

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ОП по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГО.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «Медицинская сестра/Медицинский брат»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело по программе углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.);

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчик:

Хасамирзаева З.З., преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии русского языка, литературы и иностранных языков

Протокол №10 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК _____ Гафизова Н.Д.

(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол №5 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03. Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

Общие компетенции освоения образовательной программы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
15. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт.
22. Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РД «ППК имени З.Н. Батырмурзаева». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.

23. Проявляющий желание работать по избранной профессии. Демонстрирующий успешное освоение компетенций, способствующих профессиональному росту выпускника по вертикали и по горизонтали: работа по специальности / карьерный рост.
24. Демонстрирующий готовность к самообразованию, расширению функциональности: обучение/переобучение, повышение квалификации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР15, ЛР22, ЛР23, ЛР24	общаться устно и письменно на иностранном языке; профессиональные и повседневные темы; переводить словари иностранных языков; профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий

Виды учебных занятий	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	113
в том числе:	
практические занятия	111
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -6 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.04. Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Тема 1	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 13 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР15, ЛР22, ЛР23, ЛР24
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 1.Существительное. Определенный и неопределенные артикли. 2.Образование множественного числа существительных. 3.Притяжательный падеж существительных. 4.Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Мой медицинский колледж». 5.Прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. 6.Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «В терапевтическом отделении».	2 2 2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2	Содержание учебного материала	18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12. ОК 13 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4,
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие 7.Глагол. Настоящее неопределенное время. 8.Неправильные глаголы. 9.Прошедшее неопределенное время. 10.Будущее неопределенное время. 11.Работа над текстом :«Медицинское обслуживание в России».	2 2 2 2 2 2	

	12.Времена группы Continuous . 13.Работа над текстом : «Медицинское обслуживание в Англии». 14.Времена группы Perfect. 15.Контрольная работа	2 2 2	ЛР5, ЛР6,
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3	Содержание учебного материала	40	
	В том числе практических занятий	40	
	Практическое занятие	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12. ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР15, ЛР22, ЛР23,ЛР24
	16.Работа над текстом: «Гиппократ –отец медицины».	2	
	17.Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Оказание первой помощи».	2	
	18.Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные местоимения.	2	
	19.Указательные местоимения.	2	
	20.Вопросительно-относительные местоимения.	2	
	21.Выполнение лексико- грамматических упражнений на тему: «В инфекционном отделении».	2	
	22.Неопределенные местоимения.	2	
	23.Работа над текстом: «Медицина в средние века».	2	
	24.Наречие. Место наречия в предложении.	2	
	25.Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Знаменитые целители и врачи».	2	
	26.Контрольная работа	2	
	27.Степени сравнения наречий.	2	
	28.Работа над текстом: «Что мы должны знать о СПИДе?».	2	
	29.Предлоги места и направления.	2	
	30.Работа над текстом: «Курение и алкоголизм».	2	
	31.Типы вопросов. Общие и альтернативные вопросы.	2	
	32.Специальные вопросы.	2	
	33.Работа над текстом: «Мечников И.И.».	2	
	34.Разделительные вопросы.	2	
	35.Контрольная работа	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2 Тема 1	Содержание учебного материала	28	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12. ОК 13 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, , ЛР15, ЛР22, ЛР23, ЛР24
	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие		
	36. Работа над текстом: «Менделеев - великий гений».	2	
	37. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Медицинские открытия 20 века».	2	
	38. Числительные. Количественные числительные.	2	
	39. Порядковые числительные.	2	
	40. Дробные числа. Хронологические даты.	2	
	41. Работа над текстом: «В аптеке».	2	
	42. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Фармация».	2	
Раздел 2 Тема 2	43. Пассивный залог.	2	
	44. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Пищевые привычки»	2	
	45. Условные предложения I типа.	2	
	46. Условные предложения II типа.	2	
	47. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Путешествие».	2	
	48. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Мой дом - моя крепость».	2	
	49. Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	15	
	В том числе практических занятий	15	
	Практическое занятие		
	50. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Стоматология».	2	
	51. Повелительное наклонение.	2	
	52. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Визит к врачу».	2	
	53. Сослагательное наклонение.	2	
	54. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Акушерство и гинекология».	2	

	55.Согласование времен. 56.Контрольная работа.	2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2ч.	
	Всего:	113	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела,
- раздвижная демонстрационная система,
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- медиатека;
- учебно-методические комплекты по программе;
- аудио и видеозаписи занятий и экскурсий с детьми в ДОУ;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Учебник:. 1. Л.Г.Козырева, Т.В.Шадская «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». Ростов-на-Дону. Феникс. 2017г.
2. А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова «Английского язык». Москва. ГИС, 2015.
3. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич «Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Ладком. Москва. 2016.
4. В.Д. Аракин «Практический курс английского языка» Москва, 2016.

3.2.2. Основные электронные издания

1 www.lingvo-online.ru
2 www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3 www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)).
4 www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5 Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2015

3.2.3. Дополнительные источники

Методическая литература:

1. Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова «Учебник английского языка». Москва. ГИС, 2014.
2. В. Миловидов. Ускоренный курс современного английского языка. Тесты, М., Айрис ПРЕСС, 2015
3. Английский язык 5-11 кл. Нестандартные уроки, Волгоград, «Учитель», 2014г.

4. Гиндлина И.М. Правила и упражнения по английскому языку. Москва, 2013.
5. Современный английский язык (темы, диалоги, грамматические задания). ООО ПКФ «БАО», Донецк, 2013.
6. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений, Санкт - Петербург, КАРО, 2013.

Дидактическая литература:

1. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич «Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Ладком. Москва. 2016г.
2. Мюллер В.К. Большой русско-английский и англо-русский словарь, М «РИПОЛ КЛАССИК» - 2016
3. Лазарева Е. И. Русско - английский разговорник. – М . Издательство «Астрель», 2014.
4. Базаркина Лазарева Е.И. Русско-английский разговорник. - М., «Астрель», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04.Иностранный язык»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных письменных заданий различной сложности
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - общатьсяустноиписьменнонаиностраннымязыкенапр офессиональныеиповседневныетемы; - переводитьсо словареминостранныетекстыпрофессионально йнаправленности; - самостоятельносовершенствовать устнуюиписьменнуюречь,пополнять словарный запас;		оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование
		оценка ответов в ходе эвристической беседы, подготовка презентаций
		экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
		демонстрация умения выполнять упражнения, разные виды осложнённого списывания

	учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	демонстрация умения писать словарные диктанты демонстрация умения работать с текстом демонстрация умения выполнять упражнения для развития речи
--	---	--