

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ОП по специальности

**44.02.05. « Коррекционная педагогика в начальном образовании по  
программе углубленной подготовки».**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП. 05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**по специальности**

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по  
программе углубленной подготовки**

**очной формы обучения**

**Квалификация специалиста среднего звена «Учитель начальных  
классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного -  
развивающего образования»**

Хасавюрт 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», по программе углубленной подготовки**, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. № 183

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД « Профессионально - педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

**Разработчики:** Валиева Лайлахан Багавдиновна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Дагестанских языков и общественных дисциплин

Протокол №9 от 27.05.2025 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Расулова Н.М.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании методического совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Протокол №5 от 28.05.2025 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии Учитель начальных классов.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности учитель начальных классов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, 11,

Код ПК, ОК, ЛР.	Умения	Знания
ОК 1-6; ОК 8-11; ПК 1.13;1.5; ПК 2.1-2.3; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.3; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16;	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно – правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- уметь анализировать и оценивать результаты деятельности (бездействие) с правовой точки зрения;</li> <li>- уметь руководствоваться правами и обязанностями обучающихся воспитанников;</li> <li>= применять разнообразные методы работы с семьей;</li> <li>- уметь вести диалог с администрацией ОУ;</li> <li>- уметь руководствоваться при</li> </ul>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции РФ;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы регулирующие правоотношения в процессе</li> </ul>

	<p>необходимости международным образовательным правом;</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-порядок заключения ТД;</p> <p>-право социальной защиты граждан</p> <p>-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>-виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>=норы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>
--	--	--

## 1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции, включающиеся в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК1.1–1.3, 1.5,2.1  
-2.3,3.2, 3.3, 3.6.

ПК 1.1. Определить цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2.Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературу, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**Личностные** результаты освоения основной образовательной программы:  
ЛР 1.3.5.9.10.12.16

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны в меняющихся ситуациях

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий**

<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
В том числе:	
Лекции, уроки	38
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(8 семестр)</b>	

**1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p><b>Раздел 1</b></p> <p><b>Образовательное право</b></p> <p><b>Тема 1.1</b></p> <p><b>Образовательное право</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<p>ОК1-6,11,ПК1.1–1.3, 1.5, 2.1 -2.3, 3.2, 3.3, 3.6.</p>
	1.Образовательное право.	2	
	2 .Право на образование.	2	
	<b>Практические занятия 1</b>		
	1.Сравнительный анализ НПА международного уровня и российского законодательства	2	

<b>Тема 1.2 Государственная политика в области образования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	
	1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования	2 2	ОК1-6,11,ПК1.1– 1.3, 1.5, 2.1 -2.3, 3.2, 3.3, 3.6.
	2. Права и обязанности граждан РФ	2	
	3. Правовые регулирования отношений в области образования	2	
	4. Государственные гарантии реализации права на образование	2	
	5. Основные принципы государственной политики	2	
	6. Принципы правового регулирования отношений в сфере образования	2	
	<b>6-7.</b> Правовое регулирование отношений в сфере образования	4	
8. Анализ содержания статьи 4 ФЗ «Об образовании» в РФ	2		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4		
Практическое занятие 2. Принципы правового регулирования отношений в сфере образования.	2		
Практическое занятие 3. Анализ содержания статьи 4 ФЗ «Об образовании» в РФ	2		

<b>Раздел2.</b> <b>Педагогические</b> <b>правоотношения</b>  <b>Тема2.1.</b>  <b>Участники</b> <b>образовательных</b> <b>правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Педагогические правоотношения. 2. Индивидуальные предприниматели... 3-4. Составление трудового договора с ОУ. 5.Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	<b>2</b> <b>2</b> <b>4</b> <b>2</b>	1.3, 1.5, 2.1 -2.3, 3.2, 3.3, 3.6.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практические занятие 4.</b> Определение законности расторжения трудового договора	<b>2</b>	ОК1-6,11,ПК1.1– 1.3, 1.5, 2.1 -2.3,
	<b>Практическое занятие5.</b> По инициативе работодателя за виновные действия пед. работника	<b>2</b>	3.2, 3.3, 3.6.

<b>Тема 2.2.</b> <b>Правовая охрана детства</b> <b>в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей</b>	<b>2</b>	ОК1-6,11,ПК1.1– 1.3, 1.5, 2.1 -2.3, 3.2, 3.3, 3.6.
	<b>2. Семейный кодекс РФ о защите прав детей</b>	<b>2</b>	
	<b>3. Анализ международных документов по правам ребенка</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8	ОК1-6,11,ПК1.1– 1.3, 1.5, 2.1 -2.3, 3.2, 3.3, 3.6.
	<b>Практическое занятие 6.</b> Международная защита прав детей.	2	
<b>Практическое занятие 7.</b> Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей	2		
<b>Практическое занятие 8.</b> Семейный кодекс РФ о защите прав детей	2		
<b>Практическое занятие 9.</b> Анализ российских документов по правам ребенка.	2		
Самостоятельная работа 2			
<b>Всего: лекции – 38; практические – 18; самостоятельная -2.</b>	<b>58</b>		











## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- стеллажи и шкафы для хранения имущества кабинета

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор;
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- интерактивная доска;

Наглядные методические пособия: (стенды, таблицы, плакаты)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные издания

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях (5-е изд., перераб. и доп.): учебник / А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева- М.: Изд-ийцентр«Academia»,2014  Шкатулла В.И. Основы правовых знаний (10-е изд., перераб.) учеб. пособие / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская. Под ред. Шкатуллы В.И. - М.: Изд-ийцентр«Academia»,2014  Певцова Е.А. Право. Практикум. - М.: Изд-ийцентр «Academia»,2012
--	--

#### 3.2.1. Дополнительные источники

1. Казанцев С.Я. Основы права ОИЦ «Академия», 2007. Агешкина Н. А. Защита интересов школьников и студентов при получении образования. Изд. ОМЕГА-Л, 2008г.
  2. Архызова С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. Изд. Центр Март., 2007г.
  3. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник Изд. Академия, 2010 г.
  4. Суняева Р.Л. Права студентов, учащихся и абитуриентов. Изд. ЮРАЙТ-ИЗДАТ, 2007г
  5. Сытинская М.В., Шкатулла В.И. Постатейный комментарий к Закону РФ «Об образовании». Изд. Юстицинформ, 2009 г.
  6. Тыщенко А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. Изд. Феникс, 2008 г.
- Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. Пособия для ВУЗов. Изд. ВЛАДОС, М; 2004

7. Хабибулина А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Изд. Форум, 2010 г.
8. Смоленский М. Б. Исковые заявления и жалобы в суд (образцы документов). Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b><i>Результаты обучения</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Методы оценки</i></b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <p>Основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>- Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- Понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>- Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>- социально-правовой статус учителя;</p> <p>- порядок</p>	<p>- знание основных положений Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- понимание понятий и основ правового регулирования в области образования, социально-правового статуса учителя;</p> <p>- знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования;</p> <p>- знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения, правил оплаты труда педагогических работников;</p> <p>знание видов административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>Проверка выполнения практических заданий</p> <p>Тестирование</p>
--	--	---

<p>заклучения  трудоого  договора и  основания для  его прекращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила  оплаты труда  педагогических  работников;</li> <li>- понятие  дисциплинарной  и материальной  ответственности  работника;</li> <li>- виды  администрат  ивных  правонарушений</li> <li>- нормативные  правовые основы  защиты  нарушенных  правил судебный  порядок  разрешения  споров</li> </ul>		
<p>Перечень умений,  осваиваемых в  Рамках  дисциплины</p>		
<p>В  те результа  освоения  дисциплины  бучающийся</p>	<p>- использование  нормативных правовых</p>	

<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые</li> </ul> <p>Регламентирующую деятельность в области образования</p> <p>Профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским процессуальным и законодательством;</li> <li>- анализировать результаты и последствия действий (бездействия) Правовой точки зрения</li> </ul>	<p>актов, регламентирующих деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность защищать Свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> </ul> <p>- умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой Точки зрения</p>	
---	---	--

