

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«ОУП.08 История»**

**ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

по специальности

**34.02.01 «Сестринское дело»**

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «учитель физической культуры»

Хасавюрт, 2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» (далее – Колледж) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий организацию и оценку качества подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ФОС предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Данный ФОС позволяет оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции студентов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», углубленной подготовки очной формы обучения.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

- основное общее образование.

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

при очной форме получения образования на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Целью создания ФОС является установление соответствия

уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Фонд оценочных средств является составной частью ППССЗ и включает в себя:

- фонд оценочных средств для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине; междисциплинарному курсу (разделу), практикам, и в целом – по профессиональному модулю;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), профессиональному модулю и практикам;
- фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по ППСЗ.

Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Нормативную правовую основу разработки ФОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 № 272);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464) с изменениями и дополнениями от: 22 января 2014г. №31, 15 декабря 2014г. №1580, 28 августа 2020г. №441;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «Профессионально педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»;
- Положение о фонде оценочных средств в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках завершения изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела), профессионального модуля, прохождения практик и позволяет определить качество и уровень их освоения обучающимися. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися ППССЗ и позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева» экзамены (дифзачеты, зачеты) могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестовых заданий или диагностической контрольной работе. При проведении экзаменов (дифзачетов, зачетов) могут быть использованы технические средства. Знания и умения обучающихся оцениваются в баллах. При проведении зачета уровень подготовки обучающихся фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и экзамена (экзамена (квалификационного)) уровень знаний и умений обучающихся оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки на экзаменах (экзаменах (квалификационных)) служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. При оценке знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю могут быть применены рекомендательные критерии:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Структура ФОС по адаптированным образовательным программам соответствует структуре ФОС по соответствующим учебным дисциплинам, профессиональным модулям общей образовательной программы. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации. В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме установленной учебным планом. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости рекомендуется предусмотреть для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

## Вариант 1. СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг.

### Раздел А

1. Как назывался слой руководящих работников в СССР, которые утверждались на своих должностях партийными органами?  
а) партминимум; б) актив; в) ударники; г) номенклатура.
2. Какая характеристика давалась советскому обществу официальной пропагандой в 1970-х гг.?  
а) постиндустриальное общество; б) гармонично развитое общество;  
в) общество конвергенции; г) общество развитого социализма.
3. Кто из партийных руководителей не занимал пост генерального секретаря ЦК КПСС?  
а) Л. И. Брежнев; б) М. А. Суслов;  
в) А. В. Андропов; г) К. У. Черненко.
4. Какое положение не содержалось в Конституции СССР 1977 г.?  
а) социальную базу общества составляют рабочий класс, колхозное крестьянство и интеллигенция;  
б) КПСС — руководящая и направляющая сила советского общества;  
в) рабочие имеют право на организацию забастовок;  
г) все граждане имеют право на труд, отдых, бесплатное образование.
5. Какой была реакция в советском обществе на ввод войск в Чехословакию?  
а) в военкоматах началась массовая запись добровольцев для направления в Чехословакию;  
б) несколько инакомыслящих организовали демонстрацию протеста на Красной площади;  
в) начался массовый выход из КПСС;  
г) в знак протеста были совершены террористические акты в московском метро.
6. Каким преследованиям подвергся академик А. Д. Сахаров за критику ввода советских войск в Афганистан?  
а) был сослан в Горький; б) был выслан за пределы СССР;  
в) был сослан в Алма-Ату; г) был заключен в Лефортовскую тюрьму.
7. Когда было принято решение начать реформу экономики?  
а) в октябре 1964 г.; б) в сентябре 1965 г.;  
в) в октябре 1965 г.; г) в октябре 1966 г.
8. Что не являлось положением экономической реформы?  
а) повышение хозяйственной самостоятельности предприятий;  
б) сокращение числа плановых показателей;  
в) отказ от направления средств в страны «третьего мира»;  
г) упразднение совнархозов.
9. В чем проявились черты экстенсивного экономического развития СССР?  
а) быстрое внедрение достижений НТР в производство;  
б) передовые позиции в мировом автомобилестроении;  
в) сокращение числа занятых в промышленности;  
г) значительный объем неквалифицированного и ручного труда.
10. Что не относится к характерным чертам советской экономики 1970-х - начала 1980-х гг.?  
а) экспорт продовольствия;  
б) замедление темпов экономического роста;  
в) дефицит качественных промышленных товаров;  
г) доминирующая роль ВПК в экономике.
11. Как назывался советский космический аппарат, исследовавший поверхность Луны?  
а) «Луноход»; б) «Восток»; в) «Авангард»; г) «Союз».
12. Что было не характерно для духовной жизни СССР в 1970-х гг.?  
а) отъезд за границу многих видных деятелей культуры;  
б) запрет на публикацию произведений А. И. Солженицына;  
в) включение в сетку вещания Всесоюзного радио программ радиостанций «Голос Америки» и «Свобода»;  
г) поддержка государством создания произведений на революционную и производственную тематику.

13. Каким понятием характеризовалось творчество писателей Ф. А. Абрамова, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина?
- а) деревенский реализм; б) антисоветский реализм;  
в) деревенская проза; г) колхозная проза.
14. Какой фильм не относится к работам А. А. Тарковского?
- а) «Андрей Рублев»; б) «Солярис»; в) «Сталкер»; г) «Трудно быть богом».
15. Кто входил в число выдающихся бардов?
- а) А. А. Галич, Э. А. Хиль; б) А. А. Галич, В. С. Высоцкий;  
в) В. С. Высоцкий, И. М. Смоктуновский; г) Ю. С. Визбор, З. Л. Соткилава.
16. Кто не относится к выдающимся артистам балета?
- а) М. М. Плисецкая; б) Н. В. Павлова; в) Т. М. Лиознова; г) М. Э. Лиепа.
17. Что было характерно для международных отношений во второй половине 1960-х гг.?
- а) восстановление дружественных отношений между СССР и Китаем;  
б) подписание договора об ограничении стратегических вооружений;  
в) прекращение войны в Индокитае;  
г) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США.
18. Какое положение не содержалось в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?
- а) неприменение силы или угрозы силой;  
б) частичный пересмотр послевоенных границ;  
в) невмешательство во внутренние дела государств;  
г) уважение прав и основных свобод человека.
19. Какое событие произошло в 1975 г.?
- а) советско-американский космический полет по программе «Союз» — «Аполлон»;  
б) ввод советских войск в Афганистан;  
в) временный разрыв отношений между СССР и Кубой;  
г) подписание договора об ограничении систем противоракетной обороны.
20. Какой стране СССР не оказывал экономическую и военную помощь?
- а) Эфиопии; б) Египту; в) Южно-Африканской Республике; г) Ираку.

## **Раздел В**

*Расставьте события в хронологическом порядке.*

- а) принятие конституции «развитого социализма»;  
б) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;  
в) осуждение писателей Ю. М. Даниэля и А. Д. Синявского;  
г) подписание договора ОСВ-2.

*Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали.*

- 1) К. У. Черненко; а) министр обороны;  
2) А. А. Громыко; б) генеральный секретарь ЦК КПСС;  
3) М. А. Суслов; в) министр внутренних дел;  
4) Д. Ф. Устинов. г) министр иностранных дел;  
д) секретарь ЦК КПСС, занимавшийся вопросами идеологии.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

3. Впишите в текст фамилию государственного деятеля.

«За проведение реформ отвечал председатель Совета министров СССР \_\_\_\_\_.

По его предложению в 1965 г. были расширены права предприятий. Их руководители могли теперь свободнее распоряжаться полученной прибылью: строить на нее жилье для рабочих, санатории, детские сады и ясли».

4. Впишите в текст название железнодорожной магистрали.

«В 1970-х гг. в Сибири началось строительство \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ магистрали. Утверждали, что ее сооружение послужит дальнейшему развитию региона, сюда придут переселенцы из других областей Советского Союза, появятся новые города и заводы. На самом деле эта железная дорога

строилась прежде всего с военными целями — как дополнительный железнодорожный путь на случай войны с Китаем».

5. Напишите, о ком идет речь в тексте.

«Он родился в 1914 г. в станице Нагутская на Ставрополье. Его отец был железнодорожником. В юности он служил телеграфистом, плавал матросом по Волге. После окончания техникума водного хозяйства в Рыбинске был на комсомольской работе. С 1951 г. работал в аппарате ЦК партии, в 1954 — 1957 гг. был послом в Венгрии. В 1968 — 1982 гг. возглавлял Комитет государственной безопасности. В 1982 — 1984 гг. он был генеральным секретарем ЦК КПСС».

Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Прочитайте текст и впишите в него название страны.

«В ночь на 21 августа 1968 г. советские войска вместе с частями армий ГДР, Польши, Венгрии и Болгарии вошли в \_\_\_\_\_».

Здание ЦК партии в столице было окружено танками. Дубчека и его соратников доставили для переговоров в Москву. Их вынудили подписать соглашение, разрешающее присутствие вторгшихся частей на территории страны».

7. Напишите, о каком писателе идет речь в тексте.

«В 1973 г. увидел свет первый том его романа «Архипелаг ГУЛАГ». Власти сделали ставку на дискредитацию писателя и диссидентского движения в целом. Убедившись, однако, в малой эффективности всех мероприятий, высшее руководство поручило КГБ организовать выдворение писателя из СССР».

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Раздел С

Прочитайте фрагменты послесловия к памятной записке, направленной в 1971 г. академиком А. Д. Сахаровым генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу.

«Я по-прежнему придаю решающее значение демократизации общества, развитию гласности, законности, обеспечению основных прав человека.

Я по-прежнему на эволюцию общества в этих направлениях под воздействием технико-экономического прогресса...

Милитаризация экономики накладывает глубокий отпечаток на международную и внутреннюю политику, приводит к нарушениям демократии, гласности и законности, создает угрозу миру».

1. Лидером какого общественного движения был А. Д. Сахаров? Какие ценности защищали участники этого движения?

2. В чем заключалась милитаризация советской экономики?

## **Вариант 2. СССР в 1985-1991 гг.**

### Раздел А

1. Что не относится к предпосылкам «перестройки» в СССР?

- а) замедление темпов экономического роста;
- б) кризис официальной идеологии;
- в) угроза исключения из ООН в случае отказа от проведения реформ;
- г) хронический дефицит продовольствия.

2. Когда М. С. Горбачев был избран генеральным секретарем ЦК КПСС?

- а) в марте 1984 г.; б) в марте 1985 г.; в) в апреле 1985 г.; г) в мае 1985 г.

3. Что не относилось к последствиям антиалкогольной кампании?

- а) распространение самогонварения;
- б) потери в государственном бюджете;
- в) распространение токсикомании;
- г) резкое увеличение рождаемости.

4. Какая социально-экономическая задача была поставлена на XXVI съезде КПСС?

- а) обеспечить к 2000 г. каждую семью отдельной квартирой;
- б) довести урожайность зерновых до 30 центнеров с гектара;
- в) добиться десятипроцентного снижения цен на молоко и мясо;

- г) обеспечить к 2000 г. каждую семью холодильником и стиральной машиной.
5. *Что не относится к характеристике советской экономики второй половины 1980-х гг.?*
- а) забастовки шахтеров;
  - б) резкий рост цен;
  - в) развитие индивидуальной трудовой деятельности;
  - г) отмирание «теневой экономики».
6. *Кто был автором экономической программы «500 дней»?*
- а) С. С. Шаталин, Г. А. Явлинский;
  - б) М. С. Горбачев;
  - в) Т. И. Заславская;
  - г) Л. И. Абалкин, А. Г. Аганбегян.
7. *Что не относилось к решениям XIX партийной конференции?*
- а) созыв Съезда народных депутатов;
  - б) проведение выборов на альтернативной основе;
  - в) расширение гласности;
  - г) отмена статьи конституции о руководящей роли КПСС.
8. *Кто возглавлял комиссию по реабилитации жертв политических репрессий?*
- а) А. Н. Яковлев;
  - б) Е. К. Лигачев;
  - в) В. А. Коротич;
  - г) Г. Х. Попов.
9. *Спор вокруг какой территории стал причиной армяно-азербайджанского конфликта?*
- а) Нахичевани;
  - б) Нагорного Карабаха;
  - в) Абхазии;
  - г) Чечни.
10. *Как назывался народный фронт, созданный в Литве?*
- а) «Солидарность»;
  - б) Демократическая платформа;
  - в) «Жальгирис»;
  - г) «Саюдис».
11. *Когда проходил I съезд народных депутатов СССР?*
- а) в марте-апреле 1988 г.;
  - б) в мае-июле 1988 г.;
  - в) в марте-апреле 1989 г.;
  - г) в мае-июле 1989 г.
12. *Каким депутатским объединением руководили А. Д. Сахаров и Б. Н. Ельцин?*
- а) Демократический союз;
  - б) Межрегиональная группа;
  - в) Демократическая Россия;
  - г) Народная партия.
13. *Кто не входил в состав ГКЧП?*
- а) Д. Т. Язов;
  - б) В. С. Павлов;
  - в) А. И. Руцкой;
  - г) В. А. Крючков.
14. *Кто из государственных руководителей не принимал участия в подписании Беловежских соглашений?*
- а) Б. Н. Ельцин;
  - б) Л. М. Кравчук;
  - в) Н. А. Назарбаев;
  - г) С. С. Шушкевич.
15. *Что было не характерно для духовной жизни общества во второй половине 1980-х гг.?*
- а) в печати стали публиковаться критические материалы о прошлом и настоящем;
  - б) расширились культурные контакты с Западом;
  - в) в страну стали возвращаться уехавшие в прошлом деятели культуры;
  - г) были распущены все творческие союзы.
16. *Что было не характерно для положения церкви в период «перестройки»?*
- а) церковные здания стали возвращать верующим;
  - б) прекратился контроль государства за деятельностью религиозных организаций;
  - в) Данилов монастырь стал резиденцией патриарха;
  - г) была запрещена деятельность религиозных сект.
17. *Какое из литературных произведений было опубликовано в период «перестройки»?*
- а) «Малая земля» Л. И. Брежнева;
  - б) «Блокада» А. Б. Чаковского;
  - в) «Дети Арбата» А. Н. Рыбакова;
  - г) «Братская ГЭС» Е. А. Евтушенко.
18. *Что не являлось составной частью концепции «нового мышления»?*
- а) признание целостности и неделимости мира;
  - б) роспуск федеративных государств, жители которых выскажутся на референдуме за такой роспуск;
  - в) неприемлемость использования силы для решения международных проблем;
  - г) приоритет общечеловеческих ценностей над классовыми.
19. *Какой договор был подписан Советским Союзом и Соединенными Штатами в декабре 1987 г.?*
- а) о возможной передаче Аляски в состав СССР;
  - б) об объединении Германии;
  - в) о роспуске НАТО и ОВД;
  - г) о ликвидации ракет средней и меньшей дальности
20. *Когда начался вывод советских войск из Афганистана?*
- а) в 1986 г.;
  - б) в 1987 г.;
  - в) в 1988 г.;
  - г) в 1989 г.

## Раздел В

1. Расставьте события в хронологическом порядке.

- а) принятие закона о государственном предприятии;
- б) ликвидация военной организации Варшавского договора;
- в) заявление М. С. Горбачева о необходимости ускорения социально-экономического развития страны;
- г) XIX конференция КПСС.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2 Соотнесите имена государственных деятелей и посты, которые они занимали.

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) Д. Т. Язов;        | а) председатель Совета Министров СССР в 1985— 1991 гг.; |
| 2) Э. А. Шеварднадзе; | б) министр обороны в 1987 — 1991 гг.;                   |
| 3) В. С. Павлов;      | в) министр иностранных дел в 1991 гг.;                  |
| 4) Н. И. Рыжков.      | г) министр иностранных дел в 1985 — 1991 гг.;           |
|                       | д) председатель Кабинета министров СССР в 1991 г.       |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

3. Напишите, о ком идет речь в тексте.

«Вплоть до 1990 г. он, по данным опросов, был неизменно политическим деятелем №1. Хотя рейтинг доверия к нему неизменно снижался. Парадоксальным образом авторитет этого руководителя стал стремительно падать после избрания его в марте 1990 г. на съезде народных депутатов президентом страны». Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Впишите в текст название органа власти.

«1 декабря 1988 г. Верховный Совет СССР принял законы «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного закона) СССР» и «О выборах народных депутатов СССР». Отныне высшим органом власти в Советском Союзе считался \_\_\_\_\_ -

\_\_\_\_\_ СССР. Он собирался один раз в год».

5. Вставьте в текст фамилию политического деятеля.

«19 августа 1991 г. Центральное телевидение СССР и Всесоюзное радио передали «Заявление советского руководства», в котором говорилось о создании Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП) во главе с вице-президентом СССР Г. И. Янаевым. В отдельных районах страны было введено чрезвычайное положение, в Москву были введены войска. Президент РСФСР \_\_\_\_\_

квалифицировал эти действия как государственный переворот».

6. Прочитайте текст и впишите в него название государства.

«В 1990 г. советское руководство предприняло ряд важных внешнеполитических шагов. Одним из наиболее значительных было подписание международного договора, который предусматривал немедленное объединение \_\_\_\_\_ и вступление ее в НАТО, а в дальнейшем — выводе ее территории оккупационных войск».

7. Впишите в текст название кинокартины.

«Самым большим событием в истории кино эпохи перестройки стал фильм Т. Абуладзе \_\_\_\_\_. Снятый в аллегорической манере, он говорил о вневременности государственного насилия и вместе с тем призывал советского зрителя к отказу от наследия коммунистических времен».

## Раздел С

Прочитайте фрагмент выступления Н. И. Рыжкова на сессии Верховного Совета СССР в мае 1990 г.

«Преобразования, которые нам предстоит осуществить, определяют жизненный уклад и судьбу не только нынешнего, но и будущих поколений. К этому... шагу страна последовательно приближалась все пять лет перестройки. Мы продвигались к нему через радикальные перемены и глубокое, далеко не безболезненное переосмысление всех наших взглядов на социализм, через

переоценку существования таких понятий как демократизация, гласность, собственность, рынок, предпринимательство...»

1. Какие шаги в области демократизации и гласности были предприняты в период «перестройки»?

2. Какие важные экономические шаги обсуждались в СССР в 1990 г.?

### **Вариант 3. Новая Россия. 90-е гг. XX в. — начало XXI в.**

#### **Раздел А**

1. Когда в России началась радикальная экономическая реформа?  
а) 2 января 1990 г.; б) 2 января 1991 г.; в) 2 января 1992 г.; г) 30 марта 1992 г.
2. Что не являлось частью радикальной экономической реформы?  
а) выпуск ваучеров;  
б) приватизация жилого фонда;  
в) ликвидация государственных краткосрочных обязательств (ГКО);  
г) обеспечение конвертируемости рубля.
3. Кто был главой правительства России в апреле — августе 1998 г. ?  
а) Е. Т. Гайдар; б) С. В. Кириенко; в) А. Б. Чубайс; г) В. С. Черномырдин.
4. Что было не характерно для экономики России в 1990-х гг. ?  
а) предоставление крупных займов иностранным государствам;  
б) значительный экспорт природных ресурсов;  
в) конверсия промышленности;  
г) создание и крах финансовых пирамид.
5. Что не являлось чертой политического кризиса 1993 г. ?  
а) издание указа президента о приостановке деятельности политических партий;  
б) споры о формах и темпах реформ в стране;  
в) противостояние между президентом и Верховным Советом;  
г) использование насильственных методов при решении политических проблем.
6. Каким образом была принята Конституция Российской Федерации?  
а) введена указом президента;  
б) принята Съездом народных депутатов;  
в) принята на всенародном референдуме;  
г) введена указом Конституционного суда.
7. Какое положение не входит в Конституцию Российской Федерации?  
а) принцип разделения властей;  
б) главой государства является президент;  
в) органом законодательной власти является однопалатное Федеральное собрание;  
г) органом исполнительной власти является правительство.
8. Какая из партий не была представлена в Государственной Думе по итогам выборов 1999 г. ?  
а) Коммунистическая партия Российской Федерации;  
б) Партия жизни; в) «Единство»; г) «Союз правых сил».
9. Когда В. В. Путин был избран президентом России?  
а) 1 декабря 1999 г.; б) 31 декабря 1999 г.; в) 26 марта 2000 г.; г) 26 марта 2002 г.
10. Какое изменение в системе государственного устройства Российской Федерации произошло в начале XXI в. ?  
а) был ликвидирован Совет безопасности;  
б) были созданы территориальные округа;  
в) в некоторых субъектах федерации было введено прямое президент-СКОе правление;  
г) были созданы федеральные округа.
11. Когда был подписан Федеративный договор?  
а) 1 января 1991 г.; б) 1 марта 1992 г.; в) 31 марта 1992 г.; г) 31 марта 1993 г.
12. Какое событие не связано с войной в Чечне?

- а) подписание соглашения в Хасавюрте;
  - б) выпуск правительством России специальных денежных знаков для Чечни; I
  - в) провозглашение сепаратистами независимости Чечни;
  - г) создание лагерей для беженцев в пограничных с Чечней районах.
13. *Что отличало духовную жизнь российского общества в 1990-х гг. ?*
- а) предоставление крупных государственных кредитов киностудиям, резкое увеличение выпуска фильмов;
  - б) издание президентского указа о необходимости согласовывать художественные произведения с принципами христианской морали;
  - в) распространение принципов рыночной экономики на сферу художественного творчества;
  - г) конфискация государством после дефолта 1998 г. незаконно приватизированных гражданами художественных произведений.
14. *Кто стал в 1990 г. патриархом Русской Православной церкви?*
- а) Пимен; б) Алексей II; в) Тихон; г) Адриан.
15. *Какой российский фильм получил в 1995 г. премию Американской киноакадемии «Оскар»?*
- а) «Время танцора» В. Ю. Абдрашитова;
  - б) «Утомленные солнцем» Н. С. Михалкова;
  - в) «Кавказский пленник» С. В. Бодрова;
  - г) «Ближний круг» А. С. Кончаловского.
16. *Что было не характерно для российской системы образования в 1990-х гг.?*
- а) появление новых типов учебных заведений (гимназий, колледжей);
  - б) постепенное внедрение компьютеров в процесс обучения школьников;
  - в) появление различных учебников по одним и тем же предметам;
  - г) введение обязательного 12-летнего образования.
17. *Какое из государств входит в СНГ?*
- а) Азербайджан; б) Латвия; в) Литва; г) Эстония.
18. *Кто был министром иностранных дел Российской Федерации в 1992-1995 гг.?*
- а) И. С. Силаев; б) Э. А. Шеварднадзе; в) Е. М. Примаков; г) А. В. Козырев.
19. *Что не является характерным для внешней политики России в начале XXI столетия?*
- а) борьба с международным терроризмом;
  - б) стремление вступить во Всемирную торговую организацию;
  - в) создание таможенного союза с Китаем;
  - г) сотрудничество с Европейским Союзом.
20. *В какую страну для урегулирования внутреннего конфликта в составе международного контингента были направлены российские военные?*
- а) в Чехословакию; б) в Кувейт; в) в Югославию; г) в Ирак.

## **Раздел В**

1. *Расставьте события в хронологическом порядке.*

- а) назначение С. В. Степашина председателем правительства;
- б) дефолт, финансовый кризис в России;
- в) избрание президентом России на второй срок Б. Н. Ельцина;
- г) назначение Е. М. Примакова председателем правительства.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2. *Напишите, о ком идет речь в тексте.*

*«Он родился в 1938 г. Работал на Орском нефтеперерабатывающем заводе, руководил Оренбургским газоперерабатывающим заводом. С 1978 г. работал в аппарате ЦК КПСС, в 1985 — 1989 гг. был министром газовой промышленности СССР, затем — председателем правления концерна «Газпром». В 1992 — 1998 гг. возглавлял правительство Российской Федерации. Позже был направлен послом РФ в Украину».*

*Ответ:* \_\_\_\_\_.

3. *Заполните пропуск в тексте.*

*«В 1993 г. в стране сложилось своего рода двоевластие. Президент Ельцин считал, что депутаты \_\_\_\_\_ мешают реформам и не в состоянии принять новую конституцию и другие важнейшие законы. Хасбулатов и большинство депутатов*

резко критиковали экономические реформы, начатые под руководством президента, и пытались усилить власть советов в центре и на местах».

4. Заполните пропуск в тексте части 1 статьи 3 Конституции Российской Федерации.  
«Носителем суверенитета и единственным источником власти в России-ской Федерации является ее многонациональный \_\_\_\_\_».

5. Прочитайте фрагмент исследования «Россия и мир» и заполните пропуск в тексте.  
«Ряд новых инициатив, нацеленных на развитие свободной торговли, выдвинут и в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ). Так, в 1995 г. начались переговоры о создании таможенного союза между четырьмя странами — членами СНГ: Россией, Белоруссией, Казахстаном и Киргизией. Между Россией и \_\_\_\_\_ подписан договор о создании межгосударственного сообщества».

6. Напишите, о каком архитектурном сооружении идет речь в тексте.  
«Важной чертой жизни российского общества 1990-х гг. явилось вое-Становление выдающихся архитектурных сооружений, разрушенных в советское время. В частности, в Москве был воссоздан один из крупнейших храмов России, который в XIX в. был построен на народные средства как памятник победы в Отечественной войне 1812 г.».

7. Соотнесите имена режиссеров и названия театров.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1) М. А. Захаров;    | а) Малый театр;      |
| 2) Г. Б. Волчек;     | б) Театр на Таганке; |
| 3) Ю. П. Любимов;    | в) «Ленком»;         |
| 4) Ю. Н. Григорович. | г) «Современник»;    |
|                      | д) Большой театр.    |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

### Раздел С

Прочитайте фрагмент статьи историка А. А. Данилова «Россия в XX веке».  
«90-е годы стали поворотными в истории России. Был сделан значительный шаг к построению рыночной экономики: в короткий срок оформился рынок труда, жилья, продовольственный и фондовый. Конвертируемой валютой стал рубль. Приватизация привела к передаче в частную собственность десятков тысяч предприятий. Начал формироваться отечественный средний класс — основа стабильности любого общества. Вместе с тем переходный период вызвал немало сложностей, связанных, главным образом, с падением объемов производства и развитием социальной сферы».

Главным событием в политической жизни страны стал демонтаж системы власти Советов. Вместо полномочия Советов в основу государственного устройства была положена идея разделения властей, что впервые закреплено в Конституции России. Государственные и местные органы власти стали впервые избираться путем всеобщего, равного, прямого и тайного голосования».

1. Какие наиболее существенные преобразования произошли в российской экономике?
2. Определите, каковы главные трудности экономического развития России на современном этапе.
3. Каковы основы нового политического строя России?