

ПРИЛОЖЕНИЕ

**к рабочей программе учебной дисциплины
«ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с
методикой преподавания»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с
методикой преподавания»**

по специальности

49.02.01 Физическая культура

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена: «Педагог по физической
культуре и спорту»

Хасавюрт, 2025 г.

Фонд оценочных средств для основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.11.2022 № 968 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 № 65410);

Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрен и одобрен на заседании Методического Совета после рекомендаций к утверждению на заседаниях ПЦК ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Фонд оценочных средств по дисциплине «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	11

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» (далее – Колледж) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.

ФОС предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Данный ФОС позволяет оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- основное общее образование.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура;

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ и включает в себя:

- фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу (разделу), практикам, и в целом – по профессиональному модулю;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), профессиональному модулю и практикам;

- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Нормативную правовую основу разработки ФОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- - Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.11.2022 № 968 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 № 65410);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464) с изменениями и дополнениями от: 22 января 2014г. №31, 15 декабря 2014г. №1580, 28 августа 2020г. №441;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «Профессионально педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»;

- Положение о фонде оценочных средств в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева».

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, прохождения практик и позволяет определить качество и уровень их освоения обучающимися. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися ППССЗ и позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации -

разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» экзамены (дифзачеты, зачеты) могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестовых заданий или диагностической контрольной работе. При проведении экзаменов (дифзачетов, зачетов) могут быть использованы технические средства. Знания и умения обучающихся оцениваются в баллах.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и экзамена (экзамена (квалификационного)) уровень знаний и умений обучающихся оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки на экзаменах (экзаменах (квалификационных)) служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. При оценке знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю могут быть применены рекомендательные критерии:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило,

оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Структура и содержание фонда оценочных средств по адаптированным образовательным программам

Структура ФОС по адаптированным образовательным программам соответствует структуре ФОС по соответствующим учебным дисциплинам, профессиональным модулям общей образовательной программы. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации. В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме, установленной учебным планом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания»

2.1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания» является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности педагог по физической культуре и спорту, и разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания».

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания» предназначен для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС СПО по специальности Педагог по физической культуре и спорту.

В рамках программы освоения учебной дисциплины «ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; ВД 3(1): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ВД 3(2): ПК 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5; ВД 3(3): ПК 3.1.- ПК 3.4.; ПК 3.6	выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки; методику обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

2.2. Область применения оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения знаний и умений по **ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания**

Формой аттестации по междисциплинарному курсу является **экзамен**, который пройдет в **восьмом семестре**

Критерии оценивания устного ответа студента

При оценке устного ответа учитывается:

- а) полнота и правильность ответа;
- б) степень осознанности понимания изученного;
- в) уровень речевого оформления;
- г) умение применять теоретические знания на практике.

«5» -обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» -обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3»- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

БИЛЕТ №1

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям

Часть Б. Практическое задание:

1. Показать судейский жест по баскетболу «пробежка»

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №2

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Этапы, методы и приемы обучения гимнастическим упражнениям

Часть Б. Практическое задание:

1. Дать команду старта на короткие и длинные дистанции

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №3

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика развития двигательных способностей посредством гимнастики

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по баскетболу «неправильное ведение»

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №4

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Формы организации занятий по гимнастике

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по баскетболу «персональное замечание»

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №5

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Виды и характеристика соревнований по гимнастике

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по баскетболу «неспортивный фол»

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №6

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Состав и работа судейской коллегии на соревнованиях по гимнастике

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по баскетболу «замена»

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №7

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по баскетболу «Тайм-аут»

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №8

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика обучения технике бега на короткие дистанции

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по баскетболу «игрок № 10»

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №9

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по баскетболу «двух (трех) очковый мяч»

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №10

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика организации туристического похода

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по баскетболу «технический фол»

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №11

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика обучения технике прыжка в длину с разбега

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по волейболу «аут»

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №12

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика обучения технике метания гранаты

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по волейболу «замена»

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №13

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по волейболу «спорный мяч»

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №14

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Характеристика игры баскетбол и его специфические признаки

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по волейболу бокового судьи «мяч в поле»

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №15

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Классификация техники игры **баскетбол**

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по футболу «гол»

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №16

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика обучения технике нападения и защиты по баскетболу

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по футболу «офсайд»

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №17

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите по баскетболу

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по футболу «штрафной удар»

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №18

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика развития двигательных способностей посредством баскетбола

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по футболу «предупреждение»

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №19

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Правила игры. Основы судейства по баскетболу

Часть Б. Практическое задание:

Показать судейский жест по футболу бокового судьи «офсайд на дальней стороне»

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №20

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Характеристика игры волейбол и его специфические признаки

Часть Б. Практическое задание:

Начертить планировку футбольного поля

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №21

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Классификация техники игры волейбол

Часть Б. Практическое задание:

Начертить планировку волейбольной площадки

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №22

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика обучения технике нападения и защиты по волейболу

Часть Б. Практическое задание:

Начертить планировку баскетбольной площадки

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №23

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Классификация тактики игры **волейбол**

Часть Б. Практическое задание:

Начертить планировку площадки для бадминтона

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №24

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите по волейболу

Часть Б. Практическое задание:

Начертить планировку теннисного корта

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №25

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Правила игры. Основы судейства по **волейболу**

Часть Б. Практическое задание:

Составить сетку игр по олимпийской системе (на вылет) для 7 команд

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №26

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Значение подвижных игр (оздоровительное, воспитательное, образовательное).

Часть Б. Практическое задание:

Составить сетку игр по олимпийской системе (на вылет) для 9 команд

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №27

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Классификация подвижных игр.

Часть Б. Практическое задание:

Составить сетку игр по олимпийской системе (на вылет) для 10 команд

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №28

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика и технология проведения подвижных игр

Часть Б. Практическое задание:

Составить сетку игр по олимпийской системе (на вылет) для 11 команд

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №41

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Характеристика подвижных игр для детей разного возраста

Часть Б. Практическое задание:

Составить сетку игр по олимпийской системе (на вылет) для 12 команд

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №42

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Подвижные и спортивные игры, их сходства и отличия

Часть Б. Практическое задание:

Составить сетку игр по олимпийской системе (на вылет) для 13 команд

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №39

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Составить комплекс эстафет для «Веселых стартов»

Часть Б. Практическое задание:

Составить сетку игр по олимпийской системе (на вылет) для 14 команд

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №40

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Характеристика игры **футбол** и его специфические признаки

Часть Б. Практическое задание:

Составить сетку игр по олимпийской системе (на вылет) для 15 команд

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №29

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Классификация техники игры **футбол**

Часть Б. Практическое задание:

Составить сетку игр по круговой системе для 8 команд

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №30

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика обучения технике нападения и защиты по футболу

Часть Б. Практическое задание:

Составить сетку игр по круговой системе для 9 команд

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №31

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Классификация тактики игры **футбол**

Часть Б. Практическое задание:

Составить сетку игр по круговой системе для 10 команд

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №32

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Методика обучения тактическим действиям в нападении и защите по футболу

Часть Б. Практическое задание:

Составить сетку игр по круговой системе для 11 команд

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №33

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Правила игры. Основы судейства по футболу

Часть Б. Практическое задание:

Составить сетку игр по круговой системе для 12 команд

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №34

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

История развития туризма

Часть Б. Практическое задание:

Составить сетку игр по круговой системе для 13 команд

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №35

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Виды туризма

Часть Б. Практическое задание:

Составить положение о соревнованиях по баскетболу

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №36

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Значение топографии и ориентирования для туристов

Часть Б. Практическое задание:

Составить положение о соревнованиях по футболу

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №37

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Подготовка картографического материала района похода: карты, планы, схемы, кроки

Часть Б. Практическое задание:

Составить положение о соревнованиях по волейболу

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №38

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

Условные основные обозначения, рельеф

Часть Б. Практическое задание:

Составить положение о соревнованиях по подвижным играм

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями;</p> <p>- описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка заданий при проведении текущего контроля;</p> <p>промежуточной аттестации</p>
<p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	
<p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p>	<p>- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	
<p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации</p>	<p>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	

<p>проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия; - применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - соблюдение методической последовательности при проведении занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. 	
--	--	--