

к ОП по специальности

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.01. 09 Родной язык и детская литература с методикой преподавания»

по специальности

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «учитель начальных классов»

Хасавюрт, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413

- -Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022г. №742.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчик: Расулова Написат Магомедовна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии дагестанских языков и общественных дисциплин.

Протокол № 9 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК _____ Расулова Н.М.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Протокол №9 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01. 09 Родной язык и детская литература с методикой преподавания

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.01. 09 Родной язык и детская литература с методикой преподавания

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциям, включающими в себя способность:

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования
ПК 1.6	
ПК 1.7	
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
ПК 4.6	
ПК 4.7	

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны меняющихся ситуациях

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

Взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

Личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию В социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР13.

Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

Л Р 14.

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание
Обучающимися

Л Р 15. Признающий ценность непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

Л Р 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	- цІалдохъабазухъа	- цІалдохъабазда лъазе
ОК 2	бажаризе ккола:	ккола:
ОК 3	- бокъараб темаялда тІасан	- методика ялзул
ОК 4	дарс къезе;	курсалзул гІелмиял
ОК 5	- жалго жидедаго чІун	къучІал;
ОК 6	хІалтІизе;	- жиб-жиб байбихъул
ОК 7	- цІалдохъабазда	классалъе къабул
ОК 8	байбихъул классалзул	гъабураб авар мацІалзул
ОК 9	программаялдаса росарал	программабул ва
ОК 10	темабазда тІад мисалиял	учебниказул материал ва
ОК 11	планал гъаризе;	гъеб гъел классазда
ОК 12	- цо-цо хасал дарсазул	малъиялзул методалгун
ПК 1.1	тІиритІарал планал ва	къагІидаби
ПК 1.2	гІатІидал конспектал	практика ялда;
ПК 1.3	гъаризе;	- лъималазда бажаризе
ПК 1.4	- гъел дарсазда	ккола преподавателас
ПК 1.5	къваригІунел наглядный	цІалдохъабигун
ПК 1.6	пособиял рати ва жидедаго	практика ялдеги ун
ПК 1.7	хІадур гъари (таблицаби,	дарсазде балагъиз
ПК 4.1	суратал ва гъ.ц.)	щвараб, ай гъезда гъеб
ПК 4.2	- ЦІалдохъабазухъа	къагІида ялъ дарсал
ПК 4.3	бажаризе ккола:	къезе.

ПК 4.4	<ul style="list-style-type: none"> – хъвадарухъанас рагІабаздалъун бахъараб сурат цебечеІезабизе; – лъазарурал асаразул анализ гъабизе; – хабариял, лирикиял-драмиял асаразул хаслъи батизе ва гъел цоцоздаса ратІарахъизе; – асаразул гІуци, лъугъа-бахъиназул рахас, багъадуразул сипатал, сипатияб калам. Асаразул пикру ва художествияб хаслъи рагъизе, гъезул бугеб кІвар батизе; – асаралъул багъадурасул хасият-гІамалалъе къимат къезе, цо яги чанго асаралъул багъадурал дандеккун, гъезул гІаммал ва хасал рахъал ратизе; – асаразул багъадураздехун, гъеиир кколел лъугъа-бахъиназдехун авторасулаб бербалагъи батизе ва гъеб баян гъабизе; – лъазарулел асаралги къочІое росун, авторасул хъвадарухъанлъиялъулги гъезул рухІияб дунялалъулги хурхен чІезабизе; – художествиял асарал пасихІго цІализе; 	<ul style="list-style-type: none"> – Лъималазул литературалялъл курс лъугІулеб мехаль, колледжалъл цІалдохъабазул букІине кколеб лъай ва гъезул лъугъине кколеб бажари – ЦІалдохъабазда лъазе ккола: – гІурус адабияталъл дарсазда лъазарурал теориял баяналги къочІое росун, магІарул шагІирзабазул ва хъвадарухъабазул асаразе битІараб къимат къезе; – магІарул хъвавулаб адабият бижиялъл, цебетІеялъл аслиял нухазул бицине, цебесеб адабияталъл тарихияб цебетІей ва хаслъи баян гъаризе; – магІарул адабияталъл классиказул гІумру ва хъвадарухъанлъи, гъезул асаразул хаслъи, миллияб адабият цебетІеялъл гъез лъураб бутІа; рекІехъе лъазаризе рихъизарурал асарал.
ПК 4.5		
ПК 4.6		
ПК 4.7		
ЛР 1.		
ЛР 2.		
ЛР 3.		
ЛР4.		
ЛР 5.		
ЛР 6.		
ЛР 7.		
ЛР 8.		
ЛР 9.		
ЛР 10, ЛР11,ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16		

	<ul style="list-style-type: none"> – мугҒалимасул лекцияльул, адабияб критикаяльул макъалабазул къокъаб хҒасил хъвазе; – цо яги кҒиго асаралда тҒасан доклад хҒадуризе; – жидецаго цҒалараб тҒехьалъе, бихъараб киноялъе, спектаклялъе рецензия хъвазе. 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	241
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	221
в том числе: лекций	59
лабораторные занятия	-
практические занятия	162
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	+
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.01. 09 Родной язык и детская литература с методикой преподавания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ТЕМА 1.1. Лексика	Содержание учебного материала	16	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР
	1. Лексика, лексикология	2	
	2. 2. Омонимал, синонимал, антонимал, диалектиал раг1аби. Фразеологиял сверелал	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 1. Раг1ул лексикияб ва грамматикияб маг1на	2	
Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Фразеологиял сверелал рак1аризе 2. Синонимал, антонимал, омонимал рак1аризе 3. Архаизмаби рак1аризе 	2		

			16, ЛР 17,
ТЕМА 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1. Фонетика. Г1аммаб баян	2	
	2. Рагъарал гъаркъал. . Рагъукъал гъаркъал	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7,ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	Практическое занятие 2 Слогал. Ударение	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся: Раг1абазе фонетикияб разбор гъабизе Словарал рак1аризе Тексталда мант1икъияб ударение лъезе	2	
ТЕМА 3.1 Морфология Предметияб ц1ар	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8,
	1. Предметияб ц1ар. Предметияб ц1аралъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г1аламатал	2	
	2. Предметияб ц1аралъул жинс. Предметияб ц1аралъул падежал	2	

	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки Практические занятия 3 Гламалги хасалги предметиял цларал	2	ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Предметияб цларалъул гадатал падежал 2. Предметияб цларалъул баклалъул падежал	2	
ТЕМА 3.4 Прилагательное.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7
	1. Прилагательнаялъул лексикал, морфологиял, синтаксисиял галаматал	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 4 Прилагательное лъугьин	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1, ЛР 1, ЛР2, ЛР
	Самостоятельная работа обучающихся: .		

			3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
ТЕМА 3.5 Рик1к1ен	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7
	1. Рик1к1ен. Г1аммаб баян	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 5 Къадаральул рик1к1ен, иргадул рик1к1ен. Рик1к1еназул бит1унхъвай	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7
	Самостоятельная работа обучающихся:		ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
ТЕМА 3.6 Ц1арубак1	Содержание учебного материала		4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7
	1. Ц1арубак1. Г1аммаб баян	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 6 Ц1арубак1альул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г1аламатал	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.7. Глагол	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10,
	1. Глагол. Г1аммаб баян	2	
	2. Глаголияб ц1ар, жинсиял жинсиял гурел глагола. Глаголальул заманаби	2	

	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ОК 11, ОК 12
	Практические занятия 7 Глаголалъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г1аламатал	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	Практические занятия 8 Бухьарал ва т1адч1арал глагодал . Г1адатал ва журарал глагодал	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Рухьарал глагодал т1адч1араллъун лъугьинаризе ресал 2. Т1адч1арал глагодал лъугьинарулеб къаг1ида 3. Хабаралъул жинсиял глагодал ратизе	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,
ТЕМА 3.8 Причастие	Содержание учебного материала		4, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7
	1. Причастие. Г1аммаб баян	2	ПК 1.6, ПК 1,7
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
	Практические занятия 9: Причастиялъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г1аламатал	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.9. Деепричастие	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7
	1. Деепричастие. Г1аммаб баян		ПК 1.6, ПК 1,7
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
	Практическое занятие 10 Деепричастиялъул заманаби	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
	Самостоятельная работа обучающихся:		

ТЕМА 3.10 Глаголалъул наклонение	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
	1. Глаголалъул наклонение, хабарияб наклонение. Суалияб наклонение. Тпалабияб наклонение. Шартпийаб наклонение	2	
	2. Мурадияб форма лъугъунеб куц	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 11 Глаголияб цIар	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.11 Наречие	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
	1. Наречие. Наречиялъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял гIаламатал	2	
	2. Наречиялъул тIелал	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки Практические занятия 12 Наречие лъугъунеб куц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.12 Союзал	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК
	1. Союзал. ГIаммаб баян	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 13	2	

	Гадатал, жуларал , составил союзал. Союзул бит1унхъвай		1,7
	Самостоятельная работа обучающихся: .		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
ТЕМА 3.13 Междометие	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК
	1. Междометие. Гаммаб баян	2	2,ОК 3,ОК
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
ТЕМА 3.14 Частицаби	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК
	Частицаби. Гаммаб баян. . Частицабул кьерал	2	2,ОК 3,ОК
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
ТЕМА 3.15 Хадурег1ел	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК
	1. Хадурег1елал . Гаммаб баян. Хадурег1елазул бит1унхъвай	2	2,ОК 3,ОК
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
ТЕМА 4.1 Синтаксис	Содержание учебного материала		
	1. Гадатаб предложение	2	ОК 1,ОК

			2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия: 14 Предложения к учебным материалам Практические занятия :15 Подлежащее. Грамматика Практические занятия :16 Сказуемое, глаголы в составе Практические занятия 17: Битовое дополнение Практические занятия 18: Определение	2 2 2 2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	Самостоятельная работа обучающихся:		ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4,
ТЕМА 4.2	Содержание учебного материала		
Предложения к учебным материалам	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 19 Хвалсаровское дополнение, Халал Практическое занятие 20 Баклун бугеб хал Практическое занятие 21 Заманлун бугеб хал Практическое занятие 22 Ишаллун куцлун бугеб хал Практическое занятие 23 Гилла мурадлун бугеб хал	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 4.2	Содержание учебного материала		ОК 7, ОК 8,

<p>Тайпа цоял членалгун предложениял</p>	<p>В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки</p>		<p>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p>
	<p>Практическое занятие 24 Тайпа цоял членалгун предложениял Практическое занятие 25 Жубараб предложение Практическое занятие 26 Хитлаб</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4,</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Битлаб каламалъуль журарал предложениял 2. Маглнаялде балагъун, союзал гьелел журарал соккларал предложениязул тайпаби 	<p>2</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки Практические занятия 27 Журарал соккларал ва журарал нахърилъларал предложениял Практические занятия 28 Союзалгун ругел журарал соккларал предложнениял Практические занятия 29 Союзал гьелел журарал соккларал предложнениял</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Союзраглаби гьелел журарал нахърилъларал предложениял</p>	<p>1</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК</p>
	<p>В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки</p>		<p>4.4, ПК 4.5,</p>
	<p>Практические занятия 30 Жубараб нахъбилълараб предложение Практические занятия 31</p>		<p>ЛР 1, ЛР2, ЛР</p>

	<p>Подлежащеелъун т1аджубараб предложение Практические занятия 32 Определениелъун т1аджубараб предложение2</p> <p>Сказуемоелъун т1аджубараб предложение Практические занятия 33 Бит1араб ва хъвалсараб дополнениелъун т1аджубараб предложение Практические занятия 34 Х1аллъун т1аджубараб предложение</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: .</p>		
<p>ТЕМА 4.4 Журарал зах1малъизару рал предложениял</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p>
	<p>В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки</p>		
	<p>Практические занятия 35 Журарал зах1малъизарурал предложениял Практические занятия 36 Диалог</p>	<p>2 2</p>	<p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		<p>ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4,</p>
	<p>Методика преподавания родного языка</p>		
<p>ТЕМА 5.1 Методика ва гьелъул к1вар</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p>
	<p>В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки</p>		
	<p>Практические занятия 37 Школалда рахъдал мац1 малъи Практические занятия 38 Методика ва гьелъул к1вар</p>	<p>2 2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		

			ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
Содержание учебного материала			
1 Методика язул бутлаби, Методика язул гелмиял кьучал		2	
В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки			
Практические занятия 39: Причастия зул лексика ял, морфологиял, синтаксисиял галаматал		2	
Самостоятельная работа обучающихся:			ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Содержание учебного материала.			
1. Цалия зул ва хъвая зул халтлабазде лымал хладур гъари.		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки			
Практическое занятие 40 Букваралда цебесеб период			ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
Практическое занятие 41 Букварал зул т1оцебесеб этапалда хъвай-цали малъи			
Практическое занятие 42 Букварал зул к1иабилеб этап			ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7,
Практическое занятие 43 Букваь малгия зул лъабабилеб бутла			ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Практическое занятие 44 Букварь лъуг1ун хадуб клудиял гурел харбал ва куч1дул цали			
Практическое занятие 45 Букварь лъазабулеб заманалъ хъвадариземалъи			
Практическое занятие 46			

	Букваралда цебесеб заманалда дарсил глүци Практическое занятие 47 Букваралда заманалда дарсил глүци		
	Самостоятельная работа обучающихся: Къотлараб азбука хладуризе Слогал гьаризе Дарсие план глүцизе	1	
	Содержание учебного материала		
	1. Лъималазул каламалъуль вахъвавул хлалтлабазуль гьалатлал ритлизари	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 48 Букваралъул заманалда лъималазул калам цебетлезаби Практическое занятие 49 Хъвай-цлали малъулев учителасда авар мацлалъул хлакълъуль щиб лъазе кколеб Практическое занятие 50 Гьаркъилаб анализ ва синтез гьабиялъул къагъидаби	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат хъвазе 2. Прописнойл хларпал хъвазе	1	
ТЕМА 5.2 Цлалул методика	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1. Лъиклаб цлали	2	
	2. Бичлчлун цлали ва бичлчлун цлализе хлалтлизарулел къагъидаби		
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки Практические занятия 51	2	

	Ціалараб жо бицин ва план глудці.Ціалул хехльи Практические занятия 52 Битіун ціали.Пасихіго ціали Практические занятия 53 Ціалул дарсие план-конспект	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала		
	1. Раглізабун ва раглізабичіого ціали 2. Ціалдохъабаз кечі, басня, хабар рекіехъе лъзаби	2 2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия54 Ціалул хіалті яшавалдабухъараб букліне ккола Практические занятия55 Ціалул дарсида наглядное пособие хіалтізаби Практические занятия 56 Класстун къватлібехун гъабулеб хіалті Практические занятия 57 Авар маціалъул бичічі цікіклінабиялда тлад хіалті	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ціалул дарсазе наглядность хіадуризе 3 го темаялье план-конспект хіадуризе	1	
ТЕМА 5.3 Хъвавул методика	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 58 Хъвавул дарсие план - конспект Практические занятия 59	2 2 2	

	<p>Авар мацлалъул битлун хъваялъул принципал ва гъезда рекъон битлун малъиялъул методика</p> <p>Практические занятия 60 Орфография лъазабиялда хурхарал хъвавул хлалтаби</p> <p>Практические занятия 61 Батли-батлиял лъазабул ва малъариялъул диктантал</p> <p>Практические занятия 62 Грамматикаыб разбор. Синтаксисалъулаб разбор</p> <p>Практические занятия 63 Морфологиялъулаб разбор. Фонетикаылабулаб разбор</p> <p>Практические занятия 64 Диктант гъабулеб къагъида</p> <p>Практические занятия 65 Гъалатлал ритлизари ва гъезда тлад хлалти</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,</p> <p>ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батли-батлиял диктантал ракарize 2. Разборазе схемаби хладуризе 	<p>1</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалзул вахъавул калам цебетлезабиялъул методика, Калам цебетлезабиялъул клар Пикру хлалтизабиялъул рахъ цебетлеялда цадахъкаламги цебетлей, <p>Лъималазда авар литератураыб мацлъазаби</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,</p>
	<p>В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки</p>		
	<p>Практические занятия 66 Лъиклаб цлалиялъул шартлал</p> <p>Практические занятия 67 Словарияб хлалти гъабулеб куц</p> <p>Практические занятия 68</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,</p>

	<p>Калам глуглизе ругьунгъари</p> <p>Практические занятия 69</p> <p>Хъвавул калам цебетлезаби</p> <p>Практические занятия 70</p> <p>Лъималазул сочинениябазул формаби</p>		<p>ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14,</p>
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала		
	1. Грамматика малъиялъул кIвар ва гьелда себе чIараб масъала	1	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	<p>Практические занятия 71</p> <p>Грамматика малъильул методад ва къагIидаби</p> <p>Практические занятия 72</p> <p>Грамматика малъиялъул дарсие план конспект</p> <p>Практические занятия 73</p> <p>Сочинение хъвазе ругьун гъари</p>	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	План-конспект хIадуризе	1	
	Детская литература		
ТЕМА 6.1 Революциялда цебесеб литература	Содержание учебного материала		<p>ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5</p>
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	<p>Практические занятия 74</p> <p>Халкъияб кIалзул гъунаралъул асарал</p> <p>Практические занятия 75</p> <p>ЦIадаса ХIамзат , гIумру ва творчество, «ЦIалдохъан», «Дир ВатIан»,</p> <p>Практические занятия 76</p> <p>Загъид ХIажиев «АхIмадги тарашги», «ГIазу», «КIодо»</p>	2 2 2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загъид Х1. Творч доклад хъвазе 2. Васазе ах1улел куч1дул рак1аризе 	1	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4
	Содержание учебного материала		
	<p>В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки</p> <p>Практические занятия 77 Расул Х1амзатов «Дир ясалъул кеч1», «Маг1арулай», «Дагъистан», «Х1анчи»</p> <p>Практические занятия 78 Фазу Г1алиева «Чед», «Роль барщун буго», «Ват1ан», Къомех-лъик1 расанк1аби»</p> <p>Практические занятия 79 Муса Мух1амадов «Адаб» , «Гъит1инав къебед» Тубх1ат Зургъалова «Бице ,эбелалъул, умумузул мац1»</p> <p>Практические занятия 80 Х1ажи Гъазимирзоев творческиаб нух, «Дие хасалихъльи бокъула»</p> <p>Практические занятия 81 Мух1амад Патах1ов «Хиянат» «Рат1лица берцин»</p> <p>Практические занятия 82 Мух1амад Ах1мадовасул творческиаб нух</p>	2 2 2 2 2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат хъвазе Ф. Г1алиевалъул творчествоялдасан 2. Жиб-жиб темаялье доклададал хъвазе 	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета родного (аварского) языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска для мела,
- информационный стенд с демонстрационной системой,
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов,
- методические рекомендации к практическим работам,
- учебно-наглядные пособия по дисциплине « Родной (аварский) язык, -таблицы,
- видео и аудио-записи.

Технические средства обучения:

- телевизор
- компьютер
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мадиева Г.И. , М.Габдуллаев, Я.Сулейманов и др. Аварский язык. Учебник для педколледжей. Махачкала. Дагучпедгиз, 1996г.
2. Х1амзатов А.Гъ. Авар мац1алъул лъай борцине тестал. Мах1ачхъала. НИИ педагогикаялъул издательство, 2002 с.
3. Мадиева Г.И. Авар мац1. /лексика, фонетика, морфология. Дагучп. Г. Махачкала , 1965 г.
4. Мадиева Г.И. Авар мац1 /снитаксис/ г. Махачкала. 1967 г.
5. Мадиева Г.И. Вопросы фонетики и письменности аварского литературного языка. /учебное пособие /махачкала 1998 г.
6. Г1абдулаев М. Авар литературияб мац1 /педучил./ Махачкала . 1965
5. Саидов М-С. Аварско –русский словарь , г. Москва, 1967 г.
6. М. Мух1амадов.Раг1ул гъварилъуде раккулаго. Гъудуллъи. № 4 , 2008 с., гъум.89.
7. М.Г1абдулх1алимов. Ресал г1ат1илъулел руго. Гъудуллъи № 6, 2008 с., гъум. 3.

Интернет-ресурсы:

vk.com/avarskij

agada.moy.su/publ/avarskij_jazyk/

wap.tazhudin.borda.ru/?1-3-0-00000021-000-10001-

palbu.ru/forum/topic.php?tid=771&SID...

araderikh.ru/archives/tag/avarskij-yazyk

Дополнительные источники:

1. П.А.Саидова. Диалектологический словарь аварского языка, Санкт-Петербург, Наука, 2008 г-448 с.

2. М.М. Гимбатов. Аварско-русский словарь. Махачкала, академия наук, дагестанский научный центр ордена «Знак почета», ИЯЛИ им. Г.Цадасы, 2006

3. Б.Атаев, М.Алексеев, М.М. Магомедханов, Аварский язык. Москва, Российская академия наук, изд. « Академия»,1997., 114 с.

4. Мадиева Г.И. Морфология аварского литературного языка. Махачкала. Дагучпедгиз, 1981г.

5. Микаилов Ш.И. Авар мацIалъул орфографиялъул словарь. Махачкала, Дагучпедгиз, 1970 г.

6. Мадиева Г.И. Авар мацI (пособие для студентов).

Синтаксис. Махачкала. Дагучпедгиз, 1967

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5-9 классазул учебникал, дирго лекциял

Дополнительные источники:

«Лачен» журнал

1, 2, 3, 4 классазул цIалиялъул тIахьал

«Хьакъикъат» газеталдаса «БурутI» рубрика

Интернет-ресурсы

formirovanie-i-razvitie-dagestanskoy-detskoy-literatury
ys.mmc.ru/dagestan.html

www.nwalliance.ru/Bibliography/bibl_1.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01. 09. Родной язык и детская литература с методикой преподавания

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
---	--	----------------------------

<p>Умения:</p> <p>—</p> <p>хъвадарухъа</p> <p>нас</p> <p>рагIабаздалъун</p> <p>бахъараб сурат</p> <p>цебечIезабизе</p> <p>бажари;</p> <p>— лъазарурал</p> <p>асаразул анализ</p> <p>гъабизе бажари;</p> <p>— хабариял,</p> <p>лирикиял-</p> <p>драмиял асаразул</p> <p>хаслъи батизе ва</p> <p>гъел цоцоздаса</p> <p>ратIарахъизе</p> <p>бажари;</p> <p>— асаразул</p> <p>гIуцIи, лъугъа-</p> <p>бахъиназул рахас,</p> <p>багъадуразул</p> <p>сипатал, сипатияб</p>	<p>КIалзулал: Контролиял</p> <p>хIалтIаби, рекIехъе</p> <p>цIали</p> <p>Хъвавулал:</p> <p>— <i>творческиял</i></p> <p><i>хIалтIаби:</i></p> <p>сочинение</p> <p>— <i>гIелмиял:</i></p> <p>1) гIехъалъе яги асаралъе</p> <p>аннотация къезе — 1</p> <p>гъумер,</p> <p>2) цо асаралъе рецензия</p> <p>къезе — 1 гъумер,</p> <p>- практическил</p> <p>хIалтIаби,</p> <p>тестированиял,</p> <p>индивидуалиял</p> <p>хIалтIаби:</p> <p>- хъвадарухъабазул</p> <p>асаразул выставкаби</p> <p>гъари ва гъезул анализ.</p> <p>Маргъаби ва харбал</p> <p>пасихIго цIалиялъе</p>	<p>Характеристики</p> <p>демонстрируемы</p> <p>х знаний,</p> <p>которые могут</p> <p>быть проверены</p> <p>«Отлично» -</p> <p>теоретическое</p> <p>содержание курса</p> <p>освоено</p> <p>полностью, без</p> <p>пробелов, умения</p> <p>сформированы,</p> <p>все</p> <p>предусмотренные</p> <p>программой</p> <p>учебные задания</p> <p>выполнены,</p> <p>качество их</p> <p>выполнения</p> <p>оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» -</p> <p>теоретическое</p> <p>содержание курса</p> <p>освоено</p> <p>полностью, без</p> <p>пробелов,</p> <p>некоторые</p> <p>умения</p> <p>сформированы</p> <p>недостаточно, все</p> <p>предусмотренные</p>
---	--	--

калам	гъарулел хIалтIаби.	программой
-------	---------------------	------------

цебечі забун	Диалогал цілі,	учебныя заданія
--------------	----------------	-----------------

бajapи.	инcцениpовкaби гъapи.	выпoлнены,
---------	-----------------------	------------

Асаразул пикру ва		некоторые виды
-------------------	--	----------------

художествияб	Асаразул ва аслиял	заданий
--------------	--------------------	---------

хаслѝ рагъизе,	герязул анализ гъаби.	выполнены	с
----------------	-----------------------	-----------	---

гъезул бугеб кІвар		ошибками.
--------------------	--	-----------

батизе бажари;		«Удовлетворител
----------------	--	-----------------

асаралбул		ЬНО»	-
-----------	--	------	---

багъадурасул		теоретическое
--------------	--	---------------

хасият-Гамалалъе		содержание курса
------------------	--	------------------

КЪИМАТ КЪЗЕ, ЦО		ОСВОЕНО
-----------------	--	---------

яги чанго		частично, но
-----------	--	--------------

асаралъул	пробелы не носят
-----------	-------	------------------

багъадурал	существенного
------------	-------	---------------

дандеккун, гъезул		характера,
-------------------	--	------------

Гаммал ва ҳасал		необходимые
-----------------	--	-------------

рахъал ратизе		умения работы с
---------------	--	-----------------

бжари;		освоенным
--------	--	-----------

асаразул		материалом	в
----------	--	------------	---

багдадураздехун,		ОСНОВНОМ
------------------	--	----------

Гъеиир кколел		сформированы,
---------------	--	---------------

лъугъа-		большинство
---------	--	-------------

бахъиназдехун		предусмотренных
---------------	--	-----------------

авторасулаб		программой
-------------	--	------------

бербалагъи батизе		обучения
-------------------	--	----------

ва гьєб баян		учебных заданий
--------------	--	-----------------

гъабизе бажари;		ВЫПОЛНЕНО,
-----------------	--	------------

лъзарулел		некоторые	из
-----------	--	-----------	----

асаралги кьочІое		ВЫПОЛНЕННЫХ
------------------	--	-------------

росун, авторасул		заданий содержат
------------------	--	------------------

хъвадарухъанлъия		ошибки.
------------------	--	---------

лъулги гъезул		«Неудовлетворит
---------------	--	-----------------

рухІияб		ельно»	-
---------	--	--------	---

дунялалбулги		теоретическое
--------------	--	---------------

хурхен чІезабизе		содержание курса
------------------	--	------------------

бажари;		не освоено,
---------	--	-------------

—		необходимые
---	--	-------------

художестви		умения	не
------------	--	--------	----

ял асарал пасихІго		сформированы,
--------------------	--	---------------

цГализе бажари;		ВЫПОЛНЕННЫЕ
-----------------	--	-------------

—		учебные задания
---	--	-----------------

мугГалимас		содержат грубые
------------	--	-----------------

ул лекциялъл,		ошибки.
---------------	--	---------

адабияб		
---------	--	--

критикаялбул		
--------------	--	--

макѡалабазул		
--------------	--	--

кьокъаб хІасил		
----------------	--	--

хъвазе бажари;		
----------------	--	--

—	цо яги кІиго		
---	--------------	--	--

асаралда тІасан		
-----------------	--	--

доклад хІадуризе		
------------------	--	--

бажари;		
---------	--	--

—	жидцаго		
---	---------	--	--

цІалараб		
----------	--	--

Техьалъе,		
-----------	--	--

бихъараб		
----------	--	--

киноялѐ,		
----------	--	--

спектаклялѣ		
-------------	--	--

рецензия хъвазе		
-----------------	--	--

базари.		
---------	--	--

Знания:		
---------	--	--

Группы		
--------	--	--

адабияталъул		
--------------	--	--

дарсазда		
----------	--	--

лъзарурал		
-----------	--	--

теориял баяналги		
------------------	--	--

къочІое росун,		
----------------	--	--

магIарул		
----------	--	--

шаг Ғирзабазул ва		
-------------------	--	--

хъвадарухъабазул		
------------------	--	--

асаразе битІараб		
------------------	--	--

КЪИМАТ КЪЗЕ		
-------------	--	--

лъай;		
-------	--	--

магIарул		
----------	--	--

хъвавулаб адабият		
-------------------	--	--

бижиялъул, цебетІеялъул аслиял нухазул бицине, цебесеб адабияталъул тарихияб цебетІей ва хаслъи баян гъаризе лъай; магІарул адабияталъул классиказул Гумру ва хъвадарухъанлъи, гъезул асаразул хаслъи, миллияб адабият цебетІеялъуль гъез лъураб бутІа лъай; рекІехъе лъазаризе рихъизарурал асарал лъай.		
---	--	--