

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К ОП по специальности**  
**49.02.01. «Физическая культура»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.05.Основы финансовой грамотности»**

по специальности

**49.02.01 «Физическая культура»**

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «учитель физической культуры»

Хасавюрт, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022г. №968.

**Организация-разработчик:** Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Разработчики:** Минбулатова Майсарат Кадиявовна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии дагестанских и общественных дисциплин.

Протокол № 9 от 27.05.2025 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Расулова Н.М.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол № 5 от 28.05.2025г. \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.;

ОК 05. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.;

ОК 09. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.;

ПК 2.5. Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов ;давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.;

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.;

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.,

ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирование и реализация Собственного профессионального и личностного развития.
ОК04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность	Использование знания по финансовой грамотности, планирование предпринимательской

	в профессиональной сфере.	деятельности в профессиональной сфере.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Нормативно - правовые акты, регламентирующие деятельность организаций .
ПК 1.4	Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.	Приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в том числе:	44
Лекции, уроки	44
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1. Введение в предмет. Сущность финансовой грамотности, ее цели и задачи.</b>	1.1 Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия.	<b>2</b>	
	1.2 Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы.	<b>2</b>	
<b>Тема 2. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	2.1. Понятие личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 11, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 8
	2.2. Этапы построения финансового плана.	<b>2</b>	
	2.3. Составление личного финансового плана.	<b>2</b>	
	2.4. Анализ семейного бюджета. Расчеты и платежи.	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Банки. Банковская система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	3.1. Банковская система России, ее сущность и структура. Банки и их роль в жизни общества.	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 7
	3.2. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции и операции	<b>2</b>	
	3.3. Активные и комиссионные операции банков. Доходы, расходы, прибыль банка.	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Кредит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>4.1. Кредиты, принципы кредитования. Виды банковских кредитов для физических лиц</b>	<b>2</b>	ОК.1 – 4, 7, 11
	<b>4.2. Кредитный договор. Кредитная история. Необходимость и сущность кредита.</b>	<b>2</b>	
	<b>4.3. Банковский кредит и его виды. Кредитный процесс и особенности его организации.</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа. Кредитная история.</b>	<b>2</b>		

<b>Тема 5. Фондовый рынок и его инструменты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 14
	5.1. Структура фондового рынка. 5.2. Фондовая биржа.	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними. Облигации Банка России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	6.1. Виды ценных бумаг.Нормативн-правовое регулирование деятельности коммерческих банков с ценными бумаги в РФ.	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Налоги и налоговая система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК.1 – 4, 7, 11 ОК 01, ОК 11, ПК 1.3., ПК 2.5  ОК 01, ОК 03, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 23
	8.1. Содержание и основные черты налогов. Налоговая система и принципы ее построения. 8.2.Функции налоговой системы.Виды налогов и их классификация. 8.3.Классификация налогов по видам и признакам.Расчет взносов во внебюджетные фонды	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Расчет транспортного налога организацией по различным видам транспорта	<b>2</b>	
<b>Тема 8.Страховой рынок. Виды страхования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.1 – 4, 7, 11 ОК 01, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 17
	8.1.Страховой рынок. 8.2.Субъекты страхового рынка. Виды страхования.	<b>2</b> <b>2</b>	
<b>Тема 9. Организация и контроль страхового дела.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.1 – 4, 7, 11 ОК 01, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 17
	9.1. Организационные формы страховых фондов. 9.2. Организационно-правовые формы предпринимательства в страховом деле.	<b>2</b> <b>2</b>	

Промежуточная аттестация		2	
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>		<b>48</b>	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение:

Кабинет по «Финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная), наглядные материалы,
- техническими средствами обучения: компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам; мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов:

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- оп-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование», Инфоурок, Учи.ру, «Просвещение» и др.;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. В процессе освоения программы учебной дисциплины имеется возможность доступа к Znanium.com — электронно-библиотечной системе (ЭБС), в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
9. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.
10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Информационный портал Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
5. Информационный портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – <http://obrnadzor.gov.ru/>
6. Информационный ресурс «Образование России» – <http://ru.education.mon.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека/Журнал «Право и экономика» – <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992>
8. Центральный банк Российской Федерации – <http://www.cbr.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05.ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p>	<p><i>Какими процедурами производится проверка:</i></p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> <li>-уметь принимать решения на основе– сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. анализировать и извлекать– информацию, касающуюся финансов. анализировать рынок профессиональных– услуг, изучать спрос и предложение.</li> <li>-применять полученные знания о– знать базовые– понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</li> <li>экономические– явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни.</li> <li>основные виды– налогов в современных экономических условиях. -страхование и его– виды.</li> <li>пенсионное– обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</li> <li>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>-уметь соотносить свои действия с–</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p>	<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы-конспекта. подготовка терминологического словаря. мини-исследование по теме. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах</p> <p>Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса, разработки методических материалов, подготовки доклада</p>

<p>планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>-применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p> <p>- работать в коллективе и команде,— эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><i>Знания:</i></p> <p>-знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере.</p> <p>-основные виды— налогов в современных экономических условиях. -страхование и его— виды. пенсионное— обеспечение: государственная пенсионная система. Сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>-определять назначение видов налогов,— характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>-правовые нормы для— защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и— развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в— рамках предложенных условий и требований. знать практические— способы принятия финансовых и экономических решений.</p>	<p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--