономики накладывает глубокий отпечаток на международную и внутреннюю политику, приводит к нарушениям демократии, гласности и законности, создает угрозу миру».

1. Лидером какого общественного движения был А. Д. Сахаров? Какие ценности защищали участники этого движения?

2. В чем заключалась милитаризация советской экономики?

Тема 7. СССР в 1985-1991 гг.

Раздел А

1. Что не относится к предпосылкам «перестройки» в СССР?

- а) замедление темпов экономического роста;
- б) кризис официальной идеологии;
- в) угроза исключения из ООН в случае отказа от проведения реформ;
- г) хронический дефицит продовольствия.

2. Когда М. С. Горбачев был избран генеральным секретарем ЦК КПСС?

- а) в марте 1984 г.; б) в марте 1985 г.; в) в апреле 1985 г.; г) в мае 1985 г.

3. Что не относилось к последствиям антиалкогольной кампании?

- а) распространение самогонарения;
- б) потери в государственном бюджете;
- в) распространение токсикомании;
- г) резкое увеличение рождаемости.

4. Какая социально-экономическая задача была поставлена на XXVI съезде КПСС?

- а) обеспечить к 2000 г. каждую семью отдельной квартирой;
- б) довести урожайность зерновых до 30 центнеров с гектара;
- в) добиться десятипроцентного снижения цен на молоко и мясо;
- г) обеспечить к 2000 г. каждую семью холодильником и стиральной машиной.

5. Что не относится к характеристике советской экономики второй половины 1980-х гг.?

- а) забастовки шахтеров;
- б) резкий рост цен;
- в) развитие индивидуальной трудовой деятельности;
- г) отмирание «теневой экономики».

6. Кто был автором экономической программы «500 дней»?

- а) С. С. Шаталин, Г. А. Явлинский; б) М. С. Горбачев;
- в) Т. И. Заславская; г) Л. И. Абалкин, А. Г. Аганбегян.

7. Что не относилось к решениям XIX партийной конференции?

- а) созыв Съезда народных депутатов;
- б) проведение выборов на альтернативной основе;
- в) расширение гласности;
- г) отмена статьи конституции о руководящей роли КПСС.

8. Кто возглавлял комиссию по реабилитации жертв политических репрессий?

- а) А. Н. Яковлев; б) Е. К. Лигачев; в) В. А. Коротич; г) Г. Х. Попов.

9. Спор вокруг какой территории стал причиной армяно-азербайджанского конфликта?

- а) Нахичевани; б) Нагорного Карабаха; в) Абхазии; г) Чечни.

10. Как назывался народный фронт, созданный в Литве?
а) «Солидарность»; б) Демократическая платформа; в) «Жальгирис»; г) «Саюдис».
11. Когда проходил I съезд народных депутатов СССР?
а) в марте-апреле 1988 г.; б) в мае-июле 1988 г.;
в) в марте-апреле 1989 г.; г) в мае-июле 1989 г.
12. Каким депутатским объединением руководили А. Д. Сахаров и Б. Н. Ельцин?
а) Демократический союз; б) Межрегиональная группа;
в) Демократическая Россия; г) Народная партия.
13. Кто не входил в состав ГКЧП?
а) Д. Т. Язов; б) В. С. Павлов; в) А. И. Руцкой; г) В. А. Крючков.
14. Кто из государственных руководителей не принимал участия в подписании Беловежских соглашений?
а) Б. Н. Ельцин; б) Л. М. Кравчук; в) Н. А. Назарбаев; г) С. С. Шушкевич.
15. Что было не характерно для духовной жизни общества во второй половине 1980-х гг.?
а) в печати стали публиковаться критические материалы о прошлом и настоящем;
б) расширились культурные контакты с Западом;
в) в страну стали возвращаться уехавшие в прошлом деятели культуры;
г) были распущены все творческие союзы.
16. Что было не характерно для положения церкви в период «перестройки»?
а) церковные здания стали возвращать верующим;
б) прекратился контроль государства за деятельностью религиозных организаций;
в) Данилов монастырь стал резиденцией патриарха;
г) была запрещена деятельность религиозных сект.
17. Какое из литературных произведений было опубликовано в период «перестройки»?
а) «Малая земля» Л. И. Брежнева; б) «Блокада» А. Б. Чаковского;
в) «Дети Арбата» А. Н. Рыбакова; г) «Братская ГЭС» Е. А. Евтушенко.
18. Что не являлось составной частью концепции «нового мышления»?
а) признание целостности и неделимости мира;
б) роспуск федеративных государств, жители которых выскажутся на референдуме за такой роспуск;
в) неприемлемость использования силы для решения международных проблем;
г) приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми.
19. Какой договор был подписан Советским Союзом и Соединенными Штатами в декабре 1987 г.?
а) о возможной передаче Аляски в состав СССР; б) об объединении Германии;
в) о роспуске НАТО и ОВД; г) о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
20. Когда начался вывод советских войск из Афганистана?
а) в 1986 г.; б) в 1987 г.; в) в 1988 г.; г) в 1989 г.

Раздел В

1. Расставьте события в хронологическом порядке.

- а) принятие закона о государственном предприятии;
б) ликвидация военной организации Варшавского договора;
в) заявление М. С. Горбачева о необходимости ускорения социально-экономического развития страны;
г) XIX конференция КПСС.

--	--	--	--

2. Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) Д. Т. Язов; | а) председатель Совета Министров СССР в 1985—1991 гг.; |
| 2) Э. А. Шеварднадзе; | б) министр обороны в 1987—1991 гг.; |
| 3) В. С. Павлов; | в) министр иностранных дел в 1991 гг.; |
| 4) Н. И. Рыжков. | г) министр иностранных дел в 1985—1991 гг.; |
| | д) председатель Кабинета министров СССР в 1991 г. |

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

3. Напишите, о ком идет речь в тексте.

«Вплоть до 1990 г. он, по данным опросов, был неизменно политическим деятелем №1. Хотя рейтинг доверия к нему неизменно снижался. Парадоксальным образом авторитет этого руководителя стал стремительно падать после избрания его в марте 1990 г. на съезде народных депутатов президентом страны». Ответ: _____.

4. Впишите в текст название органа власти.

«1 декабря 1988 г. Верховный Совет СССР принял законы «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) СССР» и «О выборах народных депутатов СССР». Отныне высшим органом власти в Советском Союзе считался _____ -

_____ СССР. Он собирался один раз в год».

5. Вставьте в текст фамилию политического деятеля.

«19 августа 1991 г. Центральное телевидение СССР и Всесоюзное радио передали «Заявление советского руководства», в котором говорилось о создании Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП) во главе с вице-президентом СССР Г. И. Янаевым. В отдельных районах страны было введено чрезвычайное положение, в Москву были введены войска. Президент РСФСР _____

квалифицировал эти действия как государственный переворот».

6. Прочитайте текст и впишите в него название государства.

«В 1990 г. советское руководство предприняло ряд важных внешнеполитических шагов. Одним из наиболее значительных было подписание международного договора, который предусматривал немедленное объединение _____ и вступление ее в НАТО, а в дальнейшем — выводе ее территории оккупационных войск».

7. Впишите в текст название кинокартины.

«Самым большим событием в истории кино эпохи перестройки стал фильм Т. Абуладзе _____. Снятый в аллегорической манере, он говорил о вневременности государственного насилия и вместе с тем призывал советского зрителя к отказу от наследия коммунистических времен».

Раздел С

Прочитайте фрагмент выступления Н. И. Рыжкова на сессии Верховного Совета СССР в мае 1990 г.

«Преобразования, которые нам предстоит осуществить, определяют жизненный уклад и судьбу не только нынешнего, но и будущих поколений. К этому... шагу страна последовательно приближалась все пять лет перестройки. Мы продвигались к нему через радикальные перемены и глубокое, далеко не безболезненное переосмысление всех наших взглядов на социализм, через переоценку существа таких понятий как демократизация, гласность, собственность, рынок, предпринимательство...»

1. Какие шаги в области демократизации и гласности были предприняты в период «перестройки»?

2. Какие важные экономические шаги обсуждались в СССР в 1990 г.?

Тема 8. Новая Россия. 90-е гг. XX в. — начало XXI в.

Раздел А

1. Когда в России началась радикальная экономическая реформа?
а) 2 января 1990 г.; б) 2 января 1991 г.; в) 2 января 1992 г.; г) 30 марта 1992 г.
2. Что не являлось частью радикальной экономической реформы?
а) выпуск ваучеров;
б) приватизация жилого фонда;
в) ликвидация государственных краткосрочных обязательств (ГКО);
г) обеспечение конвертируемости рубля.
3. Кто был главой правительства России в апреле — августе 1998 г. ?
а) Е. Т. Гайдар; б) С. В. Кириенко; в) А. Б. Чубайс; г) В. С. Черномырдин.
4. Что было не характерно для экономики России в 1990-х гг.?
а) предоставление крупных займов иностранным государствам;
б) значительный экспорт природных ресурсов;
в) конверсия промышленности;
г) создание и крах финансовых пирамид.
5. Что не являлось чертой политического кризиса 1993 г. ?
а) издание указа президента о приостановке деятельности политических партий;
б) споры о формах и темпах реформ в стране;
в) противостояние между президентом и Верховным Советом;
г) использование насильственных методов при решении политических проблем.
6. Каким образом была принята Конституция Российской Федерации?
а) введена указом президента;
б) принята Съездом народных депутатов;
в) принята на всенародном референдуме;
г) введена указом Конституционного суда.
7. Какое положение не входит в Конституцию Российской Федерации?
а) принцип разделения властей;
б) главой государства является президент;
в) органом законодательной власти является однопалатное Федеральное собрание;
г) органом исполнительной власти является правительство.
8. Какая из партий не была представлена в Государственной Думе по итогам выборов 1999 г. ?
а) Коммунистическая партия Российской Федерации;
б) Партия жизни; в) «Единство»; г) «Союз правых сил».
9. Когда В. В. Путин был избран президентом России?
а) 1 декабря 1999 г.; б) 31 декабря 1999 г.; в) 26 марта 2000 г.; г) 26 марта 2002 г.
10. Какое изменение в системе государственного устройства Российской Федерации произошло в начале XXI в. ?
а) был ликвидирован Совет безопасности;
б) были созданы территориальные округа;
в) в некоторых субъектах федерации было введено прямое президент-СКОе правление;
г) были созданы федеральные округа.
11. Когда был подписан Федеративный договор?
а) 1 января 1991 г.; б) 1 марта 1992 г.; в) 31 марта 1992 г.; г) 31 марта 1993 г.
12. Какое событие не связано с войной в Чечне?
а) подписание соглашения в Хасавюрте;
б) выпуск правительством России специальных денежных знаков для Чечни; I
в) провозглашение сепаратистами независимости Чечни;
г) создание лагерей для беженцев в пограничных с Чечней районах.
13. Что отличало духовную жизнь российского общества в 1990-х гг. ?
а) предоставление крупных государственных кредитов киностудиям, резкое увеличение выпуска фильмов;
б) издание президентского указа о необходимости согласовывать художественные произведения с принципами христианской морали;
в) распространение принципов рыночной экономики на сферу художественного творчества;
г) конфискация государством после дефолта 1998 г. незаконно приватизированных гражданами художественных произведений.
14. Кто стал в 1990 г. патриархом Русской Православной церкви?
а) Пимен; б) Алексей II; в) Тихон; г) Адриан.

15. Какой российский фильм получил в 1995 г. премию Американской киноакадемии «Оскар»?

- а) «Время танцора» В. Ю. Абдрашитова;
- б) «Утомленные солнцем» Н. С. Михалкова;
- в) «Кавказский пленник» С. В. Бодрова;
- г) «Ближний круг» А. С. Кончаловского.

16. Что было не характерно для российской системы образования в 1990-х гг.?

- а) появление новых типов учебных заведений (гимназий, колледжей);
- б) постепенное внедрение компьютеров в процесс обучения школьников;
- в) появление различных учебников по одним и тем же предметам;
- г) введение обязательного 12-летнего образования.

17. Какое из государств входит в СНГ?

- а) Азербайджан; б) Латвия; в) Литва; г) Эстония.

18. Кто был министром иностранных дел Российской Федерации в 1992-1995 гг.?

- а) И. С. Силаев; б) Э. А. Шеварднадзе; в) Е. М. Примаков; г) А. В. Козырев.

19. Что не является характерным для внешней политики России в начале XXI столетия?

- а) борьба с международным терроризмом;
- б) стремление вступить во Всемирную торговую организацию;
- в) создание таможенного союза с Китаем;
- г) сотрудничество с Европейским Союзом.

20. В какую страну для урегулирования внутреннего конфликта в составе международного контингента были направлены российские военные?

- а) в Чехословакию; б) в Кувейт; в) в Югославию; г) в Ирак.

Раздел В

1. Расставьте события в хронологическом порядке.

- а) назначение С. В. Степашина председателем правительства;
- б) дефолт, финансовый кризис в России;
- в) избрание президентом России на второй срок Б. Н. Ельцина;
- г) назначение Е. М. Примакова председателем правительства.

--	--	--	--

2. Напишите, о ком идет речь в тексте.

«Он родился в 1938 г. Работал на Орском нефтеперерабатывающем заводе, руководил Оренбургским газоперерабатывающим заводом. С 1978 г. работал в аппарате ЦК КПСС, в 1985 — 1989 гг. был министром газовой промышленности СССР, затем — председателем правления концерна «Газпром». В 1992 — 1998 гг. возглавлял правительство Российской Федерации. Позже был направлен послом РФ в Украину».

Ответ: _____.

3. Заполните пропуск в тексте.

«В 1993 г. в стране сложилось своего рода двоевластие. Президент Ельцин считал, что депутаты _____ мешают реформам и не в состоянии принять новую конституцию и другие важнейшие законы. Хасбулатов и большинство депутатов резко критиковали экономические реформы, начатые под руководством президента, и пытались усилить власть советов в центре и на местах».

4. Заполните пропуск в тексте части 1 статьи 3 Конституции Российской Федерации.

«Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный _____».

5. Прочитайте фрагмент исследования «Россия и мир» и заполните пропуск в тексте.

«Ряд новых инициатив, нацеленных на развитие свободной торговли, выдвинут и в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Так, в 1995 г. начались переговоры о создании таможенного союза между четырьмя странами — членами СНГ: Россией, Белоруссией, Казахстаном

и Киргизией. Между Россией и _____ подписан договор о создании межгосударственного сообщества».

6. Напишите, о каком архитектурном сооружении идет речь в тексте.

«Важной чертой жизни российского общества 1990-х гг. явилось вое-Становление выдающихся архитектурных сооружений, разрушенных в советское время. В частности, в Москве был воссоздан один из крупнейших храмов России, который в XIX в. был построен на народные средства как памятник победы в Отечественной войне 1812 г.».

7. Соотнесите имена режиссеров и названия театров.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) М. А. Захаров; | а) Малый театр; |
| 2) Г. Б. Волчек; | б) Театр на Таганке; |
| 3) Ю. П. Любимов; | в) «Ленком»; |
| 4) Ю. Н. Григорович. | г) «Современник»; |
| | д) Большой театр. |

1	2	3	4

Раздел С

Прочитайте фрагмент статьи историка А. А. Данилова «Россия в XX веке».

«90-е годы стали поворотными в истории России. Был сделан значительный шаг к построению рыночной экономики: в короткий срок оформился рынок труда, жилья, продовольственный и фондовый. Конвертируемой валютой стал рубль. Приватизация привела к передаче в частную собственность десятков тысяч предприятий. Начал формироваться отечественный средний класс — основа стабильности любого общества. Вместе с тем переходный период вызвал немало сложностей, связанных, главным образом, с падением объемов производства и развитием социальной сферы.

Главным событием в политической жизни страны стал демонтаж системы власти Советов. Вместо полновластия Советов в основу государственного устройства была положена идея разделения властей, что впервые закреплено в Конституции России. Государственные и местные органы власти стали впервые избираться путем всеобщего, равного, прямого и тайного голосования».

1. Какие наиболее существенные преобразования произошли в российской экономике?
2. Определите, каковы главные трудности экономического развития России на современном этапе.
3. Каковы основы нового политического строя России?