

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ОП по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.01. 10 Родной язык и детская литература с методикой преподавания»

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

Хасавюрт, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 г. № 686

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики: Дакаева З.П. , преподаватель дагестанских языков и общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии дагестанских языков и общественных дисциплин.

Протокол № 4 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК _____ Расулова Н.М.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Протокол № 05 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.14. Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУП.14** Родная литература

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 44.02.01 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями колледжа, в старших классах в школе

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциям, включающими в себя способность:

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования
ПК 1.6	
ПК 1.7	
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
ПК 4.6	
ПК 4.7	

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны меняющихся ситуациях

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно Взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде

Личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию

В социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопр ичастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Л Р 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям ,обладающий основами

эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР13.

Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

Л Р 14.

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

Л Р 15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

Л Р 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5	– Чолхе предложенеш таллахаар; – тайп – тайпанчу кепара предложенеш х1итто а, стиле а хьяьжжина, синтаксически синонимехпайдаэцахаар; – текстан стиль а, тайпакъасто а къастохаар;	Карточкица, тестица болх бар. —Дешархошка шайга сочиненешна анализ яйтар; 1) Текстаца болх бар; 2) литературни меттан

ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	– литературни меттан стилаш къасто хаар; – яханчу классашкахъ ламийна пунктограммашкаро а, йозанехъ сацаран хъаъркаш х1итто къасто а, талла а, довзийта а хаар; – чолхе цхъаьнакхеттачу предложенин дакъошца а, коъртачуй, т1етухучуй предложенешна а юккъе запятой йилла а, хуттургашийоцчу а, тайп – тайпанчу юкъаметтигийн а, ма1нийн а	стилаш 1амор хаар - практически белхаш бар, тестах х1оттор; - предложенеш дакъошца коърта а, т1е туху а хилар довзитар; - поэтин суърташца дахар довзийтар;
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,	- дакъойхлаьттачучолхечупредложенеш кахъ а, ма – даррачукъамелехъ а, диалогехъ а, цитаташкахъ а сацаранхъаъркаш х1итто хаар; – историко – литературни тема йолу доклад кечъян а, ян а хаар; – йоккхайоцчу литературно – критически стабянтезисаш я конспект х1отто хаар; – сочиненинчулацам а, метан говзалла а шаръеш, тоеш, нисъешкхочушъян а, орфографически, пунктуационни, грамматически, стилистически г1алаташ каро а, нисданхаар.	
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	Знания – дешнийн цхъаьнакхетарш, предложенеш синтаксически таллар; – тайп – тайпанчу грамматически талларех пайда эца хаар; – шинах1оттаман а, цхъанах1оттаман а цхъалхе предложенеш х1иттор; – цхъанатайпанарчу а, шакъаьстинчу а меженашций, юкъадало дешнашций,	Бинчу белхашна анализ яр.

ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	предложенешций, т1едерзаршций чолхе яьхна цхьалхе предложенеш х1иттор; — къамелан чулацам ца а, стилашца а йог1уш йолчу синтаксически синонимех пайда эцар; — причастин, деепричастин карчамашца йолу а, 1амийнчу хуттургашца цхьанатайпанара йолу а, йоцу а предложенин меженаш а, чолхе предложенеш а синтаксически таллар; — юьззина нийса ойланаш билгалъяхархьама, къамелехь ц1ердешнех, билгалдешнех, куцдешнех, церан синонимаш, антонимаш, омонимаш юкъя а ялош, пайда эца хаар; 1амийнч бакъонийн пунктограммаш предложенешкахь каро а, йовзийта а хаар	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	58
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОУП.14 Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Нохчийн литература 20-30 -чу шерашкахь кхиаран хьелаш 1аьрби Мамакаев	Содержание учебного материала	16	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7,ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1.Нохчийн фольклор	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала		
	1. 1.Мамакаев дахар кхолларалла	2	
	Содержание учебного материала	2	
	«Нохчийн лаьмнашкахь»идейни маьIна	2	
	1. «Винчу юьрта»повестан чулвцам	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Содержание учебного материала		

	С.Б.Арсановн творчество	2	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1. «Маца девза доттаг 1алла»идейни маъ1на, чулацам	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала		
	1. «Маца девза доттаг 1алла»романан коърта турпалхоц	2	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.М.Мамакаев дахар кхолларалла	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала	6	
	1. «Зеламха» романан чулацам	2	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2.Зеламхин васт	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Мохьмад Мамакаев	Содержание учебного материала		
	1. М.Мамакаев «стихаш «Т1улгаша дуйцу» «Даймахке»	2	
	2. «Зеламха» романан анализ	2	

	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 1 : «Г1умруялгул дарсал» анализ гъабизе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Советски литература Халид.Ошаев	Содержание учебного материала	22	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Х.Д.Ошаев дахар кхолларалла .	2	
	2. Х.Д.Ошаев «Алун шераш»романан чулацам	2	
	3. Х.Д.Ошаев «Алун шераш»романан коьрта турпалхойн васташ	2	
	3. Х.Д.Ошаев «Брест орешек огненный»идейни маъ1на	2	
	4. М,С.Гадаев дахар кхолларалла . дахар кхолларалла .	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 2:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Х.Ошаевн кхолларалла реферат йазйар	1	
Тема 1.3. Марьям ИСАЕВА	Содержание учебного материала		ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1 М,С.Гадаев дахар кхолларалла . стихаш»Даймахке сатийсар»»Дай баьхна латта»	2	
	1. М,С.Гадаев стихаш»Даймахке сатийсар»»Дай баьхна латта»	2	
	2. М,С.Гадаев «Гуьренан зезаг»,Генара кехат», «Ц1ен берд»	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 3: М.С. Исаева дахар кхолларалла .	2	

Тема 1.4. Х.Эдилов Тема 1.5. 1.Гайсултанов	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала		
	1. М.С. Исаева роман «Ирсан орам»	2	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2. М.С. Исаева роман «Ирсан орам»повастан чулацам	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 4: Х.Э.Эдилов дахар кхолларалла .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала		
	1. Х.Э.Эдилов «Сийлаха» поэмин чулацам	2	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2. . Х.Э.Эдилов «Сийлаха» поэмин тематик,анализ		
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 5: 1.Гайсултанов дахар кхолларалла .	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Тема 1.6. .А.Айдамиров	Самостоятельная работа обучающихся: 1. «Александр Чеченский»романан исторически повестан чулацам	1	
	Содержание учебного материала		
	1.А.Айдамиров дахар кхолларалла	2	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	2. А.Айдамиров «Еха буйсанаш» романан идейни маъIна	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,

	А.Айдамиров «Ненан дог» повестан чулацам	2	ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	6	
Шайхи.Арсанакаев	2. Ш.Арсанакаев дахар кхолларалла	2	ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	3. Ш.Арсанакаев «Ненан мотт»чулацам, анализ	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат яздархочун кхолларалла	1	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		
Шаид Рашидов	3. Шаид Рашидов кхолларалла Стихаш:»Иордани», «Зама»	2	ОК 8, ОК 9, ОК11 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	4. «Аружа»поэмин чулацам,анализ»	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ш.Рашидов кхолларалла реферат йазйар	1	
	Консультация		
	Промежуточная аттестация	ЛЗ	
	ВСЕГО	74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета родного (аварского) языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска для мела,
- информационный стенд с демонстрационной системой,
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов,
- методические рекомендации к практическим работам,
- учебно-наглядные пособия по дисциплине « Родной (аварский) язык, -таблицы,
- видео и аудио-записи.

Технические средства обучения:

- телевизор
- компьютер
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мадиева Г.И. , М.Г1абдуллаев, Я.Сулейманов и др. Аварский язык. Учебник для педколледжей. Махачкала. Дагучпедгиз, 1996г.
2. Х1амзатов А.Гъ. Авар мац1алъул лъай борцине тестал. Мах1ачхъала. НИИ педагогикалъул издательство, 2002 с.
3. Мадиева Г.И. Авар мац1. /лексика, фонетика, морфология. Дагучп. Г. Махачкала , 1965 г.
4. Мадиева Г.И. Авар мац1 /снитаксис/ г. Махачкала. 1967 г.
5. Мадиева Г.И. Вопросы фонетики и письменности аварского литературного языка. /учебное пособие /махачкала 1998 г.
6. Г1абдулаев М. Авар литературияб мац1 /педучил./ Махачкала . 1965
5. Саидов М-С. Аварско –русский словарь , г. Москва, 1967 г.
6. М. Мух1амадов.Раг1ул гъварилъуде раккулаго. Гъудуллъи. № 4 , 2008 с., гъум.89.
7. М.Г1абдулх1алимов. Ресал г1ат1илъулел руго. Гъудуллъи № 6, 2008 с., гъум. 3.

Интернет-ресурсы:

vk.com/avarskij

agada.moy.su/publ/avarskij_jazyk/

[wap.tazhudin.borda.ru/?1-3-0-00000021-000-10001-](http://wap.tazhudin.borda.ru/?1-3-0-00000021-000-10001-palbu.ru/forum/topic.php?tid=771&SID...)
palbu.ru/forum/topic.php?tid=771&SID...
araderikh.ru/archives/tag/avariskij-yazyk

Дополнительные источники:

1. П.А.Саидова. Дialectологический словарь аварского языка, Санкт-Петербург, Наука, 2008 г-448 с.
2. М.М. Гимбатов. Аварско-русский словарь. Махачкала, академия наук, дагестанский научный центр ордена «Знак почета», ИЯЛИ им. Г.Цадасы, 2006
3. Б.Атаев, М.Алексеев, М.М. Магомедханов, Аварский язык. Москва, Российская академия наук, изд. « Академия»,1997., 114 с.
4. Мадиева Г.И. Морфология аварского литературного языка. Махачкала. Дагучпедгиз, 1981г.
5. Микаилов Ш.И. Авар мацIалъул орфографиялъул словарь. Махачкала, Дагучпедгиз, 1970 г.
6. Мадиева Г.И. Авар мацI (пособие для студентов). Синтаксис. Махачкала. Дагучпедгиз, 1967

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5-9 классазул учебникал, дирго лекциял

Дополнительные источники:

«Лачен» журнал

1, 2, 3, 4 классазул цIалиялъул тIахьал

«Хьакъикъат» газеталдаса «БурутI» рубрика

Интернет-ресурсы

[formirovanie-i-razvitie-dagestanskoy-detskoy-literatury](http://formirovanie-i-razvitie-dagestanskoy-detskoy-literaturys.mmc.ru/dagestan.html)
ys.mmc.ru/dagestan.html

www.nwalliance.ru/Bibliography/bibl_1.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
Умения: — хъвадарухъанас рагIабаздалъун бахъараб сурат цебечIезабизе бажари; — лъазарурал асаразул анализ гъабизе бажари; — хабариял, лирикиял- драмиял асаразул хаслъи батизе ва гъел цоцоздаса ратIарахъизе бажари; — асаразул гIуцIи, лъугъа-бахъиназул рахас, багъадуразул сипатал, сипатияб калам цебечIезабун бажари. Асаразул пикру ва художествияб хаслъи рагъизе, гъезул бугеб кIвар батизе бажари; асаралъул багъадурасул хасият-гIамалалъе къимат къезе, цо яги чанго асаралъул багъадурал дандеккун, гъезул	КIалзулал: Контролиял хIалтIаби, рекIехъе цIали Хъвавулал: — <i>творческий хIалтIаби:</i> сочинение — <i>гIелмиял:</i> 1) тIехъалъе яги асаралъе аннотация къезе — 1 гъумер, 2) цо асаралъе рецензия къезе — 1 гъумер, - практически хIалтIаби, тестированиял, индивидуалиял хIалтIаби: - хъвадарухъабазул асаразул выставкаби гъари ва гъезул анализ. Маргъаби ва харбал пасихIго цIалиялъе гъарулел хIалтIаби. Диалогол цIали, инсценировкаби гъари. Асаразул ва аслиял героязул анализ гъаби.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного

гІаммал ва хасал рахъал ратизе бажари; асаразул багъадураздехун, гъеиир кколел лъугъа- бахъиназдехун авторасулаб бербалагъи батизе ва гъеб баян гъабизе бажари; лъазарулел асаралги къочІое росун, авторасул хъвадарухъанлъиялъулги гъезул рухІияб дунялалъулги хурхен чІезабизе бажари; — художествиял асарал пасихІго цІализе бажари; — мугІалимасул лекциялъул, адабияб критикаялъул макъалабазул къокъаб хІасил хъвазе бажари; — цо яги кІиги асаралда тІасан доклад хІадуризе бажари; — жидецаго цІалараб тІехъалъе, бихъараб киноялъе, спектаклялъе рецензия хъвазе бажари. Знания: гІурус адабияталъул дарсазда лъазарурал теориял баяналги къочІое росун, магІарул		характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
---	--------------	--

шагІирзабазул ва хъвадарухъабазул асаразе битІараб къимат къезе лъай; магІарул хъвавулаб адабият бижиялъул, цебетІеялъул аслиял нухазул бицине, цебесеб адабияталъул тарихияб цебетІей ва хаслъи баян гъаризе лъай; магІарул адабияталъул классиказул гІумру ва хъвадарухъанлъи, гъезул асаразул хаслъи, миллияб адабият цебетІеялъулъ гъез лъураб бутІа лъай; рекІехъе лъазаризе рихъизарурал асарал лъай.		
--	--	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
уметь: - определять тему, основную мысль текста; - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ; - владеть основными методами и приемами	- фронтальный и индивидуальный опрос по темам; - практические занятия - домашние работы - анализ устных ответов - анализ письменных работ в тетрадях; - анализ промежуточных практических работ; - изложение; - изложение-описание	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их

различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик ; - извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; - свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; - воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение); - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного аварского литературного языка; - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; -соблюдать нормы аварского	помещения; -сочинение; - сочинение по картине; -контрольный диктант с грамматическим заданием. - практические занятия, - тестирования, индивидуальные задания: - контрольные работы по темам -выполнение индивидуального проектного задания; -орфографический анализ слова; -лингвистилистический анализ текста -различные виды разборов: лексико-фразеологический разбор фонетический разбор морфемный разбор словообразовательный анализ морфологический разбор частей речи синтаксический разбор словосочетаний синтаксический разбор простого предложения синтаксический разбор простого осложненного предложения разбор предложения с прямой речью синтаксический разбор сложного предложения - работа по карточкам - зачет	выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
---	--	--

речевого этикета; -определять предложения по цели высказывания, по наличию главных и второстепенных членов; -определять предложения по их составу; -отличать простое предложение от сложного (указать его признаки); -отличать прямую речь от - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: · развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты аварского языка как явления культуры; · удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях		
---	--	--

общения; · увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: - варианты литературного произношения; - основные единицы языка, их признаки; - роль родного языка как национального языка аварского народа; - владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - нормы литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; - классификацию частей речи; - как образуются части речи; - словосочетание и предложение;		
---	--	--

-простое предложение; -сложное предложение; -виды сложных предложений; -смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, прямая и косвенная речь; - знать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ;		
		Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое

		содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
--	--	---