

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ОУП.08 История»**

**ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**«ОУП.08 История»**

по специальности  
**49.02.01. «Физическая культура»**  
очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «учитель физической культуры»

Хасавюрт, 2025 г.

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» (далее – Колледж) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий организацию и оценку качества подготовки обучающихся

ФОС предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Данный ФОС позволяет оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции студентов по специальности углубленной очной формы обучения.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

- основное общее образование.

Срок получения среднего профессионального образования

при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Целью создания ФОС является установление соответствия

уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ППССЗ по специальности

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по специальности
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ и включает в себя:

- фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу (разделу), практикам, и в целом – по профессиональному модулю;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), профессиональному модулю и практикам;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Нормативную правовую основу разработки ФОС по специальности

#### **49.02.01. «Физическая культура»**

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **49.02.01. «Физическая культура»**

утвержденного приказом министерства образования и науки Российской

Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464) с изменениями и дополнениями от: 22 января 2014г. №31, 15 декабря 2014г. №1580, 28 августа 2020г. №441;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «Профессионально педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»;

- Положение о фонде оценочных средств в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения

индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, прохождения практик и позволяет определить качество и уровень их освоения обучающимися. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися ППССЗ и позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева» экзамены (дифзачеты, зачеты) могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестовых заданий или диагностической контрольной работе. При проведении экзаменов (дифзачетов, зачетов) могут быть использованы

технические средства. Знания и умения обучающихся оцениваются в баллах. При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и экзамена (экзамена (квалификационного)) уровень знаний и умений обучающихся оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки на экзаменах (экзаменах (квалификационных)) служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. При оценке знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю могут быть применены рекомендательные критерии:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Структура ФОС по адаптированным образовательным программам соответствует структуре ФОС по соответствующим учебным дисциплинам, профессиональным модулям общей образовательной программы. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации. В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента,

оказывающего необходимую техническую помощь, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме установленной учебным планом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

## **Тема 1. Революция и гражданская война**

### **Раздел А**

*1. Какие территории планировала захватить Россия, вступая в Первую мировую войну?*

- а) Восточную Пруссию;                      б) Болгарию и Румынию;
- в) Аляску;                                      г) Стамбул и черноморские проливы.

*2. Кто был верховным главнокомандующим русской армией в начальный период Первой мировой войны?*

- а) Николай II;   б) великий князь Николай Николаевич;   в) А. А. Брусилов;   г) М. В. Алексеев.

*3. Чем закончилось наступление русских войск в Восточной Пруссии осенью 1914 г.?*



- а) отступлением и крупными потерями;
  - б) заключением перемирия на этом участке фронта;
  - в) взятием Кенигсберга;
  - г) переходом к позиционной войне на территории противника.
4. Когда был осуществлен «Брусиловский прорыв»?
- а) в мае-июле 1915 г.; б) в марте-июле 1916 г.; в) в мае-июле 1916 г.; г) в мае-июле 1917 г.
5. Как назывались организации российских промышленников, созданные для поддержки фронта?
- а) оборонные комитеты; б) промышленные союзы;
  - в) союзы защиты Родины; г) военно-промышленные комитеты.
6. Кто был главой Временного правительства с марта 1917 г.?
- а) П. Н. Миллюков; б) А. И. Гучков; в) Г. Е. Львов; г) А. Ф. Керенский.
7. Когда сформировалась правительственная коалиция либералов и умеренных социалистов?
- а) в конце апреля 1917 г.; б) в начале мая 1917 г.; в) в конце мая 1917 г.; г) в начале июня 1917 г.
8. Какое обвинение было выдвинуто против большевиков в июле 1917 г.?
- а) в убийстве Г. Е. Распутина; б) в подкупе членов Временного правительства;
  - в) в печатании фальшивых денег; г) в шпионаже в пользу Германии.
9. Когда Россия была провозглашена республикой?
- а) 1 августа 1917 г.; б) 1 сентября 1917 г.; в) 11 сентября 1917 г.; г) 25 октября 1917 г.
10. Какие события произошли в сентябре 1917 г.?
- а) «большевизация» столичных Советов; б) созыв Государственного совещания;
  - в) раскол в партии эсеров; г) начало мирных переговоров с Германией.
11. Кто из руководителей большевистской партии выступал в октябре 1917 г. против вооруженного восстания?
- а) В. И. Ленин; б) Н. К. Крупская; в) Л. Б. Каменев; г) Н. И. Бухарин.
12. Когда проходил II Всероссийский съезд Советов?
- а) 1-2 октября 1917 г.; б) 25-26 октября 1917 г.; в) 7-8 ноября 1917 г.; г) 25-26 ноября 1917 г.
13. Какое положение не содержалось в Декрете о земле?
- а) отмена частной собственности на землю; б) обращение земли во всенародное достояние;
  - в) запрет наемного труда; г) продажа пустующих земель иностранным рабочим.
14. Какое учреждение стало после победы большевиков высшим органом законодательной власти?
- а) Комитет защиты Родины и Революции; б) Всероссийский съезд Советов;
  - в) Центральный комитет партии большевиков; г) Высший совет народного хозяйства.
15. Кто входил в руководство партии левых эсеров?
- а) В. М. Чернов; б) Б. В. Савинков; в) А. М. Коллонтай; г) М. А. Спиридонова.
16. Как представляли себе перспективы российской революции В. И. Ленин и другие вожди большевиков?
- а) в короткие сроки в России можно будет построить социализм, опираясь на богатые ресурсы страны;
  - б) произойдет «мировая революция», и пролетариат индустриальных стран поможет России в построении социализма;
  - в) отделившись от капиталистического мира «железным занавесом», Россия постепенно построит социализм;
  - г) российская революция получит развитие на Востоке, в состав Советской республики войдут Монголия и Китай.
17. Какое событие произошло в январе 1918 г.?
- а) созыв и роспуск Учредительного собрания;
  - б) роспуск Всероссийского Центрального исполнительного комитета;
  - в) создание правительственной коалиции большевиков и левых эсеров;
  - г) денежная реформа.
18. Кто входил в группу «левых коммунистов»?
- а) Л. Д. Троцкий, Н. И. Бухарин; б) Н. И. Бухарин, Ф. Э. Дзержинский;
  - в) Л. Д. Троцкий, Ф. Э. Дзержинский; г) И. В. Сталин, А. М. Коллонтай.
19. Когда был заключен Брестский мирный договор?
- а) 13 февраля 1918 г.; б) 3 марта 1918 г.; в) 13 марта 1918 г.; г) 3 апреля 1918 г.
20. Какое положение не содержалось в первой советской Конституции?

- а) установление диктатуры пролетариата;
  - б) федеративное устройство государства;
  - в) ограничение в правах части населения;
  - г) передача всей полноты власти советам депутатов трудящихся.
21. *Какая экономическая мера была предпринята советской властью в ноябре 1917 года?*
- а) национализация транспорта; б) создание коллективных хозяйств в деревне;
  - в) принятие декрета о социалистическом соревновании на производстве;
  - г) введение рабочего контроля.
22. *Когда был принят декрет о национализации главных отраслей промышленности?*
- а) в декабре 1917г.; б) в марте 1918г.; в) в апреле 1918 г.; г) в июне 1918 г.
23. *Какие подразделения проводили изъятие хлеба у крестьян?*
- а) отряды милиции; б) продовольственные комитеты;
  - в) революционные комитеты; г) продовольственные отряды.
24. *Что не являлось частью политики «военного коммунизма»?*
- а) создание ударных бригад; б) свертывание товарно-денежных отношений;
  - в) введение всеобщей трудовой повинности; г) натурализация заработной платы.
25. *На каком принципе поначалу строилась Красная Армия?*
- а) добровольности; б) всеобщей воинской повинности;
  - в) набора иностранных наемников; г) создания интернациональных бригад.
26. *Как называлось эсеровское правительство, действовавшее в Самаре?*
- а) Самарская директория; б) Комитет членов Учредительного собрания;
  - в) Собрание уполномоченных; г) Комитет защиты Учредительного собрания.
27. *Кто был председателем Реввоенсовета Советской республики?*
- а) Л. Д. Троцкий; б) М. В. Фрунзе; в) Я. М. Свердлов; г) И. В. Сталин.
28. *Какое событие произошло в июле 1918 г.?*
- а) исключение изВЦИК меньшевиков и эсеров;
  - б) расторжение Брестского мира;
  - в) опубликование декрета о «красном терроре»;
  - г) расстрел царской семьи.
29. *Какое государство не участвовало в интервенции?*
- а) Англия; б) Франция; в) Швеция; г) Япония.
30. *Кто в Красной Армии осуществлял «политическое воспитание» бойцов и следил за «военспецами»?*
- а) комиссары; б) народные контролеры; в) чекисты; г) председатели революционных комитетов.
31. *Когда адмирал Колчак пришел к власти в Сибири?*
- а) в декабре 1917 г.; б) в мае 1918 г.; в) в ноябре 1918г.; г) в декабре 1918г.
32. *Какое событие произошло в ноябре 1918 г.?*
- а) аннулирование Брестского мирного договора; б) начало похода А. И. Деникина на Москву;
  - в) установление Советской власти в Эстонии; г) создание Дальневосточной республики.
33. *Какое формирование Красной Армии возглавлял С. М. Буденный?*
- а) Первую Конную армию; б) Вторую Конную армию;
  - в) части особого назначения; г) Железную дивизию.
34. *Какая территория была форпостом армии Врангеля?*
- а) Крым; б) Донбасс; в) Кавказ; г) Финляндия.
35. *Кто командовал Западным фронтом в ходе советско-польской войны?*
- а) Л. Д. Троцкий; б) М. В. Фрунзе; в) М. Н. Тухачевский; г) А. И. Егоров.
36. *Кто был главной силой Вешенского восстания?*
- а) казаки; б) крестьяне; в) офицеры; г) эсеры.
37. *Когда была установлена советская власть в Грузии?*
- а) в феврале 1920 г.; б) в сентябре 1920 г.; в) в феврале 1921 г.; г) в сентябре 1921 г.
38. *Какая губерния была центром крестьянского восстания, которое возглавлял А. С. Антонов?*
- а) Тульская; б) Воронежская; в) Харьковская; г) Тамбовская.
39. *Что не относится к требованиям участников выступления в Кронштадте?*
- а) пере выборы Советов; б) возобновление работы Учредительного собрания;
  - в) отмена продразверстки; г) освобождение арестованных социалистов.
40. *Как отразилась гражданская война на экономике России?*

- а) упал объем промышленного производства, закрылись некоторые предприятия;
- б) благодаря реализации Декрета о земле к 1921 г. резко выросло производство продовольствия;
- в) значительно вырос объем производства в важнейших отраслях промышленности;
- г) благодаря переводу на военное положение стал четко работать транспорт.

## Раздел В

### 1. Расположите события в хронологической последовательности.

- а) отставка П. Н. Милюкова с поста министра иностранных дел;
- б) I Всероссийский съезд Советов;
- в) формирование Петроградского Совета;
- г) возвращение В. И. Ленина из эмиграции.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 2. Прочитайте фрагмент документа и укажите, кто был его автором.

*«Заповедуем брату Нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу».*

Ответ: \_\_\_\_\_.

### 3. Прочитайте фрагмент документа и укажите, кто был его автором.

*«Своеобразие текущего момента в России в переходе от первого этапа революции, давшего власть буржуазии, в силу недостаточной сознательности и организованности пролетариата, — ко второму ее этапу, который должен дать власть в руки пролетариата и беднейших слоев крестьянства».* Ответ: \_\_\_\_\_.

### 4. Прочитайте фрагмент выступления одного из лидеров меньшевиков Ф. И. Дана перед военными в апреле 1917 года и впишите в текст недостающее слово.

*«Власть — это Временное правительство, а революционная демократия в лице \_\_\_\_\_ осуществляет свое влияние на ход политической жизни путем непрерывного организованного давления и контроля над ним».*

### 5. Прочитайте фрагмент воспоминаний члена кадетской партии В. Д. Набокова и впишите в текст имя исторического деятеля.

*«До самого конца \_\_\_\_\_ совершенно не отдавал себе отчета в положении. За четыре-пять дней до октябрьского большевистского восстания... я прямо спросил, как он относится к возможное-ти большевистского выступления, о котором тогда говорили все. «Я был бы готов отслужить молебен, чтобы такое выступление произошло», — ответил он мне. — «А уверены ли вы, что сможете с ним справиться?» — «У меня больше сил, чем нужно. Они будут раздавлены окончательно».*

### 6. Установите соответствие между событиями и датами.

- |                                                                                  |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1) открытие III Всероссийского съезда Советов;                                   | а) 6 января 1918 г.;  |
| 2) начало переговоров в Бресте между Советской Россией и центральными державами; | б) 20 ноября 1917 г.; |
| 3) роспуск Учредительного собрания;                                              | в) 2 ноября 1917 г.;  |
| 4) победа советской власти в Москве.                                             | г) 10 января 1918 г.  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

### 7. Укажите, какие посты занимали в составе первого советского правительства его члены.

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1) В. И. Ленин;       | а) нарком по иностранным делам;     |
| 2) Л. Д. Троцкий;     | б) нарком просвещения;              |
| 3) И. В. Сталин;      | в) председатель СНК;                |
| 4) А. В. Луначарский, | г) нарком по делам национальностей. |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

### 8. Расположите события в хронологической последовательности.

- а) IV Всероссийский съезд Советов
- б) опубликование декрета о создании Красной Армии;
- в) переезд Советского правительства из Петрограда в Москву;
- г) мятеж левых эсеров.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

9. Прочитайте фрагмент декрета ВЦИК и укажите, о какой из составных частей политики «военного коммунизма» в нем говорится.

*«...обязать каждого владельца хлеба весь избыток сверх количества, необходимого для обсеменения полей и личного потребления по установленным нормам до нового урожая, заявить к сдаче в недельный срок...»*

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Прочитайте фрагмент из труда У. Черчилля и укажите, о каком историческом деятеле говорится в тексте.

*«Начиная с июля 1919 г. Англия оказывала ему главную помощь, и не менее 250 тыс. ружей, 200 пушек, 30 танков и громадные запасы оружия и снарядов были посланы через Дарданеллы и Черное море в Новороссийск».*

Ответ: \_\_\_\_\_

### Раздел С

Прочитайте фрагмент из труда военачальника А. И. Деникина «Очерки русской смуты».

*«Но лично Корнилов в своем сознании не ставил диктатуру самоцелью, придавая огромное значение факту законной преемственности. В силу этого окончательное решение вопроса ставилось в полную зависимость от хода событий: будет достигнуто соглашение с Керенским и изменение курса государственной политики — тогда возможно устройство власти в порядке сговора, возможны и коллективные формы ее; не будет достигнуто соглашение, и, следовательно, исчезнут всякие надежды на спасение страны, — предстояло насильственное устранение представителей верховной власти и в результате потрясения рисовалась одна перспектива — личной диктатуры».*

1. Когда произошел конфликт Корнилова с Керенским?
2. В чем видел «спасение страны» в тот момент Корнилов?
3. Кто поддерживал генерала?
4. Какие силы выступили против Корнилова?
5. Чем закончилось выступление Корнилова?

### **Тема 2. СССР в 1920—1930-х гг.**

#### Раздел А

1. Какой документ был подписан 30 декабря 1922 г. ?

- а) Федеративный договор;
- б) Декрет о создании СССР;
- в) Договор об образовании СССР;
- г) Федеративная декларация.

2. Какой принцип был заложен в основу создания союза республик?

- а) равноправия республик;
- б) вхождения республик в РСФСР на правах автономий;
- в) соответствия законодательства СССР документам Лиги наций;
- г) объединения в рамках СССР всех территорий Российской империи.

3. Когда была принята первая Конституция СССР?

- а) в январе 1923 г.;
- б) в октябре 1923 г.;
- в) в январе 1924 г.;
- г) в октябре 1924 г.

4. Кто был первым председателем Коммунистического Интернационала?

- а) Н. И. Бухарин;
- б) Г. Е. Зиновьев;
- в) Г. В. Чичерин;
- г) И. В. Сталин.

5. Когда был подписан Рапалльский договор?

- а) в 1921 г.;
- б) в 1922 г.;
- в) в 1923 г.;
- г) в 1924 г.

6. С каким государством в 1924 г. дипломатические отношения еще не были установлены?

- а) с Англией;
- б) с Италией;
- в) с Францией;
- г) с США.

7. Когда произошел переход к новой экономической политике?

- а) весной 1921 г.;
- б) осенью 1921 г.;
- в) весной 1922 г.;
- г) осенью 1922 г.

8. Что не являлось частью НЭПа?

- а) восстановление товарно-денежных отношений;
- б) продовольственный налог;
- в) отмена монополии внешней торговли;
- г) допуск частного капитала в сферу мелкой промышленности.

9. Что такое «концессии»?

- а) предприятия с участием иностранного капитала;
- б) государственные тресты;
- в) акции, выпускавшиеся частными торговыми предприятиями;
- г) суммы, полученные в долг советским правительством от иностранных банков.

10. Кто был министром финансов в период НЭПа?

- а) Г. Я. Сокольников; б) А. И. Рыков; в) А. И. Микоян; г) Г. К. Орджоникидзе.

11. Что было одним из главных результатов НЭПа?

- а) восстановление довоенного уровня экономики;
- б) создание самой мощной в мире военной промышленности;
- в) ликвидация безработицы;
- г) предоставление отдельных квартир всем семьям рабочих.

12. Что не являлось признаком советской политической системы в 1920-х гг.?

- а) преследования властями меньшевиков и эсеров;
- б) многопартийность;
- в) формальное провозглашение полновластия Советов;
- г) разрастание бюрократического аппарата.

13. Кто был в 1922 г. избран генеральным секретарем партии большевиков?

- а) И. В. Сталин; б) Л. Д. Троцкий; в) Г. Е. Зиновьев; г) Л. Б. Каменев.

14. Что было главным предлогом для изъятия церковных ценностей в начале 1920-х гг.?

- а) восстановление промышленности; б) помощь беспризорным детям;
- в) борьба с голодом; г) подготовка мировой революции.

15. Кто из партийных деятелей не был обвинен в «правом уклоне»?

- а) Н. И. Бухарин; б) В. М. Молотов; в) А. И. Рыков; г) М. П. Томский.

16. Как называлась организация, руководители которой пытались ликвидировать в массах религиозное сознание?

- а) Осавиахим; б) Лига безбожников; в) Союз атеистов; г) Союз воинствующих безбожников.

17. Деятельность какого творческого объединения не относится к 1920-м гг.?

- а) Пролеткульт б) Российская ассоциация пролетарских писателей;
- в) Союз советских писателей; г) Ассоциация художников революционной России.

18. Какой режиссер поставил кинофильм «Броненосец "Потемкин"»?

- а) И. А. Пырьев; б) Г. М. Козинцев; в) В. И. Пудовкин; г) С. М. Эйзенштейн.

19. Что не относилось к материальным источникам индустриализации?

- а) продажа хлеба за границу; б) труд заключенных ГУЛАГа;
- в) кредиты западных держав; г) продажа за границу художественных ценностей.

20. Какой объект не относится к стройкам первых пятилеток?

- а) Беломорско-Балтийский канал; б) Сталинградский тракторный завод;
- в) Московский метрополитен; г) Волжский автомобильный завод.

21. Кто был зачинателем движения по перевыполнению производственных норм?

- а) А. Г. Стаханов; б) Л. М. Каганович; в) Д. М. Папанин; г) Н. П. Старостин.

22. Какой год был назван И. В. Сталиным «годом великого перелома»?

- а) 1928; б) 1929; в) 1930; г) 1931.

23. Кто такие «двадцатипятидесятники»?

- а) рабочие, помогавшие создавать колхозы; б) работники машинно-тракторных станций;
- в) охранники ГУЛАГа; г) советские добровольцы, сражавшиеся в Испании.

24. Каким было главное положение статьи И. В. Сталина «Головокружение от успехов», посвященной коллективизации?

- а) резкой критике подверглись члены Политбюро, отвечавшие за проведение коллективизации;
- б) трудности связывались с наличием в партии «правого уклона»;
- в) предлагалось резко ускорить темпы коллективизации;
- г) ответственность за ошибки возлагалась на местных руководителей.

25. Что не являлось результатом массовой коллективизации?

- а) создание колхозов по всей стране;
- б) почти полная ликвидация слоя крестьян-единоличников;
- в) резкий подъем производительности труда в деревне;

- г) массовая высылка кулацких семей.
26. Что не относится к чертам тоталитарного режима, сложившегося в СССР?
- культ личности И. В. Сталина;
  - «большой террор»;
  - формальное провозглашение демократических прав и свобод;
  - запрет исповедовать любую религию кроме христианства.
27. С какого возраста в 1935 г. была введена уголовная ответственность?
- с 12 лет;
  - с 13 лет;
  - с 14 лет;
  - с 15 лет.
28. Кто не занимал пост наркома внутренних дел?
- Г. Г. Ягода;
  - Н. И. Ежов;
  - Л. П. Берия;
  - М. И. Лацис.
29. Кто из военачальников был репрессирован в 1930-х гг.?
- С. М. Буденный;
  - М. Н. Тухачевский;
  - К. Е. Ворошилов;
  - Г. К. Жуков.
30. Какая из республик не входила в состав СССР в 1936 г.?
- Украинская;
  - Узбекская;
  - Литовская;
  - Казахская.
31. Какая из республик являлась автономной в составе РСФСР?
- Башкирская;
  - Абхазская;
  - Нахичеванская;
  - Приднестровская.
32. Кто был наркомом иностранных дел в 1930-1939 гг.?
- Г. В. Чичерин;
  - М. М. Литвинов;
  - В. М. Молотов;
  - А. Я. Вышинский.
33. Какое событие произошло в 1934 г.?
- произошел конфликт на КВЖД;
  - СССР вступил в Лигу наций;
  - между СССР и Чехословакией был заключен договор о взаимопомощи;
  - были разорваны дипломатические отношения между СССР и США.
34. Какую задачу перед коммунистами разных стран поставил VII конгресс Коминтерна?
- разрыв всяких отношений с социал-демократами;
  - подготовка покушений на лидеров фашистских партий;
  - совершение социалистической революции в «западных демократиях»;
  - создание единого антифашистского фронта.
35. Когда происходил вооруженный конфликт на реке Халхин-Гол?
- в мае-августе 1938 г.;
  - в октябре 1938 г.;
  - в мае-августе 1939 г.;
  - в октябре 1939 г.
36. Что содержалось в секретных протоколах советско-германского пакта о ненападении?
- согласование даты начала Второй мировой войны;
  - соглашение о разделе сфер влияния в Восточной Европе;
  - совместные инструкции разведчикам, действовавшим в Англии и Франции;
  - соглашение о совместной разработке ядерного оружия.
37. Что было не характерно для системы образования в 1930-х гг.?
- восстановление урочной системы;
  - начало преподавания истории в советской школе;
  - переход ко всеобщему обязательному начальному обучению;
  - создание гимназий для наиболее одаренных детей из рабочей среды.
38. Когда проходил Первый съезд Союза советских писателей?
- в 1932 г.;
  - в 1933 г.;
  - в 1934 г.;
  - в 1935 г.
39. Как назывался первый советский звуковой фильм?
- «Путевка в жизнь»;
  - «Чапаев»;
  - «Веселые ребята»;
  - «Иван Грозный».
40. Кто был автором скульптуры «Рабочий и колхозница»?
- Л. П. Орлова;
  - З. Е. Серебрякова;
  - В. И. Мухина;
  - А. С. Голубкина.

## **Раздел В**

1. Расположите события в хронологической последовательности,

- смерть В. И. Ленина;
- создание СССР;
- поездка И. В. Сталина в Сибирь;
- возникновение «новой оппозиции».

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2. Прочитайте фрагмент резолюции и укажите, на каком съезде ВКП(б) она была принята.  
 «Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельцем своими хозяйственными ресурсами... разверстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным налогом».

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Прочитайте фрагмент из «Письма к съезду» В. И. Ленина и впишите фамилию политического деятеля, о котором говорится в тексте.

« \_\_\_\_\_ слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека».

4. Прочитайте текст и напишите, о ком в нем говорится.

«С 1925 г. он являлся заместителем наркома по военным и морским делам М. В. Фрунзе. В ноябре того же года, после трагической смерти Фрунзе, он занял высший военный пост в стране. Новый нарком во всем следовал указаниям Сталина, поддерживал вождя в разгроме оппозиций и «уклонов». В 1935 г. он стал одним из пяти первых маршалов Советского Союза».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Прочитайте текст и заполните пропуск в нем.

«Для того чтобы провести ускоренную индустриализацию, способную сразу превратить Советский Союз в могучую промышленную державу, в 1929 г. был принят

развития экономики. Разрабатывали его председатель совнаркома А. И. Рыков, председатель Госплана Г. М. Кржижановский и председатель ВСНХ В. В. Куйбышев».

6. Определите, о каком явлении эпохи коллективизации говорится в письме, направленном на имя М. И. Калинина. Впишите соответствующее слово в текст.

«Я выслан с родины с больной женой Анной 40 лет, детьми Марией 8 лет, Петром 6 лет, Павлом 3 лет, Еленой 2 лет в сибирскую тайгу на верную гибель... Я сам и жена моя батраки, потому что работали все время за откуп купленной земли моим отцом. На меня наложили налог... Эту сумму я выплатил, имущество мое и скarb все отняли, пусть бы на этом и кончилось, но зачем высylать, какой я преступник. Перегибы в \_\_\_\_\_ так велики, что ссылать надо сначала

работников нашего сельсовета... Пусть кулаки страдают, которые эксплуатировали наш труд, а у меня ничего нет, я хожу в лаптях».

7. Прочитайте выдержку из статьи в газете «Правда» от 30 января 1937 г. и впишите фамилию политического деятеля, о котором говорится в тексте.

«От всей троцкистской нечисти прекрасную советскую землю очищает Народный комиссариат внутренних дел во главе с новым, славным руководителем своим, твердым большевиком т. \_\_\_\_\_».

Очищает и очистит до конца!»

8. Прочитайте фрагмент из труда историка Э. Карра и впишите название организации, о которой говорится в тексте.

«Начиная с 1928 г. в деятельности \_\_\_\_\_ четко прослеживалась новая линия. Официальные признания того, что капиталистические страны достигли стабилизации, пусть «временной», «относительной» и «нестабильной», звучали все реже, но недоброжелательнее. Классовый антагонизм усугублялся, «класс против класса» — лозунг того периода. Злейшим врагом коммунизма были теперь занявшие выжидательную позицию социал-демократы».

9. Установите соответствие между событиями и временем, когда они произошли.

- |                                           |                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------|
| 1) заключение советско-германского пакта  | а) май 1935 г.; о ненападении;     |
| 2) подписание СССР и Францией договора    | б) август 1939 г.; о взаимопомощи; |
| 3) заключение Антикоминтерновского пакта; | в) сентябрь 1938 г.;               |
| 4) подписание Мюнхенского соглашения.     | г) ноябрь 1936 г.;                 |
|                                           | д) август 1938 г.                  |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

10. Установите соответствие между именами художников и их произведениями.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) Б. В. Иогансон; | а) «Новая Москва». |
| 2) А. А. Дейнека;  | б) «Большевик»;    |

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

*«Работали круглые сутки. Ночью площадку освещали прожектора... Когда на половине котлована вдруг обнаружили пловуны, продолжали рыть, стоя по пояс в ледяной воде. Вскоре страна узнала о мощных ударах отбойных молотков забойщиков Горловки. Соревнование горловских забойщиков возглавил уже известный тогда Никита Изотов. Искра, вспыхнувшая в Донбассе, разгорелась в пламя. По всей стране росло движение за высокую производительность труда. Соревнование приняло всесоюзный размах».*

- а) 1 сентября 1939 г.; б) 17 сентября 1939 г.; в) 1 октября 1939 г.; г) 17 октября 1939 г.
2. *Какое требование предъявило Советское правительство властям Финляндии осенью 1939 г.?*
  - а) передать Советскому Союзу Карельский перешеек;
  - б) возместить ущерб, нанесенный финскими войсками Советской республике в годы гражданской войны;
  - в) передать власть коммунистической партии Финляндии;
  - г) разрешить создание советских военных баз на территории Финляндии.
3. *Какое из государств не было присоединено к СССР в 1940 г.?*
  - а) Румыния; б) Литва; в) Латвия; г) Эстония.
4. *Кто был Верховным главнокомандующим Красной Армией?*
  - а) И. В. Сталин; б) Г. К. Жуков; в) К. Е. Ворошилов; г) С. К. Тимошенко.
5. *Какой советский летчик одним из первых совершил воздушный таран?*
  - а) В. П. Чкалов; б) А. И. Покрышкин; в) В. В. Талалихин; г) И. Н. Кожедуб.
6. *Когда началось наступление Красной Армии под Москвой?*
  - а) 5-6 ноября 1941 г.; б) 1 декабря 1941 г.; в) 5-6 декабря 1941 г.; г) 15-16 декабря 1941 г.
7. *С какими государствами СССР подписал договоры о военном союзе в мае-июне 1942 года?*
  - а) с Англией и США; б) с Англией и Францией; в) с США и Канадой; г) с Китаем и Монголией.
8. *Кто возглавлял Центральный штаб партизанского движения?*
  - а) П. К. Пономаренко; б) А. Ф. Федоров; в) С. А. Ковпак; г) Н. И. Кузнецов.
9. *Как назывался процесс переселения людей и перемещения промышленности в восточные районы страны?*
  - а) миграция; б) депортация; в) эвакуация; г) децентрализация.
10. *Кто был конструктором танка Т-34?*
  - а) А. А. Туполев; б) М. И. Кошкин; в) Г. С. Шпагин; г) С. И. Мосин.
11. *Кто был автором песни «Священная война»?*
  - а) Т. Н. Хренников; б) А. В. Александров; в) Д. Д. Шостакович; г) И. О. Дунаевский.



12. Что изменилось в положении Русской Православной церкви в период Великой Отечественной войны?

- а) были введены должности полковых священников;
- б) было восстановлено патриаршество;
- в) в школах было введено преподавание Закона Божьего;
- г) в 6 часов утра по радио стали передавать молитву «Отче наш».

13. Как назывался разработанный советским командованием план разгрома противника под Сталинградом?

- а) «Кутузов»; б) «Уран»; в) «Плутон»; г) «Нептун».

14. Когда Красная Армия перешла в контрнаступление на Курской дуге?

- а) 5 июля 1943 г.; б) 12 июля 1943 г.; в) 15 июля 1943 г.; г) 25 июля 1943 г.

15. Как назывался населенный пункт, возле которого произошло крупнейшее в истории танковое сражение?

- а) Петрищево; б) Обоянь; в) Прохоровка; г) Соколово.

16. Что не относится к решениям Тегеранской конференции?

- а) создание коммунистических правительств в Восточной Европе;
- б) открытие второго фронта в Европе;
- в) создание ООН;
- г) обязательство СССР вступить в войну против Японии.

17. Когда была ликвидирована блокада Ленинграда?

- а) в декабре 1943 г.; б) в январе 1944 г.; в) в феврале 1944 г.; г) в марте 1944 г.

18. На какой территории проводилась операция «Багратион»?

- а) в Белоруссии; б) в Польше; в) в Прибалтике; г) на Украине.

19. Кто с советской стороны подписал акт о капитуляции Германии?

- а) И. В. Сталин; б) В. М. Молотов; в) А. М. Василевский; г) Г. К. Жуков.

20. Когда Советский Союз объявил войну Японии?

- а) 8 июля 1945 г.; б) 9 июля 1945 г.; в) 8 августа 1945 г.; г) 9 августа 1945 г.

## **Раздел В**

II. Напишите, в каком году был подписан договор, о котором говорится в тексте.

*«По мирному договору, подписанному вечером 12 марта, к СССР отошел весь Карельский перешеек, Выборгский залив с островами, западное и северное побережья Ладожского озера и другие небольшие территории. Расстояние от Ленинграда до новой государственной границы увеличилось с 32 до 150 километров».*

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Напишите, как назывался орган государственной власти, о котором говорится в тексте.

*«Стал высшим государственным органом, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти в стране. Его постановления имели силу законов военного времени и подлежали беспрекословному исполнению всеми организациями и гражданами СССР».*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Установите соответствие между событиями и датами.

- |                              |                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1) оборонительное сражение   | а) 28 июня — 24 июля 1942 г.; на Северном Кавказе; |
| 2) наступление Красной Армии | б) 25 июля — 31 декабря 1942 г.; под Сталинградом; |
| 3) Харьковское сражение;     | в) 17 июля — 18 ноября 1942 г.;                    |
| 4) оборонительный период     | г) 12 — 29 мая 1942 г.; Сталинградской битвы.      |
|                              | д) 19 ноября 1942 г. — 2 февраля 1943 г.           |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

4. Напишите, о каком военачальнике говорится в тексте.

*«В мае 1942 г. он возглавил Генштаб. Планировал и координировал действия фронтов в ходе контрнаступления под Сталинградом. В 1943 г. он стал Маршалом Советского союза и как представитель Ставки Верховного Главнокомандования основное время проводил на фронтах. В феврале 1945 г. его назначили командующим 3-м Белорусским фронтом в Восточной Пруссии».*

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Расставьте события в хронологической последовательности.

- а) роспуск Коминтерна;
- б) Берлинская наступательная операция;
- в) Крымская (Ялтинская) конференция;
- г) выход советских войск к государственной границе СССР.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

6. Прочитайте фрагмент письма И. В. Сталина У. Черчиллю и напишите, о какой наступательной операции советских войск в нем говорится.

*«Мы готовимся к наступлению, но погода сейчас не благоприятствует нашему наступлению. Однако, учитывая положение наших союзников на Западном фронте, Ставка Верховного Главнокомандования решила усиленным темпом закончить подготовку, и, не считаясь с погодой, открыть широкие наступательные действия против немцев по всему центральному фронту не позже второй половины января».* Ответ: \_\_\_\_\_.

7. Соотнесите художественные произведения и их авторов.

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1) песня «Темная ночь»;           | а) А. А. Бек;          |
| 2) стихотворение «Жди меня»;      | б) К. М. Симонов;      |
| 3) кинофильм «Два бойца»;         | в) В. С. Гроссман;     |
| 4) повесть «Волоколамское шоссе». | г) Н. В. Богословский; |
|                                   | д) Л. Д. Луков.        |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

## Раздел С

Прочитайте фрагменты приказа народного комиссара обороны.

*«Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв. Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок советской земли и отстаивать его до последней возможности. Военным советам фронтов и прежде всего командующим фронтами:*

- а) безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках...
- б) безусловно снимать с поста и направлять в Ставку для привлечения к военному суду командующих армиями, допустивших самовольный отход войск...
- в) сформировать в пределах фронта от одного до трех штрафных батальонов, куда направлять средних и старших командиров и политработников, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на более трудные участки фронта... Военным советам армий и прежде всего командующим армиями:
- . б) сформировать в пределах армии 3-5 хорошо вооруженных заградительных отрядов. Поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов...»

1. Когда был опубликован данный приказ?

2. Какая боевая обстановка складывалась в это время?

3. Какие меры для укрепления фронта предусматривал приказ?

## **Тема 4. СССР в послевоенные годы**

### Раздел А

1. Какое государство не входило в «социалистический лагерь»?

- а) Финляндия; б) Болгария; в) Венгрия; г) Албания.

2. Когда был создан Совет экономической взаимопомощи?

- а) в 1947 г.; б) в 1948 г.; в) в 1949 г.; г) в 1950 г.

3. Что было не характерно для войны в Корее?

- а) участие американских войск; б) участие советских военных специалистов;

- в) участие китайских добровольцев; г) участие советских войск.
4. Какое явление было характерно для промышленности СССР в послевоенный период?
- а) ускоренное развитие тяжелой промышленности; б) отказ от дорогостоящих военных программ;
- в) ускоренное развитие легкой промышленности; г) введение «тринадцатой» зарплаты.
5. Какое явление не было характерно для послевоенной деревни?
- а) рост денежных и натуральных налогов; б) голод во многих районах страны;
- в) предоставление крестьянам возможности выходить из колхозов;
- г) отсутствие пенсий для колхозников.
6. Что было характерно для отношения государства к красноармейцам — бывшим военнопленным?
- а) заключение их в лагеря ГУЛАГа;
- б) награждение боевыми орденами и выдача крупных денежных пособий;
- в) высылка в страны Западной Европы;
- г) направление на лечение в санатории Крыма и Кавказа.
7. Как в 1946 г. стал называться Совет народных комиссаров?
- а) Кабинет министров; б) Верховный Совет; в) Совет Министров; г) Коллегия министров.
8. Кто не был среди осужденных по «ленинградскому делу»?
- а) Н. А. Вознесенский; б) А. А. Кузнецов; в) Г. М. Маленков; г) М. И. Родионов.
9. Когда проходил XIX съезд КПСС?
- а) в 1950 г.; б) в 1951 г.; в) в 1952 г.; г) в 1953 г.
10. Что было не характерно для научной жизни в послевоенный период?
- а) наступление на генетику;
- б) прекращение работы новгородской археологической экспедиции;
- в) дискуссия по экономике;
- г) дискуссия по проблемам языкознания.

## **Раздел В**

1. Расставьте события в хронологической последовательности.

- а) переименование ВКП(б) в КПСС;
- б) завершение четвертой пятилетки;
- в) создание Коминформа;
- г) испытание атомной бомбы в СССР.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2. Впишите в текст имя руководителя восточноевропейского государства.

«В результате применения чрезвычайных мер в стране были задушены все ростки политической оппозиции — не только реальные, но и потенциальные. Оставалось подавить внешнюю оппозицию, навести порядок в «братских» странах. Здесь вопрос был решен разрывом с \_\_\_\_\_ и насаждением «послухных» Москве лидеров в странах «народной демократии».

3. Прочитайте текст и впишите имя автора названной в нем работы.

«После войны высказывались различные точки зрения относительно того, по какому пути должна развиваться советская экономика. Некоторые предлагали использовать опыт НЭПа, мирового хозяйственного развития. Но после публикации в 1952 г. работы \_\_\_\_\_ «Экономические проблемы социализма в СССР» стало ясно, что никаких принципиальных изменений не произойдет».

4. Впишите в текст недостающее слово.

«Известным детонатором общественного беспокойства послужила \_\_\_\_\_ реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Реформа дала простор коммерческой торговле. Прилавки наполнились товарами. Однако для большинства населения эти товары, за исключением необходимого минимума, оказались недоступными: цены в магазинах, вопреки ожиданиям, превысили довоенные».

5. Напишите, о ком идет речь в тексте.

«В своих произведениях писатель создал космический образ обывателя советского времени с убогой моралью и примитивным взглядом на окружающий мир. Для его творчества был характерен также интерес к новому языковому сознанию, построение образа рассказчика

(носителя «наивной философии»). Отлучением писателя от литературы явилось постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»».

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Раздел С**

Прочитайте фрагмент выступления секретаря ЦК ВКП(б) А. А. Жданова на совещании деятелей советской музыки.

*«Новаторство не является самоцелью; новое должно быть лучше старого. Иначе оно не имеет смысла. Мне кажется, что последователи формалистического направления употребляют это словечко главным образом в целях пропаганды плохой музыки. Ведь нельзя же назвать новаторством всякое оригинальничание, всякое кривляние и вихляние в музыке. Главная задача — развивать и совершенствовать советскую музыку. Другая задача состоит в том, чтобы отстаивать советскую музыку от проникновения в нее элементов буржуазного распада... Поэтому не только музыкальное, но и политическое ухо советских композиторов должно быть очень чутким».*

1. О каких явлениях в культурной политике ВКП(б) в послевоенный период свидетельствует это выступление?

2. Какие композиторы подверглись преследованиям как сторонники «формалистического направления»?

### **Тема 5. СССР в 1953-1964 гг.**

#### **Раздел А**

1. Когда Н. С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?

а) в марте 1953 г.; б) в сентябре 1953 г.; в) в январе 1954 г.; г) в октябре 1954 г.

2. Кто не входил в «антипартийную группу», члены которой лишились руководящих постов в 1957 г.?

а) В. М. Молотов; б) Л. М. Каганович; в) Г. М. Маленков; г) Г. К. Жуков.

3. Что не являлось чертой десталинизации советского общества?

а) реабилитация жертв сталинских репрессий;  
б) возвращение на родину депортированных в годы Великой Отечественной войны народов;  
в) восстановление многопартийной системы;  
г) прекращение массовых репрессий.

4. Какое решение было принято на XXIII съезде КПСС?

а) построить в СССР коммунизм к 1980 г.;  
б) повернуть на юг течение сибирских рек;  
в) ликвидировать в Китае руководящую клику во главе с Мао Цзэдуном;  
г) перейти от системы пятилетнего планирования к семилетнему.

5. Кто в 1953 г. выступил с программой ускоренного развития легкой промышленности и аграрного сектора?

а) В. М. Молотов; б) А. Н. Косыгин; в) Н. С. Хрущев; г) Г. М. Маленков.

6. Какое событие произошло в 1954 г.?

а) ввод в действие атомной электростанции в Обнинске;  
б) спуск на воду атомного ледокола «Ленин»;  
в) запуск в космос первого искусственного спутника Земли;  
г) победа футбольной сборной СССР на Олимпийских играх.

7. Какое нововведение было предпринято в 1950-х гг. в аграрной сфере?

а) колхозники получили возможность приобретать в частную собственность трактора;  
б) значительно увеличились площади индивидуальных подсобных хозяйств;  
в) началось массовое освоение целины;  
г) была издана директива выращивать вместо кукурузы пшеницу.

8. Когда были созданы совнархозы?

а) в 1955 г.; б) в 1956 г.; в) в 1957 г.; г) в 1958 г.

9. Что не относилось к преобразованиям 1950-х гг. в социальной сфере?

а) снижение пенсионного возраста, введение пенсий для колхозников;  
б) массовое жилищное строительство;

- в) предоставление бесплатных автомобилей передовикам производства;
- г) ликвидация раздельного обучения мальчиков и девочек.

10. Что явилось главной причиной выступления рабочих в Новочеркасске в 1962 г.?

- а) повышение цен на водку;
- б) арест рабочих, критически высказывавшихся о внешней политике Хрущева;
- в) повышение цен на продукты;
- г) увеличение норм выработки.

11. Что не относится к чертам «оттепели» в духовной жизни советского общества?

- а) расширение культурных контактов с западными странами;
- б) открытие ранее закрытых и вновь построенных церквей;
- в) публикация произведений, в которых сталинский режим подвергался критике;
- г) начало проведения международных кинофестивалей в Москве.

12. За что был подвергнут травле Б. Л. Пастернак?

- а) за переписку с Дж. Оруэллом;
- б) за критику Хрущева в газете «Советская культура»;
- в) за публикацию романа «Доктор Живаго» в «самиздате»;
- г) за публикацию романа «Доктор Живаго» на Западе.

13. Что не относится к внешнеполитическому курсу Советского Союза в 1950-х гг.?

- а) нормализация отношений с Югославией;
- б) подписание с США договора о ликвидации ядерного оружия;
- в) установление дружественных отношений с Индией и Египтом;
- г) вывод войск с территории Австрии.

14. Какой была реакция советских властей на антикоммунистическое восстание в Венгрии?

- а) Венгрия была исключена из СЭВ;
- б) Венгрия была исключена из ОВД;
- в) на территории СССР была сформирована венгерская Красная Армия, подавившая выступление;
- г) в Венгрию были введены советские войска, подавившие восстание.

15. Какое событие произошло в 1961 г.?

- а) возведение Берлинской стены;
- б) объединение Германии;
- в) временное прекращение Советским Союзом ядерных испытаний;
- г) Карибский кризис.

## **Раздел В**

1. Расставьте события в хронологической последовательности.

- а) полет Ю. А. Гагарина в космос;
- б) создание Организации Варшавского Договора;
- в) начало освоения целинных земель;
- г) VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2. Прочитайте выдержки из сообщения Верховного Суда СССР, опубликованного в декабре 1953 г. Напишите, чье дело рассматривалось.

*«Судом установлено, что, изменив Родине и действуя в интересах иностранного капитала, подсудимый сколотил враждебную Советскому государству изменническую группу заговорщиков... Заговорщики ставили своей преступной целью использовать органы внутренних дел против Коммунистической партии и Правительства СССР... Став в марте 1953 г. министром внутренних дел СССР, подсудимый, подготавливая захват власти, начал усиленно продвигать участников заговорщической группы на руководящие должности...»*

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Впишите в текст имя политического деятеля.

*«25 февраля 1956 года — последний день работы XX съезда партии, впоследствии войдет в историю. Именно тогда, неожиданно для абсолютного большинства присутствовавших на съезде делегатов, \_\_\_\_\_ вышел на трибуну с докладом «О культе личности и его последствиях».*

4. Прочитайте фрагмент текста и впишите название международного кризиса.

«События октября 1962 года многое перевернули в сознании народов и их вождей. За всю послевоенную историю никогда мир не был так близок к пропасти войны, как в тревожные дни \_\_\_\_\_ кризиса».

5. Прочитайте фрагмент из заявления ТАСС, опубликованного в ноябре 1958 г. Впишите в текст название произведения, за которое был подвергнут травле его автор.

«В случае, если Б. Л. Пастернак пожелает совсем выехать из Советского Союза, общественный строй и народ которого он оклеветал в своем антисоветском сочинении \_\_\_\_\_»

то официальные органы не будут чинить ему в этом никаких препятствий».

6. Соотнесите имена кинорежиссеров и созданные ими картины.

- |                     |                               |
|---------------------|-------------------------------|
| 1) М. К. Калатозов; | а) «Война и мир»;             |
| 2) С. Ф. Бондарчук; | б) «Летят журавли»;           |
| 3) Г. Н. Чухрай;    | в) «Девять дней одного года»; |
| 4) Э. А. Рязанов.   | г) «Баллада о солдате»;       |
|                     | д) «Карнавальная ночь».       |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

## Раздел С

Прочитайте фрагменты из письма учительницы М. Николаевой Н. С. Хрущеву, написанного в ноябре 1956 г.

«Мы сердечно рады тем изменениям, которые произошли после марта 1953 г. Но пока все мы живем только для будущего, но не для себя. ...С продовольствием в стране очень туго. Мы, Россия, везем мясо из Новой Зеландии! Посмотрите на колхозные дворы, на дворы отдельных колхозников — разорение. Отдельные успехи не меняют картины. ...Давайте проведем настоящие выборы. Давайте выдвигать тех людей, которых выдвигает масса, а не списки, спущенные сверху. Почему в на-шей практике утвердилось положение — в каждую палату выдвигается | только один кандидат.

...Без сменяемости руководства бюрократизм будет вечно процветать и № будет никакой критики. Надо сказать, что критики у нас нет даже внутри партии».

1. Как вы думаете, почему учительница написала это письмо именно в 1956 г.?
2. О каких недостатках советского строя говорит автор письма?
3. Какие недостатки пытался исправить Хрущев? Удалось ли ему что-либо сделать?

## **Тема 6. СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.**

### Раздел А

1. Как назывался слой руководящих работников в СССР, которые утверждались на своих должностях партийными органами?

- а) партминимум; б) актив; в) ударники; г) номенклатура.

2. Какая характеристика давалась советскому обществу официальной пропагандой в 1970-х гг.?

- а) постиндустриальное общество; б) гармонично развитое общество;  
в) общество конвергенции; г) общество развитого социализма.

3. Кто из партийных руководителей не занимал пост генерального секретаря ЦК КПСС?

- а) Л. И. Брежнев; б) М. А. Суслов;  
в) А. В. Андропов; г) К. У. Черненко.

4. Какое положение не содержалось в Конституции СССР 1977 г.?

- а) социальную базу общества составляют рабочий класс, колхозное крестьянство и интеллигенция;  
б) КПСС — руководящая и направляющая сила советского общества;  
в) рабочие имеют право на организацию забастовок;  
г) все граждане имеют право на труд, отдых, бесплатное образование.

5. Какой была реакция в советском обществе на ввод войск в Чехословакию?

- а) в военкоматах началась массовая запись добровольцев для направления в Чехословакию;
  - б) несколько инакомыслящих организовали демонстрацию протеста на Красной площади;
  - в) начался массовый выход из КПСС;
  - г) в знак протеста были совершены террористические акты в московском метро.
6. *Каким преследованиям подвергся академик А. Д. Сахаров за критику ввода советских войск в Афганистан?*
- а) был сослан в Горький;
  - б) был выслан за пределы СССР;
  - в) был сослан в Алма-Ату;
  - г) был заключен в Лефортовскую тюрьму.
7. *Когда было принято решение начать реформу экономики?*
- а) в октябре 1964 г.;
  - б) в сентябре 1965 г.;
  - в) в октябре 1965 г.;
  - г) в октябре 1966 г.
8. *Что не являлось положением экономической реформы?*
- а) повышение хозяйственной самостоятельности предприятий;
  - б) сокращение числа плановых показателей;
  - в) отказ от направления средств в страны «третьего мира»;
  - г) упразднение совнархозов.
9. *В чем проявились черты экстенсивного экономического развития СССР?*
- а) быстрое внедрение достижений НТР в производство;
  - б) передовые позиции в мировом автомобилестроении;
  - в) сокращение числа занятых в промышленности;
  - г) значительный объем неквалифицированного и ручного труда.
10. *Что не относится к характерным чертам советской экономики 1970-х - начала 1980-х гг.?*
- а) экспорт продовольствия;
  - б) замедление темпов экономического роста;
  - в) дефицит качественных промышленных товаров;
  - г) доминирующая роль ВПК в экономике.
11. *Как назывался советский космический аппарат, исследовавший поверхность Луны?*
- а) «Луноход»;
  - б) «Восток»;
  - в) «Авангард»;
  - г) «Союз».
12. *Что было не характерно для духовной жизни СССР в 1970-х гг.?*
- а) отъезд за границу многих видных деятелей культуры;
  - б) запрет на публикацию произведений А. И. Солженицына;
  - в) включение в сетку вещания Всесоюзного радио программ радиостанций «Голос Америки» и «Свобода»;
  - г) поддержка государством создания произведений на революционную и производственную тематику.
13. *Каким понятием характеризовалось творчество писателей Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина?*
- а) деревенский реализм;
  - б) антисоветский реализм;
  - в) деревенская проза;
  - г) колхозная проза.
14. *Какой фильм не относится к работам А. А. Тарковского?*
- а) «Андрей Рублев»;
  - б) «Солярис»;
  - в) «Сталкер»;
  - г) «Трудно быть богом».
15. *Кто входил в число выдающихся бардов?*
- а) А. А. Галич, Э. А. Хиль;
  - б) А. А. Галич, В. С. Высоцкий;
  - в) В. С. Высоцкий, И. М. Смоктуновский;
  - г) Ю. С. Визбор, З. Л. Соткилава.
16. *Кто не относится к выдающимся артистам балета?*
- а) М. М. Плисецкая;
  - б) Н. В. Павлова;
  - в) Т. М. Лиознова;
  - г) М. Э. Лиепа.
17. *Что было характерно для международных отношений во второй половине 1960-х гг.?*
- а) восстановление дружественных отношений между СССР и Китаем;
  - б) подписание договора об ограничении стратегических вооружений;
  - в) прекращение войны в Индокитае;
  - г) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США.
18. *Какое положение не содержалось в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?*
- а) неприменение силы или угрозы силой;
  - б) частичный пересмотр послевоенных границ;
  - в) невмешательство во внутренние дела государств;
  - г) уважение прав и основных свобод человека.

19. Какое событие произошло в 1975 г.?

- а) советско-американский космический полет по программе «Союз» — «Аполлон»;
- б) ввод советских войск в Афганистан;
- в) временный разрыв отношений между СССР и Кубой;
- г) подписание договора об ограничении систем противоракетной обороны.

20. Какой стране СССР не оказывал экономическую и военную помощь?

- а) Эфиопии; б) Египту; в) Южно-Африканской Республике; г) Ираку.

## **Раздел В**

*Расставьте события в хронологическом порядке.*

- а) принятие конституции «развитого социализма»;
- б) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- в) осуждение писателей Ю. М. Даниэля и А. Д. Синявского;
- г) подписание договора ОСВ-2.

*Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали.*

- |                    |                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------|
| 1) К. У. Черненко; | а) министр обороны;                                     |
| 2) А. А. Громыко;  | б) генеральный секретарь ЦК КПСС;                       |
| 3) М. А. Суслов;   | в) министр внутренних дел;                              |
| 4) Д. Ф. Устинов.  | г) министр иностранных дел;                             |
|                    | д) секретарь ЦК КПСС, занимавшийся вопросами идеологии. |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

3. Впишите в текст фамилию государственного деятеля.

*«За проведение реформ отвечал председатель Совета министров СССР*

*\_\_\_\_\_ . По его предложению в 1965 г. были расширены права предприятий. Их руководители могли теперь свободнее распоряжаться полученной прибылью: строить на нее жилье для рабочих, санатории, детские сады и ясли».*

4. Впишите в текст название железнодорожной магистрали.

*«В 1970-х гг. в Сибири началось строительство \_\_\_\_\_ магистрали. Утверждали, что ее сооружение послужит дальнейшему развитию региона, сюда приедут переселенцы из других областей Советского Союза, появятся новые города и заводы. На самом деле эта железная дорога строилась прежде всего с военными целями — как дополнительный железнодорожный путь на случай войны с Китаем».*

5. Напишите, о ком идет речь в тексте.

*«Он родился в 1914 г. в станице Нагутская на Ставрополье. Его отец был железнодорожником. В юности он служил телеграфистом, плавал матросом по Волге. После окончания техникума водного хозяйства в Рыбинске был на комсомольской работе. С 1951 г. работал в аппарате ЦК партии, в 1954 — 1957 гг. был послом в Венгрии. В 1968 — 1982 гг. возглавлял Комитет государственной безопасности. В 1982 — 1984 гг. он был генеральным секретарем ЦК КПСС».*  
Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Прочитайте текст и впишите в него название страны.

*«В ночь на 21 августа 1968 г. советские войска вместе с частями армий ГДР, Польши, Венгрии и Болгарии вошли в \_\_\_\_\_ Здание ЦК партии в столице было окружено танками. Дубчека и его соратников доставили для переговоров в Москву. Их вынудили подписать соглашение, разрешающее присутствие вторгшихся частей на территории страны».*

7. Напишите, о каком писателе идет речь в тексте.

*«В 1973 г. увидел свет первый том его романа «Архипелаг ГУЛАГ». Власти сделали ставку на дискредитацию писателя и диссидентского движения в целом. Убедившись, однако, в малой эффективности всех мероприятий, высшее руководство поручило КГБ организовать выдворение писателя из СССР».*

Ответ: \_\_\_\_\_.



## Раздел С

Прочитайте фрагменты послесловия к памятной записке, направленной в 1971 г. академиком А. Д. Сахаровым генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу.

«Я по-прежнему придаю решающее значение демократизации общества, развитию гласности, законности, обеспечению основных прав человека.

Я по-прежнему на эволюцию общества в этих направлениях под воздействием технико-экономического прогресса...

Милитаризация экономики накладывает глубокий отпечаток на международную и внутреннюю политику, приводит к нарушениям демократии, гласности и законности, создает угрозу миру».

1. Лидером какого общественного движения был А. Д. Сахаров? Какие ценности защищали участники этого движения?

2. В чем заключалась милитаризация советской экономики?

## **Тема 7. СССР в 1985-1991 гг.**

### Раздел А

1. Что не относится к предпосылкам «перестройки» в СССР?

- а) замедление темпов экономического роста;
- б) кризис официальной идеологии;
- в) угроза исключения из ООН в случае отказа от проведения реформ;
- г) хронический дефицит продовольствия.

2. Когда М. С. Горбачев был избран генеральным секретарем ЦК КПСС?

- а) в марте 1984 г.; б) в марте 1985 г.; в) в апреле 1985 г.; г) в мае 1985 г.

3. Что не относилось к последствиям антиалкогольной кампании?

- а) распространение самогонварения;
- б) потери в государственном бюджете;
- в) распространение токсикомании;
- г) резкое увеличение рождаемости.

4. Какая социально-экономическая задача была поставлена на XXVI съезде КПСС?

- а) обеспечить к 2000 г. каждую семью отдельной квартирой;
- б) довести урожайность зерновых до 30 центнеров с гектара;
- в) добиться десятипроцентного снижения цен на молоко и мясо;
- г) обеспечить к 2000 г. каждую семью холодильником и стиральной машиной.

5. Что не относится к характеристике советской экономики второй половины 1980-х гг.?

- а) забастовки шахтеров;
- б) резкий рост цен;
- в) развитие индивидуальной трудовой деятельности;
- г) отмирание «теневой экономики».

6. Кто был автором экономической программы «500 дней»?

- а) С. С. Шаталин, Г. А. Явлинский; б) М. С. Горбачев;
- в) Т. И. Заславская; г) Л. И. Абалкин, А. Г. Аганбегян.

7. Что не относилось к решениям XIX партийной конференции?

- а) созыв Съезда народных депутатов;
- б) проведение выборов на альтернативной основе;
- в) расширение гласности;
- г) отмена статьи конституции о руководящей роли КПСС.

8. Кто возглавлял комиссию по реабилитации жертв политических репрессий?

- а) А. Н. Яковлев; б) Е. К. Лигачев; в) В. А. Коротич; г) Г. Х. Попов.

9. Спор вокруг какой территории стал причиной армяно-азербайджанского конфликта?

- а) Нахичевани; б) Нагорного Карабаха; в) Абхазии; г) Чечни.

10. Как назывался народный фронт, созданный в Литве?

- а) «Солидарность»; б) Демократическая платформа; в) «Жальгирис»; г) «Саюдис».

11. Когда проходил I съезд народных депутатов ССР?

- а) в марте-апреле 1988 г.; б) в мае-июле 1988 г.;
- в) в марте-апреле 1989 г.; г) в мае-июле 1989 г.

12. Каким депутатским объединением руководили А. Д. Сахаров и Б. Н. Ельцин?

- а) Демократический союз; б) Межрегиональная группа;  
в) Демократическая Россия; г) Народная партия.
13. Кто не входил в состав ГКЧП?  
а) Д. Т. Язов; б) В. С. Павлов; в) А. И. Руцкой; г) В. А. Крючков.
14. Кто из государственных руководителей не принимал участия в подписании Беловежских соглашений?  
а) Б. Н. Ельцин; б) Л. М. Кравчук; в) Н. А. Назарбаев; г) С. С. Шушкевич.
15. Что было не характерно для духовной жизни общества во второй половине 1980-х гг.?  
а) в печати стали публиковаться критические материалы о прошлом и настоящем;  
б) расширились культурные контакты с Западом;  
в) в страну стали возвращаться уехавшие в прошлом деятели культуры;  
г) были распущены все творческие союзы.
16. Что было не характерно для положения церкви в период «перестройки»?  
а) церковные здания стали возвращать верующим;  
б) прекратился контроль государства за деятельностью религиозных организаций;  
в) Данилов монастырь стал резиденцией патриарха;  
г) была запрещена деятельность религиозных сект.
17. Какое из литературных произведений было опубликовано в период «перестройки»?  
а) «Малая земля» Л. И. Брежнева; б) «Блокада» А. Б. Чаковского;  
в) «Дети Арбата» А. Н. Рыбакова; г) «Братская ГЭС» Е. А. Евтушенко.
18. Что не являлось составной частью концепции «нового мышления»?  
а) признание целостности и неделимости мира;  
б) роспуск федеративных государств, жители которых выскажутся на референдуме за такой роспуск;  
в) неприемлемость использования силы для решения международных проблем;  
г) приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми.
19. Какой договор был подписан Советским Союзом и Соединенными Штатами в декабре 1987 г.?  
а) о возможной передаче Аляски в состав СССР; б) об объединении Германии;  
в) о роспуске НАТО и ОВД; г) о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
20. Когда начался вывод советских войск из Афганистана?  
а) в 1986 г.; б) в 1987 г.; в) в 1988 г.; г) в 1989 г.

## **Раздел В**

1. Расставьте события в хронологическом порядке.

- а) принятие закона о государственном предприятии;  
б) ликвидация военной организации Варшавского договора;  
в) заявление М. С. Горбачева о необходимости ускорения социально-экономического развития страны;  
г) XIX конференция КПСС.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2. Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали.

- 1) Д. Т. Язов; а) председатель Совета Министров СССР в 1985—1991 гг.;  
2) Э. А. Шеварднадзе; б) министр обороны в 1987—1991 гг.;  
3) В. С. Павлов; в) министр иностранных дел в 1991 г.;  
4) Н. И. Рыжков. г) министр иностранных дел в 1985—1991 гг.;  
д) председатель Кабинета министров СССР в 1991 г.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

3. Напишите, о ком идет речь в тексте.

«Вплоть до 1990 г. он, по данным опросов, был неизменно политическим деятелем №1. Хотя рейтинг доверия к нему неизменно снижался. Парадоксальным образом авторитет этого руководителя стал стремительно падать после избрания его в марте 1990 г. на съезде народных депутатов президентом страны». Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Впишите в текст название органа власти.

*«1 декабря 1988 г. Верховный Совет СССР принял законы «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) СССР» и «О выборах народных депутатов СССР». Отныне высшим органом власти в Советском Союзе считался \_\_\_\_\_ -*

*\_\_\_\_\_  
СССР. Он собирался один раз в год».*

5. Вставьте в текст фамилию политического деятеля.

*«19 августа 1991 г. Центральное телевидение СССР и Всесоюзное радио передали «Заявление советского руководства», в котором говорилось о создании Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП) во главе с вице-президентом СССР Г. И. Янаевым. В отдельных районах страны было введено чрезвычайное положение, в Москву были введены войска. Президент*

*РСФСР \_\_\_\_\_*

*квалифицировал эти действия как государственный переворот».*

6. Прочитайте текст и впишите в него название государства.

*«В 1990 г. советское руководство предприняло ряд важных внешнеполитических шагов. Одним из наиболее значительных было подписание международного договора, который предусматривал немедленное объединение \_\_\_\_\_ и вступление ее в НАТО, а в дальнейшем — выводе ее территории оккупационных войск».*

7. Впишите в текст название кинокартины.

*«Самым большим событием в истории кино эпохи перестройки стал фильм Т. Абуладзе \_\_\_\_\_. Снятый в аллегорической манере, он говорил о вневременности государственного насилия и вместе с тем призывал советского зрителя к отказу от наследия коммунистических времен».*

## **Раздел С**

Прочитайте фрагмент выступления Н. И. Рыжкова на сессии Верховного Совета СССР в мае 1990 г.

*«Преобразования, которые нам предстоит осуществить, определяют жизненный уклад и судьбу не только нынешнего, но и будущих поколений. К этому... шагу страна последовательно приближалась все пять лет перестройки. Мы продвигались к нему через радикальные перемены и глубокое, далеко не безболезненное переосмысление всех наших взглядов на социализм, через переоценку существа таких понятий как демократизация, гласность, собственность, рынок, предпринимательство...»*

1. Какие шаги в области демократизации и гласности были предприняты в период «перестройки»?

2. Какие важные экономические шаги обсуждались в СССР в 1990 г.?

## **Тема 8. Новая Россия. 90-е гг. XX в. — начало XXI в.**

### **Раздел А**

1. Когда в России началась радикальная экономическая реформа?

а) 2 января 1990 г.; б) 2 января 1991 г.; в) 2 января 1992 г.; г) 30 марта 1992 г.

2. Что не являлось частью радикальной экономической реформы?

а) выпуск ваучеров;

б) приватизация жилого фонда;

в) ликвидация государственных краткосрочных обязательств (ГКО);

г) обеспечение конвертируемости рубля.

3. Кто был главой правительства России в апреле — августе 1998 г. ?

а) Е. Т. Гайдар; б) С. В. Кириенко; в) А. Б. Чубайс; г) В. С. Черномырдин.

4. Что было не характерно для экономики России в 1990-х гг. ?

- а) предоставление крупных займов иностранным государствам;
- б) значительный экспорт природных ресурсов;
- в) конверсия промышленности;
- г) создание и крах финансовых пирамид.

5. Что не являлось чертой политического кризиса 1993 г. ?

- а) издание указа президента о приостановке деятельности политических партий;
- б) споры о формах и темпах реформ в стране;
- в) противостояние между президентом и Верховным Советом;
- г) использование насильственных методов при решении политических проблем.

6. Каким образом была принята Конституция Российской Федерации ?

- а) введена указом президента;
- б) принята Съездом народных депутатов;
- в) принята на всенародном референдуме;
- г) введена указом Конституционного суда.

7. Какое положение не входит в Конституцию Российской Федерации ?

- а) принцип разделения властей;
- б) главой государства является президент;
- в) органом законодательной власти является однопалатное Федеральное собрание;
- г) органом исполнительной власти является правительство.

8. Какая из партий не была представлена в Государственной Думе по итогам выборов 1999 г. ?

- а) Коммунистическая партия Российской Федерации;
- б) Партия жизни;
- в) «Единство»;
- г) «Союз правых сил».

9. Когда В. В. Путин был избран президентом России ?

- а) 1 декабря 1999 г.; б) 31 декабря 1999 г.; в) 26 марта 2000 г.; г) 26 марта 2002 г.

10. Какое изменение в системе государственного устройства Российской Федерации произошло в начале XXI в. ?

- а) был ликвидирован Совет безопасности;
- б) были созданы территориальные округа;
- в) в некоторых субъектах федерации было введено прямое президент-СКОе правление;
- г) были созданы федеральные округа.

11. Когда был подписан Федеративный договор ?

- а) 1 января 1991 г.; б) 1 марта 1992 г.; в) 31 марта 1992 г.; г) 31 марта 1993 г.

12. Какое событие не связано с войной в Чечне ?

- а) подписание соглашения в Хасавюрте;
- б) выпуск правительством России специальных денежных знаков для Чечни;
- в) провозглашение сепаратистами независимости Чечни;
- г) создание лагерей для беженцев в пограничных с Чечней районах.

13. Что отличало духовную жизнь российского общества в 1990-х гг. ?

- а) предоставление крупных государственных кредитов киностудиям, резкое увеличение выпуска фильмов;
- б) издание президентского указа о необходимости согласовывать художественные произведения с принципами христианской морали;
- в) распространение принципов рыночной экономики на сферу художественного творчества;
- г) конфискация государством после дефолта 1998 г. незаконно приватизированных гражданами художественных произведений.

14. Кто стал в 1990 г. патриархом Русской Православной церкви ?

- а) Пимен; б) Алексей II; в) Тихон; г) Адриан.

15. Какой российский фильм получил в 1995 г. премию Американской киноакадемии «Оскар» ?

- а) «Время танцора» В. Ю. Абдрашитова;
- б) «Утомленные солнцем» Н. С. Михалкова;
- в) «Кавказский пленник» С. В. Бодрова;
- г) «Ближний круг» А. С. Кончаловского.

16. Что было не характерно для российской системы образования в 1990-х гг. ?

- а) появление новых типов учебных заведений (гимназий, колледжей);
  - б) постепенное внедрение компьютеров в процесс обучения школьников;
  - в) появление различных учебников по одним и тем же предметам;
  - г) введение обязательного 12-летнего образования.
17. Какое из государств входит в СНГ?
- а) Азербайджан; б) Латвия; в) Литва; г) Эстония.
18. Кто был министром иностранных дел Российской Федерации в 1992-1995 гг.?
- а) И. С. Силаев; б) Э. А. Шеварднадзе; в) Е. М. Примаков; г) А. В. Козырев.
19. Что не является характерным для внешней политики России в начале XXI столетия?
- а) борьба с международным терроризмом;
  - б) стремление вступить во Всемирную торговую организацию;
  - в) создание таможенного союза с Китаем;
  - г) сотрудничество с Европейским Союзом.
20. В какую страну для урегулирования внутреннего конфликта в составе международного контингента были направлены российские военные?
- а) в Чехословакию; б) в Кувейт; в) в Югославию; г) в Ирак.

## **Раздел В**

1. Расставьте события в хронологическом порядке.

- а) назначение С. В. Степашина председателем правительства;
- б) дефолт, финансовый кризис в России;
- в) избрание президентом России на второй срок Б. Н. Ельцина;
- г) назначение Е. М. Примакова председателем правительства.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2. Напишите, о ком идет речь в тексте.

*«Он родился в 1938 г. Работал на Орском нефтеперерабатывающем заводе, руководил Оренбургским газоперерабатывающим заводом. С 1978 г. работал в аппарате ЦК КПСС, в 1985 — 1989 гг. был министром газовой промышленности СССР, затем — председателем правления концерна «Газпром». В 1992 — 1998 гг. возглавлял правительство Российской Федерации. Позже был направлен послом РФ в Украину».*

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Заполните пропуск в тексте.

*«В 1993 г. в стране сложилось своего рода двоевластие. Президент Ельцин считал, что депутаты \_\_\_\_\_ мешают реформам и не в состоянии принять новую конституцию и другие важнейшие законы. Хасбулатов и большинство депутатов резко критиковали экономические реформы, начатые под руководством президента, и пытались усилить власть советов в центре и на местах».*

4. Заполните пропуск в тексте части 1 статьи 3 Конституции Российской Федерации.

*«Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный \_\_\_\_\_».*

5. Прочитайте фрагмент исследования «Россия и мир» и заполните пропуск в тексте.

*«Ряд новых инициатив, нацеленных на развитие свободной торговли, выдвинут и в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Так, в 1995 г. начались переговоры о создании таможенного союза между четырьмя странами — членами СНГ: Россией, Белоруссией, Казахстаном*

*и Киргизией. Между Россией и \_\_\_\_\_ подписан договор о создании межгосударственного сообщества».*

6. Напишите, о каком архитектурном сооружении идет речь в тексте.

*«Важной чертой жизни российского общества 1990-х гг. явилось вое-Становление выдающихся архитектурных сооружений, разрушенных в советское время. В частности, в Москве был воссоздан один из крупнейших храмов России, который в XIX в. был построен на народные средства как памятник победы в Отечественной войне 1812 г.».*

7. Соотнесите имена режиссеров и названия театров.

- 1) М. А. Захаров;                      а) Малый театр;
- 2) Г. Б. Волчек;                      б) Театр на Таганке;

- 3) Ю. П. Любимов;                      в) «Ленком»;  
 4) Ю. Н. Григорович.                  г) «Современник»;  
                                                       д) Большой театр.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

### **Раздел С**

Прочитайте фрагмент статьи историка А. А. Данилова «Россия в XX веке».

*«90-е годы стали поворотными в истории России. Был сделан значительный шаг к построению рыночной экономики: в короткий срок оформился рынок труда, жилья, продовольственный и фондовый. Конвертируемой валютой стал рубль. Приватизация привела к передаче в частную собственность десятков тысяч предприятий. Начал формироваться отечественный средний класс — основа стабильности любого общества. Вместе с тем переходный период вызвал немало сложностей, связанных, главным образом, с падением объемов производства и развитием социальной сферы.*

*Главным событием в политической жизни страны стал демонтаж системы власти Советов. Вместо полновластия Советов в основу государственного устройства была положена идея разделения властей, что впервые закреплено в Конституции России. Государственные и местные органы власти стали впервые избираться путем всеобщего, равного, прямого и тайного голосования».*

1. Какие наиболее существенные преобразования произошли в российской экономике?
2. Определите, каковы главные трудности экономического развития России на современном этапе.
3. Каковы основы нового политического строя России?