

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ОП по специальности

49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с
методикой преподавания**

по специальности

49.02.01. Физическая культура,

очной формы обучения

**Квалификация специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и
спорту**

Хасавюрт 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **490201 «Физическая культура»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.11.2022 № 968 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 № 65410);
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2024/2028 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Разработчики:

- Пашаев Паша Ибрагимович, преподаватель физической культуры высшей категории ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрено и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии спортивных дисциплин

Протокол №1 от 27.08.2025 г.

Председатель ПЦК _____ Пашаев П.И.

Рассмотрено и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол № 1 от _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 13 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальный объем образовательной программы	662
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего:)	628
в т.ч. в форме практической подготовки	568
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	568
Самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация – экзамен 8 сем	8
Из них:	
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА	134
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 1 (всего)	128
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	116
Самостоятельная работа	6
РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, ФУТБОЛ)	247
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 2 (всего)	239
в том числе:	
теоретическое обучение	9
практические занятия	230
Самостоятельная работа	8
РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	144
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3 (всего)	142
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	132
Самостоятельная работа	2
РАЗДЕЛ 4. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ	44
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3 (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	36
Самостоятельная работа	4
РАЗДЕЛ 4. ТУРИЗМ	88
Объем образовательной программы учебной дисциплины раздела 3 (всего)	82
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	54
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация Экзамен 8 семестр	8

Виды учебной работы			Объем часов											
			2к				3к				4к			
			3сем 14 нед		4сем 19,5 нед		5сем 14 нед		6сем 21,5 нед		7сем 12 нед		8сем 12 нед	
			лекц	прак	лекц	прак	лекц	прак	лекц	прак	лекц	прак	лекц	прак
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания			56		78		312				216			
Обязательная нагрузка		Всего часов	54 (4 ч в нед)		74 (4 ч в нед)						110		112	
Гимнастика		128=54+74	6	48	6	68								
Самостоятельная работа обучающегося – 6			2		4									
Обязательная нагрузка		Всего часов					54 (4 ч в нед)		86 (4 ч в нед)					
Легкая атлетика		140=54+86					4	50	4	82				
Самостоятельная работа обучающегося – 2							2							
Обязательная нагрузка		Всего часов					82 (2 ч в нед)		43 (2 ч в нед)		46 (2 ч в нед)		68 (3 ч в нед)	
Спортивные игры	волейбол	106=50+56					2	26	0	22	0	22	0	34
	баскетбол	107=49+58					2	26	0	21	0	24	0	34
	под. игры	26					5	21						
Самостоятельная работа обучающегося – 8							2				2		4	
Обязательная нагрузка		Всего часов							39 (2 ч в нед)					
Футбол (плаванье)		39							3	36				
Самостоятельная работа обучающегося – 4									4					
Обязательная нагрузка		Всего часов									46 (4 ч в нед)		36 (3 ч в нед)	
Туризм		82									16	30	14	24
Самостоятельная работа обучающегося – 6											2		4	
Итоговая аттестация – экзамен по ОП 13 – 8			- 8семестр											

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч./ в форме прак	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ГИМНАСТИКА	Максимально		134/116	
	Всего		128/116	
Тема 1.1. Гимнастическая терминология	Содержание учебного материала		4/0	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Значение гимнастической терминологии, требования к ней		4	
	2. Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов)			
	3. Запись гимнастических упражнений (формы и типы записи упражнений, текстовая запись конкретных упражнений)			
	4. Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами)			
Тема 1.2. Методические особенности проведения строевых упражнений	Содержание учебного материала		14/14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы		-	
	2. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям			
	В том числе, практических занятий		14	
	Практическое занятие 1. Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий		14	
Тема 1.3. Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала		32/28	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика составления и проведения комплексов ОРУ без предмета, в парах, с предметами разными способами		2	
	2. Характерные особенности общеразвивающих упражнений, классификация, задачи, методика применения и проведения общеразвивающих упражнений		2	
	В том числе, практических занятий		28	

	Практическое занятие 2. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделениям	8	
	Практическое занятие 3. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и.т.д.)	12	
	Практическое занятие 4. Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и.т.д.)	8	
Тема 1.4. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям	Содержание учебного материала	24/20	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника гимнастических упражнений и закономерности лежащие в ее основе	4	
	2. Статические и динамические упражнения.		
	3. Характеристика, классификация акробатических упражнений		
	4. Цели и задачи обучения в гимнастике		
	5. Методика обучения гимнастическим упражнениям		
	6. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям		
	7. Методика исправления ошибок		
	8. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	9. Применение приемов страховки, помощи и само страховки		
	В том числе, практических занятий	20	
Практическое занятие 5. Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям (группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо» и.т.д.)	20		
Тема 1.5. Методика развития физических качеств посредством гимнастики в игр. видах спорта	Содержание учебного материала	14/14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Особенности физической подготовки посредством гимнастики	-	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики	-	
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 6. Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики	12	
Тема 1.6. Организация и	Содержание учебного материала	16/16	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;
	Формы организации занятий по гимнастике	-	

особенности методики проведения занятий посредством гимнастики	Методика проведения занятий по гимнастике		ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	3. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования		
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие 7. Освоение методики проведения занятий по гимнастике	16	
Тема 1.7. Методика проведения прикладных упражнений	Содержание учебного материала	12/12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1.Характеристика прикладных упражнений	-	
	2. Техника и методика обучения основным упражнениям	-	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 8. Освоение разновидностей ходьбы и бега, упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза	12	
Тема 1.8. Основы судейства соревнований по гимнастике	Содержание учебного материала:	12/12	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Виды и характеристика соревнований по гимнастике	-	
	2. Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях	-	
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие 9. Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений	12	
Самостоятельная работа		6	
РАЗДЕЛ 3. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА		Максимально	142/132
		Всего	140/132
Тема 3.1. Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов	8	
	2. Термины, используемые в легкой атлетике		
Тема 3.2. Основы техники и методики обучения бегу	Содержание учебного материала	34	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08;
	1. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)	-	
	2. Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции		
	3. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту)		

	4. Техника эстафетного бега (4x100); способы передачи эстафеты		ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	5. Методика обучения технике бега на короткие дистанции		
	6. Методика обучения технике бега (4x100)		
	В том числе, практических занятий	34	
	Практическое занятие 24. Освоение техники бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс)	6	
	Практическое занятие 25. Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции	6	
	Практическое занятие 26. Освоение техники бега на короткие дистанции (100,200, 400 м), (4x100)	10	
	Практическое занятие 27. Освоение методики обучения бегу на короткие дистанции (100,200,400 м), (4x100)	8	
	Контрольные работы	4	
Тема 3.3. Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	Содержание учебного материала	30	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»: отталкивание, переход через планку, разбег	-	
	2. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега		
	3. Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги»		
	4. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега		
	В том числе, практических занятий	30	
	Практическое занятие 28. Освоение техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»	6	
	Практическое занятие 29. Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега	6	
	Практическое занятие 30. Освоение техники прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги»	8	
Практическое занятие 31. Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега	6		
Тема 3.4. Основы техники и методики обучения	Содержание учебного материала	30	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Техника метания копья (гранаты, мяча) с разбега: разбег (скрестный шаг), бросок	-	
	2. Методика обучения технике метания копья (гранаты, мяча)		
	3. Техника толкания ядра со скачка		

легкоатлетически м метаниям	4. Методика обучения технике толкания ядра		
	В том числе, практических занятий	30	
	Практическое занятие 28. Освоение техники метания копья (мяча, гранаты)	6	
	Практическое занятие 29. Освоение методики обучения технике метания копья (гранаты, мяча) с разбега	6	
	Практическое занятие 30. Освоение техники толкания ядра	6	
	Практическое занятие 31. Освоение методики обучения технике толкания ядра	6	
Тема 3.5. Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС	Содержание учебного материала	16	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Двигательные способности, определяющие эффективность выполнения легкоатлетических упражнений	-	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики		
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие 32. Освоение методики развития двигательных способностей посредством легкой атлетики	16	
Тема 3.6. Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики	Содержание учебного материала	14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика проведения занятий по лёгкой атлетике	-	
	2. Методика занятий бегом оздоровительной направленности		
	3. Применение средств лёгкой атлетики в занятиях по другим видам спорта		
	4. Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 33. Освоение методики проведения занятий по лёгкой атлетике		
Тема 3.7. Основы судейства по лёгкой атлетике	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1.Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике	-	
	2. Основы судейства разных видов лёгкой атлетики		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 34. Применение правил судейства в разных видах легкой атлетики	8	
Самостоятельная работа		2	

РАЗДЕЛ 2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ		Максимально	247/230	
		Всего	239/230	
2.1. БАСКЕТБОЛ		Максимально	111/105	
		Всего	107/105	
Тема: 2.1.1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала		1/0	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Возникновение и развитие баскетбола		1	
	2. Характеристика игры баскетбол и его специфические признаки.			
	3. Основные понятия и термины в теории и методике игры баскетбол.			
Тема 2.1.2. Основы техники баскетбола	Содержание учебного материала		29/28	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация техники игры баскетбол		1	
	2. Техника нападения			
	3. Техника защиты			
	В том числе, практических занятий		28	
	Практическое занятие 1. Освоение техники нападения		20	
	Практическое занятие 2. Освоение техники защиты		6	
Контрольные уроки		2		
Тема 2.1.3. Методика обучения техническим приёмам в баскетболе	Содержание учебного материала		18/18	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика обучения технике нападения		-	
	2. Методика обучения технике защиты			
	В том числе, практических занятий		18	
	Практическое занятие 3. Освоение методики обучения технике нападения		12	
	Практическое занятие 4. Освоение методики обучения технике защиты		6	
Тема 2.1.4. Основы тактики в баскетболе	Содержание учебного материала		18/18	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация тактики игры баскетбол			
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия			
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия			
	В том числе, практических занятий		18	
Практическое занятие 5. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения		10		

	Практическое занятие 6. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	8	
Тема 2.1.5. Методика обучения тактическим приёмам в баскетболе	Содержание учебного материала	16/16	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении		
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие 7. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	10	
	Практическое занятие 8. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	6	
Тема 2.1.6. Методика развития физических качеств посредством баскетбола в ИВС	Содержание учебного материала	5/5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Особенности физической подготовки посредством баскетбола		
	2. Методика развития двигательных способностей посредством баскетбола	-	
	В том числе, практических занятий	5	
	Практическое занятие 9. Освоение методики развития двигательных способностей посредством баскетбола	5	
Тема 2.1.7. Организация и методика проведения занятий посредством баскетбола	Содержание учебного материала	14/14	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Формы организации занятий по баскетболу		
	2. Методика проведения занятий по баскетболу	-	
	3. Техника безопасности на занятиях по баскетболу		
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие 10. Освоение методики проведения занятий по баскетболу	12	
	Контрольные занятия	2	
Тема 2.1.8. Основы судейства по баскетболу	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Принципы построения и проведения соревнований по баскетболу		
	2. Способы проведения соревнований по баскетболу (система розыгрыша)	-	
	3. Правила игры. Основы судейства по баскетболу		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 11. Применение правил судейства в игре баскетбол	6	
Самостоятельная работа		4	
2.2. ВОЛЕЙБОЛ		Максимально	108/104

		Всего	106/104	
Тема: 2.2.1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала	1/0	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Возникновение и развитие волейбола			
	2. Характеристика игры волейбол и его специфические признаки.			
	3. Основные понятия и термины в теории и методике игры волейбол.			
Тема 2.2.2. Основы техники волейбол	Содержание учебного материала	29/28	1	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация техники игры волейбол			
	2. Техника нападения			
	3. Техника защиты	28		
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие 1. Освоение техники нападения		16	
	Практическое занятие 2. Освоение техники защиты	10		
Контрольные уроки	2			
Тема 2.2.3. Методика обучения техническим приёмам в волейболе	Содержание учебного материала	26/26	-	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика обучения технике нападения			
	2. Методика обучения технике защиты	26		
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие 3. Освоение методики обучения технике нападения		14	
	Практическое занятие 4. Освоение методики обучения технике защиты	12		
Тема 2.2.4. Основы тактики в волейболе	Содержание учебного материала	16/16		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация тактики игры волейбол			
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия			
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия	16		
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие 5. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения		8	
Практическое занятие 6. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	8			
Тема 2.2.5. Методика	Содержание учебного материала	12/12	-	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1;
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении			

обучения тактическим приёмам в волейболе	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	
	В том числе, практических занятий	12		
	Практическое занятие 7. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	6		
	Практическое занятие 8. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	6		
Тема 2.2.6. Методика развития физических качеств посредством волейбола в ИВС	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	
	1. Особенности физической подготовки посредством волейбола			
	2. Методика развития двигательных способностей посредством волейбола			
	В том числе, практических занятий	2		
	Практическое занятие 9. Освоение методики развития двигательных способностей посредством волейбола	2		
Тема 2.2.7. Организация и методика проведения занятий посредством волейбола	Содержание учебного материала	14/14		
	1. Формы организации занятий по волейболу	-		
	2. Методика проведения занятий по волейболу			
	3. Техника безопасности на занятиях по волейболу			
	В том числе, практических занятий	14		
	Практическое занятие 10. Освоение методики проведения занятий по волейболу	12		
	Контрольные занятия	2		
Тема 2.2.8. Основы судейства по волейболу	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	
	1. Принципы построения и проведения соревнований по волейболу	-		
	2. Способы проведения соревнований по волейболу (система розыгрыша)			
	3. Правила игры. Основы судейства по волейболу			
	В том числе, практических занятий	4		
Практическое занятие 11. Составление таблицы розыгрыша, применение правил судейства в игре волейбол	4			
Самостоятельная работа		2		
РАЗДЕЛ 4. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ		Максимально	28/21	
		Всего	26/21	
4.1. Подвижная игра как средство и метод	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;	
	1. Теоретические сведения о подвижных играх:	2		

физического воспитания	Историческое развитие теории и методики игр. Подвижные игры как эффективный метод физического воспитания. Значение подвижных игр (оздоровительное, воспитательное, образовательное). Классификация подвижных игр. Подвижные и спортивные игры, их сходства и отличия. Характеристика подвижных игр для детей разного возраста. Педагогическая характеристика подвижных игр для детей на разных ступенях обучения и воспитания. Подвижные игры для девушек и юношей. Игры на занятиях с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии.		ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
4.2. Методика организации и проведения подвижных игр	Содержание учебного материала	24/21	
	1. Методика и технология проведения подвижных игр: Выбор игры, подготовка места и инвентаря, разметка площадки. Организация играющих, требования к объяснению игры. Способы выбора водящих, распределения на команды, выделение помощников и судей. Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки. Подведение итогов игры. Разбор игры. Особенности проведения игр на местности. Предупреждение травматизма при проведении подвижных игр и игровых упражнений.	3	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	В том числе, практических занятий	21	
	Практическое занятие 35. Технология организации игровых упражнений и игр для детей разных возрастов	2	
	Практическое занятие 36. Проведение подвижных игр на учебных и неурочных занятиях.	2	
	Практическое занятие 39. Планирование, организация и проведение подвижных игр с элементами легкой атлетики	2	
	Практическое занятие 40. Планирование подвижных игр на занятиях гимнастики	2	
	Практическое занятие 41. Организация и проведение подвижных игр с элементами	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.;
	Практическое занятие 42. Планирование подвижных игр на занятиях баскетбола	2	
	Практическое занятие 44. Планирование подвижных игр на занятиях волейбола	2	
	Практическое занятие 46. Игры с элементами строя и ОРУ	2	

	Практическое занятие 47. Игры с бегом, с прыжками на месте, с места, с разбега		2	ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 52. Планирование, организация и проведение соревнований по подвижным играм		2	
	Контрольные работы: проведение подвижных игр в своей группе		1	
Самостоятельная работа			2	
2.3. ФУТБОЛ (вместо ПЛАВАНИЯ)		Максимально	43/36	
		Всего	39/36	
Тема 2.3.1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	Содержание учебного материала		3/0	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Возникновение и развитие спортивной игры футбол		3	
	2. Характеристика игры футбол и его специфические признаки.			
	3. Основные понятия и термины в теории и методике футбола .			
Тема 2.3.2. Основы техники футбол	Содержание учебного материала		8/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Классификация техники игры футбол			
	2. Техника нападения			
	3. Техника защиты			
	В том числе, практических занятий		8	
	Практическое занятие 1. Освоение техники нападения		4	
	Практическое занятие 2. Освоение техники защиты		2	
	Контрольные уроки		2	
Тема 2.3.3. Методика обучения техническим приёмам в футболе	Содержание учебного материала		4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика обучения технике нападения		-	
	2. Методика обучения технике защиты			
	В том числе, практических занятий		4	
	Практическое занятие 3. Освоение методики обучения технике нападения		2	
	Практическое занятие 4. Освоение методики обучения технике защиты		2	
Тема 2.3.4. Основы тактики в футболе	Содержание учебного материала		4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;
	1. Классификация тактики игры футбол			
	2. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия			
	3. Тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия			

	В том числе, практических занятий	4	ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	Практическое занятие 5. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий нападения	2	
	Практическое занятие 6. Освоение индивидуальных, групповых, командных действий защиты	2	
Тема 2.3.5. Методика обучения тактическим приёмам в футболе	Содержание учебного материала	6/6	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Методика обучения тактическим действиям в нападении		
	2. Методика обучения тактическим действиям в защите		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие 7. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в нападении	4	
	Практическое занятие 8. Освоение методики обучения индивидуальным, групповым, командным действиям в защите	2	
Тема 2.3.6. Методика развития физических качеств посредством футбола в ИВС	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Особенности физической подготовки посредством футбола	-	
	2. Методика развития двигательных способностей посредством футбола		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Освоение методики развития двигательных способностей посредством футбола	2	
Тема 2.3.7. Организация и методика проведения занятий посредством футбола	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Формы организации занятий по футболу	-	
	2. Методика проведения занятий по футболу		
	3. Техника безопасности на занятиях по футболу		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 10. Освоение методики проведения занятий по футболу	6	
	Контрольные занятия	2	
Тема 2.3.8. Основы судейства по футболу	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.;ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Принципы построения и проведения соревнований по футболу	-	
	2. Способы проведения соревнований по футболу (система розыгрыша)		
	3. Правила игры. Основы судейства по футболу		
	В том числе, практических занятий	4	
Практическое занятие 11. Применение правил судейства в игре футбол	4		

Самостоятельная работа		4	
РАЗДЕЛ 7. ТУРИЗМ		Максимально	88/54
		Всего	82/54
Тема 7.1. Туризм как средство физического воспитания	Содержание учебного материала	16	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. История развития туризма.	4	
	2. Виды туризма	4	
	3. Содержание и формы туристской работы с детьми	8	
Тема 7.2. Топографическая подготовка туриста	Содержание учебного материала	66	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6
	1. Значение топографии и ориентирования для туристов.	4	
	2. Подготовка картографического материала района похода: карты, планы, схемы, кроки	4	
	3. Условные основные обозначения, рельеф	4	
	В том числе, практических занятий	54	
	Практическое занятие №1. Изучение картографического материала района похода	12	
	Практическое занятие №2. Методика организации туристического похода	14	
	Практическое занятие №3. Организация и проведение соревнований по ориентированию на местности с помощью карты, компаса и местных ориентиров	14	
	Практическое занятие №4. Организация и проведение массовых туристических соревнований школьников	12	
	Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа		6	
Промежуточная аттестация Экзамен 8 семестр		8	
Максимальный объем образовательной программы		662	
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего:)		628	
Самостоятельная работа		26	
Консультация и экзамен		8 (2+6)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.; (универсальный) спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности; оборудованные открытые спортивные площадки, оснащенные в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности; плавательный бассейн, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

Баршай, В., Гимнастика: учебник / В. Баршай, М.В. Белавкина, С.Н. Кривсун, В.Н. Курысь. — Москва: КноРус, 2019.

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Куткин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021.

Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020. — 720 с.

Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.

Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

Семенов, Л. А. Базовые и инновационные подходы в физическом воспитании: коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста / Л. А. Семенов. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45383-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/302582> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ширинян, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Практикум по спортивному ориентированию / А. А. Ширинян. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-507-44940-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276638> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст: электронный

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст: электронный.

Баршай В. Гимнастика: учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>

Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Куткин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 28.02.2022). — Текст: электронный.

Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа; под редакцией А. А. Алексеева; художник К. А. Тихонова. — Москва: Спорт-Человек, 2020.

Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный

Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476145>

Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1.

3.2.3. Дополнительные источники

Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный

Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>

Гандбол [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Кириченко [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65013.html>

4. Легкая атлетика с методикой тренировки: учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86139>

Томилин, К. Г. Игровые виды рекреации (на воде и у воды): учебное пособие для СПО / К. Г. Томилин, И. Н. Овсянникова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0275-1, 978-5-4497-0054-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83824>

Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013.

Крючек Е. С., Терехина Р. Н. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студентов высш. проф. образования/- 2-е издание, стер.-М: издательский центр «Академия», 2013..

Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	оценка результатов выполнения практических заданий; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике; - соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по	оценка результатов выполнения практических заданий; тестирование; оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточной аттестации

использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	
проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	- подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	