

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ОП по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.01. 10 Родной язык и детская литература с методикой преподавания»

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

Хасавюрт, 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 г. № 686

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики: Расулова Написат Магомедовна, преподаватель дагестанских языков и общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии дагестанских языков и общественных дисциплин.

Протокол № 9 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК _____Расулова Н.М.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Протокол № 9 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ -----	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ----	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -----	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.01. 10 Родной язык и детская литература с методикой преподавания»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.01. 10 Родной язык и детская литература с методикой преподавания является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО в результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих

ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
-------	---

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4	Анализировать уроки
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования
ПК 1.6	
ПК 1.7	
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования
ПК 4.6	
ПК 4.7	

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны меняющихся ситуациях

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

Взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде Личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию В социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 13.

Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 14.

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание Обучающимися

ЛР 15. Признающий ценность непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	- цIалдохъа базухъа бажаризе ккола: - бокъараб темаялда тIасан дарс къезе; - жалго жидедаго чIун	- цIалдохъа базда лъазе ккола: - методика лъул курсалъул гIелмиял къучIал; - жиб-жиб байбихъул классалъе къабул гъабураб
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		

ОК 6	хIалтIизе;	авар мацIалъул
ОК 7	- цIалдохъабазда байбихъул	програмабазул ва
ОК 8	классалъул программаялдаса	учебниказул материал ва
ОК 9	росарал темабазда тIад	гъеб гъел классазда
ОК 10	мисалиял планал гъаризе;	малъиялъул методадгун
ОК 11	- цо-цо хасал дарсазул	къагIидаби практикалда;
ОК 12	тIиритIарал планал ва	- лъималазда бажаризе ккола
ПК 1.1	гIатIидал конспектIал гъаризе;	преподавателас
ПК 1.2	- гъел дарсазда къваригIунел	цIалдохъабигун
ПК 1.3	наглядный пособиял рати ва	практикаялдеги ун дарсазде
ПК 1.4	жидецаго хIадур гъари	балагъиз щвараб, ай гъезда
ПК 1.5	(таблицаби, суратал ва гъ.ц.)	гъеб къагIидаеял дарсал
ПК 1.6	– ЦIалдохъабазухъа	къезе.
ПК 1.7	бажаризе ккола:	– Лъималазул
ПК 4.1	– хъвадарухъанас	литератураеялъул
ПК 4.2	рагIабаздалъун бахъараб	курс лъугIулеб
ПК 4.3	сурат цебечIезабизе;	мехаль,
ПК 4.4	– лъазарурал асаразул	колледжалъул
ПК 4.5	анализ гъабизе;	цIалдохъабазул
ПК 4.6	– хабариял, лирикиял-	букIине кколеб
ПК 4.7	драмиял асаразул хаслъи	лъай ва гъезуль
ЛР 1.	батизе ва гъел цоцоздаса	лъугъине кколеб
ЛР 2.	ратIарахъизе;	бажари
ЛР 3.	– асаразул гIуцIи, лъугъа-	– ЦIалдохъабазда лъазе
ЛР4.	бахъиназул рахас,	ккола:
ЛР 5.	багъадуразул сипатал,	– гIурус адабияталъул
ЛР 6.	сипатияб калам.	дарсазда лъазарурал
ЛР 7.	Асаразул пикру ва	теориял баяналги
ЛР 8.	художествияб хаслъи	къочIое росун,
ЛР 9.	рагъизе, гъезул бугеб	магIарул
ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 16	кIвар батизе;	шагIирзабазул ва
	– асаралъул багъадурасул	хъвадарухъабазул
	хасият-гIамалалъе	асаразе битIараб
	къимат къезе, цо яги	къимат къезе;
	чанго асаралъул	– магIарул хъвавулаб
	багъадурал дандеккун,	адабият бижиялъул,
	гъезул гIаммал ва хасал	цебетIеялъул аслиял
	рахъал ратизе;	нухазул бицине,
	– асаразул	цебесеб адабияталъул
	багъадураздехун, гъеиир	тарихияб цебетIей ва
	кколел лъугъа-	хаслъи баян гъаризе;
	бахъиназдехун	– магIарул
	авторасулаб бербалагъи	адабияталъул
	батизе ва гъеб баян	классиказул гIумру ва
	гъабизе;	хъвадарухъанлъи,
	– лъазарулел асаралги	гъезул асаразул
	къочIое росун, авторасул	хаслъи, миллияб
	хъвадарухъанлъиялъулги	адабият
	гъезул рухIияб	цебетIеялъулъ гъез
	дуњалалъулги хурхен	лъураб бутIа;
	чIезабизе;	рекIехъе лъазаризе
		рихъизарурал асарал.

	– художествиял асарал пасихІго цІализе; – мугІалимасул лекциялзул, адабияб критикаялзул макъалабазул къокъаб хІасил хъвазе; – цо яги кІиго асаралда тІасан доклад хІадуризе; – жидецаго цІалараб тІехъалъе, бихъараб киноялъе, спектаклялъе рецензия хъвазе.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе: лекций	118
лабораторные занятия	-
практические занятия	90
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	+
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МДК.01. 10 Родной язык и детская литература с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ТЕМА 1.1. Лексика	Содержание учебного материала	4	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7,ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17,,
	1. Лексика, 2. лексикология	2 2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие 1. Раг1ул лексикияб ва грамматикияб маг1на. Омонимал, синонимал, антонимал, диалектиял раг1аби. Фразеологиял сверелал	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Фразеологиял сверелал раг1аризе 2. Синонимал, антонимал, омонимал раг1аризе 3. Архаизмаби раг1аризе		
ТЕМА 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала	4	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК

	1. Фонетика. Глaммaб баян 2. Рагъарал ва рагъукъал гъаркъл	2 2	4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7,ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	Практическое занятие 2 Рагъарал гъаркъл. . Рагъукъал гъаркъл, Слогал. Ударение	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.1 Морфология Предметияб цлар	Содержание учебного материала	4	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	1. Предметияб цлар. 2. Предметияб цларълул лексикьял, морфологиял, синтаксисьял глaммaтaл	2 2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки Практические занятия 3 Глaммaлги хасалги предметиял цларал	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7,ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

ТЕМА 3.4 Прилагательное.	Содержание учебного материала	4	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7
	1. Прилагательная лъул лексикиял, морфологиял, 2. синтаксисиял гламатал	2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	2	ПК 1,
	Практические занятия 4 Прилагательное лъугъин	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
	Самостоятельная работа обучающихся: .		
ТЕМА 3.5 Рик1к1ен	Содержание учебного материала	1	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7
	1. Рик1к1ен. Гламмаб баян	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ПК 1,7
	Практические занятия 5 Къадаралъул рик1к1ен, иргадул рик1к1ен. Рик1к1еназул бит1унхъвай	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
	Самостоятельная работа обучающихся: 10 составияб рик1к1ен х1арпаздалъун хъвазе	2	
ТЕМА 3.6 Ц1арубак1	Содержание учебного материала		
	1. Ц1арубак1. 2. Гламмаб баян	2 2	4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
	Практические занятия 6 Ц1арубак1алъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял гламатал	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.7. Глагол	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК
	1. Глагол	2	

	2. . Г1аммаб баян	2	8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 7 Глаголалъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г1аламатал	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.8 Причастие	Содержание учебного материала		4, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9,
	1. Причастие. 2. Г1аммаб баян	2 2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 8: Причастиялъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял г1аламатал	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.9. Деепричастие	Содержание учебного материала.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 44, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ,
	1. Деепричастие. 2. Г1аммаб баян	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 9 Деепричастиялъул заманаби	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.10	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК

Глаголалъул наклонение	1. Глаголалъул наклонение, хабарияб наклонение. 2. Суалияб наклонение. Талабияб наклонение. Шартлияб наклонение	2 2	44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 10 Мурадияб форма лъугъунеб куц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.11 Наречие	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
	1. Наречие. Наречиялъул лексикиял, морфологиял, синтаксисиял гIаламатал	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки Практические занятия 11 Наречиялъул тIелал	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.12 Союзал	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 44,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
	1. Союзал. ГIаммаб баян	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 12 ГIадатал, журарал , составиял союзал. Союзул битIунхъвай	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: .		
ТЕМА 3.13	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК

Междометие	1. Междометие. Глammaб баян	2	44, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.14 Частицаби	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 44, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
	Частицаби. Глammaб баян. . Частицабазул кьерал	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 3.15 Хадуреглел	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 44, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1,7 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9
	1. Хадуреглелал . Глammaб баян. Хадуреглелазул битлунхъвай	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 4.1 Синтаксис	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4,
	1. Гладатаб предложение. Подлежащееелун колел каламалъул бутлаби. Сказуемое, гладатаб ва составяб Предложениялъул членал 2.. Битлараб дополнение	2 2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 13: Определение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

ТЕМА 4.2 Предложения лъул бетӀерал гурел членал	Содержание учебного материала		
	1. Хъвалсараб дополнение, 2. ХӀалал	2 2	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 14: БакӀлъун бугеб хӀал. Заманлъун бугеб хӀал. Ишалъул куцъун бугеб хӀал. ГӀилла мурадлъун бугеб хӀал	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4,
	Самостоятельная работа обучающихся:		
ТЕМА 4.3 Журарал предложениял	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7,ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Журарал сокӀкарал ва журарал нахърилъӀларал предложениял	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	2 2	
	Практические занятия 15 Союзалгун ругел журарал сокӀкарал предложнениял		
	Практические занятия 16 Союзал гъечӀел журарал сокӀкарал предложнениял		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала		
	1. Жубараб нахъбилъӀлараб предложение	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Практические занятия 17 Подлежащеелъун тӀаджубараб предложение. Сказуемоелъун тӀаджубараб предложение. БитӀараб ва хъвалсараб дополнениелъун тӀаджубараб предложение. Определениелъун тӀаджубараб предложение.	2	

	Х1аллун т1аджубараб предложение		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	.		
ТЕМА 4.4 Жуарал зах1малъизару рал предложениял	Содержание учебного материала		ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4,
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 18 Жуарал зах1малъизарурал предложениял Практические занятия 19 Диалог	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Методика преподавания родного языка		
ТЕМА 5.1 Методика ва гьелъул к1вар	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7,ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1.Методикаялъе баян кьезе 2. Методика малъиялъул г1елмиял къуч1ал	2 2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 20 Школалда рахьдал мац1 малъи Практические занятия 21 Методика ва гьелъул к1вар	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала		
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 22	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Къотlараб азбука хlадуризе Слогал гъаризе Дарсие план гlуцlизе	2	
	Содержание учебного материала 1. Букварь лъугlун хадуб лъималазда цlализе малъи 2. Гlисинал харбал цlализе ругъун гъари 3. Гlисинал кучlдул цlализе ругъун гъари	2. 2 2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практическое занятие 32 Букваралъул заманалда лъималазул калам цебетlезаби Практическое занятие 33 Лъималазул каламалъуль ва хъавуул хlалтlабазуль гъалатlал ритlизари Практическое занятие 34 Хъвай-цlали малъулев учителасда авар мацlалъул хlакъалъуль щиб лъазе кколеб Практическое занятие 35 Гъаркъилаб анализ ва синтез гъабиялъул къагlидаби	2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат хъвазе 2. Прописнойл хlарпал хъвазе	2	
ТЕМА 5.2 Цlалул методика	Содержание учебного материала		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК

	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки Практические занятия 36 Лъиклаб цлали Практические занятия 37 Бичлчлун цлали ва бичлчлун цлализе хлалтлизарулел къаглицаби. Битлун цлали.Пасихлго цлали Практические занятия 38 Цалараб жо бицин ва план глущли.Цлалул хехлхи. Цлалул дарсие план-конспект	2 2 2	8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала		
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 39 Раглизабун ва раглизабичлого цлали. Цалдохъабаз кечл, басня, хабар реклехъе. Цлалул дарсида наглядное пособие хлалтлизаби Практические занятия 40 Цлалул хлалтли яшавалдабухъараб буклине ккола. Класстун къватлибехун гъабулеб хлалтли. Авар мацлалъул бичлчли цликллинабиялда тлад хлалтли	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Цлалул дарсазе наглядность хладуризе 3 го темаялъе план-конспект хладуризе	2	
ТЕМА 5.3 Хъавул методика	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11,
	1. Орфография лъазабиялда хурхарал хъавул хлалтлаби	2	
	2. Батли-батлиял лъазабул ва малъариялъул диктантал	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в		

	форме практической подготовки		ОК 12
	Практические занятия 41 .. Грамматикияб разбор. Синтаксисалъулаб разбор. Диктант гъабулеб къагӀида.ГъалатӀал ритӀизари ва гъезда тӀад хӀалтӀи	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. БатӀи-батӀиял диктантал раӀаризе 2. Разборазе схемаби хӀадуризе	2	ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки		
	Практические занятия 42 КӀалзул вахъвавул калам цебетӀезабиялъул методика Практические занятия 43 Калам цебетӀезабиялъул кӀвар Практические занятия 44 Пикру хӀалтӀизабиялъул рахъ цебетӀеялда цадахъкаламги цебетӀей. Лъималазда авар литературияб мацӀлъазаби. Калам гӀуцӀизе ругъунгъари. Хъвавул калам цебетӀезаби. Лъималазул сочинениябазул формаби	2 2 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14,
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Содержание учебного материала 1. Грамматика малъилъул методад ва къагӀидаби 2. Грамматика малъилъул къагӀидаби	2 2 2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат хъвазе Ф. Г1алиевалъул творчествоялдасан 2. Жиб-жиб темаялъе докладад хъвазе	2	
--	---	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наличие учебного кабинета родного (аварского) языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска для мела,
- информационный стенд с демонстрационной системой,
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов,
- методические рекомендации к практическим работам,
- учебно-наглядные пособия по дисциплине « Родной (аварский) язык, -таблицы,
- видео и аудио-записи.

Технические средства обучения:

- телевизор
- компьютер
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мадиева Г.И. , М.Габдуллаев, Я.Сулейманов и др. Аварский язык. Учебник для педколледжей. Махачкала. Дагучпедгиз, 1996г.
2. Хамзатов А.Гь. Авар мацIалъул лъай борцине тестал. МахIачхъала. НИИ педагогикалъул издательство, 2002 с.
3. Мадиева Г.И. Авар мацI. /лексика, фонетика, морфология. Дагучп. Г. Махачкала , 1965 г.
4. Мадиева Г.И. Авар мацI /снитаксис/ г. Махачкала. 1967 г.
5. Мадиева Г.И. Вопросы фонетики и письменности аварского литературного языка. /учебное пособие /махачкала 1998 г.
6. Габдуллаев М. Авар литературияб мацI /педучил./ Махачкала . 1965
5. Саидов М-С. Аварско –русский словарь , г. Москва, 1967 г.
6. М. МухIамадов.РагIул гъварилъуде раккулаго. Гъудулъи. № 4 , 2008 с., гъум.89.

7. М.ГІабдулхІалимов. Ресал гІагІильулел руго. Гьудулъи № 6, 2008 с., гьум. 3.

Интернет-ресурсы:

vk.com/avarskij

agada.moy.su/publ/avarskij_jazyk/

wap.tazhudin.borda.ru/?1-3-0-00000021-000-10001-

palbu.ru/forum/topic.php?tid=771&SID...

araderikh.ru/archives/tag/avarskij-yazyk

Дополнительные источники:

1. П.А.Саидова. Диалектологический словарь аварского языка, Санкт-Петербург, Наука, 2008 г-448 с.

2. М.М. Гимбатов. Аварско-русский словарь. Махачкала, академия наук, дагестанский научный центр ордена «Знак почета», ИЯЛИ им. Г.Цадасы, 2006

3. Б.Атаев, М.Алексеев, М.М. Магомедханов, Аварский язык. Москва, Российская академия наук, изд. « Академия»,1997., 114 с.

4. Мадиева Г.И. Морфология аварского литературного языка. Махачкала. Дагучпедгиз, 1981г.

5. Микаилов Ш.И. Авар мацІалъул орфографиялъул словарь. Махачкала, Дагучпедгиз, 1970 г.

6. Мадиева Г.И. Авар мацІ (пособие для студентов). Синтаксис. Махачкала. Дагучпедгиз, 1967

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5-9 классазул учебникал, дирго лекциял

Дополнительные источники:

«Лачен» журнал

1, 2, 3, 4 классазул цІалиялъул тІахьал

«Хьакъикъат» газеталдаса «БурутІ» рубрика

Интернет-ресурсы

formirovanie-i-razvitie-dagestanskoy-detskoy-literatury

ys.mmc.ru/dagestan.html

www.nwalliance.ru/Bibliography/bibl_1.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
Умения: — хъвадарухъанас рагIабаздалъун бахъараб сурат цебечIезабизе бажари; — лъазарурал асаразул анализ гъабизе бажари; — хабариял, лирикиял- драмиял асаразул хаслъи батизе ва гъел цоцоздаса ратIарахъизе бажари; — асаразул гIуцIи, лъугъа-бахъиназул рахас, багъадуразул сипатал, сипатияб калам цебечIезабун бажари. Асаразул пикру ва художествияб хаслъи рагъизе, гъезул бугеб кIвар батизе бажари; асаралъул багъадурасул хасият-гIамалалъе	КIалзулал: Контролиял хIалтIаби, рекIехъе цIали Хъвавулал: — <i>творческий</i> хIалтIаби: сочинение — <i>гIелмиял:</i> 1) тIехъалъе яги асаралъе аннотация къезе — 1 гъумер, 2) цо асаралъе рецензия къезе — 1 гъумер, - практический хIалтIаби, тестированиял, индивидуалиял хIалтIаби: - хъвадарухъабазул асаразул выставкаби гъари ва гъезул анализ. Маргъаби ва харбал пасихIго цIалиялъе гъарулел хIалтIаби. Диалогал цIали, инсценировкаби гъари. Асаразул ва аслиял героязул анализ гъаби.	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса

кѣимат кѣзе, цо яги чанго асаралѣул багѣадурал дандеккун, гѣзул гѣаммал ва хасал рахѣал ратизе бажари; асаразул багѣадураздехун, гѣеиир кколел лѣугѣа- бахѣиназдехун авторасулаб бербалагѣи батизе ва гѣеб баян гѣабизе бажари; лѣазарулел асаралги кѣочѣое росун, авторасул хѣвадарухѣанлѣиялѣулг и гѣезул рухѣияб дунялалѣулги хурхен чѣезабизе бажари; — художествиял асарал пасихѣго цѣализе бажари; — мугѣалимасул лекциялѣул, адабияб критикаялѣул макѣалабазул кѣокѣаб хѣасил хѣвазе бажари; — цо яги кѣиго асаралда тѣасан доклад хѣадуризе бажари; — жидецаго цѣалараб тѣехѣалѣе, бихѣараб киноялѣе, спектаклялѣе рецензия хѣвазе бажари.		освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно » - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
---	----------------------	---

Знания: гІурус адабияталъул дарсазда лъазарурал теориял баяналги къочІое росун, магІарул шагІирзабазул ва хъвадарухъабазул асаразе битІараб кѳимат кѳезе лъай; магІарул хъвавулаб адабият бижиялъул, цебетІеялъул аслиял нухазул бицине, цебесеб адабияталъул тарихияб цебетІей ва хаслѳи баян гъаризе лъай; магІарул адабияталъул классиказул гІумру ва хъвадарухъанлѳи, гъезул асаразул хаслѳи, миллияб адабият цебетІеялъулъ гъез лъураб бутІа лъай; реклѳхъе лъазаризе рихъизарурал асарал лъай.		
---	--	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - определять тему, основную мысль текста; - опознавать языковые единицы,	- фронтальный и индивидуальный опрос по темам; - практические занятия - домашние работы

проводить различные виды их анализа; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ; - владеть основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке; - готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик ; - извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; - свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной - воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение); - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного аварского литературного языка; - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; -соблюдать нормы аварского речевого этикета; -определять предложения по цели высказывания, по наличию главных и второстепенных членов;	-анализ устных ответов -анализ письменных работ в тетрадях; -анализ промежуточных практических работ; -изложение; - изложение-описание помещения; -сочинение; - сочинение по картине; -контрольный диктант с грамматическим заданием. - практические занятия, - тестирования, индивидуальные задания: - контрольные работы по темам -выполнение индивидуального проектного задания; -орфографический анализ слова; -лингвостилистический анализ текста -различные виды разборов: - лексико-фразеологический разбор - фонетический разбор - морфемный разбор - словообразовательный анализ - морфологический разбор частей речи - синтаксический разбор словосочетаний - синтаксический разбор простого предложения - синтаксический разбор простого осложненного предложения - разбор предложения с прямой речью - синтаксический разбор сложного предложения - работа по карточкам
--	--

-определять предложения по их составу; -отличать простое предложение от сложного (указать его признаки); -отличать прямую речь от косвенной; - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: · развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты аварского языка как явления культуры; · удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения; · увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: -варианты литературного произношения; основные единицы языка, их признаки; - роль родного языка как национального	- зачет
---	----------------

языка аварского народа; - владение культурой мышления; - способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - нормы литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; -классификацию частей речи; -как образуются части речи; -словосочетание и предложение; -простое предложение; -сложное предложение; -виды сложных предложений; -смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, прямая и косвенная речь; - знать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ;	
---	--