

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ОП по специальности

49.02.01. Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.07.ИНФОРМАТИКА
И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по специальности

49.02.01 Физическая культура

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена: «педагог физической культуре и
спорту»

Хасавюрт ,2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 г.);

– Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2029 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально -педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

Разработчик:

Давлетбиева Макка Имрановна, преподаватель математических и естественно научных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально -педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол №7 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК _____ Канбулатова А.И.

(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол №5 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

14

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07.ИНФОРМАТИКА
И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью подготовки математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК и ЛР.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ЛР 4 . Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и

профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-12 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ЛР 4	-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; -создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; -использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	-правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; -основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; -назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Виды учебных занятий	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	95
лекции, уроки	29
в форме практической подготовки	58
практические занятия	58
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02.ИНФОРМАТИКА
И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Условия безопасного и эффективного использования ИКТ в образовательной организации		
Тема 1.1. Техника безопасности при работе в кабинете информатики	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ЛР 4
	1.Введение в дисциплину. Информационные и компьютерные технологии в образовании.	2	
	Самостоятельная работа 1.Подготовка дидактического материала «Правила техники безопасности».	1	
Тема 1.2. Особенности использования компьютера в образовательной организации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ЛР 4
	1.Характеристика психофизиологических особенностей обучающихся, их учет при работе на компьютере. Факторы влияющие на состояние здоровья учащихся при работе в кабинете информатики.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка дидактического материала «Комплекс упражнений для физкультурных минуток» (для глаз, общего воздействия, для улучшения мозгового кровообращения, для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для снятия утомления с туловища и ног).	1	
Раздел 2.	Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных информационных технологий в профессиональной деятельности		
Тема 2.1. Графическая	Содержание учебного материала	10	

информация	1.Виды компьютерной графики: векторная и растровая графика Технология обработки графической информации на компьютере.	2	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ЛР 4
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	8	
	Практическое занятие 1. Создание и обработка изображений в векторном графическом редакторе.	2	
	Практическое занятие 2. Создание и обработка изображений в растровом графическом редакторе.	2	
	Практическое занятие 3. Сканирование и обработка изображения.	2	
	Практическое занятие 4. Создание изображений средствами векторного графического редактора с использованием средств создания простых геометрических фигур, основных инструментов редактора.	2	
	В форме практической подготовки 1 Создание сложных изображений средствами векторного графического редактора.	4	
	В форме практической подготовки 2 Создание коллажей средствами векторного графического редактора	4	
Тема 2.2. Работа с текстовой информацией в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	10	
	1.Системы обработки текстов и основные приемы преобразования текстов в профессиональной деятельности педагога	2	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ЛР 4
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	8	
	Практическое занятие 4. Создание, редактирование и форматирование текстового документа.	2	
	Практическое занятие 5. Работа с таблицами в текстовом процессоре.	2	
	Практическое занятие 6. Работа с графикой в текстовом процессоре.	2	
	Практическое занятие 7. Оформление многостраничного документа и его печать.(проектной,курсовой,ВКР)	2	
	В форме практической подготовки 3 Использование компьютера для подготовки простейших дидактических материалов, планов уроков, пособий	8	
Тема 2.3. Публикации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	
	1. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности для подготовки публикаций и быстрые публикации	2	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	4	
	Практическое занятие 8. Создание быстрых публикаций (объявление, приглашение,	2	

	грамота, визитная карточка)		ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ЛР 4
	Практическое занятие 9. Разработка буклета к классному часу.	2	
	В форме практической подготовки 4 Разработка буклета к классному часу.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка дидактического материала «Буклет о профессии учителя физической культуры» в виде публикации.	1	
Тема 2.4. Мультимедийные презентации в профессиональной деятельности учителя физической культуры	Содержание учебного материала	14	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ЛР 4
	1.Программное обеспечение персонального компьютера для подготовки презентаций в профессиональной деятельности	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	12	
	Практическое занятие 10. Создание презентации	2	
	Практическое занятие 11. Настройка презентации и добавление элементов анимации.	2	
	Практическое занятие 12. Составление презентацию на тему физической культуры.	2	
	Практическое занятие 13. Настройка параметров демонстрации презентации	2	
	Практическое занятие 14. Вставка графических объектов. Вставка видео, звука	2	
	Практическое занятие 15. Настройка анимационных эффектов	2	
	В форме практической подготовки 5 Составление презентацию на тему начальной школы	5	
	В форме практической подготовки 6 Создание и оформление презентации к методической разработке для детей школьного возраста	5	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка дидактического материала «Мультимедийный конспект занятия» в виде презентации.	1	
Тема 2.5. Числовая информация	Содержание учебного материала	18	ОК 1-12 ПК 1.1-1.8 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ЛР 4
	1.Электронные таблицы в профессиональной деятельности Возможности табличных процессоров.	2	
	2.Вычисления в электронных таблицах. Визуализация данных с помощью диаграмм	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	14	
	Практическое занятие 16. Создание электронных таблиц.	4	
	Практическое занятие 17. Математическая обработка данных	2	
	Практическое занятие 18. Построение графиков функций.	2	

	Практическое занятие 19. Построение диаграмм по результатам табличных расчетов.	4		
	Практическое занятие 20. Абсолютная и относительная адресация ячеек	2		
	В форме практической подготовки 4 Создание тестов в среде ЭТ	12		
	Самостоятельная работа 1.Подготовка дидактического материала «Кроссворд» в табличном процессоре.	1		
	Содержание учебного материала	6		
Тема 2.6. Базы данных	1.Базы данных, возможность использования базы данных в учебном процессе Программное обеспечение систем управления базами данных.	2	ОК 1-12	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	4	ПК 1.1-1.8	
	Практическое занятие 21. Создание базы данных.	2	ПК 2.1-2.6	
	Практическое занятие 22. Применение форм, запросов отчетов.	2	ПК 3.1-3.5	
	В форме практической подготовки 6 Вывод и анализ БД с помощью отчетов	4	ЛР 4	
	Содержание учебного материала	12	ОК 1-12	
	1.Компьютерные сети. Локальная сеть.	2	ПК 1.1-1.8	
Тема 2.7. Компьютерные коммуникации	2.Аппаратные и программные средства подключения. Глобальная сеть Internet. Способы подключения.	2	ПК 2.1-2.6	
	3.Дистанционное обучение. Публикации в Internet. Законодательная защита авторских прав.	2	ПК 3.1-3.5	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	6	ЛР 4	
	Практическое занятие 23. Получение и передача информации по локальной сети.	2		
	Практическое занятие 24. Поиск, передача, сохранение, загрузка информации в Internet. Настройка общих свойств браузера.	2		
	Практическое занятие 25.Электронный кабинет преподавателя.	2		
	В форме практической подготовки 9 Электронный кабинет преподавателя.	3		
	В форме практической подготовки 10 Создание сайта с помощью программы-конструктора сайтов	3		
	Раздел 3.			
	Компьютерное программное обеспечение для образовательной организации			
Тема 3.1. Организация занятия с помощью компьютерных	Содержание учебного материала	8	ОК 1-12	
	1.Компьютер на уроке и во внеурочной деятельности.	2	ПК 1.1-1.8	
	2.Программное обеспечение по физической культуре.	2		
	3.Методика использования обучающих программ и развивающих игр.	2		

программ	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки.	2	ПК 2.1-2.6
	Практическое занятие 26. Освоение развивающих игровых программ по по физической культуре.	2	ПК 3.1-3.5
	В форме практической подготовки 10 Анализ учебного занятия с использованием ИКТ.	2	ЛР 4
	Самостоятельная работа 1.Подготовка дидактического материала «Разработка фрагмента занятия с использованием компьютерных программ».	1	
	Всего:	95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Учебная лаборатория информатики и ИКТ (фонды контрольно-оценочных средств, фонд контрольно-измерительных материалов; методическая литература, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; методические рекомендации по выполнению практических работ, конспекты лекций; задания для освоения, закрепления, знаний; дополнительные информационные материалы);

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- звуковая аппаратура;
- наличие локальной и глобальной сети.

Программное обеспечение:

- - операционная система с графическим интерфейсом (OS Windows)
 - - текстовый процессор (MicrosoftWord)
 - - табличный процессор (MicrosoftExcel)
 - - редактор быстрых публикаций (MicrosoftPublisher)
 - - системы разработки презентаций (мультимедиа приложений) (MicrosoftPowerPoint)
 - - базы данных (MicrosoftAccess)
 - - графический редактор
 - - конструктор для создания тестов
 - - аудиоредактор
 - - видеоредактор
 - - ПО для Smart доски
 - -ПОKvisoftFlipBook
- браузеры: Internet Explorer, Opera и др

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колмыкова Е.А. Информатика. Учебник / Е.А.Колмыкова, И.А Кумскова - М.: Изд-ий центр «Academia», 2014
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник / М.С.Цветкова, Л.С Великович - М.: Изд-ий центр «Academia», 2013 – 352 с.
3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова - М.: Изд-ий центр «Academia», 2013

4. Михеева Е.В. Практикум по информатике / Е.В.Михеева- М.: Изд-ий центр «Academia», 2013
5. Михеева Е.В. Информатика / Е.В. Михеева, О. И. Титова- М.: Изд-ий центр «Academia», 2013 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева - М.:Изд-ий центр «Academia», 2013
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева - М.: Изд-ий центр «Academia», 2013 Виноградов Ю.Н. Математика и информатика / Ю.Н.Виноградов, А.И. Гомола, В.И. Потапов, Е.В.Соколова - М.: Изд-ий центр «Academia», 2012

3.2.2 Основные электронные издания

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. – URL:<http://www.klyaksa.net/>
3. Методическая копилка учителя информатики. – URL: <http://www.metod-kopilka.ru/> Издательство БИНОМ. – URL:<http://lbz.ru/>
4. Информатика. – URL: <http://информатика.1сентября.рф/>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Используем сервисы Google: электронный кабинет преподавателя / Е.В.Сидорова. – М.: Издательство BHV, 2010. – 288с.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 (ред. от 03.09.2010) «О введении в действие санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» // Консультант Плюс. – URL: <http://www.consultant.ru>
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» // Консультант Плюс. – URL:<http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; -основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; -назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Выполнение практических заданий
-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Выполнение практических заданий

-создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; -использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"(далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	задания содержат грубые ошибки.	
---	--	--