

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе учебной дисциплины **«СГ. 06 История Дагестана с культурой и традициями народов Дагестана»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«СГ. 06 История Дагестана с культурой и традициями народов
Дагестана»**
по специальности

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «учитель начальных классов»

Хасавюрт, 25

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ З.Н.БАТЫРМУРЗАЕВА»

Фонд оценочных средств для текущей оценки успеваемости и промежуточной аттестации

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.02 Преподавание в начальных классах

по программе углубленной подготовки
очной формы обучения
на базе основного общего образования
Квалификация – Учитель начальных классов

Хасавюрт, 2025г.

Фонд оценочных средств для основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)

Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрен и одобрен на заседании Методического Совета после рекомендаций к утверждению на заседаниях ПЦК ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Фонд оценочных средств по дисциплине «ОГСЭ. 09 История Дагестана с культурой и традициями народов Дагестана »

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» (далее – Колледж) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

ФОС предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной

образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Данный ФОС позволяет оценить умения, знания, практический опыт и приобретенные компетенции студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки очной формы обучения.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- основное общее образование.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ и включает в себя:

- фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу (разделу), практикам, и в целом – по профессиональному модулю;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), профессиональному модулю и практикам;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Нормативную правовую основу разработки ФОС по

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464) с изменениями и дополнениями от: 22 января 2014г. №31, 15 декабря 2014г. №1580, 28 августа 2020г. №441;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «Профессионально педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»;

- Положение о фонде оценочных средств в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева».

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль

успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, прохождения практик и позволяет определить качество и уровень их освоения обучающимися. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися ППССЗ и позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева» экзамены (дифзачеты, зачеты) могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестовых заданий или диагностической контрольной работе. При проведении экзаменов (дифзачетов, зачетов) могут быть использованы технические средства. Знания и умения обучающихся оцениваются в баллах. При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и экзамена (экзамена (квалификационного)) уровень знаний и умений обучающихся оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки на экзаменах (экзаменах (квалификационных)) служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. При оценке знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю могут быть применены рекомендательные критерии:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Структура ФОС по адаптированным образовательным программам соответствует структуре ФОС по соответствующим учебным дисциплинам, профессиональным модулям общей образовательной программы. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации. В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме установленной учебным планом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «ОГСЭ. 09 История Дагестана с культурой и традициями народов Дагестана »

1.1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОГСЭ. 09 История Дагестана с культурой и традициями народов Дагестана » является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине «ОГСЭ. 09 История Дагестана с культурой и традициями народов Дагестана ».

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОГСЭ. 09 История Дагестана с культурой и традициями народов Дагестана » предназначен для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В результате освоения учебной дисциплины «ОГСЭ. 09 История Дагестана с культурой и традициями народов Дагестана » обучающийся должен В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 33, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 1, ЛР3, ЛР 5, ЛР	<i>Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</i> <i>Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</i> <i>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</i> <i>- критически анализировать</i>	<i>Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</i> <i>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</i> <i>- периодизацию всемирной и отечественной истории;</i> <i>- современные версии трактовки важнейших проблем</i>

9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16	<i>источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</i> - <i>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</i> - <i>различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</i> - <i>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</i> - <i>участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</i> - <i>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</i> - <i>осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</i>	<i>отечественной и всемирной истории;</i> - <i>историческую обусловленность современных общественных процессов;</i> - <i>особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</i>
---------------------------	---	---

1.2. Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

Вариант 1.

1. Соотнесите:

- | | |
|--------------|-------------------------|
| >а) палеолит | 1) медно - каменный век |
| б) мезолит | 2) древний каменный век |
| в) неолит | 3) средний каменный век |
| г) энеолит | 4) новый каменный век |

2. Как называется наиболее древнейшая эпоха в истории человечества?

- | | |
|-------------|------------|
| а) палеолит | в) неолит |
| б) мезолит | г) энеолит |

3. К какому веку относятся этапы: палеолит, мезолит, неолит?

- а) каменному
б) бронзовому
в) железному
г) медно - каменному.

4. Эпоха палеолита заканчивается примерно:

- а) 150 тыс. лет до н.э.
б) 6 тыс. лет до н.э.
в) 15 тыс. лет до н.э.
г) 80 тыс. лет до н.э.

5. Соотнесите:

- а) каменный век
б) медно - каменный век
в) бронзовый век
г) железный век '

- 1) с 1 тыс. лет до н.э.
2) 2,5 - 6 тыс. лет до н.э.
3) 3 - 2 тыс. лет до н.э.

6. К эпохе каменного века относится период:

- а) 2,5 млн. - 6 тыс. лет до н.э.
б) 800 - 400 тыс. лет до н.э.
в) 400 - 80 тыс. лет до н.э.
г) 80 - 15 тыс. лет до н.э.

7. Название первого человеческого коллектива:

- а) родовая община
б) стадо
в) соседская община
г) джамаат

8. Какие ниже перечисленные признаки свидетельствуют о первобытнообщинном строе? *

- а) люди жили коллективами
б) не угнетали друг друга
в) хозяйство было натуральное
г) имели общее имущество

9. Что означает слово "Дагестан" в переводе с тюркского языка?

- а) гора языков
б) страна горных долин
в) страна солнца
г) страна гор

10. Сколько тысяч лет назад человек проник в пределы Кавказа?

- а) 600-700 тыс.
б) 200-300 тыс.
в) 500-200 тыс.
г) 100-80 тыс.

11. Когда человек проник в пределы Дагестана?

- а) 800 - 700 тыс. лет до н.э.
б) 500 - 400 тыс. лет до н.э.
в) 300 - 150 тыс. лет до н.э.
г) 150 - 80 тыс. лет до н.э.

12. К какому периоду относятся наиболее древние орудия труда первобытных людей в Дагестане?

- а) палеолит
б) мезолит
в) неолит
г) энеолит

13. Где в Дагестане обнаружены первые памятники деятельности первобытных людей (самые древние каменные орудия труда)?*

- а) у села А куша в) в местности Чуму с - Иниц
б) у села Согратль г) у села Геджух

14. Первоначальная форма родового строя в Дагестане была распространена в период:

- а) железного века в) каменного века
б) бронзового века г) медно-каменного века

15. Кавказ был заселен первобытным человеком раньше чем остальная часть нашей страны, потому что здесь:*

- а) благоприятный климат
б) условия для стоянок (пещеры)
в) материал для орудий труда
г) горный расчленённый рельеф

Вариант 2

1. Первоначальное заселение Дагестана первобытным человеком шло с:

- а) юга б) севера в) востока г) запада

2. Следы первобытного человека в Дагестане первым обнаружил археолог...

- а) Д. Н. Анучин в) Х. А. Амирханов
б) В.Г. Котович г) М. Г. Гаджиев

3. Следы деятельности человека, обнаруженные в урочище Чумус-Иниц, у села Геджух и в окрестностях села Усиша относятся к эпохе...

- а) ашельской (ранний палеолит)
б) мустьерской (средний палеолит)
в) верхнепалеолитической
г) мезолитической

4. Какие занятия были возможны с помощью каменных орудий труда?*

- а) обработка дерева и кости в) резьба и прокалывание
б) охо/па на диких животных г) обработка шкур

5. Какое испытание перенесли первобытные люди Восточного Кавказа в эпоху палеолита?

- а) засуха в) оледенение
б) наводнение г) землетрясение

6. Древний родовой строй, где главенствующая роль принадлежала женщине, называется...

- а) матриархат в) община
б) патриархат г) стадо

7. Главенствующая роль женщины в начале первобытного строя объясняется тем, что она занималась...

- а) охотой в) собирательством
б) земледелием г) гончарным делом

8. В Ахвахе существовал обычай, согласно которой к девушке

приходили юноши, желавшие на ней жениться. Спустя немного времени юноши оставляли свои папахы и покидали дом. Девушка осматривала папахы и выбрасывала их на улицу. Чью папаху девушка оставляла, тот и считался женихом. Этот обычай служит отзвуком:

- а) язычества
- б) патриархата
- в) зороастризма
- г) матриархата

9. Какой период истории относится к мезолиту?

- а) 80 - 15 тыс. лет до н. э.
- б) 15 - 6 тыс. лет до н. э.
- в) 6 - 5 тыс. лет до н. э.
- г) 4 - 2 тыс. лет до н. э.

10. Назовите самую известную стоянку первобытных людей в Дагестане, относящаяся к мезолиту?

- а) Чохская стоянка
- б) Мекегинская стоянка
- в) Чувал - чвараб - нохо
- г) пещера Чинна - хита

11. Назовите выдающееся достижение человека, относящееся к эпохе мезолита:

- а) изобретение лука и стрелы
- б) земледелие и скотоводство
- в) использование огня
- г) появление керамики

12. О зарождении, каких форм производящего хозяйства позднего каменного века (неолита) свидетельствуют обнаруженные на Чохской стоянке кости диких животных и каменные рукояти каменных жатвенных орудий...*

- а) металлургия бронзы
- б) земледелие
- в) скотоводство
- г) гончарное дело

13. Чаша, изготовленная из кости головы мамонта, в Дагестане найдена:

- а) у села Согратль
- б) у села Белиджи
- в) на Чохской стоянке
- г) в пещере Козма - нохо

14. Почему люди древнего каменного века охотились коллективно?*

- а) при тех условиях и орудиях добиться успеха в одиночку было невозможно
- б) охота в одиночку была опасна
- в) охотились только на крупных животных
- г) жили коллективно и охотились коллективно

15. Изобретение лука и стрел позволило древнему человеку охотиться в одиночку.

Что произошло в эпоху...

- а) палеолита
- б) энеолита
- в) бронзового века
- г) мезолита

Вариант 3

1. Образование племен произошел в период:

- а) палеолита
- б) мезолита
- в) неолита
- г) энеолита

2. Где в Дагестане были найдены наскальные рисунки первобытных людей?*

- а) Чинна - Хита
- б) Чувал - чвараб - нохо
- в) Чохская стоянка
- г) Козма - нохо

3. Почти 96% всех наскальных изображений первобытного времени в Дагестане составляют изображение козлов. С чем это связано?

- а) козёл - животное, которому поклонялись первобытные люди
- б) на него охотился древний человек, т. е. здесь проводили обряды, надеясь на удачную охоту
- в) подражанием древних людей козлу
- г) Дагестан был местом обитания древних козлов

4. Перечислите занятия древних людей в хронологической последовательности:

Праздник весеннего равноденствия существовал у всех дагестанских народов. И всегда он сопровождался разжиганием костров в горах и на крышах домов, и прыжками юношей. С какими религиозными воззрениями связана эта традиция?

- а) обрядами культа Солнца
- б) языческим обрядом почитания огня ("культа огня")
- в) древнедагестанским обычаем почитания огня как символа благополучия семьи.
- г) огонь - символ богатства и зажиточности

5. В захоронениях древнего периода археологи часто находят скульптурные изображения женщины.

С чем это связано?

- а) изображение Великой богини - матери
- б) изображение богини плодородия
- в) символ Древа жизни
- г) изображение кормилицы

6. Самое важное место в религиозных верованиях древних людей занимало:

- а) почитание Великой богини - матери
- б) поклонение деревьям (Древо жизни)
- в) почитание огня
- г) поклонение солнцу, которое давало тепло и свет

7. Каковы особенности эпохи неолита? *

- а) патриархат
- б) земледелие
- в) скотоводство
- г) первые жилища

8. Переход к земледелию и придомному скотоводству привели к:*

- а) оседлому образу жизни
- б) строительству долговременных жилищ
- в) освоению новых земель и появлению новых поселений
- г) дальнейшему развитию земледельческой культуры

9. Что означает слово "энеолит"?

а) медно - бронзовый век в) медный век

б) медно - каменный век г) бронзово - каменный век

10. Наиболее ярким памятником энеолитической эпохи V- IV - тыс. летий до н. э. является:

а) Хаританна

в) Гинчинский

б) Тарнаирский

г) Ругуджинский

11. Первые остатки жилищ, найденные в Дагестане, относятся к эпохе...

а) неолита

в) бронзы

б) энеолита

г) раннего железа

12. Дайте определение понятия "патриархат"?

а) сельская община в) первобытная община

б) материнский род г) отцовский род

13. И эпоху бронзы в Дагестане безраздельно господствовал патриархат. Каковы причины смены матриархата патриархатом?*

а) перешли к пашенному земледелию

б) появилась металлургия, т. е. выплавка бронзы

в) стали разводить скот в высокогорной части

г) собирательством стали заниматься мужчины

14. К эпохе бронзового века относится период:

а) SO- 15 тыс. лет до н. э. в) б - 5 тыс. лет тому назад (О 15-6 тыс. лет до н. э. г) 4 - 2 тыс. лет тому назад

15. Каковы особенности бронзового века? (выберите правильные ответы)*

а) появились первые жилища

б) стали обрабатывать бронзу

в) появился патриархат

г) появилась археологическая культура

Вариант 4

1. В селении Арчо Ахвахского района обнаружены статуэтки относящиеся к:

а) железному веку в) бронзовому веку

б) каменному веку г) медно - каменному веку

2. Что такое археологическая культура?

а) схожий археологический материал на обширной территории

б) общий ареал проживания древних людей

в) материал, найденный при раскопках

г) музейный материал, относящийся к древним эпохам

3. Назовите наиболее древнюю и широко распространенную археологическую культуру эпохи бронзы, куда входил и Дагестан?

а) Каякентско - Харачоевская в) Куро - Араксинская

б) Севере - Кавказская г) Гинчинская

4. Наиболее правильной является гипотеза о происхождении дагестанских народов:

- а) из кочевых племён
- б) из племён Средней Азии
- в) из собирателей и кочевников Западной Азии
- г) из племён Причерноморья

5. Постепенному накоплению различий в языке населения Восточного Кавказа способствовали:*

- а) естественные горные хребты и ущелья, отделявшие жителей
- б) постоянные войны с иноземными завоевателями
- в) просачивание в горы больших групп населения из Закавказья и Предкавказья
- г) различия в образе жизни, хозяйстве и культуре.

6. Чем известен Дагбашский могильник? (Что здесь было найдено?)

- а) рисунки первобытных людей
- б) сарматское оружие
- в) бронзовый кинжал, украшенный железом
- г) скифское оружие

7. В горных районах древнедагестанские племена, •благодаря железным орудиям труда стали делать ступенчатые поля. Такое земледелие получило название...

- а) пашенное
- б) ступенчатое
- в) террасное
- г) подсечное

8. Появление железа в I -тысячелетии до н. э. привело к: *

- и) неравенству людей
- б) появлению новых орудий труда
- в) появлению классовых отношений
- г) освобождению человека из-под власти природы

9. Назовите известное государство Древнего Востока и первое на Кавказе?

- а) Кавказская Албания
- б) Урарту
- в) Мидия
- г) Хазарский каганат

10. Воинственные скотоводческие кочевые племена и I С еверного Причерноморья, которые в VII - VI вв. до н. э. обитали в предкавказских степях и оказывали давление на оседлое население. Об их пребывании в Дагестане свидетельствуют, напр., находки бронзовых наконечников стрел...

- а) скифы
- б) сарматы
- в) урарты
- г) аланы

11. Могилы в виде небольших подземных пещерок - ка I а ком б (глубокая яма с нишей-выемкой), встречающиеся в плоскостной части Дагестана вплоть до окрестностей Дербента, свидетельствуют о проникновении сюда

- а) степников-кочевников
- б) сасанидов

- в) древних римлян
- г) племен Закавказья

12. В некоторых дагестанских могильниках, относящихся к VII-VI вв. до н. э., найдены наконечники стрел, нагрудные бляхи, принадлежности конской сбруи и поясные пряжки, погребения с конем. Это всё не характерно для местных племён, это - черты, связывающие местную культуру с культурой...

- а) скифов
- б) сасанидов
- в) хазар
- г) сарматов

13. Когда появились скифы в Дагестане?

- а) в 5 тыс. лет до н. э.
- б) в 3 тыс. лет до н. э.
- в) в 1 тыс. лет до н. э.
- г) 200 лет до н. э.

14. Государство Урарту пало:

- а) в IV веке до н. э. под ударами гуннов
- б) в V веке до н. э. под ударами маскутов
- в) в VI веке до н. э. под ударами скифов и мидян
- г) в VII веке до н. э. под ударами римлян

15. Племена скотоводов, проникавшие в Северный Дагестан из Северного Прикаспия и Нижнего Поволжья во II - веке до нашей эры назывались...

- а) скифы
- б) сарматы
- в) аланы
- г) гунны

Вариант 5

1. Какой могильник оставил наиболее заметный след сарматов в Дагестане?

- а) Дагбаишский
- б) Белиджинский
- в) Андрейаульский
- г) Таркинский

2. Сарматское племя, обитавшее на берегу моря и игравшее важную роль в торговле по Каспийскому пути в начале нашей эры...

- а) каспии
- б) аланы
- в) маскуты
- г) аорсы

3. К югу от Дербента встречаются следы

пребывания кочевого племени, родственного скифам. Племя называлось:

- а) берсилы
- б) гунны
- в) маскуты
- г) албаны

4. Кто из древних авторов впервые упоминает о племенах Восточного Кавказа «каспии»?

- а) Геродот
- б) Страбон
- в) Птолемей
- г) Элиан

5. К какому времени относятся первые письменные источники о Восточном Кавказе?

а) 3 тыс. лет до н. э. в) 5 тыс. лет до н. э.

б) 1 тыс. лет до н. э. г) 200 лет до н. э.

6. Каспийское море имело около 70 названий. Его называли Гирканским, Хазарским, Хвалынским, (арматским. Откуда произошло его последнее название "Каспийское море"?

ч) < пп завоевателей Средней Азии

П) игпзавоевателей Закавказья

п) от кочевников, живших на берегу моря в I в. до н. э.

§) название земель на берегу моря

1

7. Какое государство образовалось на Восточном Кавказе после распада Урарту?

а) Зирихгеран

в) Кавказская Албания

б) Манна

г) Мидия

8. Какую территорию занимала Кавказская Албания?

./) Грузия и Дагестан

<ч (еверньш Азербайджан и Северный Дагестан

в) Большая часть Дагестана, Азербайджана, отдельные районы Грузии

г) Азербайджан и Дагестан

9. Назовите древний город на севере Азербайджана - первую столицу Албании?

а) Джанахар

в) Кабала

б) Албана

г) Шемаха

10. Кто из древних авторов пишет о Кавказской Албании?

а) Страбон

в) Птолемей

б) Геродот

г) Плиний

11. Что пишет Страбон об Албании? (выберите правильные ответы)*

а) албанцы занимаются земледелием, ловят осетр, пахут плугом

б) албанцы высокорослы, трудолюбивы

в) в Албании проживают 26разноязычных племён

г) албанцы проповедуют христианство

12. Какие племена проживали в Албании по сообщению Страбона, сколько их было?

а) 26 - леги, гели, дидуры, андаки, утии и др.

б) 30 - леги, хазары, сарматы, скифы и др.

в) 42 - дидуры, андаки, сасаниды, хазары и др.

г) 50 - албанцы, тюрки, аланы, сарматы и др.

13. Албанский царь располагал хорошо вооруженным войском. Он был в состоянии выставить

... тысяч пехотыи ...тысячи конницы.

14. Перечислите особенности общественного строя Албании:*

а) рабство стало основой хозяйства Албании

б) лишь наиболее развитая часть Албании достигла раннерабовладельческого уровня

в) в Албании существовали царь и знать, храмы и храмовые земли

г) в Албании было много переходных черт от доклассового к классовому обществу

15. В 331 году до н. э. отряд албанских воинов сражался при Гавгамелах (в Ассирии) в рядах войск персидского царя Дария III против...

- а) римских легионеров в) грузинских царей
- б) скифов - кочевников г) Ал. Македонского

ОТВЕТЫ

Вариант 1			
1-	5. г	9. г	13. в
2. а	6.6	10. б,в,г	14. в
3. а	7. а	11. в	15. в
4. в	8. а	12. а	Вариант 5
5-	9. б,в	13. в	1. в
6. а	10.6	14. в	2. а
7.6	11. а,б	15. а,в	3. а,б,в
8. а,б,г	12. г,6	вариант 4	4. а
9. г	13. г	1. в	5. ,;22
10. в	14 а,б	2. в	6. б,в,г
11. г	15.6	3. а,б,в	7. г
		4.6	8.6
12. а	Вариант 3	5. а	9.6
13. а,в,г	1. в-а-б-г	6. а	10. в,г
14. в	2.6	7. а	11. г
15. а,б,в	3. а	8. в	12. а, в
Вариант 2	4. а	9. в	13. г
1.6	5. б,в	10.6	14. в
2. в	6. а,б,в	11. а	15. а
3. а	7.6	12. г	
4. аДг	8. в		

1. а-2; б-3; в-4; г-1 S. а-2; б-4; в-3; г-1

1.3. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

1 вариант

А.1. Где в Дагестане обнаружены первые памятники деятельности первобытных людей? 1б

- а) Дербентском, Акушинском районах и местности Чумус-Иниц**
- б) Чох, Ругуджа**
- в) Мекеги**

А.2. Что означает слово "Дагестан" в переводе с тюркского языка? 1 б

- а) гора языков**
- в) страна солнца**
- б) страна горных долин**
- г) страна гор**

А.3. Образование племен произошел в период: 1б

- а) палеолита**
- б) мезолита**
- в) неолита**
- г) энеолита**

А.4. Назовите арабских завоевателей Дагестана 20-30 годы восьмого века 1б

- а) Джаррах, Маслама, Мерван**
- б) Маслама, Мерван, Исмаил**
- в) Сурака, Джеррах, Маслама**
- г) Мерван, Хайдар, Исмаил**

А.5. Назовите современные народы Дагестана тюркского происхождения 1б

- а) аварцы**
- б) кумыки**
- в) ногойцы**
- г) цахуры**
- д) даргинцы**

А.6. На Аравийском полуострове на основе Союза племен преемниками Муххамада было основано государство... 1б

- а) арабский халифат*
- б) Саудовская Аравия*
- в) Палестина*
- г) исламский Халифат*

А.7. Кто был первым проповедником кавказского мюридизма? 1б

- а) Магомед Ярагский*
- б) Газимагомед*
- в) Алигаджи Акушинский*
- г) Гамзатбек из Гоцатля*

А.8. Кто такие мюриды? 1б

- а) всадники кавалерийских полков*
- б) приверженцы мусульманского движения*
- в) турецкие добровольцы*
- г) телохранители имама*

А.9. Генерал Ермолов. В какие годы он совершал карательные походы в горы Дагестана и Чечны? 1б

- а) 1819-1820 гг*
- б) 1820-1825 гг*
- г) 1823-1825 гг*
- б) 1816-1819 гг*

А.10. Когда и где был убит второй имам Гамзатбек 1б

- а) в сентябре 1834 г в Хунзахе*
- б) в мае 1834 г в Гимры*
- в) в декабре 1834 г в Гоцатле*
- г) в августе 1832 г в Карадахе*

А.11. Кто возглавлял народно- освободительную борьбу горцев 20-50 х годов 19 века на Кавказе? 1б

- а) Шейх Мансур*
- б) Магомед Ярагский*

в) Гамзатбек

г) Шамиль

А.12. Имам Гамзат-бег выступил против Хунзаха,

уничтожил аварских ханов и поселился в их резиденции. Когда это было? 1б

а) в августе 1832 г.

б) в сентябре 1833 г.

в) в августе 1834 г.

г) в мае 1835 г.

А.13. Всего Дагестан в современных границах отправил на фронт 1б

а) 130 тыс чел.

б) 110 тыс чел.

в) 180 тыс чел

г) 160 тыс чел.

В.1.. Как переводиться название Дагестан? 2б

а) страна гор.

б) многонациональная

в) многоязычная

г) страна аксакалов

В.2. Как называют народы Дагестана свою культуру? 2б

а) адаты

б) шариат

в) маданият

г) адабият

В.3. С открытием 1869 году искусственного красителя – ализарина в Дагестане пришел в упадок 2б

а) картофеля

б) риса

в) хлопка

г) марена

С.1. Какое кодовое название носил гитлеровский план захвата Кавказа
3б

а) «Барбаросса»

б) «Ост»

в) «Эдельвейс»

г) «Тайфун»

С.2. Соотнесите: 3б

а) палеолит

б) мезолит

в) неолит

г) энеолит

1) медно - каменный век

2) древний каменный век

3) средний каменный век

4) новый каменный век

2 вариант

А.1. Какой могильник оставил наиболее знаменитый след сарматов в Дагестане 1б

- а) Дагбаишский*
- б) Белиджинский*
- в) Андрейаульский*
- г) Таркинский*

А.2. Назовите известное государство древнего востока и первое на Кавказе 1б

- а) Кавказская Албания*
- б) Урарту*
- в) Мидия*
- г) Хазарский каганат*

А.3. Какие верования преобладали в Албании 1б

- а) языческие*
- б) маздеизм*
- в) христианское*
- г) буддистский*

А.4. Завоевательные походы арабов в Дагестане начались при халифе ...1б

- а) Османе*
- б) Омаре*
- в) Али*
- г) Абу-Бакре*

А.5. Поземельный налог взимаемый арабами с каждого жителя называется ... 1б

- а) харадж*

б) джизья

в) ясак

г) догма

А.6. Как называется подушный налог, взимаемый арабами с жителей покоренных земель, которые не приняли ислам? 1б

а) джизья

б) закят

в) харадж

г) икта

А.7. Насколько этапов длится освободительная борьба горцев в 20-50 годы 19 века 1б

а) 5

б) 3

в) 4

г) 2

А.8. Национально-освободительную борьбу горцев Дагестана имам Газимагомед возглавил в : 1б

а) 1817 г

б) 1828 г

в) 1829 г

г) 1832г

А.9. Против кого направил имам Газимагомед первые свои удары? 1б

а) царских войск

б) господствующих сословий

в) кумыкских феодалов

г) терских казаков

А.10. Этот политический и военный лидер из аула Гимры был убит в октябре 1832 г при защите родного аула 1б

а) Саид Араканский

б) Магомед Ярагский

в) Гамзатбек

г) Газимагомед

А.11. Где произошло самое кровопролитное сражение кавказской войны? 1б

а) Ахульго

б) Гуниб

в) Ахты

г) Гергебиль

А.12. Осада Ахульго царскими войсками продолжалась 1б

а) 30 дней

б) 50 дней

в) 60 дней

г) 90 дней

А.13. Второй столицей имамата стал аул ... 1б

а) Дарго

б) Ведено

в) Унцукуль

г) Гергебель

В.1. Сколько сельских районов в Дагестане? 2б

а) 49

б) 50

в) 42

г) 52

В.2. Какой самый древний город дагестана? 2б

а) Даг-огни

б) Дербент

в) Махачкала

г) Буйнакск

В.3. Дагестанец, герой России, водрузивший знамя победы над Рейхстагом? 2б

а) Магомед Толбоев

б) Муса Манаров

в) Магомед Гамзатов

г) Абдулхаким Исмаилов

С.1. Дагестанец, герой Советского Союза, повторил подвиг Александра Матросова? 3б

а) Магомед Гаджиев

б) Николай Подорожный

в) Юсуп Акаев

г) Саадула Мусаев

С.2. Соотнесите: 3б

а) каменный век

б) медно - каменный век

в) бронзовый век

г) железный век

1) с I тыс. лет до н. э.

2) 2,5 - 6 тыс. лет до н. э.

3) 3 - 2 тыс. лет до н. э.

4) 4 - 3 тыс. лет до н.

	1 вар	2 вар
1	б	
		б
2	а	а
3	в	а
4	а	б
5	б	б
6	а	в
7	а	б
8	б	г
9	г	б
10	а	г
11	г	а
12	в	г
13	г	б
14	а	в
15	в	б
16	г	г
17	а	а
18	А-2,б-3,в-4,г-	А-1,б-2,в-3, г-4

	1	