

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе учебной дисциплины **«ОУП.14 Родная литература»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУП.14 Родная литература

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

Хасавюрт, 2025

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»**

Контрольно-оценочных средства

по учебной дисциплине

ОУП.14 Родная литература

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**Разработчики: ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж
имени З.Н.Батырмурзаева»**

Преподаватель: Дакаева З.П.

Хасавюрт, 2025г

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь У.1. – Лексикаяълул тӀелал ричӀчӀизе;	Применяет устные и письменные приемы при вычислении арифметических действий	Оценка результатов выполнения всех заданий А1;А2;А№;А4; А5.
У.2. – находить значения корня, степени, логарифма, на основе определения, используя при необходимости инструментальные	Применяет определения и свойства степени, логарифма, формул для вычисления и преобразования числовых, логарифмических,	Оценка результатов выполнения Заданий

<p>средства;</p> <p>– выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов.</p>	<p>показательных выражений</p>	
<p>У.6.</p> <p>– решать рациональные, показательные, логарифмические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;</p> <p>– составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах</p>	<p>Применяет формулы дискриминанта, корней квадратного уравнения для решения уравнений.</p> <p>Применяет свойства корня, логарифма для решения уравнений и неравенств.</p> <p>Применяет методику составления уравнений при решении задач.</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p>
<p>У.8.</p> <p>– распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные</p>	<p>Применяет аксиомы, теоремы стереометрии при описании взаимного расположения прямых</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>объекты с их описаниями, изображениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; – анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве 	<p>и плоскостей;</p>	
<p>Знать</p> <p>3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; 	<p>Правильно выбирает методику для решения задач различных процессов окружающего мира</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p>
<p>3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе 	<p>Правильно применяет математические методы для решения задач различных процессов окружающего мира.</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p>
<p>3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для 	<p>Применяет теоретические знания на практике</p>	<p>Оценка результатов выполнения</p>

формирования и развития математической науки		
3.5. – универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности	Знает законы логики и применяет их на практике.	Оценка результатов выполнения

3. Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности знаний и умений по учебной дисциплине

В состав комплекта входят задания для студентов и пакет преподавателя (эксперта).

2 курс Нохчийн мотт

РогIалла

Предметан таллам бен дакъа Мах хадоран гIирсан цIе

1.Маттах лаьцна хаамаш «Дуьненан ирс» талламан болх

2.Лексикологи

«Ден дозалла» изложени

3.Фонетикех хаамаш

«Хьасанан ойланаш» талламан болх

4.Морфологи а, орфографи а

«ГIаргIулийн илли» изложени

5Къамелан дакъош

«Дахаран кхоларш» талламан болх

Тест «Коьрта къамелан дакъош»

Талламан диктант № 1

Дуьненан ирс

Цхьа шаьш буьзча, догIмашна паргIато луш, кузашна тIетийсинчу гIайбеш тIехула шаьш агIорбевлча, элаша вовшашка хьаттинера, хьуний-хьуний хIун дезара, хьанна мила хила лаьара вайна кху дуьненахь аьлла.

Шен болчун тIе кхин оццул бахам безара шена, аьллера цхьамма. Кхаа мехкан эла хила лаьара шена аьлла, билгалдаьккхинера вукхо. КхоалгIачо, шена

дуьненан да хила лаьара олуш, жоп деллера хаттарна. Вукху шимма цуьнга бежк баьккхинера.

«Шу ца кхийти сох, – церан бежк тIе ца лаьцнера кхоалгIачо, – шу а ца девзаш, шуна а ца вевзаш, йуьрта йисттехь цхьа жима хIусам а йина, сарралц даьккхинарт сарахь пхьор даьал бен а ца хуьлуш, цхьана бертахь, сайна муьтIахь йолчу хIусамненаца вехаш хилла велара со, тIаккха хир вара-кх сох дуьненан да», – аьлла. Важа ши эла ойланашка ваханера, кхоалгIаниг бакьлуьйш вуйла а хиьна.

Ткъа хьанна ца лиьнера, хьанна, кху дуьненан да хилла ваха, кху дуьненах шен нус йан, хIара дуьне шена декхарла дерзо?!

Нохчийн фольклор (151 дош)

Талламан диктант № 2

Хьасанан ойланаш

Тахана хилча санна, дика дагадогIура Хьасанна ша жима волуш хилла цхьадолу хIуманаш. Лекхачу лаьмнийн хIазарна йуккъехь эчиган некъаца йахйелла жима гIала Iуьллу Алтайн лаьтта тIехь.

ГIалин йистехь, регIан басахь, лаьтта ХьасангIеран цхьаь бен чохь йоцу цIа. Лаьттах йобгIначу утармаш тIе шина аагIор у тухуш, йуккъе жир йобькина, дина ду иза. ДогIа тIехь ца сацийта, воттана хьаьккхна, у тоьхна бу раз тхов а. ДогIано дашош, малхо дагош лаьтта уй ченан баса дахана. Шайн бахам къаго гIерташ, чеш лобцуш, поппар а хьаьхна, кораш долчу цхьана пенна кир тоьхна Хьалимата.

Жимчохь дуьйна луларчу берашца йахь йолуш волчу Хьасана йарезаз йуьйгIира шайн кора кIел. Цу тIера чIениг этIаш а, гIадужуш а, шайн генара Даймохк дагаобхуш, гIийла ойланаш йеш Ia кхузахь наний, кIанттий. Кхузара дIахьаьжча, дуьйлинчу те тIехула боьду нIаьна санна, генна шерачу арахула малхбузехьа гIерта цIерпошт го. «Дуьне мел ду, генарчу мехкашка дIасалела маьрша, ирсе нах. Вай маца хир ду-те иштта маршо йолуш?» – ойла йо Хьасана.

Хь.Ш. Яндарбиев (153 дош)

ТIедиллар.

Текстера 1-чу абзацера дерзоран цIерметдош легаде.

Массо а хенашца хийца 2-чу предложенера хандош.

3-чу абзацан 1-чу предложенера хандош схьайазде, цуьнан спряжени билгалйакхха.

Шеран талламан диктант № 3

Дахаран кхоларш

Сарралц кьегина лаьттина малх суьйренга керчинера. Анайисте кхаччалц схьабена и, йоьза чара санна, боккха бара. И цийбеллера, шен йозалла айьина боллуш санна. Гезгамаша а хилла, стиглахь йаьржинера цуьнан зенарш. Малхбалехьара а, лаьмнашка а тегертачу суьйренан Индагаша дабойьуш лаьтгара маьлхан таьххьара суй.

Малх чубуьзна баларца дуьнено кхин бос ийцира. Таьхь-таьхьа дукьлуш лаьтгара тегертачу маьркахан боданан Индагаш. Гучудуьлтура седарчий, амма церан лепар а цхьабосса дацара: цхьадерш – сирла, ткъа вуьш –кхоблина, тегим тесча санна.

Сольжа-Гала йара суьйранна чуйоьрзуш. Урамашкара адамаш лахделлера.

Доьду хи санна, хьаьдда ду дахар, амма цуьнан ирхенаш а, охьенаш а нисло. Де-буьйса санна, серлонехь а, боданехь а нисдала а тарло и. Адамийн дог-ойла гуттар а кьуйсуш йу диканой, воной, оьздачой, маьтгазчой, хьаналчой, хьарамчой. Цу кьийсамах цена чекхвала ца хууш верг а, ца лууш верг а хуьлу. Даг тегехь йисна хьоккхнаш йуьхь-чкьурах ларйеш, массарах тарвала гертахь а, ойланашка вуьйлу ишттаниг. Шерашкахь гена мел вели а, тейазло цунна дахаран кхоларш. Кьаьсттина чога дагалецамашка воху ишттаниг суьйренаша а, лаьнан йехачу буьйсанаша а. Хь.С.Эдильгериев (160 дош)

Тедиллар.

Текстан 2-чу абзацера антонимаш схьайазье.

Морфемийн таллар кхочуьше дешнийн: «йозалла», «чубуьзна».

4-чу абзацера чолхе цердешнаш, буха сиз а хьокхуш, билгалдаха.

2-чу абзацера хуттургаш схьайазье, церан тайпанаш билгалдаха.

Изложенеш

Ден дозалла

ВорхI кIант ву Даркешан. ВорхIе а – ден дозалла. Цуьнан гIортораш. ВорхIе а – пепнаш санна, догIмаш долуш, болатах воьггича санна, онда. ХIумманах а бIаьргнегIар тухур доцуш. Вухавер воцуш. Iуьргара текхарг а йоккхур йолуш, чIарх-аьллий, шайтIанан ненан багара маха а бохьур болуш, майрий. ГIиллакхах вухур воцушший, йахь дIалур йоцушший.

Иштта кхийна уш дас. Цо хинца а олу шен кенташка: «Хьалха а ма хила, тӀаьхьа а ма хила. Шун меттиг йуккъехь йу».

Цкъа воккхаволчу Аьрзус, Иен а ца велла, хьаттира дега:

– И йуккъера меттиг хунда хоьржу ахь тхуна, ва дада?

Даркеш оьгаз ца вахара оцу хаттарна. Тера дара цо и лардинчух. «Хьалхавийла Геминарг массо а хуман тӀехь а хьалхара хила лууш хуьлу, тӀехьа сеца Геминарг массо а хуман тӀехь а тӀаьхьара хила лууш хуьлу. Хьалхавалий, тӀаьхьависий стаг гуттар а караво. Муьлхачу а гуллакхан коьрта йозалла шена тӀеоьцуш йерг йукъ йу. И онда йелахь, халкъан доь довр дац», – жоп делира Даркеша.

Ден хьехар лардира кенташа, Цагарца паччахьан салташна кӀело йан баханчохь а. Коьрталла ца кьевсира цхьаьнца а. Кхечаьрца нийсса лийтира вежарий ХьаргӀий, Олхазаррий, Маккхаллий. ТӀаьхьарчунна пхьаьрсах чов а йинера.

Салтийн тоьпаш а йохьуш, Цагаран тоба ца йирзича, гихоша доккха са даьккхира... Цхьана Аружин йуьхь тӀехь ца хаалора йа хазаетар а, йа халахетар а. Иза йобллера шен кхузткъе итт шара чохь кӀентий кхерамечу новкъа а бохуш, уьш могуш-маьрша бухаберзаре хьежарх.

ВорхӀ кӀант ву Даркешан доьзалехь. ВорхӀ кӀант – ненан ворхӀ са. Цхьана деган эшшарехь деттало и ворхӀ са, цхьанна цатам хилча, берриге а кийра Говжош, хазаетар хилча, кийрахь меттиг ца тоьуш...

Кхо кӀант дена дуьхьал хӀоьттира. Хьалха вистхилира кхааннах воккхаволу ХьаргӀа.

– Дада, тхо духадирзи, зен-зулам ца хуьлуш.

– Бакьахьа хир ду, – кӀентийн бӀаьра ца хьожуш, бен доцчуха жоп ло Даркеша. – ПаргӀат хила.

Нана йолчу боьлху кӀентий.

– Нана, тхо духадирзи, могаш-маьрша долуш.

– Некъан хьовзамах, йуьхьӀаьржонах лардойла шу вайнДала, – меллаша дека тийналлехь Аружин аз. – Дадуьло, паргӀатдовла.

Воккхаволчу вешина Аьрзуна тӀебоьлху вежарий.

– Тхо духадирзи, дагалаьцнарг кхочуш а дина.

– Нахана хьалха корта охьабахийта меттиг-м ца йитина аш вайна? – хоьтту

Аързус.

– Ца йитина, – жоп ло ХьаргIас.

– Дика хир ду, – там хиларца боху воккхахволчу вашас. – Хьовса шайн гIуллакхе...Л.М.Яхъяев (343 дош)

Хьесап:

1. Ден дозалла. 4. Аружин доьналла.

2. Ден хьехамаш. 5. Дена дуьхьал хIотгар.

3. КIенташа ден хьехар лардар. 6. Доьзалехь йолу йукьаметтиг.

2. ГIаргIулийн илли

«Де дика хуьлда хьан, сан хьоме Уми!» – халла, хIора дешдакьа кьастош, дийшира кIанта, цецваьлла ненанене а хьобжуш. Умина-м лаьара нохчийн маттахь довха, эсала, мерза дешнаш хозийла.

– Немцойн маттахь йаздина, – элира Султана, – немцойн меттан хьехархочуьнга кхайкха гIой со?

Ненананас ца оьшу боххушехь ариккхира.

Уми ца кхетара. Цунна цкьа а дага ца деанера кIантана шен ненан мотт бицлур бу бохург.

– Уми ойлане йуьйжира. Цунна дагадеара шовзткье кхоалгIа шо. Дагадеара цхьаь бен воцу кIант ша тIаме новкьаваккхар. Дагадеара вокзалехь дуккха а нах хьаьвддий-бевддий лелар. ЦIаьхьана, бакьдолуш санна цунна хезира шен кIентан аз, хIетахь оцу шийлачу Iуьйранна дегайовхонца декна долу: «Нана, ас дуй буу хьуна, со йухавоьрзур ву хьомечу лаьмнашка – Даймахке».

Вочу ойланаша некхе лазар туйхира кьеначу Умина. ГIийла делха доладелира дог...

Чуволлушехь кехат схьайицира хьехархочо.

«Де дика хуьлда хьан, сан хьоме Уми, – гочдан вуьйлира хьехархо. – Муха Iаш йу хьо? ДагавогIий хьуна со? Ас йаздо хьобга хIара могоанаш, гIийла велха а воьлхуш. Хьуна ма мотталахь, шелехь, гIелехь массарна а вицвелла, хийрачу нехан неIаршка хIуьттуш, со лелаш ву. ХIан-хIа. Сан цIа а, доьзал а, машен а ю. Сингаттамо таIийначу дагна йеззарг эца йиш йу сан. Амма бац сан Даймохк, мел дукха ахча даларх, и эца таро а йац...

Со хедира цунах фронте дIа ма-вахханехь: шовзткье кхоалгIачу шеран декабрь

баттахъсо йийсаре вигира мостагІаша.

ТІаккха – концлагерь. Французашцацучуъра ведда, кьилбен Франце вахара со. Зуда йалийра. Ткъа цул тІаьхъа цІа ван дага ца деара.

Сан къызачу кхолламо со ца кхачош хІун меттиг йисира: ах дуьне теллира ас, айса лобху синтем ца карош.

Ткъа дукха хан йоццуш Истамал-гІалахъ цхъа некъахо кхайкхира соьга. Вай санна кхайкхира: «ХІей!». Некъаш хедош со тІехъаьдира цунна, амма тІегІоьртинчу машенаша некъ бихкира сан.

Со миччахъ хиларх, суна тІаьхъа уьду и тамашена аз: «ХІей!». Набарх а воккху цо.

Цул тІаьхъа ас ойла йира: сан нана йай и-м соьга кхойкхуш. Даймохк бу шен тилвеллачу кІанте мохъ бетташ. Цхъана маьПаргонна цІа а воьгура со хІетахъ: сайн хІуманаш дІа а хъарчийна, кехаташ а кечдина тохавелира, тІаккха а ца хІоьттира со: дІавоьдуш къона а, могош а, хаза а ма вара со, ткъа бакъо йуй сан къежвелла, къанвелла вуоча а ваьлла, вухаверза».

Масийтта шо хьалха эвлах йелира адамийн тоба. Царна деза дара шаьш дІавуллург дийна ву, вац цахаар. Уми дуьхьал йара, цо дехарш дора моллига. Амма гІиллакхо лобхура дийна верг а дІаволлар, нагахъ цо Даймохк дІатеснехъ, нагахъ иза тІепаза вайнехъ.

Иштта дІавоьллира кІант.

Умина хетара шен кІанте болу безам лахъте берзийча санна. Амма и тешара, цо сатуьйсора, туьйранахъ санна, цхъа тамашена хІума хиларе.

Ткъа хІинца хІара кехат...

ХІаь, хІинца цІаьххъана кхийтира Уми шегара даьллачу гІалатах: цІа воьрзур вац цуьнан кІант цкъа а, вистхир вац цуьнга шен дайн маттахъ, велла цуьнан кІант, велла тоххарехъ.

Оцу ойланах Уми гІийла къурдаш дан йуьйлира. БІаьрхиша цуьнан садукъдора. Дерриг дуьне бІаьрхиш хилла даьржинера.

Ткъа и дахаре йухайерзийра геннара, стиглан бухара, схъахезачу маьхъарша. Иза хьалахъаьжира, дехха могоанаш дина цхъа Іаьржа тІадамаш дара цигахъ гуш. ТІаккха цунна хезира цхъа тамашена аьзнаш. Иза дара дуьненахъ а уггаре гІийла илли – Даймахках къаьсташ гІаргІулийн илли. І.-Хь.І. Хатуев (483 дош)

Хьесап:

1. КІантера кехат. 4. Ненан ойланаш кІаргІалар.
2. ХЪехархочуьнга кхайкха вахар. 5. Умин гІийла кЪурдаш.
3. Кехатан Іийжаме могІанаш. 6. ГІаргІулийн илии.

Тесташ

«КЪамелан дакъош» темина талламан болх

Тест № 1 (1-ра вариант)

1. Нохчийн маттахъ къамелан дакъа ду:

- 1) 6;
- 2) 3;
- 3) 4;
- 4) 10.

2. Нохчийн маттахъ коьрта къамелан дакъа ду:

- 1) 10;
- 2) 9;
- 3) 6;
- 4) 3.

3. ГІуллакхан къамелан дакъош ду:

- 1) дештІаьхье, хуттург, дакъалг;
- 2) дештІаьхье, хуттург, дакъалг, айдардош;
- 3) цІердош, билгалдош, терахьдош, цІерметдош, куцдош, хандош;
- 4) цІердош, билгалдош, терахьдош, цІерметдош, куцдош, хандош, дештІаьхье, хуттург, дакъалг, айдардош.

4. ЦІердош:

- 1) къамелан дакъа ду;
- 2) предложенин коьрта меже йу;
- 3) предложенин коьртаза меже йу;

4) предложенин шакъаьстина меже йу.

5. Хандешан хІоттаман казуеми ду:

1) йижаза йара;

2) хьобхур ду;

3) лекхира йиш;4) йаха кечйелира.

6. Дацаран дакъалг ца цІердешнашца ... яздо:

1) даима цхъаьна;

2) къаьстина;

3) наггахь цхъаьна;

4) наггахь къаьстина.

7. Терахьдешнаш хуьлу:

1) цхъалхе, чолхе, хІоттаман;

2) мухаллин, доладерзоран;

3) йаххьийн, къастамза, гайтаран;

4) берта, бертаза.

8. ХІара дешнаш дакъалгаш ду:

1) ткъа, делахь а, йа, хІетте а;

2) чу, тІехь, кІел, уллохь;

3) чул, амма, бакъду, цхъабакъду;

4) дуьххьадІа, ур-атталла, хьовха.

9. «Сихвала» хандешан хан билгалйаккха:

1.йахана хан;

2.карара хан;

3.йогІу хан;

4.нийса жоп дац.

10. ХІара цІерметдешнаш дефисца ца яздо:

- 1) цхъа?волу, кхи?волу, наггахъ?волу;
- 2) со?со, и?ша, шу?шаьш;
- 3) муьлх?муьлха, мил?милла, хъаь?хъаьа а;
- 4) тхо?тхаьш, шун?шайниг, цуьнан?шен.

11. Айдардешнаш кхаа тайпане декъа тарло:

- 1) мухаллин, доладерзоран, юкъаметтигаллин;
- 2) азтардаран, синхаамийн, кхайкхаран;
- 3) цхьалхе, чолхе, хЮттаман;
- 4) хенан, меттиган, бараман.

12. ДештIаьхье:

- 1) къамелан дакъа ду;
- 2) дешан дакъа ду;
- 3) предложенин меже йу;
- 4) йукъадало дош ду.

13. Куцдешан предложенехъ ... уьйр хуьлу:

- 1) цIердашца;
- 2) хандашца;
- 3) билгалдашца;
- 4) терахьдашца.

14. ХIара цIердешнаш цхьаллин терахьехъ бен ца лела:

- 1) йовхарш, аьшпаш, йобкаш;
- 2) стаг, йоI, йис;
- 3) Салман, Ийса, Асет;
- 4) хьонка, хIаваь, тов.

15. РогIаллин терахьдашо гойту:

1. масалла;

2.рогІалла;

3.мухалла;

4.хан.

«КЪамелан дакъош» темина талламан болх

Тест № 1 (2-гІа вариант)

1. Вешан ойла а, дагахь дерг а вай дІадуьйцу маттаца.

ХІокху предложенера хандош ду:

1) йаханчу хенан;

2) карарчу хенан;

3) йогІучу хенан;

4) билгалзачу кепехь.

2. Цо стоьла тІе кехат диллира.

ХІокху предложенехь дештІаьхье йу:

1) цо;

2) тІе;

3) кехат;

4) диллира.

3. ХІара хандешнаш хьалхарчу спряжени чу догІу:

1) деша, хатта;

2) ласта, теша;

3) такха, лачкъа;

4) латта, Іама.

4. «ГІелвала» хандешан хан билгалйаккха:

1.йахана хан;

2.карара хан;

3.йогІу хан;

4.нийса жоп дац.

5. Мухаллин билгалдешнийн даржаш ду:

- 1) йуьхьан, йуьхьза, йукъара;
- 2) йуьхьанцара, дустаран, тГехдаларан;
- 3) цхьалхе, чолхе, хЮттаман;
- 4) коьрта а, коьртаза а.

6. Дош карладоккхуш кхолладелла чолхе куцдешнаш йаздо:

- 1) дефисца;
- 2) къаьстина;
- 3) цхьаьна;
- 4) цЮьмалгаца.

7. ХЮмма а, аддам а боху цГерметдешнаш ду:

- 1) гайтаран;
- 2) хаттаран;
- 3) дацаран;
- 4) дерзоран.

8.Цхьацца, шишша, пхиппа терахьдешнийн тайпа ду:

- 1) масаллин;
- 2) роГаллин;
- 3) декъаран;
- 4) дакьойн.

9. ХАра цГердешнаш 4-чу легар чу доГу:

- 1.адам, дуьне, йамартло;
- 2.йоза, бЮв, ков;
- 3.эчиг, дечиг, диг;
- 4.дошло, доттаГ, мостаГ.

10. Билгалдешнаш хуьлу:

- 1) берта а, бертаза а;
- 2) лааме а, лаамаза а;
- 3) долахь а, йукъара а;
- 4) къастаман а, къастамза а.

11. ХIара билгалдешнаш даржашца хийцало:

1. мухаллин билгалдешнаш;
2. йукъаметтигаллин билгалдешнаш;
3. доланиг дожаран кепак хилла билгалдешнаш;
4. билгалдешнаш даржашца хийца ца ло.

12. ДIабаханчу беттан ткъе итте а де хаза лаьттира.

ХIокху предложенера терахьдош ду:

- 1) хIоттаман;
- 2) чолхе;
- 3) цхьалхе;
- 4) декъаран.

13. Бовр буй-техьа хьоь болу сан безам цкъа а, гур вуй-техьа сайл дукхах хьо йезарг цхьа а.

ХIокху предложенера билгалдаьхна дешнаш ду:

1. айдардешнаш;
2. хуттургаш;
3. дакъалгаш;
4. дештIаьхьенаш.

14. Куцдош ду:

- 1) оьзда йоI, дашо малх;

- 2) мела мох, шийла шовда;
- 3) шолгIа шо, ткъа синтар;
- 4) меллаша вогIу, шозза эли.

15. Айдардешнаш предложенехъ:

- 1) меженаш хуьлу;
- 2) меженаш ца хуьлу;
- 3) меженаш хуьлу айдардош даьржина хилча;
- 4) меженаш хуьлу айдардош даьржина ца хилча.

1 курс

Нохчийн литература

РогІалла

Предметан таллам бен дакъа

Мах хадоран гІирсан цІе

1.Арсанов С-Б.А. «Маца девза доттагІалла» роман

«Маца девза доттагІалла» романан исбаъхьаллин башхалла» сочинени

2.Мамакаев М.А. «Зеламха» роман

«Зеламха» романехь коьртачу турпалхочун васт» сочинени

3.Нохчийн литература.

Эдилов Х.Э. «Сийлаха» поэма

«Сийлаха» поэмехь ИбрахІиман васт» сочинени

4.Дешаран шарахь Іамийнарг карладаккхар

«Ненан мотт – сан дозалла!» сочинени.

Тест

Тешаш

Тест № 1 (1-ра вариант)

1. «Маца девза доттагІалла» це йолчу исторически романан автор ву:

- 1) Мамакаев Мохьмад;
- 2) Ошаев Халид;
- 3) Арсанов СаьІид-Бей;
- 4) Нажаев Ахьмад.

2. Ахмадов Мусан «Лаьмнел лекха» драмин турпалхо ву:

- 1.Гойсум;
- 2.Жаьмбик;
- 3.Элси;
- 4.Леча.

3. Произведенехь йаздархочо гойгучу коьртачу ойланах йа цунна ала луучух ... олу:

- 1.эпиграф;
- 2.метафора;
- 3.тема;
- 4.идея.

4. Нохчийн поэтан Яралиев Юсупан кьинхьегаман дахар дІадоладелла:

- 1969-чу шарахь;
- 1976-чу шарахь;
- 1985-чу шарахь;
- 1991-чу шарахь.

5. Исбаьхьаллин произведенешкахь адамийн амалш а, дахар а гайтаран кепак ... олу:

- 1) автограф;
- 2) васт;

3) жанр; 4) тема.

6. Бексултанов Мусан «Дахаран хин генара бердаш» повестан тема ю:

1) безаман;

2) доттагІаллин;

3) исторически;

4) доьзалан.

7. «Деззачу атлазан дарин йу таппаш, ахь це тоьхханарг хадор йу ас».

ХЮкху поэмин юккьера бу и мога:

1) «Заманан лараш»;

2) «Кханенга воьду»;

3) «Лаьттан цинц»;

4) «Сийлаха».

8. Нохчийн литературехь дуьххьара поэма йазйнарг ву:

1) НажаевАхьмад;

2) Мамакаев Мохьмад;

3) Арсанукаев Шайхи;

4) Мамакаев Іаьрби.

9. ХІума поэтически а, исбаьхьаллин а билгалонашца гойтучу суртхІотточу гІирсах ... олу:

1) аллеори;

2) олицетворени;

3) пейзаж;

4) эпитет.

10. «ЦІий хуьйдина лаьмнаш» це йолчу поэмин автор ву:

1) Бадуев СаьІид;

2) Мамакаев Мохьмад;

3) Мамакаев Гаьрби; 4) Бексултанов Муса.

11. Абдулаев Лечин «Къонахийн некъ хуьлуш бацийца атта» цӀе йолу стихотворени лерина ю:

Айдамиров Абузарна.

Мамакаев Гаьрбина.

Ахмадов Мусана.

Ошаев Халидна.

12. Нохчийн литературехь дуьххъара дийцар йаздинарг ву:

1) Сальмурзаев Мохьмад;

2) Ошаев Халид;

3) Бадуев СаьИд;

4) Нажаев Ахьмад.

13. Эдилов Хас-Мохьмадан «Сийлаха» поэмехь ИбрахӀиман доьзал дакъазбаьккхинарг ю:

1) Жовжан;

2) Бикату;

3) Маржан;

4) Аружа.

14.«Даймехкан декхаро гӀаттийна вогӀу со...»

ХӀокху дешнийн автор ву:

1) Айдамиров Абузар.

2) Арсанукаев Шайхи.

3) Мамакаев Мохьмад.

4) Дикаев Мохьмад

15. Произведени дІайолалуш далийначу, цуьнан коьрта маьІна шайца гучудолучу говзачу дешнех ... олу.

долор;

кица;

эпиграф;

эпитет.

Тест № 1 (2-га вариант)

1. «Маца девза доттагІалла» цІе йолчу исторически романа автор ву:

1) Мамакаев Мохьмад;

2) Ошаев Халид;

3) Арсанов СаьІид-Бей;

4) Нажаев Ахьмад.

2. «Александр Чеченский» повестан коьрта турпалхо хІокху йуьртара дІавигна вара:

1) АтагІара;

2) Чечанара;

3) ГойтІара;

4) Алдара.

3. «Зеламха» цІе йолу роман хІокху жанрехь йазийна йу:

1. публицистически;

2) исторически;

3) фантастически;

4) реалистически.

4. Нохчийн поэт Цуруев Шарип дуьххьара зорбане ваьлла:

1. 1969-чу шарахь;

2. 1977-чу шарахь;

3.1985-чу шарахь; 4.1991-чу шарахь.

5.«Кхийра кхаба» стихотворенин автор ву:

- 1) Исмаилов Абу;
- 2) Абдулаев Леча;
- 3) Яшуркаев Султан;
- 4) Цуруев Шарип.

6. Произведени дайолалуш далийначу, цуьнан коьрта маьна шайца гучудолучу говзачу дешнех ... олу.

1. долор;
2. кица;
3. эпиграф;
4. эпитет.

7.«Деззачу атлазан дарин йу тапаш, ахь цӀе тоьхханарг хадор йу ас».

ХӀокху поэмин йуккъера бу и мога:

- 1) «Заманан лараш»;
- 2) «Кханенга вьоду»;
- 3) «Льаттан цинц»;
- 4) «Сийлаха».

8. Бексултанов Мусан «Дахаран хин генара бердаш» повестан тема ю:

- 1) безаман;
- 2) доттагаллин;
- 3) исторически;
- 4) доьзалан.

9. «Элпаш ас ишколехь Тамийнехь а, ьшучу вастехь со яздан Тамийнарг газета ду»

ХӀокху дешнийн автор мила ву:

- 1) Айсханов Шамсудди;

- 2) Мамакаев Мохьмад;
- 3) Сальмурзаев Мохьмад;
- 4) Дудаев Иабди.

10. Исбаьхьаллин произведенешкахь адамийнш амал а, дахар а гайтаран кепех ... олу:

- 1) васт;
- 2) автограф;
- 3) жанр;
- 4) тема.

11. Эдилов Хас-Мохьмада дуьххьара йазийна поэма ю:

- 1) «Нохчийн кІант Волгин йистехь»;
- 2) «Сийлаха»;
- 3) «Ненан безам»;
- 4) «Октябран серло».

12. «Зеламха» цІе йолчу романехь дов доладелира:

- 1) ахча кьевсина;
- 2) Зезаг кьевсина;
- 3) латта кьевсина;
- 4) дош-даше даларна.

13. Нохчийн литературехь дуьххьара дийцар йаздинарг ву:

- 1) Сальмурзаев Мохьмад;
- 2) Ошаев Халид;
- 3) Бадуев СаьИид;
- 4) Нажаев Ахьмад.

14. Ахмадов Мусан «Лаъмнел лекха» драмин турпалхо ву:

Гойсум;

Жаъмбик;

Элси;

Леча.

15. Хума поэтически а, исбаъхъаллин а билгалонашца гойтучу суртхотточу гирсах ... олу:

1) аллеори;

2) олицетворени;

3) пейзаж;

4) эпитет.

3курс

Нохчийн мотт

РогIалла

Предметан таллам бен дакъа

Мах хадоран гIирсан цIе

1 Синтаксис, пунктуаци, цхьалхе предложени

«Микин дахар» талламан болх.

«Бабин беркате тIорказ» изложени

2. Чолхе предложени

«Борз» талламан болх

3. Ма-дарра а, лач а къамел

«Дохкойала, нана» изложени

4. Пунктуаци

«Бохам» талламан болх.

Тест «Чолхе предложенеш»

Талламан диктант № 1

Микин дахар

Генарчу Алтайн пана лаьтгачу лаьмнийн сийначу хьаннаша хьулуйина Iуьллу Лесное-йурт. Оцу йуьртахь цкъа дукхе-дукха хьалха ханнийн лохачу цIа чохь шен дененаца вехаш Iаш вара Мика. Микин да тIам тIехь вийнера. Цуьнан, нохчий цIера бохуш, вагон тIехь нана а кхелхинера. Хала дара оцу махкахь адамийн дахар, къаьсттина шайн махкахь баьхначу нохчийн а долуш. Ло диллича, тIебогIуш некъ цахиларна, йоцачу аьхка бора цигарчу наха Iаьнна кечам. Шен итт шо бен дацахь а, Йоккхачу Бабица эса Iаьнера даккхал докъар гулдора Микас. Йуьйш, асарш деш, баьрзнаш деш, картолаш лелайора, гурахь схьайохий, цIийна бухахь долчу ор чу йерзайора.

Журавлиха олуш, чохь чIерий долуш, хаза хьаььна хи дара йуьртан йуккъехула лам чуьра охьадогIуш. ХIорш хьалха Iийначу генарчу Нохчийчоьнан ламанан хих, БIаьстах, тера дара Журавлиха, цкъа тийна, йуха зевне, хьаььна догIуш.

Цкъа цхъана хенахь гIаргIулеш гуллуш хилла боху кхуьнан бердашца. Цундела тиллина хина и хаза цIе. Оцу хица шен хенарчу берашца хъалаобхуш, схъадевлча цIазамаш а, гурахь хилча мангал-комарш а, кхезарш а кхобхура Микас тускар чохь. Дукха гена девлча, хуьнан кIоргехь тилалуш меттиг а йогIура берийн. ТIаккха масийтта агIор шайтIанан маьхъаро дIасакхобхуш, тилвеллачун мохь хезара. Хь.Ш. Яндарбиев(177 дош)

Талламан диктант № 2

Борз

Лаьтта тIехь акхарой, дийнаташ, сагалматаш бен ца хиллачу ширачу заманахь цхъа чIогIа мох баьлла хилла. Дитташ охъадеттаделла, хIордаш, хиш лаьтта тIехула даьржина, лаьмнаш охъахирцина, къематде хIоьттина хилла.

Йерриге садолу хIума дIасайедда. Йеккъа цхъа борз йисна цу махана дуьхьал йирзина, шекйоцуш. Мера тIера цIоганна тIе кхаччалц шен схъайаьлла цIока махо ловзош, хиьна Iаш хилла гила борз. Кхано, цхъа хан йаьлча, мох дIатийна, сирла малх а хъаьжна, дIахIоьттина Латта. Йерриге садолчу хIумано, тIе а гулийелла, хеттарш дина:

– Дитташ охъадетташ, лаьтта тIехула хиш даьржина, лаьмнаш охъахерцаш, массо а садолу хIума шайн са дадийна йеддий-хъаьддий лелачу хенахь, хьо меттах а ма ца йелира, ва борз?

ДегIа тIера охъаледаш цIийн тIадамаш долуш, генна дIахъажийна ши бIаьрг болуш, курра Iачу барзо жоп делла:

– Сан когаш бухахь дерг сан дайн латта ду, мел къематде тIедарах, Даймохк битина, йаха меттиг болуш йац со хIокху Лаьтта тIехь.

Ойлане кортош а охкийна, йуьхьIаьржа а хIиттина, бенашка дIасайахана акхарой. Борз-м йисна, царна тIаьхъа а хъобжуш, шена хиллачу чевнаша дегI а Iийжош, кога акха йала шен кхин Даймохк а боцуш.

Нохчийн фольклор(169 дош)

ТIедиллар.

Текстера тIедерзар схъаязде.

1-чу предложенера къастамаш схъайазбе.

Текстан тIаьххъара предложени синтаксически талла.

Шеран талламан диктант № 3

Бохам

Пхи шо дара моьтту суна сайн цу гурахь, Іаьнна кечйинчу алах сан вашас це тесча. Тхойшиь сирникех ловзуш вара, вовшашна уьш, лета а йеш, тІекхуйьсуш; сарахь дара иза, маьрІажан бода кьовлалуш.

Сан ваша, сол ши шо воккхахволу, тІаьххьара а, и ловзар кІорда а дина, ала тІе сирникаш кхийса хІоьттира. Асамохь хьоькхура, саца бохуш. Це эххар а марсайелира, тхойшинга дІа а ца йайьалуш.

Тхойшиь ведда, божалан тхов тІе а ваьлла, дІалечкьира, шипаран бисткхачалучухула хьерайаьллачу цІаре а хьоьжуш. Йол дукха йара, арц санна, ирх а йахана, рагІу санна, йехха йоьттина. Маьхьарий дара тхойшинна хезаш, тхан да а, девежарий а, лулахой а болуш йукъахь. «Ши кІант лаха, ши кІант! – бохуш, мохь беттара тхан дас. – Йол йита, ши кІант схьалаха, ваьгний хьажа ши кІант!»

Со вилхира, мохь а баьлла, дена тхойшиь велла моьттиний а хиьна.

И йогу це а, маьхьарий а, и дІасауьду нах а битина, дас тхов тІера охьаваьккхира тхойша: «Велха ма велха, дукхаваха шуьшиь, шуьшиь дийна хилчхьана... йол-м жІаьлеша йаахьара», – бохуш, тхойшиь кхеравеллий а хиьна, веларца хьеста а хьоьстуш. М.Э. Бексултанов(169 дош)

Тедиллар.

Текстера шакъаьстина къастам схьайазбе.

Текстера хуттургаш йоцу чолхе предложени схьалаха, цуьнан грамматически лардаш билгалйаха.

3-чу абзацера ма-дарра къамелан схема хІоттайе.

Изложенеш .Бабин беркате тІорказ

Жимачу хенахь башха иэс ца хуьлу кегийчеран гонаха долчун терго йан: Даймехкан хазаллин, къоман сийлаллин, йуьртахойн гІиллакхийн, лулахойн дикаллин, баккхийчу нехан мехаллин. Де кхоьлина ца хилчахьана, дуьненан исбаьхьалле кхийда дог маьрша дитича, цунах тоам беш лела бераллехь.

Цхьана хазачу бІаьстенан дийнахь ненера пурба а даьккхина, Шовда денана йолчу йаханера, жимма цуьнца марзо эца. Бабина чІогІа дукхайезара жима Шовда. Ша йолчу йеьча, цунна там бан гІертара. Нанас шега цІахь, йохайарна кхоьруш, ца йуьлуьйту пхьегІаш йуьлуьйтура. Мухха хьакхахь а, шен чу нуй, горгам хьокхуйтура. ТІаккха цо диначу гІуллакхашна, бекхамна санна, сихха

нохчийн пешан цѳергахъ сискал йоттий, цуьнца йетшура молуьйтура.

Жимма луйш-олуш Ийначул тѳаьхъа, Шовдина уггар мерза хета кѳайле гучуйоккхура бабас. Шен даг тѳе гилгаш дохуш санна, хетара йоѳана, цо шен куьйган керайукъахъ масех шекаран бѳелиг кховдийча. Ткъа наггахъ гѳожан буххъехъ долу цѳазамаш а, бѳараш а лора.

Шовдина хазаетара бабин тѳорказ. Цѳъа хаза, тайп-тайпанчу басаршца дехкина тѳехъ зезагаш, тѳетесна тир йаьккхина кечдина кѳадин киса. Йоѳана моьттура бабин массо а кѳайле цу чохъ лачкѳийна йу. Шен бераллин хъекъале хъаьжжина, и кѳайле лаьтташ йу моьттура цу чохъ долчу дуккха а бѳелигех, кампетех, кхийолчу бес-бесарчу хѳуманех.

Иштта цѳъана дийнахъ йоѳа бабица кѳамеле йаьллачохъ хаьттира:

– Баба, гуттар и хъан тѳорказ дуйцуш ма хуьлу Зийдат, цо йоккха меттиг дѳалоцу бохуш. Иза ара ца доккхуйтуш, халахета, моьтту суна, цунна. Ахъ ма олий, хъан цу чохъ дуьненан меха йолу кѳайле йу. Зийдатца ца доькѳу ахъ, собца санна, цу чуьра хъайн мерза бѳелигаш а, кампеташ а?

И хаттар хезча, баба доггахъ йелайелира. Цул тѳаьхъа Шовда куьг лаьцна меллаша тѳорказна тѳейигира цо. Цунна тоьхна долу догѳа схъа а даьстина, хъалайехира цу чуьра дуккха а хѳуманаш. Амма йоьѳан бѳаьрг ца кхийтира ша сатуьйсучух. Цѳъа лерина дѳахъарчийна тиша бедарш схъайаьстира бабас.

– Хѳара сан деден Хъаьжин-цѳа воьдуш тѳехъ хилла духар ду. Кху духаран йозалла йийцина ца йаллал йеза йу. Оцу хенахъ Хъаьжин-цѳа гѳаш боьлхура нах. Сан дедена дуккха халонаш тѳеиттайелла некъан бохаллехъ. Халонашца цѳъаьна тишдала доладелла хилла духар. Амма ша цѳавирзича, шена гучувала веанчу стагана и тѳехъ долуш маракхеташ хилла иза, хийла цига кхача сатесначу стеган ког а, бѳаьрг а ца кхаьчначу йезачу меттигашкахъ шена тѳехъ дѳа а, схъа а деана духар ду хѳара бохуш. Цуьнан дозаллина тхан денанас хѳара массарна а гучохъ кхозуш латтадора, – дийцира цо.

Тѳаккха тѳетуьйхира:

– Хѳара сан ненанана Кулсум маре йоьдуш цунна тѳехъ хилла гѳабали а, цу юкъахъ дихкина хилла долу дато доьхка а ду.

Кхин а цѳъацца шира, шен дагна хъоме хѳуманаш гайтира бабас йоѳана.

– Шовда, хѳара йу-кх хъан Бабин йерриг кѳайле, – дегочу озаца элира йоккхачу стага. Ш. Х. Дашаева (404 дош)

Хъесап:

1. Бераллин хан.
 2. Шовда денана йолчу йахар.
 3. Бабин тӀорказ.
 4. Шовдин хаттар.
 5. Бабин къайле.
2. Дохкойала, нана

Бер дӀа а дижийна, нана дӀайахна. Мел шек доцуш Ӏуьллу иза мерзачу набарх.

Там хир барий-техъа цунна нана йоцчу кхечуьнгара? ХӀан-хӀа. Иза цуьнан нана йу: дуьненан марзо, бӀаьрган серло, деган йовхо. Иштта беран марзонах йоблачу нанна а синтем ца хуьлу бер дуьзна а, деладелла а ца хилча. Мосазза мерзачу набарх йуьйлуш, шен гӀийлачу узамца охъадижийна цо иза.

Нагахь и сиркхо хилча, гӀайгӀанах кийра бузий, ойланна гӀелло нана.

Дагарадолий-техъа нанна бер цкъа а? ХӀан-хӀа. Иза дицдина цхъа минот а ца йобду цуьнан. Ша мел сиха, йуькъачу гӀовгӀанашкахь йалларх, беран аз кхочу ненан лере, мел генахь хиларх.

И шен бер дӀа а тесна, лелалур ярий-техъа нана? Мичара! Берах ца йала пхьид йиьна, боху, нанас. Иза нийса ду. Бер – ненан сих са хуттуш, дагца дог нисдеш, бӀаьр-нуьрца нур кхоллалуш, цуьнан цӀийх схьадаьлла ма ду. Шен дегӀан са а берал мерза хир дац нанна. Нанна бер хаза гӀан санна деза ду. И доккха хиларе сатуьйсуш, багара церг ларйеш, ткъа дуьххьара и карийча мел хаза кхаь кхочу нене.

– Алахь, сан хазаниг, – бохуш, доьлучу дагца нанас берана Ӏамабо шен халкъан сийлахь мотг. Ткъа хуьлийла йуй къинхетам байна нана. ХӀан-хӀа. Нана, бери ша дуьххьар дуьненчу долуш, шена хуучу маттахь шега гӀо дехнарг йу. Цундела нанна беран марзо йоккха йу дуьненан массо исбаьхьаллел.

Иштта деза бер дижийна, нана дӀайахна-кх. ХӀун ду нанас лелориг?

Майрачунна оьгӀазйахарх, хӀун къуьйсу ахь бераца? Хаалахь: хьан оьгӀазаллех берриге бохам берана хуьлий. Шен дегӀе куьг кхаччалц, декъаза де лелош, ша хӀума хаьал хилча «нана» боху дош дицделла, хьуна тӀедан даго ца дуьтуш, лелар ду хьуна иза. Ткъа къа дац цуьнан, дуьненахь нана боху дош ала йиш йоцуш кхиа доьлча?

Диц ма де, бер дӀа а дижийна, хьо дӀайаха хьалагӀоттуш, беран цӀаьххьана мохь

баьлла, цо хьайх катохар.

– Хьох йаьлла Йелур йуй-техьа? – бохуш, ахь йаьхначу обанийн тача хIинца а данза ду беран йуьхь тIера.

Дохкойала, нана, хьайн бер самадалале. Мел холчахIуттур ду иза, ша самадаьлча, хьо йуххехь ца гахь.

Къа ца хета хьуна, чохь ма-ййу дIасахьобжуш, хьобкхучу маьхьарца массо орцахваьккхина, хьо тIейалайар доьхуш, холчахIутту долчу цунах.

Дохкойала, нана: гIенах, самах хьо лобхуш, синтем байна хьийза долчу цу хьайн беран къа хьаьрчарий-техьа хьох.

Дохкойала, нана, хьайн дилхан дог дашадай, кьинхетам, безам цунна чохь гулбай; хьайн дахарехь ахь дендолчу массо диканал, и самадалале, хьо цунна гар ду.

Дитахь, хIай нана, ца кьийсича мега дерш, царех хьунайа нахана цуьрриг хила пайда бац, нагахь да-нана дезна, уьш ахь лийринехь, хьо йезийта хаалахь, хьайн жимачу кIорнина.

Дохкойала, сихха, берах ма къаста! I.У.Юсупов (408 дош)

Хьесап:

1. Бер дижийна, дIайахна нана.
2. Нанна бер чIогIа деза ду.
3. ДIайаккха обгIазло хьайн даг чуьра, хIай, кьинхетаме нана!
4. Хьайн жимачу беран дуьхьа дохкойала, нана!

Тесташ

Тест № 1 (1-ра вариант)

1. Предложени олу:

- 1) рогIехъ дIайаздинчу дешнех;
- 2) ойланан а, къамелан а уггар цхьалхечу декъах;
- 3) йозанехъ вовшахкхеттачу дешнех;
- 4) дешнийн цхьаьнакхетарех.

2. Дешнашна йуккъе уьйр а тосуш, дешан хийцалучу декъах олу:

- 1) суффикс;
- 2) чаккхе;
- 3) лард;
- 4) дешхьалхе.

3. Варийлахъ(1) Дука(2) нуй (3) шайн Бабин неIара тIехьарниг мабалахъ(4) и (5) суна бевзар бу хьуна.

ХIокху предложенехъ цIомалгаш йахкаран нийса вариант къастайе:

1) 1,2,4. 2) 2,4,5. 3) 1,3,4,5. 4) 1,2,3,4.

4. Дуккха а адамаш, къаьсттина бераш, чIогIа хазахеташ хьуьйсура хаьхкинчу говрашка.

ХIокху предложенера билгалдаьхна дешнаш ду:

- 1) шакъаьстина йуххедиллар;
- 2) даьржина тIедерзар;
- 3) йукъадало дешнаш;
- 4) латтаман дурс.

5. Нохчийн маттахъ легар къастадо:

- 1) доланиг дожаран чаккхенца;
- 2) коьчалниг дожаран чаккхенца;

3) дийриг дожаран чаккхенца; 4) хотталург дожаран чаккхенца.

6. Доцца аьлча, экскурси дика чекхйелира.

ХЮкху предложенера доцца аьлча бохург:

1) йукъадало дош ду;

2) хуттург йу;

3) даран суьртан латтам бу;

4) шакъаьстина меже йу.

7. ХIара дешнаш антонимаш дац:

1) йахь – хьагI;

2) ирс – докъазалла;

3) буьйр – овра;

4) комаьрша – пис.

8. Орфографи олу:

1) метган дерриге а дешнех;

2) дешнийн нийсайаздар Iамочу бакьонех;

3) йозанехь сацаран хьаьркаш хIитторан бакьонех;

4) меттиган маттах.

9. Дешан хIоттаман дакъош ду:

1) подлежащи, сказуеми, къастам;

2) цIердош, билгалдош, куцдош;

3) орам, чаккхе, дешхьалхе, суффикс, лард;

4) айдардош, дештIаьхье, дакъалг, хуттург.

10. Терахьдешнаш хуьлу:

1) цхьалхе, чолхе, хIоттаман;

2) мухаллин, доладерзоран;

3) йаххьийн, къастамза, гайтаран;

4) берта, бертаза.

11. Дацаран дакъалг ца деепричастицайаздо:

1) даима цхъаьна;

2) даима къаьстина;

3) цхъаьна а, къаьстина а;

4) дефисца.

12. Духхъарлера нохчийн абат («Нохчийн джуз ду хIара») хIоттийнарг вара:

1) Досов Къеда.

2) Эльдарханов Таьштамар.

3) Ошаев Халид.

4) Солтаханов Эльбек.

13. Латтаман дурсду хIокху предложенехь:

1) Селхана, уьссалгIачу ноябрехь, гIурбанан хьалхара де дара.

2) Карина, ненан цхъаь бен йоцу йоI, чIогIа качийна йара.

3) Кхин охъаа ца лахлуш, къамеле йелира зуда.

4) Цуьнан да, Илманча, дика вевзаш вара Нохчийчоь.

14. Сахиллалц шен хазачу эшаршца иза новкъайоккху зарзаро.

ХIокху предложенин грамматически лард йу

1) иза новкъайоккху;

2) новкъайоккху зарзаро;

3) эшаршца новкъайоккху;

4) новкъайоккху.

15. Чолхе предложени олу:

1) шина йа масех цхьалхечу предложених лаьттачух;

2) йеа йа масех цхьалхечу предложених лаьттачух;

3) кхаа йа масех цхьалхечу предложених лаьттачух;

4) пхеа йа масех цхьалхечу предложених лаьттахух.

Тест № 1 (2-гIа вариант)

1. Предложенино гойту:

- 1) адамаша ден къамел;
- 2) адамийн кхочушхилла йаьлла ойла;
- 3) вовшашца уьйр йолуш цхьаьнакхетта дешнаш;
- 4) дешнийн фразеологически цхьаьнакхетарш.

2. Дешан хIоттаман дакъош ду:

- 1) подлежащи, сказуеми, къастам;
- 2) цIердош, билгалдош, куцдош;
- 3) орам, чаккхе, дешхьалхе, суффикс, лард;
- 4) айдардош, дештIаьхье, дакъалг, хуттург.

3. Доцца аьлча, экскурси дика чекхйелира.

ХIокху предложенера доцца аьлча бохург:

- 1) йукьадало дош ду;
- 2) хуттург йу;3) даран суьртан латтам бу;
- 4) шакъаьстина меже йу.

4. Подлежащи хуьлу:

- 1) лааме, лаамаза;
- 2) грамматически, логически;
- 3) мухаллин, меттиган;
- 4) берта, бертаза.

5. Лексика бохучу декъа йукъа ца йогIу:

- 1) лексикологи;
- 2) семасиологи;
- 3) лексикографи;

4) орфографи.

6. Хіара предложени йукъара-йуъхан йу:

1) Біаьстенан мохо бешара гІаш лестадора.

2) Нехан динара хотталахъ вуссу.

3) Селхана регІахъ догІа деара.

4) Арахъ шелйелла.

7. Іуьйранна кхетгачу малхо чехка башийра буткъа ша.

ХІокху предложенин грамматически лард йу:

1) башийра ша;

2) кхетгачу малхо;

3) малхо башийра;

4) чехка башийра ша

8. Кхушара къаьсттина хьийкъинера муьргаш.

ХІокху предложенехъ къаьсттинабоху дош:

1) латтам бу;

2) къастам бу;

3) кхачам бу;

4) цхъа меже йац.

9. Хіара дешнаш синонимаш ду:

1) стигал – латта;

2) гоьза – гарс;

3) токхо – йакхо;

4) дахар – Іожалла.

10. Хьоме дешархой, шаш дуьненчохъ дехаш мел ду, мехкан а, халкъан а сий ларделаш.

ХІокху предложенерахьоме дешархой:

- 1) даържина тЕдерзар ду;
- 2) латтаман дурс ду;
- 3) предложенин шакъаьстина меженаш йу;
- 4) йукъадало дешнаш ду.

11. Массо а машарца ваха веза бохуш, закон ду-кх вайн мехкан.

ХЮкху предложенера тЕтуху предложени йу:

- 1) бахъанин;
- 2) бехкаман;
- 3) къастаман;
- 4) кхачаман.

12. Оцу минотехъ йай-й шок туйхира?Мохъмад луйчуьра сецира.

ХЮкху предложенехъ:

- 1) цЮьмалг йилла йеза;
- 2) тире йилла йеза;
- 3)тІадам билла беза;
- 4) шитІадам билла беза.

13.Хоййла хьуна (1) мел хала бакьо а(2) нагахъ (3) кхоччуш (4) дика хьо цунах кхеташ хуьлий (5) хъайга нийса а (6) кхетош а (7) йийцалур йуй.

ХЮкху предложенехъ цЮьмалгаш йахкаран нийса вариант къастайе:

- 1) 2,3,5,6. 2) 1,3,5,6,7. 3) 1,2,3,4,5,6. 4) 1,2,5,6.

14.Тешам? иза къонахчун коьрта амал йу. Мотт? иза массо хІуманан а бух бу.

ХЮкхупредложенешкахъ:

- 1) цЮьмалг йилла йеза;
- 2) тІадам билла беза;3)тире йилла йеза;
- 4) шитІадам билла беза.

15. Хинца вайн йолу алфавит тӀеэцна:

- 1) 1908 шарахь;
- 2) 1918 шарахь;
- 3) 1927 шарахь;
- 4) 1938 шарахь.

Тест № 1 (3-гӀа вариант)

1. Предложени олу:

- 1) рогӀехь дӀайаздинчу дешнех;
- 2) ойланан а, къамелан а уггар цхьалхечу декъах;
- 3) йозанехь вовшахкхеттачу дешнех;
- 4) дешнийн цхьаьнакхетарех.

2. Дошамаш хӀиттор Ӏамочу лексикологин декъах олу:

- 1) этимологи;
- 2) лексикографи;
- 3) семасиологи;
- 4) диалектологи.

3. Ӏаьрбийн маттара тӀеэцна дешнаш лела:

- 1) 3-чу классехь;
- 2) 5-чу классехь;
- 3) 2-чу классехь;
- 4) 4-чу классехь.

4. Интонологи цӀе йолу дакъа йукъадогӀу:

- 1) фонетикина;
- 2) морфологина;
- 3) синтаксисана;

4) пунктуация.

5. Дешнашна йуккъе уьйр а тосуш, дешан хийцалучу декъах олу:

1) суффикс;

2) чаккхе;

3) лард;

4) дешхьалхе.

6. Дошкхоллар хуьлу:

1) нийса, духанехъа;

2) берта, бертаза;

3) схьадаьлла, схьадалаза;

4) чолхе, цхьалхе.

7. ШолгIачу легарна йукъадогIу:

1) лач дожаршкахь -чу чаккхе йолу билгалдешнаш;

2) лааме мухаллин а, йукъаметтигаллин абилгалдешнаш;

3) доланиг дожарх хилла лаамаза билгадешнаш;

4) коьчалниг дожарехь -ица чаккхе йолу билгадешнаш.

8. Чолхе предложенеш хуьлу:

1) чолхе-цхьаьнакхетта, чолхе-кара, чолхе хуттургаш йоцуш;

2) тIетуху, коьрта, коьртаза;

3) йуьхьан, йуьззина, цIеран;

4) дийцаран, хаттаран, айдаран.

9. Доцца аьлча, экскурси дика чекхйелира.

XIокху предложенера доцца аьлча бохург:

1) йукъадало дош ду;

2) хуттург йу;

3) даран суьртан латтам бу;

4) шакъаьстина меже йу.

10. ХIара предложени тIедожоран йу:

- 1) Шийла йара тахана арахь.
- 2) Ма сиха дIадели-кх хIара де!
- 3) ЦIахь бан белла болх кхочушбе.
- 4) Хьо вогIий соьца?

11. ХIокху предложенера цIерметдош йукъаметтигаллин ду:

- 1) Иза мила ву?
- 2) Цо хьаьнга дийцира цунах лаьцна?
- 3) Ткъа со мича ваха веза?
- 4) Суна-м ца хаьа, иза мила ву.

12. Чолхе предложени олу:

- 1) шина йа масех цхьалхечу предложених лаьттахух;
- 2) йеа йа масех цхьалхечу предложених лаьттахух;
- 3) кхаа йа масех цхьалхечу предложених лаьттахух;
- 4) пхеа йа масех цхьалхечу предложених лаьттахух.

13. ХIокху хандешнаша хьалха йахана хан гойту:

- 1) вицвелла, ладегIна, хьагйелла;
- 2) дагаихнера, баьхнера, хьагйеллера;
- 3) дийци, ладуьгIи, вицви;
- 4) ладугIура, дуьйцура, хьаглора.

14. Спряжени олу:

- 1) цIердош дожаршца хийцадаларх;
- 2) цIерметдош йаххьашца хийцадаларх;
- 3) хандош терахьашций, хенашций, классашций, саттамашций хийцадаларх;
- 4) билгалдешан даржашца хийцадаларх.

15. Дуьххьарлера нохчийн абат («Нохчийн джуз ду хIара») хIоттийнарг вара:

- 1) Досов Къеда;
- 2) Эльдарханов Таьштамар;
- 3) Ошаев Халид;
- 4) Солтаханов Эльбек.

Тест № 1 (4-гIа вариант)

1. Предложенино гойту:

- 1) адамаша ден къамел;
- 2) адамийн кхочушхилла йаьлла ойла;
- 3) вовшашца уьйр йолуш цхьаьнакхетта дешнаш;
- 4) дешнийн фразеологически цхьаьнакхетарш.

2. ХIара предложени чолхе-карара йу:

- 1) И дIабобду некъ стенга бобдуш бу, дийцахьа суна.
- 2) ХIинца, суна хаьа, мало йан мегар дац.
- 3) Кхин охьа а ца лахлуш, къамеле йелира зуда.
- 4) Малх хьаьжнера, делахь а йовхо кIеззиг йара.

3. ХIара дешнаш дакъалгаш ду:

- 1) ткъа, делахь а, йа, хIетте а;
- 2) чу, тIехь, кIел, уллохь;
- 3) чул, хIета, ур-атталла, мел;
- 4) маржа-йаI, Iалелай, жолам-йаI, гап-гип-гап.

4. Кху предложенера тIехьбоху дош чIагIдаран дакъалг ду:

Тхан хьехархо а тIехь, тхо дерриге а экскурсе дахара.

- 2) Паднара тIехь Iуьллура гIора эшна кIант.
- 3) Цу суьрташ тIехь цунна вевзира шен да.

4) Бешарчу дитташ тІехъ дека олхазарш.

5.ХІара предложени тІедожоран йу:

- 1) Шийла йара тахана арахъ.
- 2) Ма сиха дІадели-кх хІара де!
- 3) ЦІахъ бан белла болх кхочушбе.
- 4) Хъо воГий соьца?

6.ХІокху предложенера сказуеми хандешан хІоттаман ду:

- 1) ГІиллакхий, оздангаллий йиший, ваший ду.
 - 2) Суна школехъ деша лаъа.
 - 3) Дешар – серло, цадешар – бода.
 - 4) КІантана йеза шен нана.
7. Нехан шуьнехъ къонах а верстар вац, нехан хъаьвди тІехъ дин а берстар бац.

ХІара предложени йу:

- 1) чолхе-карара;
- 2) хуттургаш йоцу чолхе;
- 3) чолхе-цхъаьнакхетта;
- 4) цхъалхе,цхъанатайпанчу меженашца.

8.Латтаман дурсду хІокху предложенехъ:

- 1) Селхана, уьссалГІачу ноябрехъ, гІурбанан хъалхара де дара.
- 2) Карина, ненан цхъаь бен йоцу йоІ, чІоГІа качийна йара.
- 3) Кхин охъа а ца лахлуш, къамеле йелира зуда.
- 4) Цуьнан да, Иилманча, дика вевзаш вара Нохчийчохъ.

9.Дешан хІоттаман дакъош ду:

- 1) подлежащи, сказуеми, къастам;
- 2) цІердош, билгалдош, куцдош;
- 3) орам, чаккхе, дешхъалхе, суффикс, лард;

4) айдардош, дештIаьхье, дакъалг, хуттург.

10. Кху предложенера къастамаш цхъанатайпана бац:

1) Уьш дара керла, ховха, хаза зезагаш.

2) КIанта деара цIен, можа Iежаш.

3) ГIопана гонаха йара лекха аннийн керт.

4) Керт мел йу дIасакхийсина йара аннийн, аьчган, ангалин гергаш.

11. Схъагарехь, шеко йоццуш, тешна а, хетарехь бохучу йукъадалочу дешнийн маьIна ду:

1) роГалла йа уьйр-йукъаметтиг гойтуш;

2) тайп-тайпанчу кепара дог тешна хилар гойтуш;

3) тайп-тайпана хаамаш, синхаамаш гойтуш;

4) хаам хьаьнгара хуьлу гойтуш.

12. Варийлахь(1) Дука(2) нуй (3) шайн Бабин неIара тIехьарниг ма балахь(4) и (5) суна бевзар бу хьуна.

ХIокху предложенехь цIоьмалгаш йахкаран нийса вариант къастайе:

1) 1,2,4. 3) 1,3,4,5.

2) 2,4,5. 4) 1,2,3,4.

13. Чолхе-карара предложени олу:

1) цхъабосса бакьо йолуш цхъаьнакхеттачу цхьалхечу предложених лаьттачух;

2) кхеторан меженаш шена шена чохь йолчу предложених;

3) цхъанатайпана йа шакъаьстина меженаш шена чохь йолчу предложених;

4) коьртачу а, тIетухучу а предложенех лаьттачух.

14. Йа цхъанна совгIатана йелира цо и говр, йа къуша лачкъийна иза.

ХIара предложени йу:

1) цхьалхе, цхъанатайпанчу меженашца;

2) чолхе-карара;

3) хуттургаш йоцу чолхе;

4) чолхе-цхъаьнакхетта.

15.Таккха Зараана хааделира цуьнан беснеш тIехула (охъа)Иийдало тIадамаш.

ХIокхупредложенераохъа:

- 1) дештIаьхъе йу, къаьстина а йазйо;
- 2) дешхьалхе йу, цхъаьна а йазйо;
- 3) дешхьалхе йу, къаьстина а йазйо;
- 4) йа дештIаьхъе а, йа дешхьалхе а йац.

Зкурс литература

Нохчийн литература

РогІалла

Предметан таллам бен дакъа

Мах хадоран гІирсан цІе

1. Айдамиров А.І. «Йеа буьйсанаш» роман

«Йеа буьйсанаш» романехь кьинхьегаман халкьийн векалийн васташ» сочинени

2. Сулейманов Ахьмадан кхолларалла

«Сулейманов Ахьмадан лирика» сочинени

3. Бексултанов М.Э. «Корталин Хантоти» дийцар

«Корталин Хантоти» дийцарехь коьртачу турпалхочун васт» сочинени

4. «Нохчийн йаздархойн говзаршкахь ненан васт» сочинени

Тесташ

Тест № 1 (1-ра вариант)

1. Вайн хиша, шовданаша, ярташа, ирзуша, гунаша, лаьмнаша, Іаннаша, даккъаша, боьраша хІун боху хьобжуш, уьш толлуш, Даймехкан паспорт деш вуша, бохуш, топоними язйинарг ву:

1) Мамакаев Мохьмад; 3) Айдамиров Абузар;

2) Сулейманов Ахьмад; 4) Ошаев Халид.

2. Произведения жанраш къастае (повесть, поэма, ...):

1) «Маца девза доттагІалла» _____

2) «Александр Чеченский» _____

3) «Кхетаме Хьамид» _____

4) «Нохчийн лаьмнашкахь» _____

5) «Бож-Іела» _____

3. Лойша суна шийла шовда,

Амма цѐна шовда ло!

Адмийн дегнаш, чуъра мекха

Дѐайаьккхина, цѐандийр ду.

Хѐокху байтан автор ву:

1) Сулейманов Ахъмад;

2) Нажаев Ахъмад;

3) Айсханов Шамсуддин;

4) Бадуев СаъИид-Салихъ.

4. «Еха буйсанаш» романехъ оьрсийн эскарехъ эпсар лаьттина турпалхо:

1) Аьрзу; 3) Хортѐа;

2) Маккхал; 4) Берса.

5. «Цу вайн рабгѐнашкахъ цхъа сурт ду хѐуттуш, дарц дала кечделлачу хенахъ (дукха хъолахъ ѐа дулучу муьрашкахъ): мох а болий, аьрцнаш угѐа дуьйлало, берзлой санна...»

Хѐокху дешнийн автор ву:

1) Хамидов ѐабдул-Хъамид; 3) Гадаев Мохмад-Салахъ;

2) Сулейманов Ахъмад; 4) Бадуев СаъИид-Салихъ.

6. Цхъана шарахъ дуьнен тѐа а бевлла, цхъана шарахъ дуьнен тѐра дѐа а бевлла ѐаздархой, билгалбаха:

1) Арсанов СаъИид-Бей, 3) Ошаев Халид,

Мамакаев Мохъмад; Исаева Марьям;

2) Ахматова Раиса, 4) Арсанукаев Шайхи,

Гацаев СаъИид; Рашидов Шаид.

7. Хара турпалхой шайн-шайн произведенешка нисбе.

Аружа _____ «Зеламха».

Арсби _____ «Нохчийн лаьмнашкахь».

Селехьат _____ «Бож-Еела».

4) Зюка _____ «Маца девза доттагIалла».

5) Майма _____ «Сийлаха».

8. «Наггахь, сайн сагатделча», «Iаьржа бIаьрг», «Хьалхара парта» произведенийн автор ву:

1) Айдамиров Абузар; 3) Мамакаев Мохьмад;

2) Бексултанов Муса; 4) Ахмадов Муса.

9. Мохьмад-Салахь кеста вогIур вац. ГIеххьа заманаш оьшу иштта цхьа Мохьмад-Салахь кхолла».

ХIокху дешнийн автор ву:

1) Саидов Билал; 3) Сулейманов Ахьмад;

2) Сулаев Мохьмад; 4) Ахмадов Муса.

10. Аьрзу, Васал, Iаьлбаг.

ХIара турпалхой лахарчу произведени тIера бу:

1) «Лийрбоцурш»; 3) «Лаьмнаша ца дицдо»;

2) «Еха буйсанаш»; 4) «Маца девза доттагIалла».

11. Нохчийн поэтессин Ахматова Раисин автобиографически поэмин цIе ю:

1) «Даймахке сатийсар»; 3) «Ненаца дина кьамел»;

2) «Дагалецамаш»; 4) «Дагалецамийн новкъа».

12. Айдамиров Абузаран «Йеа буйсанаш» романехь нохчийн халкъо муьлхачу бIешарахь паччахьан Iедалан колониальни политика дуйхьал латтийна кьийсам гойту?

1) XIX бIешарахь; 3) XVIII бIешарахь;

2) XXI бешарахь; 4) XX бешарахь.

13. «Даймахке сатийсар», «Цен Берд», «Дарта».

Хюкху стихотворенийн автор ву:

1) Сулейманов Ахьмад; 3) Айсханов Шамсуддин;

2) Гадаев Мохьмад-Салахь; 4) Бадурев СаьИд-Салихь.

14. Йаздархо, поэт, Илманча ваьхна 1909-1972 шерашкахь. Дуьнен тIехь ваха доьгIна хиллачу 63 шарах 30 шо гергга набахтешкахь текхна цо.

Мила ву и:

1) Ошаев Халид; 3) Мамакаев Мохьмад;

2) Арсанов СаьИд-Бей; 4) Гадаев Мохьмад-Салахь.

15. Исбаьхьаллин произведени тIехь адамийн амалш а, дахар а гайтаран

кепах олу:

1) метафора; 3) персонаж;

2) дустар; 4) васт.

ДогIа

2. 1) «Маца девза доттагIалла» – роман.

2) «Александр Чеченский» – повесть.

3) «Кхетаме Хьамид» – дийцар.

4) «Нохчийн лаьмнашкахь» – поэма.

5) «Бож-Еела» – комеди.

7.1) Аружа – «Сийлаха».

2) Арсби – «Маца девза доттагIалла».

3) Селехьат – «Нохчийн лаьмнашкахь».

4) Зиока – «Зеламха».

5) Майма – «Бож-Еела».

Тест № 1 (2-гIа вариант)

1. Исбаьхьаллин произведенешкахь адамийн амалш а, дахар а гайтаран кеп йу:

1) автограф; 3) жанр;

2) васт; 4) тема.

2. Мохьмад-Салахь санна верг эзар шарахь цхьаь бен ца вогу хIокху Лаьтта те. Мохьмад-Салахь кестта вогуьр вац. Геххьа заманаш оьшу иштта цхьа Мохьмад-Салахь кхолла».

ХIокху дешнийн автор ву:

1) Саидов Билал; 3) Сулейманов Ахьмад;

2) Сулаев Мохьмад; 4) Ахмадов Муса.

3. Нохчийн поэзехь дубхьара гIулчаш йаха волавелла:

1) Саидов Билал; 3) Мамакаев Iаьрби;

2) Ошаев Халид; 4) Дудаев Iабди.

4. Нохчийн дубххарлера прозаик ву:

1) Дудаев Иабди; 3) Сальмурзаев Мохьмад;

2) Ошаев Халид; 4) Нажаев Ахьмад.

5. Нохчийн литературехь халкъан иэсана чIогIа тIеIаткъам бина йолу роман йу:

1) «Йеха буйсанаш»; 3) «Товсолта ломара дIавоьду»;

2) «Дарц»; 4) «Зеламха».

6. «Ирсан орам» цIе йолчу романан коьрта турпалхой бу:

1) Акаев Руслан, Васа; 3) Зовра, ЗабиIат;

2) Сийлаха, ИбрахИм; 4) Зеламха, Бици.

7. «Зеламха» цIе йолчу романехь дов доладелира:

1) ахча къевсина; 3) латта къевсина;

2) Зезаг къевсина; 4) дош-даше даларна.

8. ХIара турпалхой шайн-шайн произведенешка нисбе.

1) Васал _____ «Лаьмнел а лекха».

Алымкхан _____ «Iаьржа бIаьрг».

ЖемиIат _____ «Дерачу кхолламан кхел».

4) Резет _____ «Аружа».

5) ГIойсум _____ «Йеха буйсанаш».

9. Дахарера гIуллакхаш гойтуш, билгалволчу стагах дубйцуш йолу жима эпически произведенийу:

1) очерк; 3) поэма;

2) дийцар; 4) новелла.

10. Произведенин жанраш къастайе (повесть, поэма, ...):

1) «Йеха буйсанаш» _____

2) «Аружа» _____

3) «Іаържа бІаърг» _____

4) «Батто сагатдо» _____

5) «Зингатиин барз а ма бохабелаш» –

11. «Даймохк» ціе а йолуш, нохчийн дуьххьарлера газет арадаьлла:

1) 23.02.1923; 3) 15.06.1934;

2) 18.03.1925; 4) 12.08.1990.

12. Халкъан барта кхолларалла толлуш волчу Іилманчех олу:

1) фольклорист; 3) яздархо;

2) Іилманча; 4) талламхо.

13. Мамакаев Мохьмадан «ЦІий хуьйдина лаьмнаш» поэма зорбанера арайаьлла:

1) 1936 шарахь;

2) 1928 шарахь;

3) 1930 шарахь;

4) 1924 шарахь.

14. Нохчийн поэзехь дуьххьара гІулчаш йаьхнарг ву:

1) Дудаев Іабди; 3) Ошаев Халид;

2) Мамакаев Іаьрби; 4) Саидов Билал.

15. Произведени дІайолалуш далийначу, цуьнан коьрта маьІна шайца гучудолучу говзачу дешнех ... олу:

1.долор; 3) эпитаф;

2.кица; 4) эпитет.

ДогIа

8. 1) Васал – «Йеа буьйсанаш».

2) Резет – «Iаьржа бIаьрг».

3) ЖемиIат – «Дерачу кхолламан кхел».

4) Алымкхан – «Аружа».

5) ГIойсум – «Лаьмнел а лекха».

10. 1) «Йеа буьйсанаш» – роман.

2) «Аружа» – поэма.

3) «Iаьржа бIаьрг» – дийцар.

4) «Батто сагатдо» – стихотворени.

5) «Зингатиин барз а ма бохабелаш» – повесть