

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе учебной дисциплины

ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»**

**МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-
спортивной работы»**

**МДК 01.02. «Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению
требований всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к
труду и обороне»
по специальности**

49.02.01 Физическая культура

очной формы обучения

**Квалификация специалиста среднего звена: «Педагог по физической культуре и
спорту»**

Хасавюрт, 2025 г.

Фонд оценочных средств для основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.11.2022 № 968 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 № 65410);

Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрен и одобрен на заседании Методического Совета после рекомендаций к утверждению на заседаниях ПЦК ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Фонд оценочных средств по дисциплине «МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы».....	8
3. Фонд оценочных средств по дисциплине «МДК 01.02. «Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».....	22

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» (далее – Колледж) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.

ФОС предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Данный ФОС позволяет оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- основное общее образование.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ и включает в себя:

- фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу (разделу), практикам, и в целом – по профессиональному модулю;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), профессиональному модулю и практикам;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Нормативную правовую основу разработки ФОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- - Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.11.2022 № 968 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 № 65410);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464) с изменениями и дополнениями от: 22 января 2014г. №31, 15 декабря 2014г. №1580, 28 августа 2020г. №441;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «Профессионально педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»;

- Положение о фонде оценочных средств в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, прохождения практик и позволяет определить качество и уровень их освоения обучающимися. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися ППССЗ и позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» экзамены (дифзачеты, зачеты) могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестовых заданий или диагностической контрольной работе. При проведении экзаменов (дифзачетов, зачетов) могут быть использованы технические средства. Знания и умения обучающихся оцениваются в баллах.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и экзамена (экзамена (квалификационного)) уровень знаний и умений обучающихся оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки на экзаменах (экзаменах (квалификационных)) служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. При оценке знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю могут быть применены рекомендательные критерии:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Структура и содержание фонда оценочных средств по адаптированным образовательным программам

Структура ФОС по адаптированным образовательным программам соответствует структуре ФОС по соответствующим учебным дисциплинам, профессиональным модулям общей образовательной программы. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации. В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме, установленной учебным планом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МДК.01.01. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

2.1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности педагог по физической культуре и спорту и разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине «МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» предназначен для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС по специальности педагог по физической культуре и спорту.

В результате освоения учебной дисциплины «МДК 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» обучающийся должен:

Владеть навыками	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
-------------------------	---

Уметь	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Знать	- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

	- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
--	---

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

А также профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.</i>
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

2.2. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточные аттестации проводятся во 2 семестре.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение **ДИФЗАЧЕТА** во 2 семестре

Тестирование

1. Какой документ трактует некоторые положения о физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе?

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Методические рекомендации организации физкультурно-спортивной работы по месту жительства, разработанная Министерством спорта РФ.
3. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, разработанная поручением Президента РФ.
4. Все выше названные

2. Увеличение двигательного потенциала человека, вовлекая широкие слои населения в организованную двигательную деятельность общеразвивающей и прикладной направленности и в занятия массовым спортом является:

1. Целью физкультурно-спортивной работы.
2. Задачей, решаемой физкультурно-спортивной работой в системе общего и профессионального образования в рамках внеурочной деятельности.
3. Задачей, решаемой физкультурно-спортивной работой с различными категориями населения по месту жительства с оздоровительной направленностью.
4. Задачей, решаемой физкультурно-спортивной работой с различными категориями населения в рамках «массового спорта».

3. Физкультурно-спортивная работа в системе образования реализуется путем:

1. Выполнения малых, крупных и соревновательных форм физических упражнений.
2. Укрепления здоровья, увеличения двигательной деятельности, популяризации физической культуры и спорта.
3. Приобщения молодежи к регулярным занятиям спортивной направленности.
4. Путем расширения двигательного фонда, приобщения к соревновательной деятельности и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

4. Средствами физического воспитания являются:

1. Физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы.
2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.
3. Физкультурно-спортивные мероприятия
4. Агитационно-пропагандистская работа

5. Под методами физического воспитания понимают:

1. Методы упражнения, игровой, соревновательный
2. Методы целостный, расчлененный, комплексный
3. Методы стандартные, переменные, круговой
4. Методы индивидуальный, групповой, дифференцированный

6. К общепедагогическому методу физического воспитания НЕ относится:

1. Зрительная. 2. Слуховая. 3. Двигательная. 4. Моторная

7. Сопоставить общие принципы воспитательной стратегии общества при осуществлении физкультурно-оздоровительной работы

1. Принцип всестороннего и гармоничного развития личности...
2. Принцип оздоровительной направленности физического воспитания...
3. Принцип прикладности...

А- осуществляется путем использования всей совокупности средств физической культуры.

Б- выражается в подборе соответствующих упражнений, режимов и методов их выполнения с учетом возрастных особенностей занимающихся.

В- реализуется через упражнения, обеспечивающие необходимый уровень двигательной активности трудоспособного населения.

1	2	3

8. К общепедагогическим принципам НЕ относится:

1. Принцип сознательности и активности
2. Принцип наглядности
3. Принцип доступности и индивидуализации
4. Принцип дисциплинированности

9. К неурочным формам занятий НЕ относятся:

1. Малые формы занятий.
2. Крупные формы занятий
3. Соревновательные формы
4. Тренировочные занятия

10. К формам построения занятий физическими упражнениями относятся:

1. Способы организации учебно-воспитательного процесса, характеризующиеся взаимодействием между участниками этого процесса и условиями занятий.

2. Спортивные секции в системе образования.
3. Занятия оздоровительной направленности с населением.
4. Занятия массовым спортом.

11. Структура форм занятий, используемых в физкультурно-спортивной работе:

1. Подготовительная часть, основная часть, заключительная часть.
2. Разминка, основная часть, заминка.
3. Первая часть, вторая часть, третья часть.
4. Вступительная часть, главная часть, итоговая часть.

12. Сопоставить цели и задачи частей тренировочных занятий:

1. Подготовка организма к выполнению заданий основной части.
2. Выполнение главных задач, предусмотренных планированием.
3. Снижение функциональной активности организма, обеспечение перехода

занимающихся к другим видам деятельности.

А. Первоначальная организация; обеспечение общей функциональной готовности организма к активной мышечной работе, обеспечение специальной готовности к выполнению запланированных физических упражнений.

Б. Снижение физического и психического напряжения; итоговая организация занимающихся; рефлексия.

В. Совершенствование двигательных действий; воспитание физических качеств и способностей; укрепление здоровья.

1	2	3

13. Планирование физического воспитания это:

1. Предварительная разработка и определение целей и задач, содержания, методики. Форм и методов учебно-воспитательного процесса на предстоящую деятельность.
2. Определение конечной цели учебно-воспитательного процесса и подчинение всего его содержания, методов и форм организации для ее достижения.
3. Заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.
4. Учет объективных закономерностей физического воспитания, педагогических принципов, биологических и психологических закономерностей роста и развития человека.

14. Что НЕ относится к требованиям по разработке и реализации планирования в физическом воспитании.

1. Отражение совокупности избранного направления работы.
2. Целевая направленность педагогического процесса.
3. Всесторонность планирования задач педагогического процесса.
4. Учет закономерностей физического воспитания.

15. Сопоставить по срокам реализации следующие виды планирования:

1. Перспективное планирование.

2. Текущее планирование
3. Оперативное планирование

- А. Планирование на отдельный отрезок времени
- Б. Планирование на длительный срок
- В. Планирование на предстоящее занятие
- Г. Свободное планирование

1	2	3

16. Что НЕ является документом планирования процесса физического воспитания?

1. Программа физкультурно-оздоровительных мероприятий
2. Общий план физкультурно-спортивной работы.
3. Тематическое планирование занятий.
4. Оперативное планирование.

17. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в режиме учебного дня, считаются *малыми формами*. Найдите форму занятий, не относящейся к малой.

1. Физкультминутки.
2. Гимнастика до занятий
3. Урок физической культуры.
4. Подвижная перемена

18. Сопоставить физкультурно-оздоровительные мероприятия во внеурочной деятельности по стоящим перед ними целями.

1. Спортивные праздники.
2. Дни здоровья.

А. Укрепление здоровья, увеличение объема двигательной деятельности, популяризация физической культуры и спорта, воспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями

Б. Пропаганда и популяризация физической культуры и спорта, решение воспитательных задач.

В. Подготовка к спортивным соревнованиям по видам спорта.

1	2

19. Спортивно-массовая работа во внеурочной деятельности реализуется через функционирование спортивных секций, которые имеют свои специфические особенности. Найдите, что НЕ относится к специфическим особенностям:

1. Спортивные секции в образовательном учреждении решают задачи спортивной подготовки, то есть специализации по виду спорта.

2. Спортивные секции ориентированы на тренировочную деятельность, моделируя спортивную тренировку.

3. Спортивные секции образовательных учреждений решают комплекс задач физического воспитания: образовательных, оздоровительных, воспитательных.

4. Спортивные секции в образовательном учреждении организуются исходя из приоритетности учебной деятельности.

20. Основные требования к организации функционированию спортивных секций образовательных учреждений.

1. Комплектование спортивных секций осуществляется в начале учебного года по возрастным группам

2. Учитель физической культуры самостоятельно разрабатывает и ведет необходимую документацию.

3. Работа спортивных секций должна быть открытой, с обязательным доведением информации до руководства, педагогов, обучающихся, их родителей.

4. Все ответы верны.

21. Форма организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий это:

1. Учебно-тренировочные занятия по видам спорта

2. Спортивные соревнования, а также тренировочные мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

3. Организация оздоровительных мероприятий массового характера.

4. Специализированные занятия фитнесом.

22. Что НЕ входит в понятие физкультурно-спортивные мероприятия:

1. Спортивные соревнования по видам спорта.

2. Рекламно-пропагандистские мероприятия.

3. Приобщение широких масс населения к занятиям физическими упражнениями, спортом и туризмом.

4. Учебно-тренировочные мероприятия

23. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

2. Календарный план проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

3. Программа физического воспитания населения.

4. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации».

24. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий предполагает:

1. Создание оргкомитета,

2. Составление Положения о соревнованиях.

3. Подбор и утверждение главного судьи и судейской коллегии.

4. Составление сценария открытия и закрытия мероприятия.

25. Что НЕ относится к соблюдению техники безопасности:

1. Соответствие спортивного костюма и обуви участника мероприятия.
2. Наличие медицинской справки участника о состоянии здоровья.
3. Наличие медицинского персонала на мероприятии.
4. Неудовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние спортивных залов и площадок.

26. Техника безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий направлена на:

1. Повышение спортивно-технического мастерства спортсменов
2. Предупреждение травматизма, устранение опасных факторов, которые могут привести к повреждениям.
3. Уборку различных предметов, мешающих проведению соревнований
4. Подстраховку спортсменов целях предупреждения травм.

27. Спортивные соревнования – это...

1. Массовые мероприятия, способствующие реализовать свои спортивные возможности.
2. Специальные мероприятия, направленные на оздоровление населения.
3. Специально организованные мероприятия, участники которых в ходе соперничества в строго регламентированных условиях борются за первенство, достижение определённого результата и сравнивают свой уровень подготовки в каком-либо виде спорта.
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия с целью привлечения населения к занятиям спортом.

28. К документам, регламентирующим организацию и проведение спортивных соревнований, относятся:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 18.04.2014 №353 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований».
3. Распоряжение Правительства РФ от 17.10.2018 №2245-р «Об утверждении концепции подготовки спортивного резерва в РФ до 2025 г. и плана мероприятий по её реализации».
4. Все перечисленное.

29. Подготовка и проведение спортивных соревнований включают...

1. Организационно-методические мероприятия, правила, меры безопасности и документацию, а также ответственность за нарушения.
2. Спортивно-тренировочные занятия с целью участия в соревнованиях.
3. Тактическую подготовку спортсменов
4. Специальные занятия по физической подготовке с целью улучшения функционального состояния.

30. Целью и задачами физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста является:

1. Оздоровление подрастающего поколения.
2. Привлечение к занятиям спортом.

3. Повышение спортивно-технического мастерства детей школьного возраста
4. Способствовать всестороннему гармоническому развитию личности школьника и подготовки его к жизни, в первую очередь к приобретению профессии и успешному включению в трудовую деятельность.

31. К направлениям организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста относятся:

1. **Уроки физической культуры.** Регулярные занятия, которые включают гимнастику, подвижные игры, упражнения на развитие силы, выносливости и координации.
2. **Подвижные игры на переменах.** На коротких переменах можно организовывать подвижные игры, чтобы дети могли разрядиться и отдохнуть от учебной нагрузки.
3. **Спортивные секции и кружки.** Это дополнительная возможность для детей развивать свои спортивные способности. Спортивные секции могут включать различные виды спорта: футбол, баскетбол, волейбол, плавание, гимнастику.
4. Все перечисленное.

32. В содержание организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста входит:

1. **Спортивные праздники и соревнования.** Организация школьных соревнований и спортивных праздников способствует развитию командного духа, духа соревнования и мотивации к занятиям спортом.
2. Проведение различных игр на большой перемене.
3. Проведение утренней гимнастики до занятий.
4. Спортивный час, проводимый с детьми группы продленного дня.

33. К формам организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.

1. Утренняя гигиеническая гимнастика
2. Шведская гимнастика
3. Сокольническая система занятий

34. Что такое физкультурно-оздоровительные мероприятия

1. Мероприятия, в которых участвуют только профессиональные спортсмены.
2. Мероприятия, организуемые для широкого круга людей с целью популяризации спорта и здорового образа жизни.
3. Мероприятия, проводимые только в школах.

35. Какие виды спортивно-массовых мероприятий существует?

1. Спартакиады, соревнования, футбольные матчи.
2. Спартакиады, олимпийские игры, марафоны.
3. Футбольные турниры, баскетбольные соревнования, теннисные соревнования.

36. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?

1. Конец 19 века
2. 50-е годы 20 века
3. 80-е годы 20 века

37. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?

1. Волонтерские
2. Неформальные
3. Социальные

38. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?

1. 1997
2. 2001
3. 1995

39. Добровольцы – это... (продолжите определение)

1. Граждане с доброй волей
2. Граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда
3. Городские сумасшедшие
4. Граждане, добровольно идущие на косметические опыты

40. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

1. Добровольный
2. Вольнодумный
3. Благодушный
4. Готовый действовать

41. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

1. Ассоциация волонтерских центров
2. Добровольческая партия
3. Олимпийская волонтерская группа
4. Профсоюз добровольцев

42. Что такое социальное волонтерство

1. Помощь в больницах.
2. Работа с детьми и пожилыми людьми
3. Участие в политических акциях
4. Все ответы верны

43. Деятельность спортивного волонтера представляет с собой ...

1. Деятельность, связанную с участием в организации либо проведении спортивных мероприятий любого уровня или масштаба.
2. Оказание помощи подопечным на дому: прогулки, уход, ведение домашнего хозяйства
3. Одну из форм благотворительности, которая осуществляется при помощи физических лиц.

44. Сопоставьте виды физкультурно-спортивных сооружений по назначению.

1. Оздоровительно-физкультурные;

2. Тренировочно-учебные.
3. Зрелищно-спортивные
- А. Ориентированы на улучшение навыков и способностей желающих.
- Б. Ориентированы на массовые спортивные мероприятия, призванные всесторонне освещать тот или иной вид спорта.
- В. Предназначены для занятий физкультурой и активного отдыха

45. Выделите спортивные сооружения по соответствию.

А. по особенностям	
Б. по конструкции	

1. Комплексные, которые состоят из нескольких разделённых построек, но объединённых общей инфраструктурой или территорией.
2. **Крытые**, которым характерно наличие крыши над головой соревнующихся.
3. **Отдельные** – сооружения для узкой специализации на одном виде спорта.
4. **Плоскостные**, которые характеризуются наличием большого количества ровного пространства.
5. **Открытые** площадки, не оснащённые специальным укрытием от солнца, ветра или любых неблагоприятных погодных условий.
6. Полуоткрытые спортивные сооружения, которые не имеют ограждающих конструкций, полностью замыкающих объём (навес или навес и часть стен, или навес и стены не на всю высоту)

46. Что включает в себя понятие "спортивно-массовое мероприятие"?

1. Только соревнования на профессиональном уровне
2. Любые мероприятия, связанные со спортом и физической активностью для широкой аудитории
3. Только официальные соревнования национального уровня
4. Только тренировки спортивных клубов

47. Какие основные этапы организации спортивно-массового мероприятия?

1. Проведение медицинского обследования участников и награждение победителей
2. Подготовка и планирование, реклама и продвижение, регистрация участников, проведение мероприятия, анализ результатов
3. Закупка оборудования и приглашение спортсменов
4. Оформление призов и разработка памятных сувениров

48. Какие меры безопасности важны при организации спортивных мероприятий?

1. Только наличие медицинской бригады на месте мероприятия

2. Обеспечение безопасности участников и зрителей, наличие средств первой помощи, контроль за погодными условиями и оборудованием
3. Только выдача страховых полисов для участников
4. Проведение допинг-контроля

49. Какие методы продвижения мероприятия могут быть использованы?

1. Только реклама в социальных сетях
2. Рассылка писем и плакаты в городе
3. Реклама в СМИ, социальных сетях, создание официального сайта мероприятия, партнерские соглашения и рекомендации от участников прошлых мероприятий
4. Привлечение только личных контактов и рекомендаций

50. Какое значение имеет оценка результатов спортивного мероприятия?

1. Оценка результатов не имеет значения для участников и организаторов
2. Оценка результатов позволяет участникам улучшить свои навыки и определить лучших спортсменов
3. Оценка результатов необходима только для выдачи призов победителям
4. Оценка результатов не имеет значения для зрителей

Эталон ответов

1-4	11-1	21-2	31-4	41-1
2-1	12-1А,2В,3Б	22-4	32-1	42-2
3-2	13-1	23-2	33-1	43-1
4-1	14-1	24-1	34-2	44-1В,2А,3Б
5-1	15-1Б,2А,3В	25-4	35-1	45-А-1,3,4 Б-2,5,6
6-4	16-1	26-2	36-3	46-2
7-2А,1Б,3В	17-3	27-3	37-2	47-2
8-4	18-1Б,2А	28-4	38-3	48-2
9-4	19-3	29-1	39-2	49-3
10-2	20-4	30-4	40-1	50-2

Шкала оценки теста

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации: комплект тестовых заданий по количеству обучающихся, комплект бланков ответов по количеству обучающихся

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 79	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МДК 01.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»»

МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»

3.1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности педагог по физической культуре и спорту и разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине «МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» предназначен для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС по специальности педагог по физической культуре и спорту.

В результате освоения учебной дисциплины «МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обучающийся должен:

Владеть навыками	- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
Уметь	- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Знать	- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

	- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
--	---

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

А также профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.</i>
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

3.2. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточные аттестации проводится в 1 семестре.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение **ДИФЗАЧЕТА** в 1 семестре

**МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: **дифференцированный зачет**. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование **пятибальной системы**.

Тестирование

1. Что НЕ является целью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

1. **Увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в России.**
2. **Повышение уровня физической подготовленности населения.**
3. **Формирование у населения осознанных потребностей** в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.
4. Проведение спортивных соревнований с целью установления рекордов

2. Задачей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса является:

1. **Модернизация системы физического воспитания** и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путём увеличения количества спортивных клубов.
2. **Укрепление сердечно-сосудистой системы.**
3. **Создание условий для профессионального спорта.**
4. **Повышение выносливости спортсмена**

3. Определите, что отражает структуру Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса:

1. Это обязательные тесты, включающие в себя уровни развития двигательных возможностей
2. Это проверка знаний и умений по разделам: влияние физкультуры на здоровье
3. Это ступени ГТО по возрастным группам
4. Рекомендации к недельному двигательному режиму.

4. В содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса НЕ входит:

1. Виды испытаний (тесты)
2. Наличие медицинского заключения на каждого спортсмена
3. Требования к **оценке уровня знаний и умений** в области физической культуры и спорта.
4. Комплекс состоит из двух частей: нормативно-тестирующая и спортивная

5. Какие требования предъявляются к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов):

1. **Регистрация** на интернет-портале комплекса ГТО
2. **Студенческий билет.**

3. Регулярно заниматься физической культурой и спортом
4. Разрядная книжка

6. Определите обязательный вид испытаний (тестов) ГТО для всех категорий населения:

1. Подъём туловища из положения лёжа на спине.
2. Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье.
3. Туристский поход с проверкой навыков.
4. Челночный бег

7. Найдите соответствие возраста и ступени ГТО

1. Возрастная группа 18-19 лет	
2. Возрастная группа 70 лет и старше	
3. Возрастная группа 6-8 лет	

А. Первая ступень, Б. Шестая ступень, В. Седьмая ступень, Г. Одиннадцатая ступень,
Д. Третья ступень, Ж. восемнадцатая ступень.

8. Что не входит в содержание испытаний:

1. Бег 100м
2. Бег 2000 м
3. Бег 3000 м с препятствиями
4. Кросс на 5 км

9. Какой вид испытаний относится к обязательным

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.
2. Плавание на 50 м.
3. Подъём туловища из положения лёжа на спине.
4. Метание спортивного снаряда весом 700 граммов

10. Какой вид испытаний относится к дополнительным (или по выбору)

1. Бег на короткие дистанции — 30 метров, 60 метров или 100 метров;
2. Бег на длинную дистанцию — более километра;
3. Прыжок в длину с разбега или с места
4. Стрельба из пневматической винтовки или из «электронного оружия»

11. Определите условие, при котором участник допускается к прохождению тестирования являются:

1. Отсутствие спортивной формы
2. Отсутствие заявки на прохождение тестирования
3. Наличие и предъявление медицинского заключения о допуске к занятиям физической культурой и спортом
4. Высокая физическая подготовленность

12. Развитие каких двигательных качеств и прикладных двигательных умений и навыков определяет тестирование:

1. Скоростно-силовых
2. Волевых
3. Нравственных
4. Беговых

13. Найдите соответствие очередности выполнения тестов ГТО по физическим качествам:

Первым выполняется тест на ...	
Вторым выполняется тест на ...	
Третьим выполняется тест на ...	
Четвертым выполняется тест на ...	

А. Выносливость, Б. Быстроту, В. Гибкость, Г. Силу

14. Какой из тестов ГТО НЕ относится к силовым видам:

1. Подтягивание на высокой перекладине
2. Метание гранаты весом 700 г.
3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа
4. Рывок гири 16 кг

15. Участнику, выполняющему тест ГТО в стрельбе из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку 10 м запрещается:

1. Занимать огневую позицию, брать оружие, прицеливаться и производить стрельбу без команды руководителя стрельбы
2. Докладывать руководителю стрельбы о неисправности оружия
3. Прицеливаться и направлять оружие на людей и в стороны от линии мишеней
4. Касаться спускового крючка до прицеливания и после завершения стрельбы

16. Найти соответствие между видом спорта и временем проведения соревнования:

А-4 периода по 10 мин	
Б-3 периода по 3 мин	
В-2 периода по 45 мин	
Г-3 периода по 20 мин	

1. Футбол, 2. Баскетбол, 3. Хоккей, 4. Бокс

17. В какой последовательности проводятся тестовые упражнения ГТО, позволяющее определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков:

- 1- Скоростно-силовые; 2- Силовые; 3- Гибкость; 4- Координационные способности; 5- Прикладные навыки; 6- Выносливость; 7- Скоростные:
1. -1,3,6,4,5,2,7;; 2. -6,2,7,5,4,1,3; 3. -3,4,7,2,1,5,6; 4. -7,4,2,5,1,6,3.

18. Найти соответствие между видом теста и инвентарем для его выполнения:

1. Бег на 2000 м	
2. Подтягивания	
3. Кросс 3000 м	
4. Метание спортивного снаряда	

А. Пересеченная местность, Б. Граната 700 г, В. Беговая дорожка, Г. Перекладина

19. Найти соответствие между должностью судьи и выполняемой работой:

А. Объявление официальной информации на церемониях спортивного соревнования, информации о ходе и результатах выполнения упражнений, этапов, поединков отдельными участниками спортивного соревнования, о решениях главной судейской коллегии.	
Б. Контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании	
В. Возглавляет судейскую коллегию, руководит её работой, обеспечивает проведение соревнований в соответствии с Правилами и Положением (Регламентом) о соревновании.	
Г. Подчиняется главному судье, руководит работой секретариата, ведёт документацию, связанную с проведением соревнований, организует информационное обеспечение о мероприятиях, подготавливает отчёты о проведённых соревнованиях.	

1. Главный судья соревнований, 2. Главный секретарь соревнований, 3. Спортивный судья по виду соревнования, 4. Спортивный судья информатор.

20. Какие положения НЕ относятся к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне»

1. Комплекс определяет цели, задачи, структуру, содержание и организацию работы по внедрению и реализации ГТО как программной и нормативной основы системы физического воспитания населения

2. Комплекс устанавливает государственные требования к уровню физической подготовленности населения.

3. Абитуриенты с золотым знаком отличия могут получить от 1 до 10 баллов к результатам ЕГЭ.

4. Структура комплекса состоит из 18 ступеней и включает разные возрастные группы.

21. Найти соответствие обязательных испытаний и испытаний по выбору:

А. Обязательные испытания	
Б. Испытания по выбору	

1. Прыжок в длину с места
2. Рывок гири 16 кг
3. Бег на лыжах 5 км
4. Плавание 50 м
5. Поднимание туловища из положения лежа на спине
6. Бег на 100 м

22. Какие упражнения помогают развить силу и какие выносливость

А. Упражнения на силу	
Б. Упражнения на выносливость	

1. Приседания, 2. Берпи, 3. Отжимания, 4. Бег на длинные дистанции, 5. Бег на лыжах,
6. Поднимание туловища из положения лежа на спине.

23. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью включает несколько блоков - выберите верный.

1. Организация рекламы; Проведение тренировочных занятий; Составление плана занятий.
2. Виды испытаний; Нормативы; Рекомендации недельного двигательного режима
3. Беговая часть; Силовые и скоростно-силовые упражнения; Упражнения на гибкость.
4. Занятия на гребном тренажёре; Тренировки на эллиптическом тренажёре; Круговые тренировки.

24. Найти соответствия методам, средствам и принципам проведения занятий по подготовке к нормативам комплекса ГТО:

1. Принципы	
2. Средства	
3. Методы	

А. Беговые упражнения

Б. Регулярность и систематичность

В. Доступность и индивидуализация

Г. Повторный

Д. Круговой

Ж. Упражнения на снарядах

З. Игровые задания

К. Сознательность и активность

Л. Вариативный

Эталон ответов

1-4	9-1	17- 3
2-1	10-4	18-1В, 2Г, 3А, 4Б

3-3	11-3	19-А4, Б3, В1, Г2
4-2	12-1	20-3
5-1	13-1В, 2Б, 3Г,	21-А-2, 3, 6 Б-1, 4,5
6-2	14-2	22- А-1, 3, 6 Б-2, 4, 5
7-1В, 2Ж, 3А	15-1	23-1
8-3	16-А2, Б4, В1, Г3	24-1-Б,В,К 2-А,Ж,З 3-Г,Д,Л

Шкала оценки теста

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации: комплект тестовых заданий по количеству обучающихся, комплект бланков ответов по количеству обучающихся

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 79	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения знаний и умений по **ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

Формой аттестации по междисциплинарному курсу является **экзамен**.

2. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по междисциплинарному курсу осуществляется комплексная проверка следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

2.2 «Владеть навыками – уметь – знать»

Владеть навыками:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;
- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;

- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;

В рамках программы междисциплинарного курса обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</i> <i>ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК1.6.</i>	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;	- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

	- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; -проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;	- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
--	--	--

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: **экзамен**. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование **пятибалльной системы**.

1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Тема 1. Понятие о физкультурно-спортивной работе.

1. С какой целью в Российской Федерации организуется физкультурно-спортивная работа с населением?
2. Назовите категории населения, для которых организуется физкультурно-спортивная работа.
3. Назовите направления физкультурно- спортивной работы и дайте им краткую характеристику.
4. Назовите и дайте краткую характеристику основных нормативно-методических документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы.
5. Опишите модель физкультурно-спортивной работы, реализуемой в Российской Федерации.

Тема 2. Теоретико-методические основы физкультурно-спортивной работы.

1. Дайте определение и опишите классификацию средств физического воспитания, используемых в физкультурно-спортивной работе.
2. Охарактеризуйте физические упражнения, используемые в различных направлениях физкультурно-спортивной работы.
3. Дайте определение и классификацию методов физического воспитания, используемых в физкультурно-спортивной работе.
4. Приведите примеры использования методов физического воспитания для решения различных задач в области физкультурно-спортивной работы.
5. Назовите принципиальные подходы, используемые в организации физкультурно-спортивной работы, и дайте их характеристику.
6. Назовите основные методические правила дозирования физической нагрузки.
7. Назовите показатели ЧСС при работе с занимающимися различного возраста.
8. Дайте определение планирования процесса физического воспитания и назовите основные требования к его составлению.

9. Назовите основные документы планирования физкультурно-спортивной работы и методику их составления.

Тема 3. Реализация различных направлений физкультурно-спортивной работы.

1. Дайте характеристику физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях.
2. Охарактеризуйте малые формы проведения оздоровительных мероприятий в режиме учебной деятельности образовательных учреждений.
3. Охарактеризуйте крупные формы проведения оздоровительных мероприятий в режиме учебной деятельности образовательных учреждений.
4. Каким образом в образовательных учреждениях организуется работа спортивных секций?
5. Дайте характеристику физкультурно-оздоровительной работы с населением различных возрастных групп.
6. Приведите примеры реализации физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий в работе с населением различных возрастных групп.
7. Дайте характеристику спортивно-массовой работы с населением различных возрастных групп.
8. Приведите примеры реализации спортивно-массовых занятий и мероприятий в работе с населением различных возрастных групп.

Тема 4. Культурно-досуговая деятельность с использованием средств физической культуры.

1. Дайте понятие культурно-досуговой деятельности.
2. Каким образом реализуется культурно-досуговая деятельность средствами физической культуры?
3. Охарактеризуйте основные нормативные и нормативно-методические документы, регулирующие культурно-досуговую деятельность средствами физической культуры.
4. Приведите примеры реализации культурно-досуговой деятельности различных категорий населения средствами физической культуры.

Тема 5. Спортивный клуб как первичная физкультурно-спортивная организация.

1. Какие физкультурно-спортивные учреждения могут называться спортивными клубами?

2. С какой целью в Российской Федерации создаются и функционируют спортивные клубы?
3. Охарактеризуйте структуру и содержание работы спортивных клубов образовательных учреждений.
4. Охарактеризуйте структуру и содержание работы муниципальных (городских, районных) физкультурно-спортивных клубов.

2. Критерии оценивания устного ответа студента

При оценке устного ответа учитывается:

- а) полнота и правильность ответа;
- б) степень осознанности понимания изученного;
- в) уровень речевого оформления;
- г) умение применять теоретические знания на практике.

«5» -обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» -обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3»- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

БИЛЕТ №1

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. С какой целью в Российской Федерации организуется физкультурно-спортивная работа с населением?
2. Основные задачи комплекса ВФСК ГТО. Перечислите обязательные нормативы 5-6 ступени.

Часть Б. Тестирование:

Какой документ трактует некоторые положения о физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе?

5. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
6. Методические рекомендации организации физкультурно-спортивной работы по месту жительства, разработанная Министерством спорта РФ.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, разработанная поручением Президента РФ.
8. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации»

Предметно-цикловая комиссия-физической культуры

Преподаватель_____

БИЛЕТ №2

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Назовите категории населения, для которых организуется физкультурно-спортивная работа.
2. Основные формы подготовки населения по выполнению программы комплекса ВФСК ГТО

Часть Б. Тестирование:

Физкультурно-спортивная работа в системе образования реализуется путем:

5. Выполнения малых, крупных и соревновательных форм физических упражнений.
6. Укрепления здоровья, увеличения двигательной деятельности, популяризации физической культуры и спорта.
7. Приобщения молодежи к регулярным занятиям спортивной направленности, путем расширения двигательного фонда, приобщения к соревновательной деятельности и регулярным занятиям физической культурой и спортом

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель_____

БИЛЕТ №3

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Назовите направления физкультурно- спортивной работы и дайте им краткую характеристику.

2. Базовые компоненты в системе внедрения комплекса ВФСК ГТО в образовательном учреждении. Раскрыть блок мониторинговых процедур

Часть Б. Тестирование:

Увеличение двигательного потенциала человека, вовлекая широкие слои населения в организованную двигательную деятельность общеразвивающей и прикладной направленности и в занятия массовым спортом является:

5. Целью физкультурно-спортивной работы.

6. Задачей, решаемой физкультурно-спортивной работой в системе общего и профессионального образования в рамках внеурочной деятельности.

7. Задачей, решаемой физкультурно-спортивной работой с различными категориями населения по месту жительства с оздоровительной направленностью.

8. Задачей, решаемой физкультурно-спортивной работой с различными категориями населения в рамках «массового спорта»

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №4

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Назовите и дайте краткую характеристику основных нормативно-методических документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы.

2. Базовые компоненты в системе внедрения комплекса ВФСК ГТО в образовательном учреждении. Раскрыть управленческий блок

Часть Б. Тестирование:

Средствами физического воспитания являются:

5. Физические упражнения, оздоровительные силы природы и гигиенические факторы.

6. Физкультурно-оздоровительные мероприятия.

7. Физкультурно-спортивные мероприятия

8. Агитационно-пропагандистская работа

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №5

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Опишите модель физкультурно-спортивной работы, реализуемой в Российской Федерации.
2. Базовые компоненты в системе внедрения комплекса ВФСК ГТО в образовательном учреждении. Раскрыть нормативно – правового и ресурсного обеспечения

Часть Б. Тестирование:

Под методами физического воспитания понимают:

5. Методы упражнения, игровой, соревновательный
6. Методы целостный, расчлененный, комплексный
7. Методы стандартные, переменные, круговой
8. Методы индивидуальный, групповой, дифференцированный

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №6

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Дайте определение и опишите классификацию средств физического воспитания, используемых в физкультурно-спортивной работе.
2. Базовые компоненты в системе внедрения комплекса ВФСК ГТО в образовательном учреждении. Раскрыть блок программно-методического, технологического и организационного обеспечения

Часть Б. Тестирование:

К общепедагогическому методу физического воспитания НЕ относится:

1. Зрительная.
2. Слуховая.
3. Двигательная
4. Моторная

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №7

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Охарактеризуйте физические упражнения, используемые в различных направлениях физкультурно-спортивной работы.

2. Назовите обязательные испытания комплекса ГТО

Часть Б. Тестирование:

Сопоставить общие принципы воспитательной стратегии общества при осуществлении физкультурно-оздоровительной работы

4. Принцип всестороннего и гармоничного развития личности...

5. Принцип оздоровительной направленности физического воспитания...

6. Принцип прикладности...

А- осуществляется путем использования всей совокупности средств физической культуры.

Б- выражается в подборе соответствующих упражнений, режимов и методов их выполнения с учетом возрастных особенностей занимающихся.

В- реализуется через упражнения, обеспечивающие необходимый уровень двигательной активности трудоспособного населения

1	2	3

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №8

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Дайте определение и классификацию методов физического воспитания, используемых в физкультурно-спортивной работе.

2. Назовите ступени ГТО соответственно возрасту для школьников

Часть Б. Тестирование:

К общепедагогическим принципам НЕ относится:

5. Принцип сознательности и активности

6. Принцип наглядности

7. Принцип доступности и индивидуализации

8. Принцип дисциплинированности

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №9

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Приведите примеры использования методов физического воспитания для решения различных задач в области физкультурно-спортивной работы.

2. Расскажите о внедрении программы «Будь готов к труду и обороне», предназначенной для детей

Часть Б. Тестирование:

К неурочным формам занятий НЕ относятся:

5. Малые формы занятий.
6. Крупные формы занятий
7. Соревновательные формы
8. Тренировочные занятия

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №10

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Назовите принципиальные подходы, используемые в организации физкультурно-спортивной работы, и дайте их характеристику.

2. Что вы знаете о первом комплексе ГТО?

Часть Б. Тестирование:

К формам построения занятий физическими упражнениями относятся:

5. Способы организации учебно-воспитательного процесса, характеризующиеся взаимодействием между участниками этого процесса и условиями занятий.

6. Спортивные секции в системе образования.
7. Занятия оздоровительной направленности с населением.
8. Занятия массовым спортом

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №11

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Назовите основные методические правила дозирования физической нагрузки.
2. Перечислите виды нормативов ГТО, способствующие развитию выносливости

Часть Б. Тестирование:

Структура форм занятий, используемых в физкультурно-спортивной работе:

5. Подготовительная часть, основная часть, заключительная часть.
6. Разминка, основная часть, заминка.
7. Первая часть, вторая часть, третья часть.
8. Вступительная часть, главная часть, итоговая часть

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №12

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Назовите показатели ЧСС при работе с занимающимися различного возраста.
2. Перечислите виды нормативов ГТО, способствующие развитию скоростных качеств.

Часть Б. Тестирование:

Сопоставить цели и задачи частей тренировочных занятий:

4. Подготовка организма к выполнению заданий основной части.
5. Выполнение главных задач, предусмотренных планированием.
6. Снижение функциональной активности организма, обеспечение перехода занимающихся к другим видам деятельности.

А. Первоначальная организация; обеспечение общей функциональной готовности организма к активной мышечной работе, обеспечение специальной готовности к выполнению запланированных физических упражнений.

В. Совершенствование двигательных действий; воспитание физических качеств и способностей; укрепление здоровья.

С. Снижение физического и психического напряжения; итоговая организация занимающихся; рефлексия.

Д. Увеличение двигательного потенциала человека; организация занятия граждан физической культурой; подготовка и проведение мероприятия.

1	2	3

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №13

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Дайте определение планирования процесса физического воспитания и назовите основные требования к его составлению.
2. Перечислите виды нормативов ГТО, способствующие развитию скоростно-силовых качеств

Часть Б. Тестирование:

Планирование физического воспитания это:

5. Предварительная разработка и определение целей и задач, содержания, методики. Форм и методов учебно-воспитательного процесса на предстоящую деятельность.
6. Определение конечной цели учебно-воспитательного процесса и подчинение всего его содержания, методов и форм организации для ее достижения.
7. Заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.
8. Учет объективных закономерностей физического воспитания, педагогических принципов, биологических и психологических закономерностей роста и развития человека.

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №14

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Назовите основные документы планирования физкультурно-спортивной работы и методику их составления.
2. Раскрыть содержание ПОЛОЖЕНИЯ о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Часть Б. Тестирование:

Что НЕ относится к требованиям по разработке и реализации планирования в физическом воспитании.

5. Отражение совокупности избранного направления работы.
6. Целевая направленность педагогического процесса.
7. Всесторонность планирования задач педагогического процесса.
8. Учет закономерностей физического воспитания

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №15

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Дайте характеристику физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях.
2. Расскажите о возрождении комплекса ГТО в наши дни.

Часть Б. Тестирование:

Сопоставить по срокам реализации следующие виды планирования:

4. Перспективное планирование.
5. Текущее планирование
6. Оперативное планирование
 - А. Планирование на длительной срок
 - В. Планирование на отдельный отрезок времени
 - С. Планирование на предстоящее занятие
 - Д. Свободное планирование

1	2	3

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №16

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Охарактеризуйте малые формы проведения оздоровительных мероприятий в режиме учебной деятельности образовательных учреждений.
2. Раскройте мотивы и стимулы выполнения комплекса «Готов к труду и обороне» образовательной организации.

Часть Б. Тестирование:

Что НЕ является документом планирования процесса физического воспитания?

5. Программа физкультурно-оздоровительных мероприятий
6. Общий план физкультурно-спортивной работы.
7. Тематическое планирование занятий.
8. Оперативное планирование

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №17

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Охарактеризуйте крупные формы проведения оздоровительных мероприятий в режиме учебной деятельности образовательных учреждений.
2. Составить перечень документов для организационного этапа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) образовательной организации.

Часть Б. Тестирование:

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в режиме учебного дня, считаются **малыми формами**. Найдите форму занятий, не относящейся к **малой**.

5. Урок физической культуры.
6. Гимнастика до занятий
7. Физкультминутки
8. Подвижная перемена

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №18

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Каким образом в образовательных учреждениях организуется работа спортивных секций?
2. Расскажите о зарождении комплекса ГТО в Советское время.

Часть Б. Тестирование:

Сопоставить физкультурно-оздоровительные мероприятия во внеурочной деятельности по стоящим перед ними целями.

3. Дни здоровья.
4. Спортивные праздники.

А. Укрепление здоровья, увеличение объема двигательной деятельности, популяризация физической культуры и спорта, воспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями

В. Пропаганда и популяризация физической культуры и спорта, решение воспитательных задач.

С. Подготовка к спортивным соревнованиям по видам спорта

1	2

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №19

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Дайте характеристику физкультурно-оздоровительной работы с населением различных возрастных групп.
2. Расскажите об изменениях комплекса ГТО в период с 1972 г.

Часть Б. Тестирование:

Спортивно-массовая работа во внеурочной деятельности реализуется через функционирование спортивных секций, которые имеют свои специфические особенности. Найдите, что НЕ относится к специфическим особенностям:

5. Спортивные секции в образовательном учреждении решают задачи спортивной подготовки, то есть специализации по виду спорта.
6. Спортивные секции ориентированы на тренировочную деятельность, моделируя спортивную тренировку.
7. Спортивные секции образовательных учреждений решают комплекс задач физического воспитания: образовательных, оздоровительных, воспитательных.
8. Спортивные секции в образовательном учреждении организуются исходя из приоритетности учебной деятельности

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №20

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Приведите примеры реализации физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий в работе с населением различных возрастных групп.
2. Перечислите все силовые виды, входящие в комплекс ГТО

Часть Б. Тестирование:

Основные требования к организации функционированию спортивных секций образовательных учреждений.

5. Комплектование спортивных секций осуществляется в начале учебного года по возрастным группам
6. Учитель физической культуры самостоятельно разрабатывает и ведет необходимую документацию.
7. Работа спортивных секций должна быть открытой, с обязательным доведением информации до руководства, педагогов, обучающихся их родителей.
8. Все ответы верны.

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №21

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Дайте характеристику спортивно-массовой работы с населением различных возрастных групп.
2. Составить дорожную карту внедрения комплекса ВФСК ГТО в образовательной организации по проведению организация и проведение мероприятий спортивной и военно-патриотической направленности

Часть Б. Тестирование:

Нагрузкой называется:

- 1) мера влияния физических упражнений на организм человека;
- 2) темп и скорость движения
- 3) количество выполненных упражнений;
- 4) затрата времени на занятия

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №22

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Приведите примеры реализации спортивно-массовых занятий и мероприятий в работе с населением различных возрастных групп.
2. Составить дорожную карту внедрения комплекса ВФСК ГТО в образовательной организации по проведению мониторинговые процедуры, обеспечивающие внедрение ВФСК ГТО.

Часть Б. Тестирование:

Цель физкультурно-оздоровительной работы – это

- 1) содействовать улучшению здоровья, повышению уровня физического развития и физической подготовленности;
- 2) внедрение физической культуры в повседневный быт занимающихся;
- 3) поддержание оптимального уровня работоспособности в тренировочной деятельности;
- 4) совершенствование двигательной культуры движений

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №23

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Дайте понятие культурно-досуговой деятельности.
2. Базовые компоненты в системе внедрения комплекса ВФСК ГТО в образовательном учреждении. Раскрыть блок информационного сопровождения и проведения масштабной информационно-разъяснительной и PR-кампании.

Часть Б. Тестирование:

К внеклассным формам организации занятий относятся:

- 1) игры и физические упражнения на удлинённых переменах;
- 2) ежедневные физкультурные занятия в группах продлённого дня;
- 3) спортивные секции по видам спорта;
- 4) урок физической культуры

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №24

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Каким образом реализуется культурно-досуговая деятельность средствами физической культуры?
2. Базовые компоненты в системе внедрения комплекса ВФСК ГТО в образовательном учреждении. Раскрыть блок организации и проведения мероприятий спортивной и военно-патриотической направленности

Часть Б. Тестирование:

Какой дидактический принцип предполагает доведение изучаемых движений до устойчивого, прочно закреплённого навыка?

- 1) принцип доступности в обучении;
- 2) принцип повторности или прочности;
- 3) принципы сознательности и активности;
- 4) наглядности, разнообразия методов

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №25

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Охарактеризуйте основные нормативные и нормативно-методические документы, регулирующие культурно-досуговую деятельность средствами физической культуры.
2. Составить дорожную карту внедрения комплекса ВФСК ГТО в образовательной организации по проведению нормативно-правового и ресурсного обеспечения

Часть Б. Тестирование:

Спорт - это

- 1) процесс воспитания у человека физических качеств и формирование двигательных умений и навыков, а также передача специальных физических знаний;
- 2) вид социальной практики людей, направленный на оздоровление организма человека и развитие его физических способностей;
- 3) средство здорового образа жизни;
- 4) собственно соревновательная деятельность и подготовка к ней

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №26

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Приведите примеры реализации культурно-досуговой деятельности различных категорий населения средствами физической культуры.
2. Составить дорожную карту в образовательной организации по проведению программно-методического, технологического и организационного обеспечения системы внедрения ВФСК ГТО

Часть Б. Тестирование:

Средства физического воспитания

- 1) метод регламентированного упражнения,
- 2) игровой и соревновательный методы,
- 3) словесные и сенсорные методы;
- 4) физические упражнения, оздоровительные силы природной среды и гигиенические факторы

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №27

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Какие физкультурно-спортивные учреждения могут называться спортивными клубами?
2. Составить дорожную карту внедрения комплекса ВФСК ГТО в образовательной организации по проведению информационного сопровождения и проведение масштабного информационно-разъяснительного и PR-кампании

Часть Б. Тестирование:

Способность организма развить максимальную энергию и, экономно расходуя её, достичь поставленной цели при её качественном выполнении называется:

- 1) трудолюбием;
- 2) выносливостью;
- 3) работоспособностью;
- 4) волевым качеством

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №28

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. С какой целью в Российской Федерации создаются и функционируют спортивные клубы?
2. Раскрыть структуру построения комплекса ВФСК ГТО.

Часть Б. Тестирование:

Из перечисленных пунктов:

- 1) затраты времени на занятие,
 - 2) темп и скорость движения,
 - 3) километраж преодоленного расстояния,
 - 4) частота сердечных сокращений,
 - 5) количество выполненных упражнений –
- выберите показатели, которыми характеризуется интенсивность физической нагрузки:
- 1) 1, 3;
 - 2) 2, 4;
 - 3) 3, 5;
 - 4) 1, 2, 3, 4, 5.

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №29

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Охарактеризуйте структуру и содержание работы спортивных клубов образовательных учреждений.

2. Перечислить виды испытаний комплекса ВФСК ГТО

Часть Б. Тестирование:

Цель обучения на этапе начального разучивания техники двигательного действия:

1) сформировать у ученика основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах;

2) завершить формирование двигательного умения;

3) детализировано освоить и закрепить технику изучаемого двигательного действия;

4) достижение слитности и стабильности выполнения фаз и частей техники изучаемого двигательного действия

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

БИЛЕТ №30

Перечень учебных элементов содержания:

Условия выполнения практического задания: практическое задание выполняется в учебной аудитории; использование какого-либо оборудования не предусмотрено.

Часть А. Теоретическое задание: ответить на вопросы:

1. Охарактеризуйте структуру и содержание работы муниципальных (городских, районных) физкультурно-спортивных клубов

2. Раскрыть возрастную структуру ВФСК ГТО

Часть Б. Тестирование:

Воздействие физических упражнений на организм спортсмена, вызывающее активную реакцию его функциональных систем, называется:

1) физическим совершенством;

2) спортивной тренировкой;

3) физической подготовкой;

4) нагрузкой

Предметно-цикловая комиссия: физической культуры

Преподаватель _____

III. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

3.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.3. Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.