

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.01 Информационные технологии в профессиональной
деятельности»**

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «Медицинская сестра/
медицинский брат»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502

-Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2025/2029 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально -педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

Разработчик:

Давлетбиева Макка Имрновна, преподаватель математических и естественно научных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально -педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол №7 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК _____ Канбулатова А.И.

(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол №5 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью подготовки математического и естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК и ЛР.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	— использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; — использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; — применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	— основные понятия автоматизированной обработки информации; — общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; — состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; — методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ОК 10		
ОК 11		
Ок 12		
ОК 13		

ПК 1.1		— основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
ПК1.2		
ПК 1.3		
ПК.2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК. 2.6		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Виды учебных занятий	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
лекции, уроки	18
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	Техническая и программная база информационных технологий		
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	Содержание учебного материала	6	ОК 1-13 ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК.2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК. 2.6 ЛР 4
	1. Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации	2	
	2.Магистральномодульный принцип архитектуры ЭВМ. Принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения.	2	
	3. Особенности использования программного обеспечения компьютера. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Организация файловой структуры. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе.	2	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие 1. Изучение состава вычислительных систем.	2	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения по теме «Информационное моделирование как метод познания». 2. Работа с учебником по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», составление конспекта дополнительного материала. 3. Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации». Подготовка сообщения по теме «Основные методы и средства компьютерных	6	

	технологий».		
РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Графическая информация	Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных информационных технологий в профессиональной деятельности		
	Содержание учебного материала	10	
	1. Графическая информация, возможность использования графической информации в медицине. Векторная и растровая графика.	1	ОК 1-13 ПК 1.1
	2. Интерфейс растрового графического редактора Системы распознавания текста / символов.	1	ПК1.2 ПК 1.3
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	4	ПК.2.1 ПК 2.2
	Практическое занятие 2. Создание и обработка изображений в векторном графическом редакторе.	1	ПК 2.3 ПК. 2.6
	Практическое занятие 3. Создание и обработка изображений в растровом графическом редакторе. Сканирование и обработка изображения.	1	ЛР 4
Тема 2.2. Текстовая информация	Содержание учебного материала	12	
	1.Текстовая информация, возможность использования текстовых документов в практике медсестры.	2	ОК 1-13 ПК 1.1
	2.Программное обеспечение обработки текстовой информации. Интерфейс LibreOffice (Writer)	1	ПК1.2 ПК 1.3
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	8	ПК.2.1 ПК 2.2
	Практическое занятие 4. Создание, редактирование и форматирование текстового документа	1	ПК 2.3 ПК. 2.6
	Практическое занятие 5. Работа с таблицами в текстовом процессоре	1	ЛР 4
	Практическое занятие 6. Работа с графикой в текстовом процессоре.	1	
	Практическое занятие 7. Оформление многостраничного документа и его печать.	1	
Тема 2.3. Публикации	Содержание учебного материала	6	
	1.Публикации, возможность использования публикаций в практике работы медсестры. Программное обеспечение создания публикаций. Интерфейс MicrosoftOfficePublisher / Scribus.	1	ОК 1-13 ПК 1.1

	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	4	ПК1.2
	Практическое занятие 8. Создание быстрых публикаций (объявление, приглашение, грамота, визитная карточка)	1	ПК 1.3 ПК.2.1
	Практическое занятие 9. Разработка буклета.	1	ПК 2.2
	Самостоятельная работа 1.Подготовка дидактического материала «Буклет о профессии медсестры» в виде публикации.	2	ПК 2.3 ПК. 2.6 ЛР 4
Тема 2.4. Мультимедийные презентации	Содержание учебного материала	15	ОК 1-13
	1. Мультимедийные презентации, возможность использования презентаций в практике работы медсестры. Программное обеспечение разработки и демонстрации презентаций. Интерфейс MicrosoftOfficePowerPoint / OpenOffice.org (Impress), настройка параметров.	2	ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3
	2. Создание презентаций. Настройка презентации и добавление элементов анимации. Показ / просмотр презентации.	2	ПК.2.1 ПК 2.2
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	10	ПК 2.3
	Практическое занятие 10. Создание презентации	1	ПК. 2.6
	Практическое занятие 11. Настройка презентации и добавление элементов анимации.	1	ЛР 4
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа 1.Подготовка дидактического материала «Мультимедийный доклад » в виде презентации.	6	
Тема 2.5. Числовая информация	Содержание учебного материала	14	
	1. Электронные таблицы, возможность использования электронных таблиц в медицине.. Программное обеспечение обработки числовой информации. Интерфейс LibreOffice.org (Calc), настройка параметров. Создание новых электронных таблиц (книг). Операции с ячейками. Типы и форматы данных.	2	ОК 1-13 ПК 1.1 ПК1.2
	2. Работа над ошибками. Листы таблиц. Вычисления. Основные функции. Оформление таблиц. Изображения и рисунки в таблицах. Диаграммы и графики. Условное форматирование. Всплывающие примечания для ячеек. Печать таблиц.	2	ПК 1.3 ПК.2.1 ПК 2.2
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	8	ПК 2.3 ПК. 2.6
	Практическое занятие 13. Создание электронных таблиц	2	ЛР 4
	Практическое занятие 14. Математическая обработка данных	2	
	Практическое занятие 16. Построение диаграмм по результатам табличных расчетов.	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа		

	1. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами LibreOfficeCalc », составление конспекта дополнительного материала		
Тема 2.6. Базы данных	Содержание учебного материала	8	
	1. Базы данных, возможность использования базы данных / Программное обеспечение систем управления базами данных. Интерфейс MicrosoftOfficeAccess / OpenOffice.org (Base), настройка параметров. Работа с таблицами. Создание новой базы данных.	1	
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	6	
	Практическое занятие 17. Создание базы данных.	1	
	Практическое занятие 18. Применение форм, запросов отчетов.	1	
Тема 2.7. Компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала	16	ОК 1-13
	1. Компьютерные сети. Локальная сеть. Аппаратные и программные средства подключения. Глобальная сеть Internet. Способы подключения. Организация обмена и передачи информации.	1	ПК 1.1 ПК1.2
	2. Электронная почта. Ресурсы Internet по предметам начальной школы. Социальные сервисы Web 2.0. Сетевой электронный кабинет педагога.	1	ПК 1.3 ПК.2.1
	В том числе семинаров, практических, лабораторных занятий и в форме практической подготовки	10	ПК 2.2 ПК 2.3
	Практическое занятие 21. Поиск, передача, сохранение, загрузка информации в Internet.	1	ПК. 2.6 ЛР 4
	Практическое занятие 22. Создание почтового ящика. Работа с электронной почтой.		
	Практическое занятие 24. Персональный кабинет медсестры. Практическое занятие 25. Сайт медицинского учреждения.	1	
	Консультация	0	
	Промежуточная аттестация	диф.зачет	
	Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- Учебная лаборатория информатики и ИКТ (фонды контрольно-оценочных средств, фонд контрольно-измерительных материалов; методическая литература, методически рекомендованные материалы по выполнению самостоятельной работы; методически рекомендованные материалы по выполнению практических работ, конспекты лекций; задания для освоения, закрепления, знаний; дополнительные информационные материалы);

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- Звуковая аппаратура;
- наличие локальной и глобальной
- сети.
- Программное обеспечение:
 - - операционная система с графическим интерфейсом (ОС Windows)
 - - текстовый процессор (Microsoft Word)
 - - табличный процессор (Microsoft Excel)
 - - редактор быстрых публикаций (Microsoft Publisher)
 - - системы разработки презентаций (мультимедиа приложений) (Microsoft PowerPoint)
 - - базы данных (Microsoft Access)
 - - графический редактор
 - - конструктор для создания тестов
 - - аудиоредактор
 - - видеоредактор
 - - ПО для Smart доски
 - - ПО Kvisoft FlipBook
- браузеры: Internet Explorer, Opera и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информатика для медицинских колледжей : учебное пособие / М.Г. Гилярова. – Ростов н/Д : Феникс, 2017.

2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500.html>

3.2.2 Основные электронные издания

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информ-мационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в об-разовании
6. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным тех-нологиям
7. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конфе-ренция по электронному обучению eLearnExpo
8. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей
9. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»
10. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика

3.2.3 Дополнительные источники

1. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520.html>
2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные понятия автоматизированной обработки информации Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Выполнение практических заданий
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно»	Устный опрос Тестирование Контрольная работа Выполнение практических заданий

Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; Применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--