

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Профессионально- педагогический колледж
имени З.Н. Батырмурзаева»**

Публичный отчёт



**Хасавюрт
2017-2018 уч.год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»	3
1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления	6
1.3. Организационно-правовая деятельность	9
1.4. Методическая тема работы колледжа	11
1.5. Задачи работы колледжа на 2017 – 2018 учебный год	11
2. Условия осуществления образовательного процесса	12
2.1. Материально-техническая база	12
2.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	13
2.3. Финансовое обеспечение образовательного учреждения	14
2.4. Содержание и организация учебного процесса	14
2.5. Качество подготовки специалистов	15
2.6. Производственная база колледжа	19
2.7. Об организации профориентационной работы в колледже	22
3. Количественная и качественная характеристика кадрового состава	23
4. Платные образовательные услуги	24
5. Научно-методическая работа	25
6. Воспитательная работа	27
7. Материально-техническая база, ремонт	48
8. Перспективы развития учреждения	49

1. Общая характеристика ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

В 1930 году Дагобком партии разработал план подготовки учительских кадров для школ республики. Было предусмотрено открыть 8 национальных педкомбинатов, ибо два действующих педкомбината (в Буйнакске и Дербенте), разумеется, не удовлетворяли запросы непрерывно расширяющейся школьной сети республики.

Согласно решению Дагобкома партии, Наркомпрос в январе 1931г. в Хасавюрте открыли кумыкский педкомбинат на базе школы 1 ступени. Обучение велось на кумыкском, ногайском, чеченском языках. Первым директором был назначен известный дагестанский просветитель, поэт, драматург – Салаватов Алимпаша Канбулатович. В первые годы в педколлективе работало всего 14 человек, четверо из которых были совместителями. Контингент учащихся в 1933 году составлял 154 человека. Из них подавляющее большинство - представители сельской молодежи. В 1934 г. состоялся первый выпуск: школы республики получили 12 учителей начальных классов, в основном из коренных народностей равнинного Дагестана.

В 1934г. бюро обкома партии приняло постановление о реорганизации педагогических комбинатов и переводе обучения в национальных педкомбинатах на русский язык. В этом же году Хасавюртовский педкомбинат был преобразован в педагогический техникум. Директором его стал Даудов Р.А. – талантливый организатор, опытный наставник преподавателей и молодежи.

В 1937 году Хасавюртовский педтехникум был переименован в педагогическое училище. За 1934 – 1941 года педтехникум подготовил 326 учителей начальных классов, в основном из местных народностей Дагестана. Среди них известные государственные и общественные деятели, писатели, офицеры Советской Армии: Мантаев А. – председатель Президиума верховного Совета ДАССР, Яхьяев М.С. – известный писатель, Мантаева У. – писатель, Даибов А., Аджиев Д., Магарамов Н. - полковники и др.

В годы ВОВ коллектив педагогического училища перестроил свою работу в соответствии с требованиями военного времени. На фронт ушли директора Салаватов А., Даудов Р., преподаватели Алиев М., Азаматов М., Арсланалиев А., Абидова Г., Кадиев А. и многие выпускники. Многие из них стали командирами, политработниками, агитаторами, фронтовыми корреспондентами.

В годы войны контингент учащихся резко сократился, но занятия продолжались. Ежегодно педучилище выпускало учителей, пополняя сильно поредевшие ряды учителей республики.

В здании педучилища размещался эвакуационный госпиталь, занятия проводились в городе, в непригодных помещениях. За 4 года войны педучилище подготовило 114 учителей. Коллектив педучилища с честью вынес суровое испытание, выпавшее на его долю в годы ВОВ.

Первого сентября 1945г. начался первый послевоенный учебный год. В коллектив преподавателей и учащихся влились бывшие фронтовики. С 1945 учебного года педучилище возглавил Джанаев Н.А. он вложил много труда для повышения уровня учебно-воспитательной работы, укрепления учебно-материальной базы. В годы 4-й пятилетки

увеличился контингент учащихся. Если в 1945-1946 гг. в педучилище обучалось 191 учащихся, то в 1950-1951 уч. году только на очном отделении обучалось 240 человек.

День 8 апреля 1948 г. стал знаменательным в жизни педучилища. В этот день ему было присвоено имя пламенного революционера, просветителя, активного борца за власть Советов в Дагестане З.Н. Батырмурзаева.

За годы 4-й пятилетки педучилище подготовило 147 учителей. Обучение в педучилище из трехгодичного было переведено на четырехгодичное.

В послевоенные годы педучилище окончили Орусханов Г., архитектор, бывший секретарь Дагобкома партии, Сотавов Н.А. – профессор, доктор исторических наук, зав. кафедрой ДГУ, Магидов Х.Д. – министр Просвещения, Атаев Б. – писатель, драматург и многие др.

Во второй половине прошлого столетия педучилище представляло собой крупное, среднее специальное учебное заведение. Из года в год укрепляется учебно – материальная база, растет контингент учащихся. В 50 – 60 г.г. в педколлективе работали опытные педагоги, способные решать любые задачи. Если 1960 – 1961 уч. году в педучилище учились 292 учащихся, то 1968 – 1969 г.г. контингент составил 639 учащихся. С 1969г. в педучилище создаются школьное, дошкольное и физкультурное отделения.

Следует отметить огромные заслуги директоров педучилища тех лет – Джанаева Н.А., Кадиева А.А., Моллаева Б.А., Атаева З.А.

В 1967 г. директором педучилища был назначен Гусейнов А.Р., который возглавлял его в течение 33 лет. При нем значительно укрепилась материальная база педучилища. Были построены учебный корпус, общежитие, спортивный зал, спортивный комплекс. Во второй половине 80 г. в СССР произошли большие перемены, которые были связаны с перестройкой. Изменившиеся условия потребовали коренных изменений в содержании образования, дифференциации и индивидуализации обучения, подготовки и переподготовки учителя нового типа обладающим новым педагогическим мышлением.

В соответствии с решением коллегии министерства Народного образования ДАССР от 25 1991г. и в целях качественной подготовки педагогических кадров для школ республики, в порядке эксперимента, на базе Хасавюртовского педагогического училища было организовано среднее специальное учебное заведение повышенного типа – высшее педагогическое училище (колледж) Приказ Министерства Народного образования ДАССР от 05 апреля 1991г. № 49.

В целях реализации Федеральной программы развития систем образования и повышения качества подготовки педагогических кадров, учитывая ходатайство Правительства республики Дагестан, а также материалы аттестации училища, проведенной Министерством образования республики Дагестан, в 1994г. Хасавюртовское педагогическое училище было преобразовано в Хасавюртовский педагогический колледж (Приказ Министерства образования РФ от 30.09.1994г. № 372).

В этом плане среди ССУЗ республики Хасавюртовское педучилище было реорганизовано в высшее педагогическое училище – колледж. Значительным явлением стало создание в 1994г. учебно-педагогического комплекса «Педколледж – детсад «Сказка» – школа». Он представлял собой среднее специальное учебное заведение высшего типа, модель непрерывного образования и многоуровневой подготовки педагогических кадров.

С 2000 г. директором Хасавюртовского педагогического колледжа стал Канаев Р.Х., кандидат педагогических наук.

С сентября 2002г. введены новые образовательные стандарты среднего профессионального образования (Минобразование России от 4 февраля 2002г., регистр. № 04-0313-П). В этом же году в колледже открыты новые специальности: русский язык и литература, математика, родной язык и литература, социальная педагогика. Начата двухуровневая подготовка специалистов - базового и повышенного уровня.

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 13.03.2014г. №104 Хасавюртовский педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева был переименован в государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Сегодня Республиканский педагогический колледж является одним из крупных средних специальных учебных заведений республики. Его руководителем является кандидат экономических наук, доцент Сулейманов Магомед Сулейманович.

В педколледже обучается на очном отделении 830, на заочном – 538 студента, работают 105 преподавателей, в том числе более 40 преподавателей с высшей квалификационной категорией, кандидаты филологических наук: Алиева М.М., Расулова Н.М., Адиева М.И., кандидаты педагогических наук: Мусаев К.М., Кабардиева А.А., Сулейманов М.С., кандидат экономических наук;

Адильханова С.А., Заслуженный учитель Российской Федерации и Республики Дагестан;

Османова Меседо Омаровна, Заслуженный учитель РД;

Халилова Назимат Атахановна, Заслуженный учитель РД;

Аслудинова Людмила Хункеровна, Заслуженный учитель РД;

Казиев Гаджи Султанович, Заслуженный учитель РД;

Алхасов Несир Нягметович, Заслуженный учитель РД;

Расулова Написат Магомедовна, Заслуженный учитель, Почетный работник СПО РФ;

Абукова Маржан Шарапдиновна, Заслуженный учитель РД, Отличник образования РД;

Даниялова Дженнет Данисултановна, Заслуженный учитель РД, Заслуженный работник культуры РД, Почетный работник общего образования РФ;

Умаев Юсуп Магомедович, Заслуженный учитель РД;

Валиева Лайлахан Багавдиновна, Заслуженный учитель РД, Отличник просвещения РД, Почетный работник общего образования РФ;

Беркиханова Марин Магомедгаджиевна, Заслуженный учитель РД, Отличник образования РД;

Закарьяев Басир Басирович, заслуженный учитель РД, Заслуженный работник физической культуры РД;

Мамедова Зайнап Аллахвердиевна, Почетный работник СПО РФ;

Султаматова Хава Зайналабидовна, Почетный работник СПО РФ;

Алибекова Халимат Магомедовна, отличник образования РД, Почетный работник СПО РФ;

Гаджаалиева Патимат Магомедовна, Отличник образования РД;

Ахмедова Марита Багавдиновна, член Союза писателей и журналистов РФ;
Магомедов Джалали Назирович, Отличник образования РД, Почетный работник СПО РФ;
Канбулатова Айшат Индербиевна, Почетный работник общего образования РФ;
Идуев Мусалав Нуралиевич, Отличник просвещения РД;
Алиев Атай Умалатович, Отличник образования РД;
Висханова Тамара Исрапиловна, Почетный работник общего образования РФ;
Асхабов Гасан Гасанович, Заслуженный работник физической культуры РД;
Латовина Галина Федоровна, Заслуженный работник физической культуры РД;
Пашаев Паша Ибрагимович, Заслуженный работник физической культуры РД,
Почетный работник СПО РФ;
Умаров Хайрудин Шахрудинович, Заслуженный работник физической культуры РД;
Якубов Джавад Якубович, Заслуженный работник физической культуры РД;
Айдиева Сабрина Курашевна, Почетный работник СПО РФ;
Гамзатова Захрахан Шахсолтановна, Почетный работник СПО РФ;
Идикова Анав Дайсис Гамидовна, Отличник образования РД;
Салаватова Зара Надирбековна, Отличник образования РД;
Чупанова Раипат Чупановна, Отличник образования РД.

Анализ состояния кадрового потенциала колледжа позволяет говорить о соответствии кадров требованиям реализуемых образовательных программ как в целом по учреждению, так и по блокам дисциплин.

В настоящее время студенты получают образование по шести специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование.
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование.
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.
- 49.02.01 Физическая культура.

Качество получаемого студентами образования по очной и заочной форме обучения подтверждается количеством красных дипломов. Только за три последних года выдано более 107 дипломов с отличием.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления:

Управление Колледжем осуществляется по следующим направлениям:

- учебно-методическая работа;
- экспериментальная и инновационная деятельность ;
- учебно-производственная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- внебюджетная деятельность;
- обеспечение безопасности;
- внутриколледжный контроль;

- административно-хозяйственная работа;
- кадровое обеспечение;
- финансовая деятельность;
- организация питания;
- приёмная комиссия.

Структура управления ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» является линейно-функциональной и включает следующие структурные элементы:

- административно-управленческий аппарат колледжа составляют директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений;
- коллегиальные органы управления:
 - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и аттестационная комиссия - на уровне директора колледжа;
 - научно-методический совет - на уровне заместителя директора по научно-методической работе;
 - малый педагогический совет - на уровне заместителя директора по учебной работе и заведующих отделениями формы обучения;

Созданная в колледже структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа, позволяет эффективно решать задачи управления образовательным процессом.

В качестве структурных подразделений колледжа созданы:

- Учебные отделения: отделение дошкольного образования, отделение школьного образования, отделение физкультурного образования, отделение заочного образования. Заведующие учебными отделениями находятся в прямом подчинении заместителя директора по учебной работе и курируются другими заместителями по направлениям деятельности.

- Отделы, обеспечивающие реализацию различных направлений деятельности колледжа: учебно-методический отдел, отдел воспитательной работы. Отдел возглавляет руководитель, а общее руководство и координацию деятельности отдела с другими структурными подразделениями осуществляют соответственно заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, по научно-методической работе.

- Предметно-цикловые комиссии (ПЦК): ПЦК русского языка и литературы, иностранных языков, ПЦК дагестанских языков и общественных дисциплин, ПЦК спортивных дисциплин, ПЦК педагогики и психологии, ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин. Предметно-цикловые комиссии организуют учебно-методическую работу с преподавателями и студентами, курируют вопросы организации научно-исследовательской работы преподавателей. ПЦК находятся в прямом подчинении заместителя директора по учебной работе. Заместители директора по воспитательной и по научно-методической работе, а также заведующий учебно-производственной практикой курируют деятельность ПЦК по своим направлениям.

- Службы сопровождения: библиотека, административно-хозяйственная и финансово-экономическая, которые занимаются вопросами обеспечения функционирования колледжа и осуществления оперативного управления.

- Временные творческие группы преподавателей, которые решают задачи освоения преподавателями и внедрения в образовательный процесс колледжа современных образовательных технологий.

Управление колледжем строится на основе программно-целевого подхода. Деятельность осуществляется на основе программы развития на 5 лет, а также целевых программ. Годовое планирование строится как система задач и мероприятий деятельности всех структурных подразделений и служб колледжа, направленных как на реализацию программы развития, так и на обеспечение функционирования образовательной системы колледжа. Годовое планирование рассматривается и как средство ориентирования работников колледжа на определение собственных задач и выбор средств по их реализации. Система планирования в колледже предусматривает и разработку оперативных планов: месячного и недельного.

Все плановые документы колледжа имеют аналитическое обоснование, построены на основе мониторинга всех направлений деятельности. Разработанная в колледже система мониторинга позволяет отслеживать количественные и качественные показатели функционирования и развития образовательной системы учреждения, дает возможность выстраивать логику управленческой деятельности, вскрывая недостатки и проблемы. Систематически проводится анализ перспектив развития среднего профессионального образования; направлений научных и социологических исследований; деятельности всех структурных подразделений; качества образования и профессиональной подготовки выпускников; освоения бюджетных средств и результатов инвентаризации имущества.

Для изучения обозначенных направлений деятельности подобран инструментарий по определению эффективности управления качеством образования:

- для оценивания качества образования;
- для определения уровня профессиональной компетентности преподавателей;
- психолого-педагогический инструментарий по изучению личности студента.

В настоящее время на уровне разных управленческих структур создаются и используются информационные банки данных по различным направлениям деятельности. Но для более эффективного управления необходимо использование новых информационных технологий, которые обеспечивали бы мобильность, оперативность и доступность информации каждому субъекту образования.

Функции контроля за ходом реализации намеченных целей и задач, за качеством и результатами работы осуществляются всеми административными службами. В колледже создается система сквозного контроля деятельности всех субъектов образовательного процесса. В качестве внешних инструментов и регламентации политики колледжа в сфере качества образования выступают:

- федеральные государственные образовательные стандарты СПО и иные нормативно-правовые (законодательные) документы, регламентирующие структуру качества;
- процедуры лицензирования, и аккредитации;
- формы итоговой государственной аттестации выпускников колледжа.

В управлении колледжем применяется компьютерная техника. Весь административно-управленческий персонал колледжа имеет компьютеризированные рабочие места, структурные подразделения колледжа оснащены компьютерной техникой, копировальными аппаратами, принтерами, сканерами. В колледже существует необходимость создания локальной управленческой сети, которая позволила бы обеспечить системность информации о количественных и качественных показателях функционирования и развития образовательной системы колледжа, доступность информации каждому субъекту управления.

1.3. Организационно-правовая деятельность.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется Лицензией (серия 05ЛО № 0002101, регистрационный номер № 7741, от 16.10.2014г. срок действия: бессрочно), выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на все специальности и формы обучения, подготовку по которым осуществляет колледж. Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Свидетельство о государственной аккредитации: 05А01 №0000851, регистрационный номер 5938 от 30.09.2014г.

Управление учебным заведением осуществляется на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Минобрнауки Республики Дагестан.

В колледже отработана система нормативно-правового обеспечения деятельности всех субъектов образовательного процесса. Разработан пакет локальных актов: положения о структурных подразделениях колледжа и коллегиальных органах управления, должностные инструкции заместителей директора, руководителей структурных подразделений, преподавателей (в соответствии с квалификационной категорией) и других сотрудников колледжа; отработана система взаимосвязей между всеми структурами. Все локальные акты периодически пересматриваются, приводятся в соответствие с новыми нормативными актами, новыми условиями функционирования колледжа.

Локальные акты колледжа:

1. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся.
2. Положение о стипендиальном обеспечении, стимулирующих выплатах и других формах материальной поддержки студентов.
3. Положение о дипломной работе (дипломном проекте).
4. Положение о библиотеке.
5. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования
6. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников.
7. Положение о конфликтной комиссии.
8. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

9. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
10. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимися.
11. Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления студентов и предоставления студентам академического отпуска.
12. Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
13. Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
14. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования.
15. Права, обязанности и ответственность работников государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения «Республиканский педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» (кроме педагогических работников).
16. Положение о правилах приёма граждан на обучение в части, не урегулированной законодательством об образовании.
17. Положение о приемной комиссии ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».
18. Положение о предметно-цикловой комиссии.
19. Положение о режиме занятий студентов.
20. Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг.
21. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
22. Положения о стипендиальном обеспечении, стимулирующих выплатах и других формах материальной поддержки студентов.
23. Положение о структурных подразделениях.
24. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
25. Положение о формировании фонда оценочных средств.
26. Положение об апелляционной комиссии.
27. Положение об индивидуальном графике обучения студентов.
28. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
29. Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО.
30. Положение об общежитии.
31. Положение об Управляющем совете.
32. Положение об экзаменационной комиссии.
33. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
34. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

35. Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.

36. Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

37. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

38. Порядок предоставления нуждающемуся обучающемуся жилой площади.

39. Правила внутреннего распорядка для студентов.

40. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования **ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»**. Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., распространение инновационных педагогических технологий в коллективе ОУ, новая система оценки качества образования. Высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

1.4. Методическая тема работы колледжа:

в 2017 – 2018 учебном году работа велась в соответствии с общей проблемой работы коллектива: «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования».

Основным направлением работы является реализация концептуальных основ образования на основе личностно-ориентированного и личностно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию в целях создания особого уклада, создание комфортной социокультурной среды, обеспечивающей формирование основных ключевых компетенций, воспитание учителя новой школы.

1.5. Задачи работы колледжа на 2017 – 2018 учебный год

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта СПО через оснащение учебного процесса качественной нормативно – учебной документацией (учебные планы, рабочие программы и т.д.).

2. Создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогического коллектива колледжа через внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий обучения.

3. Совершенствование работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Совершенствование психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
5. Усиление роли духовно-нравственного и патриотического направлений в воспитательной работе колледжа.
6. Анализ и обобщение методических материалов по профессиональной практике и создание нормативно-учебной документации по новым специальностям.
7. Совершенствование нормативно – правовой и материально-технической базы колледжа.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Материально-техническая база

Материально техническая база колледжа позволяет осуществлять образовательную деятельность по заявленным направлениям и уровням подготовки на достаточном уровне.

Для организации образовательной деятельности используются два учебных здания, расположенных по адресу: г.Хасавюрт ул. Имама Шамиля 117. Проект здания типовой, год ввода в эксплуатацию – 1914 г. и 1971г. Общая площадь – 3224,4 кв.м. Студенческое общежитие расположено по адресу г.Хасавюрт, ул.Имама Шамиля,117. Общая площадь студенческого общежития – 5957 кв.м., 320 мест.

Техническое состояние зданий соответствует необходимым требованиям: имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, отопление, здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, освещением, охранной сигнализацией.

Капитальный ремонт зданий колледжа и систем жизнеобеспечения не проводился с 1971 года. В связи с этим ряд помещений колледжа (спортивный зал, учебный корпус №2, физкультурно-оздоровительный комплекс, котельная и т.д.) достигли состояния износа и требуют капитального ремонта.

Используемые в образовательном процессе здания полностью соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической службы и службы государственного пожарного надзора, на что имеются соответствующие заключения.

Для организации образовательного процесса используются:

- 33 оборудованных аудиторий для проведения лекционных и практических занятий;
- 4 компьютерных класса;
- библиотека, структура которой включает абонемент, читальный зал на 55 мест, справочно-информационный отдел;
- учебно-методический отдел, в котором оборудованы рабочие места для самостоятельной работы студентов, подготовки ими курсовых и квалификационных работ;

Обучение в колледже организовано в одну смену. Реальная площадь на одного студента соответствует нормативам и составляет 8,2 кв.м.

Все административные и хозяйственные службы обеспечены в полном объеме необходимыми служебными помещениями: медицинский блок, столовая, хозяйственный блок и т.д.

В образовательном процессе колледжа используются разнообразные технические средства обучения для реализации образовательных программ: телевизоры - 15 шт., DVD

проигрыватели - 1шт., мультимедийное оборудование (в том числе мультимедийные проекторы - 15 шт.), цифровые видеокамеры - 1 шт., музыкальные центры, интерактивная доска – 4 шт.). Большинство компьютеров подключено к информационно-телекоммуникационной сети общего пользования интернет.

В настоящее время в образовательном процессе колледжа используются 66 компьютеров. Так же в помещении читального зала установлены компьютеры, предназначенные для работы с каталогами библиотеки и общедоступным выходом в информационно-телекоммуникационную сеть общего пользования Интернет.

Образовательный процесс в колледже обеспечен необходимыми информационно-методическими материалами.

Характеристика оснащённости библиотеки. Общая площадь – 190 кв.м., в том числе читального зала – 86 кв.м., количество мест 55. Объем фонда 71018, в том числе: учебная - 25115, научная - 6097, художественная - 39 906. Оргтехника библиотеки: компьютеров – 6, сканер и принтер – 1.

Существующая в колледже материально-техническая база, учебно-лабораторная база, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям.

2.2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

В колледже для организации питания студентов и сотрудников действует структурное подразделение «Центр питания». Помещение структурного подразделения «Центр питания» оснащено необходимым технологическим оборудованием, мебелью, инвентарём. Число посадочных мест - 60, фактически структурное подразделение «Центр питания» ежедневно обслуживает 800 человек.

Колледж имеет оборудованный спортивный зал площадью 841,5 кв.м., физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) площадью 1053,6 кв.м., в которых оборудованы душевые помещения.

Для организации досуга и внеучебной воспитательной деятельности в колледже существует оборудованный актовый зал общей площадью 382,2 кв.м., число посадочных мест в актовом зале - 150.

Студенческое общежитие общей площадью 4964 кв.м. рассчитано на 320 мест. Все иногородние студенты, как очного так и заочного отделений обеспечены местами в общежитии. В общежитии созданы достаточные условия для проживания и питания студентов, комнаты обеспечены необходимой мебелью, инвентарём, имеются оборудованные кухни. Для отдыха и самостоятельной работы студентов в общежитии созданы:

- комната отдыха;
- учебная комната;
- зал для занятий спортом;
- комната студенческого совета;

Санитарное состояние жилых и подсобных помещений общежития соответствует всем необходимым санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

2.3. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение колледжа строится на основе сочетания бюджетного финансирования с развитием различного рода внебюджетной деятельности.

Внебюджетные источники включают в себя поступления платы за проживание в общежитии, оказания платных образовательных услуг, поступление добровольных пожертвований. В дальнейшем планируется развивать комплекс дополнительных образовательных услуг.

2.4. Содержание и организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными директором ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева». Разработка и апробация содержания подготовки специалистов осуществлялись на основе системного подхода. Системный подход в подготовке специалистов рассматривается через конечный результат – обеспечение готовности специалиста к целостной профессиональной деятельности, от постановки цели в воспитательно-образовательной работе в школе до анализа достигнутых результатов.

Тип профессиональной деятельности определяется классом профессиональных задач (стереотипные, диагностические, эвристические), их соотношением, составом и содержанием необходимых для решения этих задач знаний, что и позволяет установить уровень образования (базовый, повышенный), требующийся для конкретной профессии.

Так как ФГОС СПО строится на деятельностном подходе, а сущность деятельностного подхода состоит в ориентации содержания образования и обучения на профессиональную деятельность, как в части знаний, так и умений, то проводится отбор, направленный на профессиональную деятельность учебной информации и комплекса задач, заданий, упражнений, максимально охватывающих все составные элементы профессиональной деятельности.

Реализация системного и деятельностного подходов в профессионально-образовательных программах позволила более чётко сформулировать требования к знаниям и умениям по каждой учебной дисциплине в рабочих учебных программах и определить возможности их реализации в рамках учебных предметов действующего учебного плана. С этим связано некоторое увеличение доли практических занятий. Эти изменения в содержании подготовки предполагают обучение профессиональной деятельности непосредственно в процессе взаимодействия с детьми под руководством преподавателя на основе изучения уровня воспитанности, обученности, развития детей и проектирования задач и педагогической деятельности с последующей рефлексией-анализом своих действий, затруднений и ошибок.

Системный подход потребовал интеграции учебных дисциплин или усиления межпредметных связей таким образом, чтобы они обеспечивали не только формирование системы знаний по каждому отдельному учебному предмету, но и общий уровень образованности (интеллектуального развития, эрудиции) студентов, позволяющий успешно решать профессиональные задачи разного класса (стереотипные, диагностические и т.п.).



Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию. Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам.

Продумано методическое обеспечение: наличие литературы в библиотеке, лекционных и информационных материалов в методических кабинетах, видеофильмов и рекомендаций к организации самостоятельной работы в учебных кабинетах.

Образовательный процесс в колледже осуществляется согласно графика учебного процесса, отраженного в учебном плане по соответствующей специальности, и утвержденного директором колледжа.

Расписание учебных занятий составляется заместителем директора по учебной работе. Порядок разработки расписания определяется учебными планами, санитарно-гигиеническими требованиями к учебной нагрузке студентов. Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа. Режим обязательной учебной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов аудиторных занятий, максимальная нагрузка с учетом самостоятельной работы составляет 54 часа в неделю.

Колледж функционирует в две смены. Занятия студентов дневной формы обучения проходят в первую смену, студентов заочной формы обучения – во вторую смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Журналы учебных групп находятся на хранении у заведующих отделениями. Оформление журналов соответствует нормативным требованиям. Заполнение журналов осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом. Указываются дата занятия, тема, количество часов, ведется учет успеваемости и посещаемости учебных занятий.

2.5. Качество подготовки специалистов.

Уровень подготовки специалистов (текущий контроль, анализ выполнения курсовых работ).

Промежуточный контроль качества обучения осуществляется по всем дисциплинам учебного плана. В учебном плане определена форма контроля: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, контрольная работа, защита курсовой работы. В соответствии с выбранной формой определяется состав контрольно-измерительных материалов. В колледже данные материалы представлены перечнем вопросов для экзаменов и зачетов, перечнем практических заданий и педагогических задач, набором тестовых заданий разного вида. Контрольно-измерительные материалы направлены на изучение уровня подготовки студентов в соответствии с содержанием рабочих учебных программ. Контрольные задания составляются

в нескольких вариантах, что позволяет осуществлять разноуровневый контроль, и соответственно ему осуществлять дифференцированный подход к обучению студентов.

Порядок разработки, утверждения и хранения контрольно-оценочных средств определяется соответствующим локальным положением, разработанным в колледже. В данном положении определены виды контроля, их разработчики, порядок утверждения на заседаниях предметно-цикловых комиссий, сроки предоставления студентам для ознакомления.

Анализ промежуточной аттестации на каждом курсе обучения осуществляется по итогам сдачи семестровых и курсовых экзаменов. Результаты обсуждаются на малом педагогическом совете, советах отделения, административном совещании при директоре. По итогам промежуточной аттестации составляется аналитическая справка.

Курсовые работы по специальностям выполняются в 6 семестре по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов. Тематика курсовых работ определяется требованиями ФГОС СПО, современными направлениями развития дошкольного и начального общего образования, интересами образовательных учреждений, в которых студенты проходят практику и работают (заочное отделение). Традиционно курсовые работы состоят из теоретической и практической части, что позволяет студентам дать научное обоснование всем используемым в практической и опытно-экспериментальной работе методам.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждается заместителями директора по учебной работе и научно-методической работе. Тематика курсовых работ соответствует рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах профессиональных модулей и учебных дисциплин. Обновление тематики курсовых работ осуществляется в связи с рассмотрением актуальных проблем педагогики, отражая разностороннюю деятельность педагога начальной школы: средства коррекции школьной дезадаптации, психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных детей; информатизация образовательного процесса; проблемы экологического воспитания дошкольников, развитие мыслительных процессов дошкольников. Структура, содержание и оформление курсовых работ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки РД. В отчетном году председателем ГАК был назначен Раджабов И.М., зав. кафедрой методики преподавания ИЗО, ДПИ и черчения ДГПУ, д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РД. Состав государственной аттестационной комиссии определяется приказом директора колледжа. В состав комиссии входят ведущие преподаватели колледжа, председатели предметно-цикловых комиссий. Порядок работы комиссий регламентируется выше названными рекомендациями, осуществляется на основе утвержденного директором колледжа расписания работы ГАК.

В 2017 – 2018 учебном году итоговая государственная аттестация для специальностей «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура» проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполняются по актуальным проблемам педагогики детей дошкольного и младшего школьного возраста. Результаты защиты выпускных квалификационных работ показывают достаточно высокий уровень их выполнения, глубокое теоретическое обоснование и практическую ориентированность, соответствие требованиям к оформлению. 92 % работ оценены на "отлично" и "хорошо".



Как отмечают председатели ГАК, ответы студентов отличает научность изложения материала, аргументированность, уверенность, ясность и четкость мысли, понимание специфики избранной профессии, знание вариативности предметных курсов и методики их преподавания, умение решать практические задания, используя опыт, приобретенный на педагогической практике.

По экспертной оценке председателя ГАК – тематика выпускных квалификационных работ отвечает современным актуальным направлениям педагогических и психологических исследований и отражает специфику профессиональной подготовки студентов.

Темы работ четко сформулированы и аргументированы, и соответствуют требованиям подготовки студентов колледжа. Отмечается тенденция расширения предметной тематики работ. ВКР пишутся не только по предметам, выносимым на государственные экзамены, но и по частным методикам, например, методике экологического воспитания и ознакомления детей с природой, методике развития речи дошкольников, методике физического воспитания и развития.

Студентам предоставляется возможность выбора предмета исследования, исходя из личных мотивов, профессионального интереса, а также с учетом дополнительной предметной подготовки.

В содержании ВКР дается анализ теоретической литературы по проблеме исследования, аргументируется выбор темы, методы исследования. Работа выстраивается в определенной логической последовательности, дается психолого-педагогическое обоснование выбора содержания практической работы с детьми дошкольного возраста или учениками начальной школы, анализируются собственные достижения, даются методические рекомендации для практических работников. Работы иллюстрируются таблицами, схемами, диаграммами, рисунками, оформляются в соответствии с разработанными требованиями педагогического колледжа, защита проходит с использованием компьютерных презентаций.

Председатель ГАК отметил высокий уровень овладения студентами компьютерными технологиями, что находит свое отражение в широком применении компьютерных обучающих

программ, игр и упражнений, разработанных студентами в рамках написания выпускных квалификационных работ. Вместе с тем, в отчете ГАК по результатам защиты отмечено, что в нескольких работах недостаточно корректны формулировки научного аппарата.

Сведения о востребованности выпускников

С 02.06.2010 года в колледже создана служба содействия трудоустройства выпускников.

Результаты трудоустройства выпускников колледжа за отчетный период показывают, что в среднем около 61% выпускников после окончания колледжа идут работать по специальности в образовательные учреждения.

Количество официальных заявок на выпускников колледжа от органов управления образованием и образовательных учреждений невелико, однако многие выпускники колледжа востребованы образовательными учреждениями города и района.

Анализ анкетирования руководителей образовательных учреждений по вопросу удовлетворенности их качеством профессионального образования выпускников колледжа показал, что более 90 % руководителей считают подготовку специалистов удовлетворяющей социальному заказу; отмечают, что выпускники имеют хорошую базовую общепрофессиональную подготовку, высокий уровень владения психолого - педагогическими



знаниями, достаточную подготовку в области информационных технологий; готовность выпускников к профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня в высших учебных заведениях.

Результаты анкетирования позволили выявить следующие недостатки в процессе подготовки специалистов, это отсутствие у некоторых выпускников навыков работы с методической документацией, недостаточная сформированность коммуникативной компетенции в общении с родителями дошкольников и школьников. Ежегодный мониторинг развития профессиональных компетенций выпускников показал положительную динамику в успеваемости студентов на преддипломной практике в 2015-2016 учебном году.

Хочется отметить, что отзывы руководителей образовательных учреждений о прохождении преддипломной практики в основном положительные.

Доказательством востребованности выпускников колледжа является тот факт, что их приглашают в дальнейшем работать во все базовые образовательные учреждения.

Сложившаяся в колледже система организации педагогической практики студентов на всех специальностях является эффективной, что находит отражение в показателях итоговой успеваемости студентов.

2.6. Производственная база колледжа

Педагогическая практика занимает одно из важнейших мест в профессиональной подготовке студентов Республиканского педагогического колледжа имени З.Н.Батырмурзаева. Педагогическая практика имеет 100% учебно-методическое обеспечение, включающее в себя: программы, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы.

Организация педагогической практики в колледже регламентируется на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №291 от 18.04.2013 г.);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464);

- Рекомендаций по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования (Письмо Минобрнауки России от 03.03.2003 №18-51-210ин/18-28);

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13). Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Положением об учебной и производственной практике студентов колледжа.

Одним из этапов профессиональной практики является учебная практика, основными задачами которой являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению психолого-педагогических и предметных дисциплин, формирование первичных практических педагогических умений в соответствии с выбранной специальностью. Продолжительность и сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом.



Педагогическая практика проводится на основании договоров о сотрудничестве с ДОУ и школами по профессиональной подготовке студентов. Для организации практического обучения в 2015 – 2016 учебном году были заключены договоры с дошкольными образовательными учреждениями и средними общеобразовательными школами.

Критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность образовательных учреждений. Студенты колледжа проходят практику в образовательных учреждениях, работающих по разнообразным инновационным программам и направлениям углубленной работы с детьми.

Базами практики являются лучшие образовательные учреждения г.Хасавюрт и Хасавюртовского, Бабаюртовского, Казбековского, Кизилюртовского, Новолакского районов, которые отвечают следующим требованиям:

- наличие профессионального, творческого коллектива;
- наличие специалистов в соответствии с дополнительной подготовкой студентов в рамках той или иной специальности (логопед, психолог, социальный педагог и др.);
- наличие современных материально-технических условий;
- наличие дидактического и методического материала в соответствии с реализуемой программой.

Педагогический колледж имеет стабильные базы практики:

г. Хасавюрт:

МКОУ СОШ №7, №8, №2, №3, №4, №5, №10, №11, №14, №15, МКОУ «Гимназия им. Б.Сайтиева», МКОУ Гимназия им.М.Горького», ДОУ «Солнышко», ДОУ «Крепыш», ДОУ «Улыбка», Прогимназия «Ивушка».

Хасавюртовский район:

МКОУ «Муцалаульская СОШ», МКОУ «Османюртовская СОШ», МКОУ «Карланюртовская СОШ», МКОУ «Курушская СОШ №1», МКОУ «Эндирейская СОШ № 2», МКОУ «Эндирейская СОШ № 1», МКОУ «Курушская СОШ № 2», МКОУ «Кокрекская СОШ», МКОУ «Хамавюртовская СОШ», МКОУ «Костековская СОШ», МКОУ «Ичичали СОШ», МКОУ «Байрамаульская СОШ», МКОУ «Темираульская СОШ», МКОУ «Ботаюртовская СОШ», МКОУ «Тотурбийкалинская СОШ», МКОУ «Могилевская СОШ», МКОУ «Ботаюртовская СОШ», МКОУ «Инчхинская СОШ», МКОУ «Боташюртовская СОШ», МКОУ «Борагангечувская СОШ», МКОУ «Аксаевская СОШ №1», ДОУ «Седа» с. Солнечное, ДОУ «Ласточка» с. Эндирей.

Новолакский район:

МКОУ «Новолакская СОШ №1», МКОУ «Тухчарская СОШ», МКОУ «Новочуртахская СОШ».

Казбековский район:

МКОУ «Алмакская СОШ», МКОУ «Хубарская СОШ», Лицей с.Дылым, МКОУ «Ленинаульская СОШ №1», ДОУ «Журавушка» с. Дылым.

Бабюртовский район:

МКОУ СОШ с. Тотаюрт, МКОУ «Новокаринская СОШ».

Ахвахский район:

ГКОУ «СОГ Ахвахского района», СОШ с.Кудиябросо.

Кизилюртовский район:

Кизилюртовская СОШ, МКОУ СОШ с.Султанянгиюрт, ДОУ «Радуга» с.Кироваул.

В каждом образовательном учреждении работает подгруппа студентов (5-6 чел.) с руководителем практики – преподавателем дисциплин общепрофессионального или предметного блока по соответствующей специальности.

Каждому виду производственной практики предшествует совещание с руководителями групп студентов - практикантов, преподавателями педагогики, психологии и частных методик, установочная консультация для студентов. По итогам каждого вида практики студенты представляют документацию: дневник по производственной практике, отчет (самоанализ, анкета).



По окончании вида практики проводится итоговая конференция, которая также является своеобразной формой отчета. Для оценки результатов и контроля используются следующие методы:

- наблюдения за студентами в процессе практики;
- анализ руководства разными видами деятельности детей, качества проведения работы;
- анализ отчетной документации студентов и руководителей групп студентов-практикантов, преподавателей частных методик по различным видам практики.
- беседа с администрацией, педагогами и другими работниками базового учреждения;
- анкетирование студентов.

По результатам работы на производственной практике каждому студенту выставляется отметка. Журнал на учебную группу по производственной практике заводится один на весь срок обучения.

На протяжении всего периода производственной практики студенты (со 2 курса по 4 курс) ведут дневник производственной практики. В дневнике студенты планируют содержание работы на практике в течение всего времени пребывания в образовательном учреждении, а также проводят самоанализ работы в течение дня, проводят рефлексию. В конце семестра студенты проводят самоанализ практики, а руководителями составляется отчет по практике.

В процессе организации педагогической практики на всех ее этапах выдвигаются различные целевые установки по формированию профессиональных компетенций.

Особое значение в приобщении к педагогической деятельности имеют показательные уроки, занятия, которые проводят как опытные учителя базовых школ и воспитатели ДОУ, так и студенты выпускных групп.

Каждый пробный урок в школе, занятие по различным видам деятельности в ДОУ рассматриваются как творческий процесс сотрудничества учителя, воспитателя, студента и методиста колледжа.

В беседах и анкетах выпускники говорят о том, что именно общение с учителем-мастером дает возможность увидеть особые перспективы, зажигает огонек творческого поиска, формирует интерес к профессии, вкус к исследовательской деятельности.

2.7. Об организации профориентационной работы в колледже

1. Подготовлены информационные проспекты и размещены в районные и республиканские газеты: «Дружба», «Къумукъ тюз», «Насихат», «Нийсо Дагестан», «Вести Хасавюртовского района», «Голос профсоюза образования», «Учительская газета», «Учитель Дагестана», «Чапар», «Ёлдаш» и др.

2. К 1 февраля 2016 г. подготовлены и утверждены «Правила приема в Республиканский педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева в 2016 году» с учетом необходимой нормативно-правовой документации. «Правила приема в Республиканский педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева в 2016 году» и информационный проспект размещены на сайте колледжа haspk.ru/

3. Информационный ролик о «Правилах приема в Республиканский педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева в 2016 году» транслируется на кабельном телевидении г.Хасавюрт в период с марта по май 2016г.

4. В феврале, марте проводятся выезды преподавателей и студентов в школы г.Хасавюрт, Кизилюрт, Хасавюртовского, Кизилюртовского, Бабаюртовского, Казбековского районов. Для выезда подготовлена «Памятка для преподавателя об особенностях приема в РПК в 2016 году».

5. Традиционно одним из заданий на преддипломную практику студентам 4 курсов является проведение профориентационной работы в школах, расположенных по месту проживания и прохождения преддипломной практики студентами в январе, феврале 2016. Наряду с информационным проспектом студентам выдается направление на профориентацию; отметкой о выполнении задания является подпись директора или завуча школы.

6. К 1 февраля традиционно оформлен выпуск стенда «Абитуриент - 2016», который является информационно-рекламным материалом.



7. 26 апреля 2016 года был проведен День открытых дверей, присутствовало 365 человек из школ города и районов.

8. На форумах средних общеобразовательных школ г.Хасавюрт и Хасавюртовского района и были размещены информационные проспекты и буклеты о приеме в РПК.

9. В течение всего года ведется разъяснительная работа с населением и прием предварительных заявлений.

3. Количественная и качественная характеристика кадрового состава

По состоянию на 1 сентября количественный состав руководящих работников составляет 7 человек, из них высшую квалификационную категорию имеют 3 человек, первую квалификационную категорию – 1 человек.

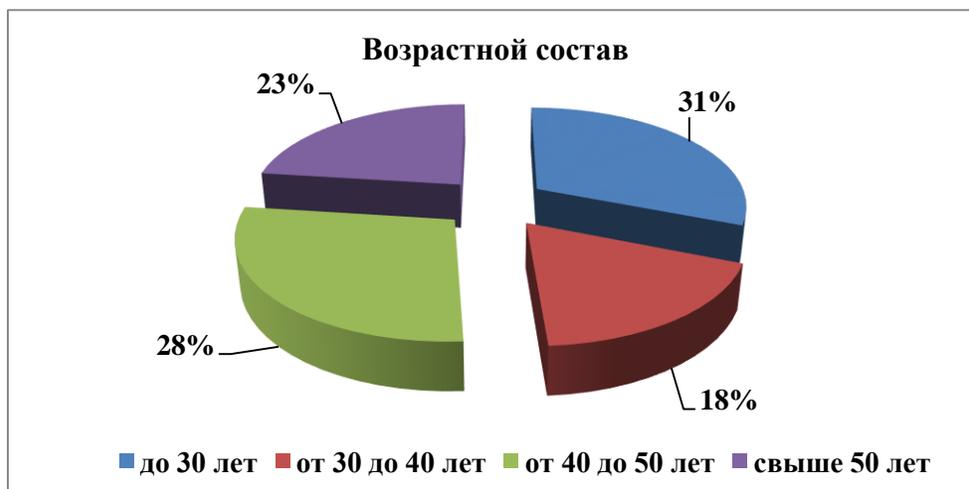
Количество педагогических работников - 124 человек, из них высшую квалификационную категорию имеют 44 человек, первую квалификационную категорию - 22 человека.

**Количество педагогических и руководящих работников,
награжденных государственными, отраслевыми и ведомственными
наградами и почетными званиями**

Наименование награды	Количество педагогических и руководящих работников, награжденных государственными, отраслевыми и ведомственными наградами и почетными званиями
Заслуженный учитель Российской Федерации	1 чел.
Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	8 чел.
Отличник народного просвещения	9 чел.
Заслуженный учитель Республики Дагестан	11 чел.

Возрастной состав педагогического состава

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
39 чел - 31%	21 чел – 18%	35 чел - 28%	29 чел - 23%



Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм: курсовая подготовка, стажировка, семинар в колледже, самообразование и др.

Работа с молодыми специалистами в колледже направлена на их вхождение в профессиональную деятельность через работу с наставниками, консультации по учебно-методическим вопросам, психологическую поддержку. В течение 2015-2016 учебного года молодым специалистам оказывали индивидуальную помощь в их становлении, формировании гармоничного педагогического стиля, психологической культуры.

4. Платные образовательные услуги

ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева» оказывает платные услуги по следующим специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

44.02.01 Дошкольное образование.

49.02.01 Физическая культура.

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Обучение производится по заочной форме на базе 11 классов. Приём документов на общедоступной основе (конкурс аттестатов). На основании «Правил приема в Республиканский педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева в 2017 году», сверх установленных контрольных цифр приема осуществляется прием студентов по договорам с физическими лицами или юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

5. Научно-методическая работа.

Научно-исследовательская деятельность в колледже представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, а также на улучшение качества подготовки квалифицированных специалистов по реализуемым колледжем специальностям. Наряду с этим научная работа способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников колледжа. За 2017-2018 учебный год студенты и преподаватели нашего колледжа приняли участие в мероприятиях различной уровнев.

В 2017-2018 учебном году научно-методическая работа колледжа велась в соответствии с планом работы на год с целью решения следующих задач:

1. Реализовать федеральные государственные образовательные стандарты СПО через оснащение учебного процесса актуальной качественной нормативно-учебной документацией (учебные планы, рабочие программы и т. д.).

2. Создать условия для непрерывного развития творческого потенциала педагогического коллектива колледжа через внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий обучения.

3. Совершенствовать работу со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Совершенствовать психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

5. Усилить роль духовно-нравственного воспитания и патриотического направления в воспитательной работе колледжа.

6. Осуществить анализ и обобщение методических материалов по профессиональной практике.

7. Совершенствовать нормативно-правовую и материально-техническую базу колледжа.

8. Внедрить механизмы оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда работников колледжа.

Согласно плану были проведены следующие мероприятия и выполнены работы:

Деятельность научно – методического совета.

Деятельность научно – методического совета колледжа строилась в 2017 – 2018 учебном году в соответствии с планом работы, утвержденным в сентябре 2017 года. План работы полностью выполнен.

Подготовка и утверждение документации, регламентирующей образовательный процесс в колледже: подготовлены и утверждены учебно-календарные планы по предметам, планы работы предметно-цикловых комиссий, планы работы учебных кабинетов, утверждены сроки, формы и графики прохождения аттестации преподавателей колледжа, определены экспертные группы. Разработаны методические рекомендации к планированию и организации работы предметно-цикловых комиссий, методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическим персоналом колледжа: в 2017-2018 учебном году преподаватели прошли запланированное повышение квалификации в количестве 30 человек.

Проведение открытых уроков: 92 % преподавателей колледжа дали открытые уроки.



Подготовка методических разработок преподавателями колледжа.

В составе авторских коллективов и индивидуально руководителями и преподавателями колледжа подготовлены 137 рабочих программ по различным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами и 16 программ профессиональных модулей. 100%

преподавателей выполнили методические разработки, подготовлено 20 новых учебно – методических комплексов, 96 % преподавателей разработали контрольно-измерительные материалы по соответствующим учебным дисциплинам, продолжено создание базы программно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса для всех отделений колледжа.

Участие в научно – исследовательских смотрах, конкурсах, фестивалях.

1. Конференции

№	Уровень	Тема	участники	результаты
1	Всероссийская конференция с международным участием	«Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	все преподаватели колледжа и студенты 4-х курсов.	сертификаты
2	Всероссийская научно-практическая конференция педагогов и студентов	«Джунаидовские чтения».	Расулова Н.М. Гаджиева З.Г. Бибулатова Э.-1 курс Дамигова З.-4 курс	сертификаты
3	Всероссийская педагогическая конференция	«Педагогическое мастерство-2017»	Гаджиева З.Г.	Диплом победителя
4	XXIII Всероссийская научно-практическая конференции молодых исследователей	«Шаг в будущее»	1. Дамигова З (рук.- Омарова М.О.) 2. Бибулатова Э (рук.-Шахбазова С.С.) 3. Анварбегова Р., Мугудинова Р. (рук. Халилова Н.А.) 4. Муртазалиев Ш (рук. Султаматова Х.З.)	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя участник
5	Республиканская научная конференция	«В жизни всегда есть место подвигу»	Студенты и преподаватели колледжа	сертификаты

6	Региональная конференция	"Россия - территория мира и согласия".	Студенты и преподаватели колледжа	-
7	Районная конференция	«Педагогическая преддипломная практика как показатель сформированности профессиональных компетенций по ФГОС".	Студенты и преподаватели колледжа, завучи начальных классов базовых СОШ города, Хасавюртовского, Новолакского, Казбековского районов	-
8	Биолого – химическая конференция студентов	«Экология питания: Ты то, что ты ешь»	Студенты и преподаватели колледжа	
9	Городская конференция	«Внедрение ФГОС НОО в обр.процесс:опыт и реалии»	Студенты и преподаватели колледжа, завучи начальных классов базовых СОШ города,	

2. Семинары

№	Уровень	Тема	участники	
1	Республиканский семинар	«Внедрение актуализированных ФГОС СПО (нового поколения) в образовательный процесс»	Заместители директоров СПО, методисты, преподаватели	С п о а
2	Городской семинар	«Инновационная деятельность педагога в современных условиях»	Преподаватели колледжа, завучи, методисты начальных классов базовых СОШ города.	З Г и

3	Городской семинар	«ФГОС НОО. Стандарты нового поколения: опыт и практика»	Преподаватели колледжа, завучи, методисты начальных классов базовых СОШ города.	З Г и
4	Семинар-практикум (колледж)	«Современные подходы к организации выполнения и защиты ВКР»	Преподаватели колледжа, Студенты 4-х курсов	З Г и
5	Семинар-практикум (колледж)	«Структура, содержание и защита индивидуальных проектов»	Преподаватели колледжа, Студенты 1-х курсов	З Г и
6	Семинар-практикум (колледж)	«Анализ рабочих программ и КТП. Методические рекомендации»	Преподаватели колледжа, Студенты 1-х курсов	З Г и
7	Семинар (колледж)	«Организация самостоятельной работы студентов колледжа»	Преподаватели колледжа	Г п
8	Семинар(колледж)	«Береги планету! Ведь другой на свете нету!»	Преподаватели колледжа, Студенты 1-х курсов	п м н
9	Семинар (колледж)	«Мы и наше здоровье».	Преподаватели колледжа, Студенты 1-х курсов	п м н
10	Семинар (колледж)	"Кодекс чести дагестанца" и "Интернет БЕЗОпасности"	Преподаватели колледжа, Студенты 1-х курсов	п м н

3. Олимпиады

№	Уровень	Дисциплина	участники	результат	р
1	II Всероссийская олимпиада 2017-2018 учебный год	Математика	Сулейманова П Расулова М Гамзатова Х.	Диплом I степени.	Г
2	Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Всероссийской олимпиады профессионального	Дамигова З.	Диплом II степени.	З

		мастерства (региональный этап) по укрупненной группе специальностей СПО 44.00.00. Образование и педагогические науки 44.02.02. Преподавание в начальных классах			
3	Республиканская олимпиада среди студентов СПО	Математика	Гаисулаева Ж	Участник(5 место)	
4	Республиканская олимпиада среди студентов СПО	Литература	Магомедова А.	Диплом III степени.	
5	Республиканская олимпиада среди студентов СПО	История	Бурзаханова м	Участник(4 место)	
6	Республиканская олимпиада среди студентов СПО	Иностранный язык	Анварбегова Р.	участник(4 место)	
7	Республиканская олимпиада среди студентов СПО	Физическая культура		Диплом II степени	
8	Республиканская олимпиада среди студентов СПО	Физика	Хуциева А.	Диплом III степени	
9	Внутриколледжные олимпиады	Психология	I м. –Кахарова К. II м. – Магомедова Х. III м. – Юсупова М.	Грамота	
10		Педагогика «Педагогические ориентиры»	I м.: Гайсулаева Ж. II м.: Алатбиева Т. III м.: Кахарова К.	Грамота	
11		Математика	Im. –Агабекова С II м.- Гаджимагомедова З. III м. – Ахмедова Р	Грамота	
12		Естествознание	II м. –Мусаева П. III м. –Рамазанова Х	Грамота	
13		Физика	Im- Хуциева А, II-м Алиева Д., III-м Ирбайханова М.	Грамота	

14		Иностранный язык	Im-Пашаева С IIм.- Анварбегова Р IIIм.- Алиева А.	Грамота	
15		Культура речи(2курс)	Im- Сайболатова Х IIм.- Гойбулатова Х IIIм.- Пашаева С	Грамота	
16		Культура речи(3курс)	Im- Таймасханова М. IIм.- Маликова А. IIIм.-Ачаканова Л.	Грамота	
17		День Воинской Славы	Im- Касумова М II м.- Гайдарханова И IIIм.-Магомедов А.	Грамота	
18		Литература	Im- Расулова Х IIм.- Магомедова А III м.- Батырмурзаева	Грамота	

4. Конкурсы

№	Уровень	Тема	участники	результаты
1.	Международный дистанционный конкурс по педагогике	«Типы уроков, формы и методы обучения» для студентов и педагогов»	Гаджиева З.Г.	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ СТЕПЕНИ
2.	Всероссийское тестирование	«Структура и особенности ЕГЭ по математке»	Гаджиева З.Г.	Диплом I СТЕПЕНИ
3.	Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями «АБИЛИМПИКС» республики Дагестан	Компетенция «Психология»	Арсакаева Ж Ильясова А.М. – эксперт	

4.	Третий региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WORLDSKILLS RUSSIA	Компетенция «Преподавание в начальных классах»	Дамигова З	IV место
5.	Республиканский конкурс	«Воспитатель года»		
6.				
7.	Республиканский конкурс	«Использование интерактивных технологий в учебном процессе»	Гаджиева З.Г.	Сертификат
8.	Республиканский конкурс методистов СПО	«Лучшая методическая разработка»	Гаджиева З.Г.	I место
9.	Республиканский конкурс	«Мой Дагестан» номинация: «Я патриот»		Диплом II СТЕП.

5. Открытые уроки

№	Тема	Преподаватель	уровень
1.	Мастер –класс «Форум-театр»	Ильясова А.М.	Научно -практическая конференция с международным участием на тему: «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования».
2.	Мастер –класс «Критические точки. Максимумы, минимумы»	Гаджиева З.Г.	Научно -практическая конференция с международным участием на тему: «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования».

3.	Мастер –класс « Царские перевороты»	Гамзатова М.А.	Научно -практическая конференция с международным участием на тему: «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования».
4.	Мастер –класс «Многоплановость романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита»	Шахбазова С.С.	Научно -практическая конференция с международным участием на тему: «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования». РМО
5.	«Планирование исследовательской работы» 2Н2 курс	Кабардиева А.А.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
6.	«Понятие конфликта в современном мире», 3Н4курс	Ильясова А.М, Магомедова У.Р.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
7.	«Педагогика одарённости» на 2ДО	Джанхуватова А.И.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
8.	«Чувства и эмоции» на 2ДО	Юсупова Э. Б.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
9.	«Особенности работы с одаренными детьми» 2Н1 И 2Н2 КУРСЫ	Забитова Ю.Р.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
10.	«Содержание коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями интеллекта», 2 кп1	Мамедова З.А.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
11.	«Цилиндр».	Абдуразакова А.К.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»

12.	«Обобщение по Зарубежной Европе»	Автурханова С.У.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
13.	«Исследование и построение графиков функции с помощью производных».	Азиев З. П.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
14.	«Моногибридное скрещивание»	Бабаев Т. Т.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
15.	«Ароматические углеводороды»	Газималикова М.А.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
16.	«Тела вращения».	Канбулатова А. И.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
17.	«Решение простейших тригонометрических уравнений»	Канбулатова А. И.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
18.	«Унцукульская насечка металлом по дереву»	Магомедова З.М.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
19.	«Изонить. Вышивка нитками на капроне»	Магомедова У. М.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
20.	МДК 01.05 «Вербальные средства обучения» 3н5 ,3нб	Османова М.О.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
21.	«водные ресурсы Земли Свойства и качество воды, способы очистки» 1н2	Османова М.О.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
22.	1н1курс «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».1н1	Османова М.О.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
23.	«Активные методы обучения на уроках окружающего мира» 3н3	Османова М.О.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
24.	«Модель. Моделирование».	Пейзувова У. А.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
25.	«Действие электромагнитных волн на организм человека».	Саидова З. Г.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»

26.	«Иммунитет. Пути повышения и укрепления»;	Б. Темуркаева Д.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
27.	«Применение анимации в презентации»;	Б. Темуркаева Д.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
28.	«Методика изучения сложения и вычитания в начальной школе»;	Халилова Н.А.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
29.	«Формирование понятия величины в начальной школе»;	Халилова Н.А.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
30.	«Решение простейших тригонометрических уравнений»;	Халилова Н.А.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
31.	«Графическое изображение статистических данных»	Халилова Н.А.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
32.	« Построение учебной деятельности на уроке математики в начальной школе»;	Халилова Н.А.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
33.	«Тело человека как биомеханическая система».	Чупанова И.М.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
34.	Показательный урок по математике на тему « Производная. Физический и геометрический смысл производной»	Гаджиева З.Г.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
35.	«Мультимедиа технология. Интерактивная презентация»	Гаджиева З.Г.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
36.	«М.Е.Салтыков-Щедрин «Господа Головлёвы»	С.С. Шахбазова	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
37.	«В гостях у Маршака»	Гамзатова З.Ш.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
38.	«Современные технологии обучения: начальная школа»	Ж.М. Салманова	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»

39.	«Организационная структура Вооруженных сил РФ» (1Н3)	Закарьяев Ш. Б.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
40.	Урок, посвящённый 100-летию Октябрьской революции	Валиева Л.Б.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
41.	Урок, посвященный Дню народного единства	Беркиханова М.М.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
42.	Урок, посвященный Международному дню родных языков.	Преподаватели родных языков	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
43.	«Обычаи и традиции народов Дагестана» (2Н2)	Умарова З. Р.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»
44.	«Россия в 19в. перспективы развития» (4н5)	Валиева Л.Б.	ГБПОУ РД «ППК им.З.Н.Батырмурзаева»

6. Воспитательная работа

Концептуальной задачей воспитательной работы колледжа является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, самовыражения, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном, нравственном, творческом и физическом развитии, успешной социализации. Организация культурно – массовой, творческой и спортивно-массовой деятельности позволяет решить проблему занятости свободного времени студентов, их отдыха, повышения культурного уровня, поднять на более высокий уровень самодеятельное, художественное творчество, привлечь к активной творческой деятельности большую часть обучающихся. Работа направлена на формирование и развитие творческого потенциала студентов, их саморазвитие и самореализацию. Система планирования, организации и проведения массовых мероприятий исходит из потребностей и интересов студентов, требований к личностным и профессиональным качествам педагогических работников. Регламентируют работу по данному направлению Федеральные, региональные программы, локальные акты и приказы по колледжу.

В рамках воспитательной системы разработаны и реализуются программы патриотического воспитания, правового воспитания, программа профилактики наркотической, алкогольной и иных зависимостей и другие. Работа ведется в тесном взаимодействии с Центральной городской больницей, отделом по делам молодежи и туризму при администрации г.Хасавюрт, Управлением культуры, отделом спорта администрации г.Хасавюрт, центральной

городской библиотекой, Отделом внутренних дел, центром социально помощи семье и детям и др. социальными партнерами.

Традиционными стали День знаний, Посвящение в студенты, Чествование отличников, Вечера встреч выпускников, Дни здоровья, мероприятия, посвященные празднованию Дня Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дни воинской славы. Работает музей истории колледжа. Работает сайт.

Систематически в течение учебного года велась работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов, антиалкогольного, антитабачного, антинаркотического содержания. Проводилось анкетирование «Наркомания глазами студентов», конкурс творческих работ «Мое отношение к наркотикам», конкурс плакатов.

Большой интерес вызвал конкурс – выставка плакатов, посвященных борьбе со «СПИДом, лекции и беседы в группах по профилактике наркомании и СПИДа; классные часы «Вредные привычки и борьба с ними».

Проводились акции по уборке территории колледжа «Чистота залог здоровья». Пропагандой здорового образа жизни занимался молодежный многофункциональный центр, под руководством Пашаевой А.К. и Шаруниной Е.П.

Студент в процессе обучения духовно совершенствуется, становится независимым, приобретает гражданскую позицию, развивает гражданскую позицию, развивает профессиональные качества, получает навык принятия самостоятельных решений.

Задачами педагогического коллектива колледжа на сегодняшний день являются:

1. подготовка высококвалифицированных специалистов;
2. усиление работы по подготовке качественных специалистов;
3. активное участие в рейтинговых мероприятиях;
4. изменение стиля работы классных руководителей, обратив их особое внимание на качественное проведение классных часов, внеклассных мероприятий;
5. осуществление контроля над качеством преподаваемых дисциплин;
6. организация дополнительных занятий со слабоуспевающими студентами и др.

Основными задачами воспитательной деятельности в Республиканском педагогическом колледже, в соответствии с поставленными целями, являются:

- создание комплексной системы воспитания;
- формирование историко-культурных традиций колледжа;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы определяются приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям,

- формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде,

- воспитание интереса и любви к профессии,
- спортивно-оздоровительная и здоровье сберегающая деятельность,
- развитие системы досуговой деятельности.

Вся работа за отчетный период велась по плану воспитательной работы на учебный год. План учебно-воспитательной работы колледжа определяет стратегию и обеспечивает реализацию целей и задач по формированию личности молодых специалистов и служит методической основой для конкретного планирования воспитательного процесса заведующих отделениями, классными руководителями. На основании плана воспитательной работы педколледжа, утвержденным директором, каждый классный руководитель составляет план воспитательной работы учебной группы. Реализация воспитательных задач происходит через соуправление студенческих структур:

- профсоюзная организация студентов
- совет самоуправления студентов
- совет общежития
- молодежный центр

Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в колледже существует административная структура в подчинении заместителя директора по воспитательной работе, в которую входят:

1. заведующие отделениями;
2. классные руководители;
3. преподаватели;
4. воспитатели общежития;
5. педагог-психолог;
6. социальный педагог;
7. органы самоуправления.

В колледже ведется большая работа по патриотическому воспитанию: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививается любовь к Малой Родине, к родному колледжу через традиционные дела. Вот некоторые мероприятия этого направления: Конкурс на лучшее чтение стихотворения о России и Дагестане, круглый стол «Проблемы изучения родного языка в школе», уроки мужества, встречи с ветеранами войны, классные часы на тему «Верные сыны Отчизны», посещение ветеранов ВОВ на дому.

В 2018 году страна отпраздновала 73-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этой знаменательной датой в колледже был составлен план мероприятий по празднованию 73-летия Победы в ВОВ 1941- 1945 гг. План включал акции, встречи с ветеранами ВОВ, конкурсы чтецов, газет, сочинений, эссе, музейные и библиотечные уроки, смотр художественной самодеятельности участие в городских и республиканских акциях.



В год 73-летия Победы в музее колледжа встречи учеников из СОШ города и района. Здесь собран богатый материал по Великой Отечественной войне, о первых директорах и выпускниках колледжа участвовавших в боях ВОВ. С первых дней учёбы студенты посещают краеведческий музей колледжа, где они узнают многое об истории Дагестана, колледжа, выпускниках колледжа. Инициатором создания музея и долгие годы его руководителем был заслуженный учитель Республики Дагестан Саидов Р. А. Все материалы музея собраны студентами: предметы культуры и быта народов Дагестана, летопись колледжа, книга Почета, информация о первом директоре и преподавателях, которые работали в колледже, о выпускниках ветеранах войны. Отдельные стенды посвящены поэтам, писателям учёным которые учились в нашем учебном заведении. Воспитательная работа строится, руководствуясь этическими нормами наших предков.

Поисковая работа является одним из важнейших факторов гражданско-патриотического воспитания. Она целенаправленно воздействует на формирование подрастающего поколения и обеспечивает решение главной задачи – формирования зрелой морально-нравственной личности. С 1986 года в колледже работает кружок ТОКС, руководит им заслуженный учитель Республики Дагестан Халилулаев Б.Х. В настоящее время более 30 студентов ведут постоянную поисковую работу, токсовцами были открыты имена неизвестных и малоизвестных героев войны.

По распоряжению Министерства образования, науки и молодежной политики РД совместно с Республиканским штабом ТОКСа в период с 20 по 23 апреля 2018г. в г.Махачкала проводился Республиканский слет телевизионных отрядов краеведов-следопытов. На слете приняли участие Халилулаев Б.Х., Аджиева Зарият и Хизбулаев Саидрасул, студенты 3-х курсов школьного отделения. В этом году слет был 46-м

Шефская работа позволяет вовлечь в практическую работу гражданско-патриотической направленности большое количество студентов. Они могут не на словах, а на деле проявить свое отношение и заботу о ветеранах. Ветеранам важно осознавать, что они нужны подрастающему поколению, часто им не хватает простого общения и возможности передать свой богатый жизненный опыт молодежи.

В рамках Всероссийского волонтерского корпуса 71-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов были проведены ряд акций, а именно:

1. Георгиевская ленточка – массовая раздача Георгиевских ленточек всем желающим.
2. Письмо Победы – отразить в своем письме свой личный вклад в дело сохранения наследия Великой Победы.
3. Сирень Победы – посадка куста сирени совместно с ветераном ВОВ у него во дворе.
4. Флешмоб «День Победы» – массовое исполнение песни «День Победы».
5. Бессмертный полк – участие в Параде памяти с фотографией своего родственника участника ВОВ.
6. Стена памяти – поделить воспоминаниями о военно-исторических событиях, представив копии фото, наградных листов, фронтовых писем, других памятных фронтовых писем.
7. Свеча памяти – зажечь свечи в память о погибших на фронтах ВОВ.
8. Вахта памяти – вахта у обелиска в память о погибших 1941-1945 гг.

Традиционными стали предметные декады. В рамках, которых преподаватели используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

При выборе набора готовых дел основной акцент делается на многопрофильность, разнообразие, не формальность, на учет индивидуальных потребностей. При всей их традиционности и повторяемости они дают полный простор для творчества и инициативы. Это традиционные мероприятия: Праздник «День знаний», «Посвящение в студенты», День «Открытых дверей», чествование отличников учебы, лучших спортсменов колледжа, победителей олимпиад, конкурсов.

В программе воспитания нравственность, интеллигентность занимает одно из ключевых мест, так как они призваны помочь студентам лучше осознать ценности окружающего мира и своего места в ней.

Педагогический коллектив колледжа выделяет 3 обязательных элемента культурно-образовательного пространства:

- освоение национальной культуры народов Дагестана, опыта духовной жизни дагестанцев;
- освоение общей для всех государственной русской культур.
- изучение мирового сообщества.

Большое значение воспитательной работе классные руководители отводят культуре чувств, воспитанию чести и достоинства, семье и браку. Вот некоторые из мероприятий этого направления: «Рай под ногами наших матерей», «Доброта и милосердие спасет мир», «Загляните в мамины глаза», «В человеке должно быть все прекрасно», «Толерантность-путь к миру» и т.д.

В Республиканском педагогическом колледже постоянно проводится работа по приобщению студентов к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для реализации творческих способностей, вовлечению в культурно-массовую деятельность. Основной формой работы в эстетическом воспитании являются культурно-массовые мероприятия, а также классные часы, выпуск стенгазет, посещение музеев, выставок.

20 января в актовом зале педагогического колледжа состоялось мероприятие, посвященное памяти жертв теракта, произошедшего в городе Кизляре 9 января 1996 года. На встрече присутствовали студенты и преподаватели колледжа, также были приглашены члены администрации: начальник отдела по делам молодежи и туризма Арсланалиева А.С. и главный специалист отдела по делам молодежи и туризма Муртазалиев У.С. Почетными гостями были Председатель Совета ветеранов отдела МВД России, Народный Герой РД, Омаров Зайбодин Ладуевич и заместитель председателя Совета ветеранов отдела МВД России по городу Хасавюрт, Висханов Сулейман Саламович.

12 мая со студентами 1 курса физкультурного отделения была проведена профилактическая беседа межведомственной лекторской группы с участием главного специалиста отдела по делам молодежи и туризму Администрации МО "город Хасавюрт", Атаевой А.Б., члена Общественной палаты МО "город Хасавюрт", председателя комиссии по развитию гражданского общества, Нухова О.М., майора полиции, начальника ПДН ОМВД России по РД, Закариева Х.А., старшего инспектора по делам несовершеннолетних при ОМВД России по г.Хасавюрт, Муртазалиевой З.А., заместителя начальника отдела по межнациональной политике и связи с общественностью, Генжаева Р.Г., сотрудника отдела просвещения муфтията в г. Хасавюрт, Дарбишева М.Д. Кроме того, гостями мероприятия стали представители прикомандированного мобильного отряда МВД по РД, в лице старшего лейтенанта полиции Сергея Авдеева и майора полиции Дмитрия Тадымова, которые подробно разъяснили аудитории понятие административного правонарушения и уголовного преступления. Были затронуты темы подростковой преступности, а также противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди подрастающего поколения. Религиозные деятели провели просветительскую беседу о порицании со стороны религии, всякого рода негативным проявлениям, нетерпимости и агрессии. Как подчеркнули представители духовенства, в основе верующего человека, по отношению к обществу должно стоять стремление к созиданию и порядку, приверженности поведению, достойного примера для подражания.



В формировании гражданского самосознания важное место занимает создание демократического пространства на уровне группы, колледжа. В колледже активно работает Совет самоуправления в количестве 10 человек. Участие в системе самоуправления создает условия для актуализации личностного потенциала и личностного роста студента колледжа. Самоуправление начинается с учебной группы (активы групп), на отделениях – (советы отделений), в колледже – (совет самоуправления). Студенческое самоуправление расширяет возможности гражданского и личного самоопределения. Обогащает личный опыт демократических отношений.

Совет самоуправления педагогического колледжа является выборным органом студенческого управления и выбирается на общеколледжном собрании, открытым голосованием. На заседаниях проводимых ими ежемесячно, обсуждаются вопросы студенческой жизни, подводятся итоги соревнования на *«Лучший курс колледжа»*, *«Лучшего студента колледжа, отделения, курса, лучшую комнату и этаж общежития»*. Совет принимает участие в работе стипендиальной комиссии, вносит свои предложения по поощрению и наказанию студентов.

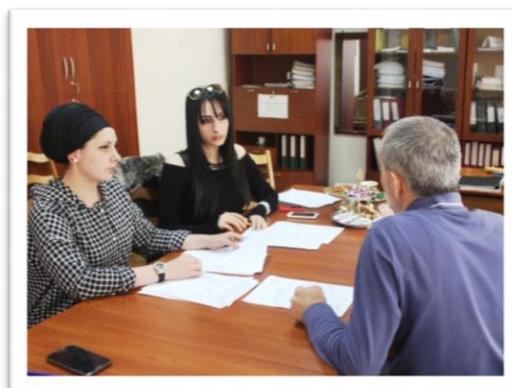
Совет самоуправления собирается один раз в месяц и обсуждает насущные проблемы, определяет круг первоочередных дел. Совет является инициатором различных общеколледжных мероприятий, конкурсов, праздников, а также участником городских и республиканских акций. По мере необходимости члены Совета самоуправления приглашаются на заседание педагогического совета и совета колледжа.

Ежегодно совет самоуправления организует и проводит следующие мероприятия:

- «День толерантности»;
- «Всемирный день приветствия»;
- «Всемирный день борьбы со СПИДом»; (радиопередача)
- спортивный конкурс «А ну-ка, девушки» среди студентов 2-х курсов ш/о и д/о;
- «День студента»;
- открытые классные часы по духовно-нравственному воспитанию;
- праздник для первокурсников «Посвящение в студенты»;
- Чествование отличников и лучших спортсменов колледжа;
- конкурсы газет по календарным праздникам;
- встречи с первокурсниками.

В колледже также активно работает Молодежный Центр. Молодежный центр – орган студенческого самоуправления (соуправления), создан в целях объединения деятельности студенческой молодежи для подготовки к выполнению различных направлений социально-значимых функций и развития личности.

Молодежный центр – это добровольное самоуправляемое общественное объединение



студентов, выступающий как организатор деятельности молодежи за рамками ФГОС СПО, формирующий свободного, ответственного, высоконравственного, творческого гражданина,

осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны и воспитанного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В своей работе Молодежный центр руководствуется действующими законодательствам РФ, уставом Колледжа, правилами внутреннего распорядка, положением о Молодежном центре, федеральными программами по образованию, культуре, здравоохранению, нормативными актами органов местного самоуправления и др.

Свою деятельность Молодежный центр осуществляет совместно с кураторами, общественными организациями и объединениями учебного заведения, в контакте с местными органами образовательных учреждений. В МЦ успешно действуют 7 секторов:

- социальный сектор;
- культурно-творческий сектор;
- спортивно-оздоровительный сектор;
- учебно-научный сектор;
- информационный сектор;
- сектор безопасности и ЧС;
- волонтерский сектор.

Руководитель социального сектора, Магомедов М. (4 «ж»), принимает участие в работе по распределению социальных стипендий и иных выплат студентам (по решению администрации колледжа); формирует студенческие трудовые отряды; ведет работу со студентами проживающими в общежитиях, проводит мониторинг условий проживания и т.д; организует мероприятия по благоустройству территории колледжа; ведет работу со студентами из группы риска.

Руководитель культурно-творческого сектора, Шихалиева А. (4н1), координирует работу творческих кружков, школы КВН, и социального театра; проводит отбор для участия в конкурсах и мероприятиях из активистов, информирует о предстоящих мероприятиях студенческих организаторов отделений и руководителей культурно-творческих секторов отделений, координирует их работу; определяет порядок проведения и график репетиций; несет ответственность за помещение, в котором проходят мероприятия и подготовка к ним.

Руководитель спортивного сектора, Эдиев А. (4 «ж»), является инициатором и организатором спортивных состязаний и мероприятий; обеспечивает участие студентов в мероприятиях спортивного характера; информирует о создании и функционировании спортивных секций студенческих организаторов отделений и руководителей спортивных секторов отделений, координирует их работу; организовывает мероприятия и акции по пропаганде здорового образа жизни.

Руководитель учебно-научного сектора, Байракова Ю. (4нб), проводит мониторинг и хранит сведения об академической успеваемости студентов, ведет работу по повышению престижа образования в колледже; участвует в организации работы научных кружков и проблемных групп (дискуссионных клубов, школы социального проектирования и других); является инициатором и организатором мероприятий учебной и научной направленности, информирует о них студенческих организаторов отделений и руководителей учебно-научных секторов отделений, координирует их работу.

Руководитель сектора безопасности и ЧС, Дукаев И. (4 «ж»), участвует в работе по профилактике терроризма и экстремизма среди студентов; ведет работу по выявлению и

профилактике негативных явлений таких как: правонарушения, употребление наркотических средств, приверженность крайним религиозным взглядам и т. д.; создает студенческий отряд по безопасности в случае чрезвычайных ситуаций; организует порядок дежурства студентов; координирует работу актива сектора во время проведения мероприятий как внутри колледжа, так и за его пределами; координирует работу руководителей секторов безопасности и ЧС отделений.

Руководитель волонтерского сектора, Аджиева З. (4 «б»), организует акции добровольчества, направленные на поддержку наименее социально – защищенных слоев населения, на оказание посильной помощи ветеранам Великой Отечественной Войны, детям сиротам, страдающим тяжелыми физическими заболеваниями и другим нуждающимся в поддержке; создает отряд добровольцев и координирует их работу; обеспечивает участие в городских и республиканских благотворительных акциях и мероприятиях; информирует о мероприятиях и акциях благотворительного характера, координирует работу руководителей волонтерских секторов отделений.

Руководитель информационного сектора, Джанхуватова И. (4н1), обеспечивает информационное сопровождение работы Молодежного центра, ведение активом сектора фото и видео съемки проводимых мероприятий с дальнейшим освещением на сайте колледжа, в средствах массовой информации (по согласованию с руководством); своевременно информирует о проведении предстоящих мероприятий, собраний и т. д.; ведет группы колледжа в социальных сетях; организует музыкальное сопровождение мероприятий и техническое обеспечение; координирует деятельность руководителей информационных секторов отделений; формирует фото и видео архив мероприятий колледжа.

Студенты колледжа активно участвуют в озеленении и благоустройстве территории колледжа. Во дворе посажены цветы, сотни декоративных кустов и деревьев. Проводятся субботники по озеленению колледжа, где студенты работают на закрепленных за ними участках, студенты приводят в порядок прилегающую к колледжу территорию. Ежегодно за лучшее озеленение территории колледжа, администрация колледжа награждает отличившиеся курсы грамотами и премиями.

Дежурство по колледжу осуществляется студенческими группами. График составляется заведующими отделениями на семестр.

Через включение студентов с 1-го по 4 курс в научно-исследовательскую работу происходит развитие ценностного отношения к науке, людям, занимающимся ею. Через первые шаги в науку, журналистику студент выходит за пределы «самости».

Работать в культуре успеха для преподавателя педколледжа – это, прежде всего создание среды возможной успешности, когда как можно большее количество студентов смогут почувствовать и испытать успех. Динамика успешного участия наших студентов и преподавателей в рейтинговых мероприятиях республиканского и Всероссийского уровня говорит об укреплении социальной позиции.

Наиболее целенаправленно воспитание осуществляется при мастерстве классного руководителя. Работа классных руководителей направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, на создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся.

В планах воспитательной работы классных руководителей отражена деятельность по всем основным направлениям с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа со студентами;
- работа с родителями;
- связь с общественными организациями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности студента, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать самоуправление в группе;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Каждый курс составляет «*Банк полезных дел*», в котором собраны разработки классных часов, проводимые в группе, сведения о студентах, план воспитательной работы группы на год, отчеты о проделанной воспитательной работе за полугодие и год, работа с родителями, индивидуальная работа со студентами, задачи на будущий учебный год, работа родительского комитета группы, успехи и достижения курса и отдельных студентов.

Основными формами классных руководителей групп являются: классные часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами и родителями, организация и участие обучающихся в праздничных вечерах и других культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, в районных и областных мероприятиях.

Классные руководители студентов 1 курсов в первом полугодии подготовили цикл классных часов на адаптацию учащихся к условиям колледжа и сплочению коллектива. К концу полугодия ребята смогли адаптироваться к новому статусу «студента педагогического колледжа», но есть и такие, которые затрудняются в прохождении этого непростого пути.

На всех 1-х курсах проводились классные часы на тему: «Азбука учебного труда». Разработаны рекомендации для дальнейшей работы по теме. Провела преподаватель педагогики и психологии Джанхуватова А.И.

Провели цикл классных часов на всех курсах ш/о, д/о и ф/о по проблемам воспитания культуры поведения, посвященному «Году кино» и «Году гор», а также психолого-педагогическую диагностику с целью выявления способных, одаренных, активных, креативных студентов.

На помощь первокурсникам в адаптации к условиям колледжа пришли студенты из совета самоуправления, беседуя о студенческой жизни в колледже.

Классные руководители студентов 2-3 курсов выстроили свою воспитательную работу на самовоспитании студентов. Для этого были спланированы классные часы, которые в большинстве случаев студенты сами готовили и проводили, что позволило им сделать переоценку ценностей, взаимоотношений друг к другу и сплочению коллектива.

Классные руководители студентов 4 курсов свою работу направили на создание комфортной среды общения и профориентацию студентов. Кроме классных часов студенты приняли активное участие в общеколледжных и городских мероприятиях, благотворительных акциях в реабилитационных центрах детей с ограниченной возможностью. Студентки Сатуева Дженнет (4 «в» курс) и Абдулатипова Анна (4 «в» курс) являются членами Молодежного Парламента г.Хасавюрт. В течение года принимали участие в городских и республиканских мероприятиях, представляя педколледж.

Каждый классный руководитель ведет записи, которые отражают: успеваемость, психофизиологические, индивидуальные особенности студентов, здоровье, участие в общественной жизни группы и колледжа, сведения о семье, бытовых условиях проживания студентов. Ежегодно проводимый конкурс «*Лучшая учебная группа*» и определение рейтинга каждый семестр позволяет сосредоточить внимание на главных вопросах жизнедеятельности.

Личностно ориентированный подход к воспитанию требует от классного руководителя основательных знаний по психологии и педагогике. В целях повышения педагогического мастерства в течение учебного года осуществлялась работа методического объединения классных руководителей, основными задачами которых было:

1. повышение качества воспитывающей деятельности;
2. организация информационно – методической помощи классным руководителям, вооружение их знанием современных форм и методов воспитательной работы;
3. координирование планирования, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий групп;
4. работа по направлениям воспитательной работы на учебный год;
5. повышение профессионального мастерства классных руководителей: активное включение их в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

Темы проведения МО классных руководителей выбирались с учётом запросов классных руководителей.

Помимо Заседания МО классных руководителей мной ежедневно проводились «летучки» совещания и собеседования с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. В частности это классные руководители 1-х курсов. Молодые классные руководители советуются с опытными педагогами в работе с курсом.

Активные формы проведения семинаров на заседаниях методического объединения классных руководителей, способствуют повышению научно-методической и организационной работы классного руководителя. Обсуждая наиболее важные социально-педагогические проблемы, растёт профессиональное мастерство и повышается теоретический уровень классных руководителей. В помощь молодым классным руководителям собрана папка «В помощь классному руководителю», где они могут найти разработки внеклассных мероприятий, тесты, анкеты, программу по адаптации первокурсников, беседы с родителями и многое другое.

Важным направлением воспитательной работы является профилактика наркомании и формирование здорового образа жизни. На классных часах проводились беседы: «Скажем «НЕТ» наркотикам», «Здоровье. Как его сохранить», «Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости».

Традиционно, со студентами 1-х курсов была проведена встреча с экспертом межрайонного отдела федеральной службы наркоконтроля Уцовым С.А. и наркологом-психологом Шапиевой Ф., где был продемонстрирован документальный фильм «Наркотики-угроза 21 века», «Жизнь БЕЗ опасности». Присутствующими на этой встрече классными руководителями, заведующими отделений и студентами были обсуждены сюжеты видеоролика и заданы ряд вопросов по теме.

Студентка педагогического колледжа Магомедова Джамият Магомедовна (1-й курс) заняла 1 место в I Республиканском антинаркотическом марафоне «Дагестан - за здоровое поколение» в номинации «Поделки», руководители Магомедова З.М. и Магомедова У.М.

Реализация целей воспитания возможна при организации интересной внеурочной деятельности. В педколледже действуют кружки «Социальный театр» (руководитель Ильясова А.М.), «Юный художник» (руководитель Магомедова З.М.), «Умелые ручки» (руководитель Магомедова У.М.), «Голосок» (руководитель Аджиева Э.П.), «Дорогою добра» (руководитель Османова М.О.), «Школа КВН» (руководитель Алиев А.У.).

Студенты колледжа реализуют свои творческие способности, занимаясь в этих кружках. Охват студентов внеурочной деятельностью является одним из критериев при подведении итогов соревнования на лучшую группу.



В колледже работает кружок вокального пения, руководит Аджиева Э.П. Свообразным итогом этой большой работы, которую возглавляют опытные руководители, является, выступление на республиканском смотре художественной самодеятельности, в этом году посвященном году Гор «Мы – часть страны, мы – уголок России», и ежегодном городском фестивале «Студенческая весна».

В соответствии с Указом Главы Дагестана Рамазана Абдулатипова о проведении в 2016

году в республике Года гор, 22 марта в педагогическом колледже под руководством заведующей предметно-цикловой комиссии родных языков, Расуловой Н.М. состоялось мероприятие «Очаг мой – родной Дагестан». Год гор объявлен в целях создания основы для обеспечения устойчивого развития горных территорий Республики Дагестан, сохранения и

развития традиций, обычаев самобытного, многовекового культурного уклада горцев.



В колледже большое внимание уделяется развитию и укреплению здоровья. Действует программа по формированию здоровья берегающего пространства. Для реализации программы в колледже имеются спортивные залы и спортивная площадка, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Привлекая студентов к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, преподаватели физической культуры, способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Организована работа спортивных секций: по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, силовому троеборью, футболу. Были проведены спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия с охватом более 80% студентов:

- марафон, посвященный Дню народного единства;
- соревнования по прыжкам в длину с разбега среди юношей;
- первенство колледжа по мини-футболу;
- военно-спортивная игра «Годен строевой»;
- первенство колледжа по настольному теннису среди юношей;
- спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!»;
- спортивный конкурс «Веселые старты» среди 2-х курсов ш/о и д/о;
- первенство колледжа по баскетболу среди девушек ш/о;
- весенний легкоатлетический кросс.

Председателем ПЦК Пашаевым П.И. ведется мониторинг состояния физической подготовленности студентов нового набора всех отделений.

Организовали и провели торжественное открытие республиканских соревнований по баскетболу среди юношей и девушек.



Спортсмены колледжа приняли активное участие в соревнованиях городского и республиканского масштаба:

- осенний легкоатлетический марафон;
- в первенстве РД по баскетболу (девушки) среди СУЗов РД – 1 место (тренер Пашаев П.И.);
- в городской эстафете по легкой атлетике «Хасавюртовское кольцо», посвященной 71-летию Победы - 1 место (тренеры Джаватханов Б.А., Асхабов Г.Г.);
- в осеннем кроссе на первенстве города среди средних и высших учебных заведений – 1 место (тренер Джаватханов Б.А.).

Основными целями этих мероприятий являются:

1. привлечение как можно больше студентов к занятиям физической культурой и спортом;
2. пропаганда здорового образа жизни;
3. отвлечение молодежи от негативных явлений жизни;
4. выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборных команд колледжа для участия в городских и республиканских соревнованиях.

По итогам конкурса на «Самый спортивный курс» по всем видам спорта победителем стал 3 «ж» курс, кл.руководитель Умаров Х.Ш., а «Лучшим спортсменом» в во 2 полугодии – Алигаджиева Убайганат (2ф2) - дзюдо, 3 место СКФО и 2 место в Первенстве РД.

На каждого студента заведена санитарная книжка, в которой даны показатели здоровья и данные медосмотра. Все студенты проходят медосмотр для своевременной профилактики. Медпункт оказывает первую медицинскую помощь, направляет, в случае необходимости на консультацию в поликлинику, дает необходимые рекомендации, медпункт находится в общежитии.

Жизнь студенческого общежития проходит в рамках определенного режима дня, соблюдение которого способствует сохранению здоровья, регламентирует отношения труда и отдыха студентов. Активно работает Совет общежития. Воспитатели общежития работают по утвержденному заместителем директора по воспитательной работе воспитательному плану. Для студентов, проживающих в общежитии, организуются вечера отдыха, лекции, беседы с приглашением работников ГОВД, врачей. Досуг проводят в комнате отдыха.

Общественное самоуправление в общежитии осуществляет избранный *«Студенческий совет общежития»* состоящий из 6 студентов. Совет вместе с воспитателем решает все вопросы быта и отдыха студентов, проводит конкурсы на *«Лучшую комнату этажей и лучший этаж общежития»*, контролирует чистоту и порядок в общежитии, комнатах в частности, проводит разнообразные мероприятия для жильцов общежития. Серьезное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению правонарушений. По составленному графику организуется дежурство по этажам, проводится влажная уборка на этажах. Ежемесячно проводится генеральная уборка.

Управление работой общежития также осуществляют комендант общежития Умалатаджиева З.М.

Студсовет общежития совместно с малыми советами этажей проводят еженедельно собрания по следующим темам:

- о выполнении жильцами правил внутреннего распорядка, режима дня;
- организация групп взаимопомощи при подготовке к урокам; а также воспитателями и активами этажей проводятся индивидуальные беседы с грубыми нарушителями. Студ.советом общежития подготовили и провели следующие мероприятия:
 - «День студента», «День Св.Валентина», «День защитника Отечества»
 - «Новый год»
 - конкурс «А ну-ка, девушки!», посвященный 8-Марта
 - мероприятие, посвященное 85-летию колледжа.

Особое внимание уделяется детям – инвалидам и сиротам, находящимся в ЦРДСОВ города и района. Были проведены мероприятия, посвященные *«Дню ребенка»*, *«Дню инвалида»* и *«Дню защиты детей»*. Активное участие в проведении данных мероприятий приняли студенты 2н3 и 4 «д», курсов, проводя тренинги, интересные занятия, читали стихи и показывали инсценировки сказок, подготовили музыкальные номера. Организаторами данных мероприятий являются психолог Ильясова А.М., классные руководители Османова М.О., Султаматова Х.З. и преподаватель музыки Аджиева Э.П.

В колледже хорошо организована социальная поддержка студентов. С целью осуществления индивидуального подхода на каждого студента заводится социальный паспорт. Социометрические методики, анкетирование позволяют собрать необходимый материал для всестороннего изучения личности первокурсника, узнать их проблемы и нужды.

Система воспитательной работы колледжа направлена на создание образовательного пространства, которое позволяет обеспечить качественное образование и успешную адаптацию в современном мире каждому студенту.

Колледж сотрудничает и проводит совместные мероприятия с комитетом по делам молодежи и туризму города Хасавюрт, а именно:

- участие в спортивных соревнованиях во дворце спорта им.Г.Гамидова;

- участие в мероприятиях, посвященных календарным праздникам;



- участие в мероприятиях, посвященных 73-летию Победы;

- участие студентов Сатуевой Д. (4 «в») и Аджиевой З. (3 «б») членов Молодежного парламента г.Хасавюрт в 3 съезде молодёжи Дагестана;

- участие в легкоатлетическом кроссе, где студенты колледжа стали победителями среди ССУзов и ВУЗОВ города;

- участие студентов колледжа в митинге-концерте, посвященном Дню России, в г.Махачкала;

- участие студентов в мероприятии, организованном городским Молодежным Центром, посвященном Дню России (докладчик Аджиева З. (3 «б» курс));

- участие волонтеров в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей;

- участие волонтеров в городской акции, посвященной борьбе с курением;

Участие волонтеров в городском мероприятии, посвященном празднованию 1 Мая;

- группа студентов приняла участие в митинге-концерте, посвященном воссоединению Крыма с Россией, в г.Махачкала;

- 3 «а» курс принял участие в мероприятии, посвященном «Дню неизвестного героя», возложили венки к памятнику павшим в годы Великой Отечественной войны;

- участие в городском субботнике «Мы за чистый город». В этом году совершено 20 трудовых десантов, в которых приняли участие студенты 1-4 курсов;

- участие в торжественной встрече участников автопробега «Звезда нашей Великой Победы», посвященной 71-й годовщине Победы в ВОВ, с докладом выступила Аджиева Зарият (3 «б» курс);

- участие в круглом столе с представителями городской администрации, духовенства, представителями комитета по делам молодежи по вопросам профилактики терроризма и экстремизма;

- участие в фестивале «Студенческая весна - 2018», стали обладателями 4 дипломов;

- участие в городском легкоатлетическом кроссе «Хасавюртовское кольцо». Студенты колледжа заняли 1 место в данном соревновании. Тренер Джаватханов Б.А.

- команда КВН заняла **2 место** среди студентов ССУЗов и ВУЗов города. Ответственный Алиев А.У.;



- участие в мероприятии «Конкурс талантов»: Дамигова З. (2н5) – 1 место, Адилсултанова М. (2н5) и Алибекова Э. (2н3) – 3 место;

- участие студентов в фестивале конкурсе народного творчества «Наследие моего народа», дипломами были награждены Шихалиева Аида, Магомедова Патимат, Омарова Джамия, дуэт «Зама», творческий кружок «Изобразительного искусства и дизайна РПК»;

- участие в конкурсе «А ну-ка, девочки!», команда заняла 1 место, руководитель Алиев А.У.;

- участие в акции по профилактике соблюдения ПДД;

- участие в Фестивале молодежного творчества, 6 дипломов.

- участие в торжественном мероприятии, посвященном 9 мая в д/к Спартак;

- участие волонтеров в акции «Воинские захоронения»;

- участие в республиканском параде «Наследники победы», 10 студентов;

- участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби, 22 июня, возложение цветов и выступление Аджиевой З. (3 «б») на Холме Славы;

- участие в акции, посвященной «Международному дню борьбы с наркоманией» 26 июня.

Волонтеры колледжа в рамках Республиканской акции «Весенняя неделя добра – 2016» организовали и провели следующие мероприятия:

1. акция по сбору крови и ее компонентов «Капля надежды»;

2. уроки добра на тему: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»;

3. «Ветеран живет рядом», патронаж ветеранов и раздача подарков;

4. экологический десант «Где чистота, там доброта!», участие в городском субботнике;

5. спортивный флэш моб по пропаганде ЗОЖ «На зарядку становись!»;

6. «Агентство добрых рук», мастер-классы по полиграфии, рисованию и психологическому воспитанию детей с ограниченными возможностями;

7. уличная акция по пропаганде ЗОЖ «Будь в теме!», раздача информационных буклетов;

8. оказание помощи малоимущим семьям;

9. посещение реабилитационных центров, оказание помощи нуждающимся;

10. посещение ветеранов ВОВ и ветеранов педагогического труда;

11. акция, посвященная Всемирному Дню борьбы с курением, «Никотину в нашей жизни места нет!»;

12. акция «Игрушки – детям»;

13. акция «Наркотик – это яд!», распространение информационных буклетов.

Ответственными выступили руководитель школы волонтеров «Чистое сердце», Османова М.О. и руководитель волонтерского сектора Молодежного Центра, Аджиева З. (З «б»).

За активное участие в общественной жизни города Администрация МО «Город Хасавюрт» отметила благодарственными письмами и премией следующих волонтеров: Джанхаватова Ильмухан – 2 курс, Шихалиева Аида – 2 курс, Мусаев Вислан – 4 курс, Сербиев Бекхан – 4 курс, Сатиев Шамиль – 2 курс, Исаков Исраил – 2 курс, Газимагомедов Ахмед – 2 курс, Аджиева Зиярат – 3 курс.



Шамхалову Р.Г., студенту 4 «ж» курса и Шихалиевой А.Р., студентке 2н1 курса объявлена Благодарность как волонтеру Дагестанского регионального отделения Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы за активное участие в организации и проведении мероприятий, посвященных 70-летию Победы в ВОВ.

Во 2 полугодии студенты педагогического колледжа совершили ряд экскурсионных поездок:



28 февраля преподавателями педагогического колледжа Пашаевой А.К. и Халиловой Н.А. была организована экскурсия студентов в город Беслан (республика Северная Осетия). Целью поездки было посещение мемориального кладбища «Город ангелов» и средней образовательной школы №1, известных печальными событиями 1-3 сентября 2004 года.

17 апреля посетили г. Грозный (республика Чечня), а именно парк Национальной культуры имени А.А. Кадырова, а также самый масштабный мемориал, который считается одним из самых больших в России – посвященный победе в Великой Отечественной войне – Грозненскую Аллею Славы и находящийся здесь же музей имени Ахмата Кадырова.

24 апреля студенты посетили цитадель "Нарын-кала" в г. Дербент, имеющий статус Государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника и включающий в себя свыше 400 исторических памятников федерального и регионального значения.

Экскурсии – очень важная сторона студенческой жизни. Они воспитывают, помогают освоиться и адаптироваться молодежи в современном мире. Кроме того, помогают выработать уважительное отношение к памятникам истории и архитектуры, прививают любовь к прекрасному. Подобные поездки можно считать обязательной частью процесса обучения, благодаря благоприятному влиянию на общее развитие и воспитание современной молодежи.

Воспитательная работа в колледже представляет собой развивающуюся систему воспитания, учитывающую региональные особенности, направленные на подготовку выпускника педагогического колледжа, уверенного в своих силах, способного решать профессиональные и общественно-значимые проблемы в согласии со своим внутренним миром и общепринятыми духовно-нравственными, социальными нормами, с позитивной мотивацией к жизни, труду, культуре, истории своего Отечества и мирового сообщества.

Таким образом, стратегия развития воспитательной работы колледжа – это многосторонняя программа, включающая такие аспекты как:

- преимущество воспитательной деятельности, осуществляемой на всех уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей студентов;
- целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- формирование и развитие воспитательной системы колледжа (переход от системы воспитания к воспитательной системе);
- поиск инновационных форм и методов воспитания;
- развитие системы «обратной связи» с обучающимися, родителями и их привлечение к управлению образовательным процессом;
- подбор профессиональных педагогических кадров и организация системы повышения их профессиональной компетентности.

Исходя из выше изложенного, определены задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей студентов, создать условия для творческой деятельности;
- обеспечить общее культурное развитие студентов, сформировать у студентов чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- развивать эстетическую культуру через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность студентов;
- развивать традиции колледжа, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности студентов;
- способствовать развитию студенческого самоуправления; формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и формированию ЗОЖ, максимально привлекать студентов к участию в жизни колледжа, группы, занятиях кружков, секций;

- активизировать работу по изучению уровня воспитанности студентов и использованию полученных данных в практике работы;
- необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
- максимально вовлекать родителей в жизнь колледжа и привлекать их к реализации программы развития.

В колледже сложилась эффективная система воспитательной работы, в основе которой системный, целостный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы к построению воспитательного процесса. Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям развития личности (социально-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в различных видах деятельности преподавателей и студентов. В колледже сложились и множатся традиции коллектива, активно внедряются воспитательные инновации, развито студенческое самоуправление и осуществляется принцип сотворчества. В колледже просматривается соответствие содержания, объема и характера воспитательной работы возможностям и условиям учебного заведения. Наблюдается разумное размещение во времени и пространстве всех целенаправленных воспитательных воздействий. Скоординированы внеурочные мероприятия, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность. Согласованы планы и действия всех подструктур воспитательной системы, организаций и объединений, прослеживается связь учебной и внеучебной деятельности.

7. Материально-техническая база, ремонт.

Работы, проведенные в колледже за отчетный 2017-2018 учебный год, были направлены на поддержание всех систем жизнедеятельности учебного процесса в колледже. Анализ работы за прошлый учебный год показал, что в основном все перечисленные мероприятия были выполнены.

В плане реализации мероприятий, связанных с безопасностью колледжа, были выполнены следующие работы:

- Проверка пожарных кранов и гидрантов на водоотдачу.
- Проведение испытаний АПС в учебных корпусах.
- Обучение сотрудников колледжа правилам противопожарного минимума.
- Проведения Государственного технического осмотра автотранспорта (проводится согласно графика государственного технического осмотра).

В плане реализации хозяйственных мероприятий, связанных с ремонтом, были выполнены следующие работы:

- Частичная замена, оконных и дверных блоков в учебном корпусе №1.
- Установлено ограждение территории колледжа с восточной стороны.
- Начат ремонт крыши учебного корпуса №2.
- Замена труб теплоузла в учебном корпусе.
- Замена электропроводки в здании общежития.
- Капитальный ремонт кабинетов.
- Капитальный ремонт коридоров и лестничных маршей в учебном корпусе №1.

- Капитальный ремонт туалетов в учебном корпусе №1.

Кроме того, была обустроена территория колледжа, вырублены дикорастущие кустарники и 4 дерева, которые затеняли окна и были расположены близко к зданию, произведена санитарная обрезка деревьев под линиями электропередач, разбиты клумбы, выкошена трава.

Это дало положительный эффект в плане культуры и санитарно-гигиенических условий на территории колледжа.

Перечисленные работы были проведены качественно и в полном объеме.

Вместе с тем остался ряд невыполненных работ:

- ремонт крыши, установка и ремонт водостоков и желобов учебного корпуса № 2;
- установка оставшихся оконных и дверных блоков в учебных корпусах №1 и №2;
- промывка системы отопления;
- покраска фасада зданий;
- ремонт полов в коридорах учебных корпусов;
- косметический ремонт коридоров, лестничных маршей;
- благоустройство ступенек центральных входов учебных корпусов.

Эти работы предстоит выполнить в новом 2016 – 2017 учебном году и предусмотреть их в плане работ в новом учебном году, вытекающих из анализа и выявленных проблем.

8. Перспективы развития учреждения

На основании «Программы развития ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» и анализа работы колледжа за предыдущий учебный год были сформулированы основные перспективные задачи работы колледжа на 2017 – 2018 учебный год:

Цель:

Повышение социально – экономической эффективности среднего профессионального образования в колледже посредством проведения мероприятий, связанных с прохождением процедуры аккредитации в 2017 – 2018 учебном году.

Задачи:

- Реализация ФГОС СПО 3-го поколения через оснащение учебного процесса качественной нормативно – правовой документацией;
- Подготовка и прохождение процедуры государственной аккредитации образовательного учреждения в 2018 – 2019 учебном году.
- Создание условий для непрерывного развития творческого потенциала педагогического коллектива колледжа через внедрение в образовательный процесс информационно – коммуникативных технологий.
- Оптимизация внутриколледжного контроля учебной деятельности.
- Организация работы по обновлению нормативно – методического обеспечения всех видов практик в соответствии с ФГОС СПО 3-го поколения.
- Совершенствование работы с детьми из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и детьми с ограниченными возможностями.

- Повышение роли духовно – нравственного и патриотического направлений в воспитательной работе колледжа.
- Организация психологического сопровождения учебно–воспитательного процесса;
- Совершенствование нормативно–правовой и материально-технической базы колледжа.

Директор

Сулейманов М.С.