

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОП по специальности
34.02.01 «Сестринское дело по программе углубленной
подготовки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

по специальности

34.02.01 Сестринское дело по программе углубленной подготовки

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена **«Медицинская
сестра/Медицинский брат»**

Хасавюрт, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01

Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г. №527.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

Разработчик: Валиева Л.Б., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ПЦК дагестанских языков и общественных дисциплин

Протокол № 4 от 27.05.2025

Председатель ПЦК _____ Расулова Н.М.

Рекомендована и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж им.З.Н. Батырмурзаева»

Протокол № 5 от 28.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК, ЛР:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны в меняющихся ситуациях

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивными и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 16. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР.	Умения	Знания
ОК 1-13; ПК 1.1- 1.3; ПК 2.2.- 2.8; ПК 3.1 - 3.3; ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - использовать необходимые нормативно – правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством; - уметь анализировать и оценивать результаты деятельности (бездействие) с правовой точки зрения;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные положения Конституции РФ; -права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -порядок заключения ТД и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного

		регулирования в обеспечении занятости населения; -право социальной защиты граждан; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Виды учебных занятий	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	Содержание учебного материала	9	ОК 1 - 13. ПК 1,1- 1,3; ПК 2.2 – 2.8,3.1 – 3.3 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16
	1. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Египет, Древний Восток, Средние Века). 2. Становление законодательства в области медицины на Руси. 3. Важнейшие правовые акты РФ, регулирование сферы здравоохранения: Конституция РФ (1993), закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан». Закон РФ «О медицинском страховании граждан РФ» (1991). Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Международное законодательство в области медицинского права.	3	
Тема 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.	Содержание учебного материала	11	ОК 1 - 13. ПК 1,1- 1,3; ПК 2.2 – 2.8,3.1 – 3.3
	1. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. 2. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ (полномочия органов законодательной и исполнительной власти в деле охраны здоровья; компетенция различных систем здравоохранения). Основные принципы и задачи по	2 2	

	охране здоровья граждан.		ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. 1. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. Практическое занятие 2. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления им. Законодательная основа организации медицинской помощи.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы реализации прав пациентов. Компетенция государства субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении гос., регион. и муницип. программ по охране здоровья.	3	
Тема 3.	Содержание учебного материала	7	ОК 1 - 13.
Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.	1. Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях.	2	ПК 1,1- 1,3; ПК 2.2 – 2.8,3.1 – 3.3 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9;

			ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Права и обязанности при соблюдении метода и режима лечения. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эвтаназия. Принципы информированного согласия. Врачебная тайна.	3	
Тема 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала:	7	ОК 1 - 13.
	1. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. 2. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Правовая основа оказания психиатрической помощи.	2 2	ПК 1,1- 1,3; ПК 2.2 – 2.8,3.1 – 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовое регулирование деятельности экстрасенсов.	3	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16
Тема 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.	Содержание учебного материала	9	ОК 1 - 13. ПК 1,1- 1,3; ПК 2.2 – 2.8,3.1 – 3.3 ЛР 1; ЛР 3;
	1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства. 2. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения.	2 2	

			ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы). Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок переподготовки профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников. Порядок совершенствования знаний медицинских и фармацевтических работников.	3	
Тема 6. Подготовка средних медицинских работников.	Содержание учебного материала	7	ОК 1 - 13. ПК 1,1- 1,3; ПК 2.2 – 2.8,3.1 – 3.3 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16
	1. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.).	2	
	2. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	2	
	В том числе практических занятий		

	Самостоятельная работа обучающихся: Сертификация специалиста. Аттестация специалиста.	3	
Тема 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.	Содержание учебного материала	9	ОК 1 - 13. ПК 1,1- 1,3; ПК 2.2 – 2.8,3.1 – 3.3 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16
	1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	
	2. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей мед.работниками.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности мед.работникам и учреждениям. Система и порядок заключения договора в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закон РФ «О защите прав потребителей». Налоговый кодекс.	3	
Тема 8.	Содержание учебного материала:	15	

Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов. Комплексный дифференцированный зачет.	1. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. 2. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. 3. Моральная ответственность. 4. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. 5. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. 6. Ответственность мед.работников за административные проступки. Уголовная ответственность мед.работников.	2 2 2 2 2 2	ОК 1 - 13. ПК 1,1- 1,3; ПК 2.2 – 2.8,3.1 – 3.3 ЛР 1; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 16
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок наложения взысканий. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Профессионально-нравственные качества медицинских работников.	3	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- стеллажи и шкафы для хранения имущества кабинета

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор;
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;

Наглядные методические пособия: (стенды, таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература:

1. Правовое регулирование профессиональной деятельности. В.И. Акопов. 2015 г.

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М. Издательский центр «Академия», 2013.
3. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М. «АНМИ», 2005.

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.-№237.- 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
3. Кодекс об административных нарушениях в Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
4. Уголовный кодекс в Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
6. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.
7. ФЗ «О медицинском страховании», 1991.
8. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании», с изменениями на 1 декабря 2012 года.

Дополнительные источники:

1. 1.Актуальные проблемы правового обеспечения ЛПУ/ Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗРФ, 2002.
2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.: АНМИ, 2005.
3. Медицинское право. Сборник нормативных актов к занятиям по медицинскому праву. Учебник / под общей ред. Проф. Ю.Д. Гурочкина.- М.: Издательство «Экзамен», 2007.
4. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений.-3-е издание.- М.: Центр «Академия», 2003.

Интернет- ресурсы:

<http://med-stud.narod.ru/med/law/terms.html>

<http://www.zdrav.ru/articles/practice/detail.php?ID=75911>

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/15562.html>

4. Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. « Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -порядок заключения ТД и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; -право социальной защиты	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,	устный опрос, письменный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности, оценка ответов в ходе эвристической беседы, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, демонстрация умения выполнять упражнения, оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ; письменная контрольная работа, проверка конспектов лекций, самостоятельных работ; внеаудиторная самостоятельная работа по выполнению индивидуальных заданий, оформление понятийного словаря, составление схем и таблиц, выполнение рефератов, докладов,

граждан; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; -виды административных правонарушений и административной ответственности; -нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать необходимые нормативно – правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством; - уметь анализировать и оценивать результаты деятельности (бездействие) с правовой точки зрения;	большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	конспектов; оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу, отчёты по самостоятельным работам, решение ситуационных задач, составление презентаций, дифференцированный зачет.
--	---	--