

Министерство образования и науки Республики Дагестан

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Дагестан**

**«Профессионально - педагогический колледж имени
З.Н.Батырмурзаева»**

Рассмотрен на заседании

Педагогического совета

протокол № 10 от 30.01.2018 г

«УТВЕРЖДЁН»

приказом директора

от 12.02.2018 г. № 074/У

М.С.Сулейманов



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Республики Дагестан**

**«Профессионально - педагогический колледж
имени З.Н.Батырмурзаева»**

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «**Профессионально - педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева**» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа за 2017 год.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании результатов информации рабочих групп по направлениям самообследования, отчетов структурных подразделений колледжа по всем направлениям деятельности, рассмотрен и утвержден на Педагогическом Совете 30 января 2018года, протокол №10.

Общая характеристика ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

В 1930 году Дагобком партии разработал план подготовки учительских кадров для школ республики. Было предусмотрено открыть 8 национальных педкомбинатов, ибо два действующих педкомбината (в Буйнакске и Дербенте), разумеется, не удовлетворяли запросы непрерывно расширяющейся школьной сети республики.

Согласно решению Дагобкома партии, Наркомпрос в январе 1931г. в Хасавюрте открыли кумыкский педкомбинат на базе школы 1 ступени. Обучение велось на кумыкском,

ногайском, чеченском языках. Первым директором был назначен известный дагестанский просветитель, поэт, драматург – Салаватов Алимпаша Канбулатович. В первые годы в педколлективе работало всего 14 человек, четверо из которых были совместителями. Контингент учащихся в 1933 году составлял 154 человека. Из них подавляющее большинство - представители сельской молодежи. В 1934 г. состоялся первый выпуск: школы республики получили 12 учителей начальных классов, в основном из коренных народностей равнинного Дагестана.

В 1934г. бюро обкома партии приняло постановление о реорганизации педагогических комбинатов и переводе обучения в национальных педкомбинатах на русский язык. В этом же году Хасавюртовский педкомбинат был преобразован в педагогический техникум. Директором его стал Даудов Р.А. – талантливый организатор, опытный наставник преподавателей и молодежи.

В 1937 году Хасавюртовский педтехникум был переименован в педагогическое училище. За 1934 – 1941 года педтехникум подготовил 326 учителей начальных классов, в основном из местных народностей Дагестана. Среди них известные государственные и общественные деятели, писатели, офицеры Советской Армии: Мантаев А. – председатель Президиума верховного Совета ДАССР, Яхъяев М.С. – известный писатель, Мантаева У. – писатель, Даибов А., Аджиев Д., Магарамов Н. - полковники и др.

В годы ВОВ коллектив педагогического училища перестроил свою работу в соответствии с требованиями военного времени. На фронт ушли директора Салаватов А., Даудов Р., преподаватели Алиев М., Азаматов М., Арсланалиев А., Абидова Г., Кадиев А. и многие выпускники. Многие из них стали командирами, политработниками, агитаторами, фронтовыми корреспондентами.

В годы войны контингент учащихся резко сократился, но занятия продолжались. Ежегодно педучилище выпускало учителей, пополняя сильно поредевшие ряды учителей республики.

В здании педучилища размещался эвакуационный госпиталь, занятия проводились в городе, в непригодных помещениях. За 4 года войны педучилище подготовило 114 учителей. Коллектив педучилища с честью вынес суровое испытание, выпавшее на его долю в годы ВОВ.

Первого сентября 1945г. начался первый послевоенный учебный год. В коллектив преподавателей и учащихся влились бывшие фронтовики. С 1945 учебного года педучилище возглавил Джанаев Н.А. он вложил много труда для повышения уровня учебно-воспитательной работы, укрепления учебно-материальной базы. В годы 4-й пятилетки увеличился контингент учащихся. Если в 1945-1946 гг. в педучилище обучалось 191 учащихся, то в 1950-1951 уч. году только на очном отделении обучалось 240 человек.

День 8 апреля 1948 г. стал знаменательным в жизни педучилища. В этот день ему было присвоено имя пламенного революционера, просветителя, активного борца за власть Советов в Дагестане З.Н. Батырмурзаева.

За годы 4-й пятилетки педучилище подготовило 147 учителей. Обучение в педучилище из трехгодичного было переведено на четырехгодичное.

В послевоенные годы педучилище окончили Орусханов Г., архитектор, бывший секретарь Дагобкома партии, Сотавов Н.А. – профессор, доктор исторических наук, зав. кафедрой ДГУ, Магидов Х.Д. – министр Просвещения, Атаев Б. – писатель, драматург и многие др.

Во второй половине прошлого столетия педучилище представляло собой крупное, среднее специальное учебное заведение. Из года в год укрепляется учебно – материальная база, растет контингент учащихся. В 50 – 60 г.г. в педколлективе работали опытные педагоги, способные решать любые задачи. Если 1960 – 1961 уч. году в педучилище учились 292 учащихся, то 1968 – 1969 г.г. контингент составил 639 учащихся. С 1969г. в педучилище создаются школьное, дошкольное и физкультурное отделения.

Следует отметить огромные заслуги директоров педучилища тех лет – Джанаева Н.А., Кадиева А.А., Моллаева Б.А., Атаева З.А.

В 1967 г. директором педучилища был назначен Гусейнов А.Р., который возглавлял его в течение 33 лет. При нем значительно укрепилась материальная база педучилища. Были построены учебный корпус, общежитие, спортивный зал, спортивный комплекс. Во второй половине 80 г. в СССР произошли большие перемены, которые были связаны с перестройкой. Изменившиеся условия потребовали коренных изменений в содержании образования, дифференциации и индивидуализации обучения, подготовки и переподготовки учителя нового типа обладающим новым педагогическим мышлением.

В соответствии с решением коллегии министерства Народного образования ДАССР от 25 1991г. и в целях качественной подготовки педагогических кадров для школ республики, в порядке эксперимента, на базе Хасавюртовского педагогического училища было организовано среднее специальное учебное заведение повышенного типа – высшее педагогическое училище (колледж) Приказ Министерства Народного образования ДАССР от 05 апреля 1991г. № 49.

В целях реализации Федеральной программы развития систем образования и повышения качества подготовки педагогических кадров, учитывая ходатайство Правительства республики Дагестан, а также материалы аттестации училища, проведенной Министерством образования республики Дагестан, в 1994г. Хасавюртовское педагогическое училище было

преобразовано в Хасавюртовский педагогический колледж (Приказ Министерства образования РФ от 30.09.1994г. № 372).

В этом плане среди ССУЗ республики Хасавюртовское педучилище было реорганизовано в высшее педагогическое училище – колледж. Значительным явлением стало создание в 1994г. учебно–педагогического комплекса «Педколледж – детсад «Сказка» – школа». Он представлял собой среднее специальное учебное заведение высшего типа, модель непрерывного образования и многоуровневой подготовки педагогических кадров.

С 2000 г. директором Хасавюртовского педагогического колледжа стал Канаев Р.Х., кандидат педагогических наук.

С сентября 2002г. введены новые образовательные стандарты среднего профессионального образования (Минобрнауки России от 4 февраля 2002г., регистр. № 04- 0313-П). В этом же году в колледже открыты новые специальности: русский язык и литература, математика, родной язык и литература, социальная педагогика. Начата двухуровневая подготовка специалистов - базового и повышенного уровня.

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 13.03.2014г. №104 Хасавюртовский педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева был переименован в государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Постановлением Правительства Республики Дагестан от 22августа 2016г №250 "О реорганизации и изменении наименований государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений РД, подведомственных Министерству образования и науки РД", положениями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Республиканский педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» был переименован в «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Сегодня Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» является одним из крупных средних специальных учебных заведений республики.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕДИТЕЛЕ ГБПОУ РД

**«Профессионально - педагогический колледж имени З.Н.
Батырмурзаева»**

Учредителем ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» и собственником его имущества является Республика Дагестан.

Органом, осуществляющим полномочия и функции учредителя от имени Республики Дагестан, является Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества колледжа от имени Республики Дагестан, является Министерство имущественных и земельных отношений Республики Дагестан.

Учредитель Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан - министр образования и науки Республики Дагестан Омарова Уммупазиль Авадзиевна

Юридический (фактический) адрес 368013 г.Махачкала ул. Даниялова д.32

График работы понедельник – пятница

суббота, воскресенье - выходной

Режим работы 8.00 – 17.00

перерыв на обед с 13.00 до 14.00

Контактные телефоны 8(8722)67-18-48

факс 8(816+2) 77-47-71

Адрес электронной почты dagminobr@e-dag.ru

Сайт www.dagminobr.ru

ТЕЛЕФОНЫ, РЕКВИЗИТЫ, АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н.

Батырмурзаева» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Официальное название:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Учредитель колледжа: функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Дагестан.

Юридический (фактический) адрес:

368000 Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул.Им.Шамиля , д. 117

Банковские реквизиты:

Полное название: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Сокращенно: ГБПОУ РД "ППК имени З.Н.Батырмурзаева"

УФК по РД, л/с 20036Ш17190- для субсидий

л/с 14032075050 – для пособий сиротам

ГРКЦ НБ Банка Росси по РД г.Махачкала

ИНН 0544013446

КПП 054401001

БИК 048209001

ОКПО 02094761

ОГРН 01020502110958

ОКВЭД 80.22.21

ОКАТО 82435000000

ОКОПФ 72

Режим налогообложения - общий

Контакты:

Код г. Хасавюрт - 87231

Телефон: 5-26-33,

Факс: 5-26-33

Расположение: 368000 Республика Дагестан

г.Хасавюрт, ул. Имама Шамиля, д. 117

Директор колледжа 5-26-33

Приёмная директора 5-26-33

Бухгалтерия 5-26-32

Приёмная комиссия 5-26-33

Общежития 5-26-32

Сайт: ppk-z.dagestanschool.ru

E-mail: hpk1987@mail.ru

РАЗДЕЛ 1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ РД

«Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

1.1. Нормативное правовое обеспечение

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение деятельности колледжа:

учредительные документы: Устав ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева » утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 26 декабря 2011года № 1762, зарегистрированный Межрайонной инспекцией ФНС России № 17 по Республике Дагестан за государственным регистрационным номером 1020502110958 от 24 января 2012 года.

документы об образовательной деятельности:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.02.2017 года №8832 (бессрочная) выдана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 17.02.2017 №583-04/17

Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.09.2014г. № 5938, срок действия аккредитации – до 30 мая 2018 года.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте колледжа <http://ppk-z.dagestanschool.ru>

В 2017 году в колледже продолжилась работа по совершенствованию нормативной локальной базы. В течение года были разработаны и приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы,

регулирующие трудовые отношения, что обусловлено процессом перехода на эффективные контракты.

Кроме того, были внесены изменения и дополнения в утверждённые локальные нормативные акты, регулирующие учебную деятельность, учебно-производственную деятельность, работу структурных подразделений, деятельность по информатизации образовательного процесса и защите персональных данных, общие организационные локальные акты.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность по основным направлениям. Документы размещены на официальном сайте колледжа и доступны для ознакомления заинтересованных пользователей.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, а также в ежемесячных планах. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Внутренний аудит осуществляется по всем разделам плана.

28 января 2017 года на заседании Педагогического Совета была утверждена Программа развития ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н.

Батырмурзаева» на период с 2015 по 2020 годы – нормативный правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития колледжа по переходу на качественно новый этап своего развития. Программа развития колледжа содержательно соотнесена с приоритетным проектам Республики Дагестан. В программе определены цели и задачи развития ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» , обозначены сроки её реализации, указаны перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые результаты реализации программы, система организации и контроля исполнения программы.

В колледже разработана и активно используется система управленческой документации, которая включает следующие подсистемы:

- организационно-правовая документация;
- распорядительная документация;
- информационно-справочная документация;
- договорная документация;
- плановая документация;
- документация по обеспечению кадрами;
- документация по обеспечению финансами;
- документация по материально-техническому обеспечению;
- документация по документационному обеспечению деятельности колледжа.
- приказы директора по основной деятельности,

- должностные инструкции сотрудников,
- протоколы заседаний педагогического совета,
- протоколы заседаний кафедр и учебно-методического совета,
- годовой план работы и отчет колледжа,
- журнал регистрации контрольных работ,
- журналы учета успеваемости студентов,
- сведения о посещаемости студентов,
- зачетные и экзаменационные ведомости,
- отчеты о работе Государственных аттестационных комиссий,
- номенклатура дел колледжа и др.

Исполнение документооборота осуществляется в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной директором колледжа и удовлетворяет требованиям, предъявляемым к таким документам. Документы и личные дела студентов ведутся регулярно, заполняются аккуратно и своевременно, все необходимые документы имеются в наличии и находятся в папках под номерами в соответствии с утвержденной руководством номенклатурой дел. Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем на срок, определенный трудовым договором.

В колледже функционируют органы самоуправления, в частности общее собрание трудового коллектива, педагогический, учебно-методический советы, совет руководителей учебных групп, студенческий совет.

Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях и инструкциях.

Педагогический совет колледжа определяет направление и перспективы развития в социально-экономической, учебной, методической и другой деятельности, рассматривает и принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Вопросы, выносимые на рассмотрение педагогического совета, в целом отражают стремление колледжа развиваться динамично и учитывают современную ситуацию в регионе по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

Ежегодно педагогический совет заслушивает отчет директора, руководителей структурных подразделений об итогах деятельности колледжа и определяет приоритетные направления на очередной календарный год. Члены педагогического коллектива активно участвуют в подготовке вопросов для обсуждения на педагогическом совете, анализируют результаты выполнения принимаемых решений.

Основным структурным элементом, регламентирующим методическую работу, является учебно-методический совет (УМС) колледжа, который оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методик обучения и воспитания.

Точки роста по повышению качества нормативной правовой базы:

1) Продолжить работу по совершенствованию нормативной локальной базы, регламентирующей трудовые отношения в связи с переходом на эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога;

2) Совершенствование деятельности по участию специалистов колледжа в создании нормативной правовой базы колледжа.

3) По итогам 2017/2018 года проанализировать эффективность нормативной базы, регулирующей организацию практического обучения и регулирующей обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

Вывод: нормативное правовое обеспечение колледжа соответствует законодательству Российской Федерации и позволяет обеспечивать выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2.Кадровое обеспечение

Штатная численность работников по состоянию **на 01.01.2015 года - 242,2 шт. единиц (в том числе педагогических – 102,1 шт. ед.), на 01.01.2016 года - 243,1 шт. единиц (в том числе педагогических – 89,8 шт. ед.)**

Средний возраст преподавателей – 42 года.

В Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с нормативами.

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%.

Педагогическую деятельность осуществляют специалисты, имеющие высшее образование, отвечающие квалификационным требованиям. Соответствующее образование имеют 100% педагогических работников.

Анализируя кадровый состав преподавателей за три года, можно отметить, что в процентном соотношении сохраняется показатель по числу преподавателей первой квалификационной категории (8-10%), снижается количество преподавателей второй квалификационной категории, а число преподавателей, не имеющих квалификационную категорию возрастает.

Учитывая, что преподаватели, не имеющие квалификационной категории, составляют в настоящее время больше трети педагогического коллектива, особое внимание в 2018 году будет уделено программе повышения квалификации и подготовки к прохождению аттестации молодых специалистов колледжа и педагогов, имеющих возможность с учетом результатов работы аттестоваться на более высокую квалификационную категорию.

Точки роста:

1) По итогам 2016/ 2017 учебного года Методической службе колледжа и ПЦК скорректировать программу повышения квалификации специалистов колледжа.

2) Совершенствовать работу по оказанию помощи педагогам, желающим аттестоваться на квалификационную категорию.

3) Совершенствование деятельности по развитию системы повышения квалификации работников в колледже.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям.

1.3. Материально-техническое обеспечение

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям стандартов специально-стей 2 и 3 поколений. Производственная база для прохождения практических занятий по обязательным учебным дисциплинам – кабинеты двух учебных зданий (ул.Победы- здание Педуниверситета) и учебные кабинеты в здании основного корпуса колледжа (ул. Пролетарская).

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре.

Питание студентов и преподавателей колледжа обеспечивает собственная столовая. Помещения столовой расположены в двух обоих корпусах колледжа .

Медицинское обслуживание студентов организовано в рамках договора с городской «Поликлиника №1». На базе колледжа работает медицинский кабинет. Проводится ежегодный медицинский осмотр, вакцинация против гриппа, клещей. Студенты, выходящие на практику, проходят медицинское обследование при оформлении личных медицинских книжек.

Для проведения учебной работы по физическому воспитанию и организации спортивно-массовой работы колледж располагает двумя спортивными залами, тренажерным залом, спортивной площадкой.

Работа по обеспечению кабинетов компьютерной техникой и программным обеспечением согласно учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на реализацию образовательных программ для качественной подготовки специалистов. В колледже 2 компьютерных кабинетов, в каждом кабинете 10 рабочих мест для студентов. Библиотека колледжа, является одним из структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Точки роста:

1) Продолжение работы по материально-техническому обеспечению учебной базы в соответствии с Программой развития колледжа на 2017-2022 гг. В том числе, с учетом результатов самообследования, провести замену компьютеров старше 5 лет , так как на устаревшей технике не предоставляется возможным установить современные операционные системы и соответственно необходимое прикладное программное обеспечение для образовательного процесса. Продолжить работу по расширению точек доступа к сети Интернет в библиотеке.

2) Продолжить работу по совершенствованию систем безопасности колледжа, условий охраны труда и медицинского обслуживания, с учетом новых организационно-технических возможностей по указанным направлениям.

Вывод: Материально-техническая база ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева» позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

1.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное научно-методическое обеспечение

В течении 2017-2018года проводилась работа по корректировке рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Кроме того, разрабатывались рабочие учебные планы для студентов нового набора на базе основного общего образования в соответствии «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС получаемой профессии или специальности СПО» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259).

Преподаватели колледжа продолжают разработку и проводят корректировку УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям .

На отчетный период можно сделать вывод об обеспеченности учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам, МДК, всех видов практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации по специальностям. Фонд оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом по специальностям сформирован.

Точки роста:

Продолжить работу по итогам 2018//2019 учебного года по анализу качества имеющихся контрольно-оценочных средств для учебных дисциплин, модулей, практики по профессии и специальностям.

Организация работы по переходу на электронные учебно-методические комплексы. *Вывод:* Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечить необходимое качество обучения. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в 2018 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.

РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Основу организационной структуры колледжа составляют семь отделений, выполняющие главную функцию образовательного учреждения - подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Сетевое и системное администрирование», «Социальный работник», «Сестринское дело», «Технология эстетических услуг», «Сестринское дело» , «Физическая культура».

Хозяйственная служба.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать предпринимательскую деятельность, создавать условия для внедрения ин-новаций, вовлечения членов педагогического коллектива и студентов в процесс управления Колледжем через органы общественного управления.

В колледже сформированы и работают следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет; Совет колледжа; Методический совет;

Предметные (цикловые) комиссии (ПЦК); Совещание председателей ПЦК;
Студенческий совет колледжа;

Административное совещание при директоре; Студенческий совет
общежития;

Комиссия по рассмотрению жалоб участников образовательного процесса.
Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами колледжа.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле: ежемесячно проводятся общие информационные - совещания председателей предметных (цикловых) комиссий (ПЦК) и заседания ПЦК; не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания Совета колледжа.

Вопросам функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования уделялось большое внимание в течение 2017 года. По результатам самообследования, можно отметить, что в колледже очень серьезно готовятся все материалы для зачетных и экзаменационных процедур. Контрольно-оценочные средства (КОС) утверждаются на заседаниях ПЦК, затем проверяются и утверждаются заместителем директора по учебной работе. При выполнении письменных зачетных или экзаменационных работ преподаватели составляют и сдают в учебную часть их анализ.

Ежемесячно отчитываются заведующие отделениями по итогам посещаемости и успеваемости перед заместителем директора по учебной работе на основании отчетов кураторов групп.

В каждом семестре организуется контрольная неделя для рубежной аттестации студентов, когда по всем УД, ПМ (МДК) выставляются предварительные отметки для выявления ситуации успешности каждого студента и возможности до конца семестра исправить ситуацию.

По итогам каждого семестра проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами.

Вывод: система управления и самоуправления образовательным процессом и жизнедеятельностью колледжа, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и соответствует уставным требованиям.

2.2. Организация образовательного процесса

Прием на обучение в ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева» в 2017 году был организован соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и иными нормативными документами, регулирующими вопросы приема.

В 2017 году Министерством образования Республики Дагестан были реализованы принципы установления контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет средств бюджета Республики Дагестан – на конкурсной основе в соответствии с прогнозом потребности рынка труда. Результатом проведения приемной кампании 2017 года стало 100% выполнение контрольных цифр приема.

Зачисление проводилось на основании результатов конкурса аттестатов. Вступительные испытания сдавали абитуриенты, поступающие на специальность «Физическая культура», «Сестринское дело», что обусловлено профессиональной спецификой. Средний балл абитуриентов : от 3,7 балла до 4,2 балла.

В процессе работы Приемной комиссии было проведено анкетирование абитуриентов с целью выявить источники информации о колледже и причины выбора данного места учебы.

Абитуриентам предлагалось анонимно ответить на вопросы, выбрав вариант ответа, либо предложить свой вариант. Было собрано и обработано 408 анкет. Анкетирование показало, что наибольшее число абитуриентов (190) узнают о колледже и находят информацию о приеме

в Интернете, в частности, на сайте колледжа. На втором месте по популярности остается «сарафанное радио», т.е. будущим абитуриентам рассказывают о колледже друзья или родители (171). 49 опрошенных ответили, что прочитали о колледже в справочниках для абитуриентов, а 85 узнали о колледже в школе, от учителей.

Выбор ответов на вопрос «Почему Вы решили поступать в ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева ?» показывает, что большинство абитуриентов (361) привлекает конкретная специальность, которая им интересна.

Для 71 абитуриента выбор объясняется и тем, что в колледже учились родственники или друзья. Предоставление общежития как фактор, способствующий выбору, отметили 37 человек, а то, что при поступлении не нужно сдавать экзамены, оценили лишь 13 человек.

Таким образом, представление колледжа в сети Интернет посредством сайта колледжа и информации на других порталах (соц.сеть «В контакте», интернет-справочник «ТуГис» и др.) – наиболее эффективный способ донесения информации до потенциальных абитуриентов. Полнота представленной на сайте информации, её разнообразие могут влиять на выбор абитуриентов образовательного учреждения.

Таким образом, по итогам приемной кампании 2017 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме.

Непосредственная (урочная) образовательная деятельность организована на основании графиков учебного процесса, составленных в соответствии с ФГОС.

В первом полугодии в группах от 11 до 17 учебных недель; все группы, за исключением 1 курса на базе 9 классов имеют недельную экзаменационную сессию.

Во втором полугодии количество недель от 14 на выпускных курсах до 22 на 1 курсе базы 9 классов. Завершается учебный год экзаменационной сессией, а на выпускном курсе – Государственной итоговой аттестацией.

Теоретическое обучение перемежается с концентрированной практикой. Объем практики на всех специальностях и курсах значительно больше во втором полугодии учебного года, чем

в первом. Объем практической подготовки студентов, включая профессиональную практику, лабораторные и практические занятия составляет 55-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Руководство всеми видами практики направлено на обеспечение непрерывности, системности и последовательности формирования у обучающихся профессиональных компетенций. В рамках организации учебной и производственной практики реализуются следующие направления работы:

- расширение социальных связей колледжа;
- реализация совместных социальных проектов с образовательными учреждениями Дагестана;
- повышение качества обученности студентов;
- создание системы методического обеспечения практики; содействие трудоустройству выпускников;
- своевременное оформление договоров на оказание услуг с работниками базовых образовательных организаций;
- создание системы общественной экспертизы оценки освоения студентами профессиональных компетенций в ходе педагогической практики с привлечением работников ОУ;
- организация изучения возможностей и запросов рынка труда для осуществления переориентации обучения на основе запросов возможного работодателя.

При методкабинете работает методическое объединение "Школа молодого педагога" с целью обеспечить молодых, начинающих преподавателей в оптимальный срок основами педагогических знаний, методикой преподавания, основами дидактики, организации процессов обучения, психологии обучения и воспитания. Основными задачами школы молодого педагога являются создание условий для развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности; оказание помощи в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта; предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления; формирование потребности в непрерывном самообразовании. Школа молодого педагога является по сути,

одной из форм повышения квалификации педагогических работников, имеющих небольшой педагогический стаж. За всеми молодыми преподавателями закреплены наставники.

Эффективным способом стимулирования деятельности педагогов являются различные профессиональные конкурсы, проводимые как по республике, так и внутри колледжа.

Так, был организован и проведен смотр – конкурс предметно – цикловых комиссий «Фестиваль педагогических идей». В рамках этого конкурса в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа преподавательского труда, распространения педагогического опыта лучших педагогов с 4 по 28 апреля 2017 года были проведены в колледже конкурсы «Лучший преподаватель колледжа», «Лучшая методическая разработка», «Лучший урок», «Самый классный классный».

В методическом кабинете постоянно ведется обновление и систематизация учебно-методического материала, по следующим разделам:

нормативные документы;

материалы методического совета;

материалы по аттестации преподавателей;

методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий,

разработки нетрадиционных уроков.

портфолио преподавателей

положения о методическом совете, план работы.

паспорт методического кабинета;

план работы метод.кабинета.

отчеты о методической работе ПЦК.

материалы по внедрению новых ФГОС СПО 3+.

Оформлены папки с материалом по организации конкурса « Педагог года », продолжается, работа по накопления папка «Наши победы в олимпиадах и конкурсах», « Школа молодого педагога », альбом « СМИ о нас », папка подготовлен паспорт методического кабинета, обновляется информация на стендах.

Продолжается работа сайта педколледжа, где поддерживается в постоянно обновляется поступающая информация. В колледже применяются здоровье сберегающие технологии. 90% студентов участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Спортсмены колледжа успешно выступают на городских спартакиадах среди ССУЗов и ВУЗов и занимают призовые места.

Посещенные уроки и воспитательные мероприятия показали, что подавляющее большинство преподавателей формируют у студентов прочные умения, общие и профессиональные компетенции, способствующие подготовке их к будущей жизни и профессии, используют на своих уроках информационно-коммуникационные технологии, аудио и видео материал, компьютерную технику.

С системой образования нераздельно связан **воспитательный процесс**, которому в колледже уделяется огромное внимание. С этой целью в колледже созданы все условия для воспитания творческой индивидуальности студента, владеющего культурой умственного труда, осознающего значимость выбранной профессии, способного любить ребенка и уважать его как личность. Воспитательная работа в колледже строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка колледжа и локальных актов.

В основе воспитательной деятельности Государственного

профессионального образовательного бюджетного учреждения РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева» уже многие годы лежит Концепция воспитательной системы на 2016-2020 учебный год.

Суть концепции заключается в том, что жизнь и деятельность каждого студента объективно связана с исполнением системы социальных ролей и его гармоничность определяется тем, насколько он готов и способен выполнять полноценно систему этих ролей. Согласно данной концепции основными задачами воспитания студентов являются:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, граждан республики Дагестан.

Воспитание всесторонне развитой личности, сочетающей в себе высокое духовное богатство, научное мировоззрение, нравственную чистоту, гражданственность, патриотизм, потребность в труде, овладении ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни.

Формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участия в политической жизни страны, обладании потребности самосовершенствования своего профессионализма, личностных, человеческих качеств, умения адаптироваться в условиях современного мира.

Формирование мотивации на профессиональную деятельность, овладение основных принципов построения карьеры и навыками поведения на рынке труда, по адаптации к новым экономическим условиям труда.

Формирование основ культуры здоровья и сознательного отношения к семейной жизни.

Формирование у студентов организаторских навыков, активной жизненной позиции.

В решении данных задач по основным направлениям воспитательной работы используются различные программы: «Патриот», «Досуг», «Здоровье», программа комплексного сопровождения по адаптации студентов групп нового набора. Каждый год корректируется план воспитательной работы колледжа.

2.3. Организация практического обучения

В рамках организации практики в 2017 году колледж продолжил плодотворно сотрудничать с коллективами ведущих общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений г. Хасавюрт. Колледж организовал практику на договорной основе на базе 10 школ, 5 дошкольных образовательных учреждений, 5 учреждений дополнительного образования.

Успеваемость студентов по программам практики в 2017 году составила 100 %, качество обученности (число обучающихся на «4 и 5») – 87% .

По итогам преддипломной практики 2017 года успеваемость студентов составила 100%, качество обученности студентов – 92,7% .

2017 году была проведена работа по внесению корректив в программы практики и разработке программ практики по вариативным модулям, большое внимание уделялось разработке методического сопровождения практики как важнейшему условию теоретической и методической подготовки студентов к практической деятельности.

Перспективы совершенствования работы по организации практики:

- 1) сохраняется потребность в доработке документации по практике на всех специальностях;
- 2) переход на электронный документооборот осуществлен не полностью.
- 3) необходимо усилить подготовку студентов в сфере овладения интерактивной доской, современными ИКТ-технологиями, в т.ч. дистанционными.
- 4) продолжить работу в предметно-цикловых комиссиях в данном направлении;
- 5) повысить ответственность методистов за результаты практической подготовки студентов;
- 6) активнее применять современные образовательные технологии на теоретических занятиях в колледже;
- 7) организовать обучение преподавателей и студентов современным ИКТ-технологиям, в т.ч. дистанционным.

**ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени
З.Н.Батырмурзаева»**

На момент аккредитации по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки обучается 1306 чел., в том числе:

По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - 1156 чел.

Курс	Количество обучающихся по формам обучения			
	очной		заочной	
	база 9 классов	база 11 классов	база 9 классов	база 11 классов
1 курс	178	-	-	-
2 курс	133	-	-	83
3 курс	129	-	-	115
4 курс	115	-	-	224
5 курс	-	-	-	179
Всего:	555	-	-	601

Фонд основной учебной литературы по	Количество экземпляров	Обеспеченность на
-------------------------------------	------------------------	-------------------

циклам дисциплин	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	одного обучающегося экз.
Общий фонд литературы,	894	47	377	
в т.ч.				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	458	23	215	
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	118	7	58	
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	223	17	104	
Выписываемые периодические издания (в 2017/2018 учебном году)	38			
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	57			

2.1.2. Характеристика материально-технического и информационного обеспечения по образовательной программе специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Значение показателя	Соответствие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений требованиям ФГОС СПО по специальности	Наличие договоров на проведение производственной практики
	Кабинеты			
1.	Русского языка и литературы			1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гимназия им. М.Горького"
2.	Математики			2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"
3.	Истории и обществознания			3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 имени С.А.Джанхуватова"
4.	Педагогики и психологии			4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
5.	Физиологии, анатомии и гигиены			5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
6.	Иностранного языка			
7.	Русского языка с методикой преподавания			
8.	Математики с методикой преподавания			
9.	Естествознания с методикой преподавания			
10.	Музыки и методики музыкального			

	образования			школа №5"
11.	Методики обучения продуктивным видам деятельности			6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 им.А.Алибекова"
12.	Детской литературы			7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 имени А.И.Исмаилова"
13.	Теории и методики физического воспитания			8. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гимназия №3
14.	Безопасности жизнедеятельности			9. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17"
	Лаборатории			10.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №15"
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий			11.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 2 им. А.М.Сайтиева"
	Спортивный комплекс			12.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19"
1.	Спортивный зал			13.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Бамматюртовская средняя общеобразовательная школа"
2.	Зал ритмики и хореографии			14.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Солнечная средняя общеобразовательная школа"
3.	Открытый стадион широкого профиля			15.Муниципальное казенное образовательное учреждение "Аксайская средняя общеобразовательная школа №1 им. З.Н. Батырмурзаева"
4.	Стрелковый тир			16.Муниципальное казенное образовательное учреждение "Чагаротарская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Исмаилова"
	Залы			17.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ленинаульская средняя общеобразовательная школа № 2 имени героя Российской Федерации Юрия Салимханова"
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет			18.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени героя России Гайирханова М.М."
2.	Актовый зал			

Компьютерные классы - 4, всего компьютеров для уч. процесса - 64, интерактивные доски - 4, проекторы – 4.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули федерального государственного образовательного стандарта

2.2. Кадровое обеспечение по образовательной программе: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Показатель	Количество (чел.)
------------	-------------------

Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	61
в том числе: преподавателей	61
мастеров производственного обучения	-
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	55
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	5
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	20
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	3
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	4
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	17
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	25
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	-
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	-

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников по основной образовательной профессиональной программе

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по аккредитуемой специальности.

Председатель ГЭК – Магомеддибирова Зульпат Абдулгалимовна, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета начальных классов, ФГБОУ ВО ДГПУ

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году по образовательной программе «Преподавание в начальных классах»:

Группа, наименование специальности	Кол-во обучающихся по списку на 1.09.2016г.	Кол-во допущенных обучающихся по протоколу педагогического совета о допуске	Количество допущенных обучающихся по приказу о допуске	Количество обучающихся по приказу о закреплении тем ВКР	Количество обучающихся по сводной ведомости	Количество обучающихся, защитивших ВКР, по протоколу защиты ВКР	Количество обучающихся, сдавших Гос. экзамен, по протоколу защиты гос. экз	Количество обучающихся, окончивших полный курс обучения и отчисленных, по приказу об отчислении	Кол-во выданных дипломов по книге регистрации
------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

4а Преподавание в начальных классах	24	24	24	24	24	24	-	24	24
4б Преподавание в начальных классах	26	26	26	26	26	26	-	26	26
4г Преподавание в начальных классах	25	24	24	24	24	24	-	24	24
5а Преподавание в начальных классах	23	23	23	23	23	23	-	23	23
5б Преподавание в начальных классах	26	33	33	33	33	33	-	33	33
5в Преподавание в начальных классах	29	25	25	25	25	25	-	25	25
5г Преподавание в начальных классах	29	29	29	29	29	29	-	29	29

Выполнение учебных планов и программ по образовательной программе:
 проверено по журналам учета теоретического и производственного обучения
 группы №... (выпуск 2017г.)

Наименование дисциплин	Общее количество часов по учебному плану	1 курс план	1 курс факт	2 курс план	2 курс факт	3 курс план	3 курс факт	4 курс план	4 курс факт	Фактически и за весь период обучения
ОП.01 Педагогика	136			136	136					136
ОП.02 Психология	136			136	136					136
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	92							92	92	92
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	80							80	80	80
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	68			68	68					68
ОП.06 Культура речи	262			104	104	52	52	106	106	262
ОП.07 Основы научно-исследовательской работы студентов	50			50	50					50
ПМ.01. МДК01.01	84					84	84			84

Теоретические основы организации обучения в начальных классах										
ПМ.01.МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	372			102	102	116	116	154	154	372
ПМ.01.МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	152			68	68	84	84			152
ПМ.01.МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	268			68	68	174	174	26	26	268
ПМ.01.МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	98					98	98			98
ПМ.01.МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	56					56	56			56
ПМ.01.МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	36					36	36			36
ПМ.01.МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	36					36	36			36
ПМ.02.МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности	136			136	136					136
ПМ.03.МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	102			102	102					102
ПМ.04.МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	156							156	156	156
УП.01 Учебная практика	36					36	36			36
УП.02 Учебная практика	72			36	36	36	36			72
УП.03. Учебная практика	36			36	36					36
УП.04 Учебная практика	36							36	36	36
ПП.01 Производственная практика	396					324	324	72	72	396
ПП.02 Производственная практика	144			36	36	108	108			144
ПП.03 Производственная практика	72			72	72					72
ПП.04 Производственная практика	36							36	36	36
Итого	3148*									3148*

* указано количество часов с учетом УП и ПП

По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - 150 чел.

Курс	Количество обучающихся по формам обучения
------	-------------------------------------------

	очной		заочной	
	база 9 классов	база 11 классов	база 9 классов	база 11 классов
1 курс	25	-	-	-
2 курс	22	-	-	26
3 курс	20	-	-	37
4 курс	20	-	-	-
5 курс	-	-	-	-
Всего:	87	-	-	63

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы,	758	47	286	
в т.ч.				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	432	23	186	
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	50	8	33	
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	182	16	67	
Выписываемые периодические издания (в 2017/2018 учебном году)	38			
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	56			

2.1.2. Характеристика материально-технического и информационного обеспечения по образовательной программе специальности: 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Значение показателя	Соответствие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений требованиям ФГОС СПО по специальности	Наличие договоров на проведение производственной практики
	Кабинеты			1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Прогимназия №6" Ивушка" 2. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский
1.	Русского языка и литературы			
2.	Математики			
3.	Истории и обществознания			
4.	Педагогике и психологии			
5.	Физиологии, анатомии и гигиены			
6.	Иностранного языка			

7.	Теории и методики физического воспитания			сад №8 "Крепыш" 3. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 11 "Светлячок" 4. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение МО "Хасавюртовский район" детский сад общеразвивающего вида "Солнышко" 5. Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение - Детский сад №3 "Березка" 6. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Восточное"
8.	Теоретических и методических основ дошкольного образования			
9.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества			
10.	Музыки и методики музыкального воспитания			
11.	Безопасности жизнедеятельности			
	Лаборатории			
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий			
2.	Медико-социальных основ здоровья			
	Спортивный комплекс			
1.	Спортивный зал			
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий			
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы			
	Залы			
1.	Библиотека			
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет			
3.	Актный зал			

Компьютерные классы - 4, всего компьютеров для уч. процесса - 64, интерактивные доски - 4, проекторы – 4.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули федерального государственного образовательного стандарта

2.2. Кадровое обеспечение по образовательной программе: 44.02.01 Дошкольное образование

Показатель	Количество (чел.)
Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	32
в том числе: преподавателей	32
мастеров производственного обучения	-
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	31
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	1
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-
Педагогические работники с высшей квалификационной	10

	по учебному плану									Д обучения
ОП.01 Педагогика	172			172	172					172
ОП.02 Психология	171			171	171					171
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	78							78	78	78
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	78							78	78	78
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	186							186	186	186
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	68							68	68	68
ОП.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	158			68	68	66	66	24	24	158
ОП.08 Культура речи	238			85	85	81	81	72	72	238
ПМ.01. МДК01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	119			119	119					119
ПМ.01.МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	119			119	119					119
ПМ.01.МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	136			136	136					136
ПМ.02.МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	60					60	60			60
ПМ.02.МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	90					90	90			90
ПМ.02. МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	60					60	60			60
ПМ.02.МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	45					45	45			45
ПМ.02.МДК.02.05 Теоретические и методические основы музыкального воспитания с	60					60	60			60

практикумом										
ПМ.02.МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	90					90	90			90
ПМ.03 МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	72					72	72			72
ПМ.03 МДК.03.02 Теория и методика развития речи детей	72					72	72			72
ПМ.03 МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	72					72	72			72
ПМ.03 МДК.03.04 Теория и методика математического развития	96					96	96			96
ПМ.04 МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	120							120	120	120
ПМ.05 МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	102			102	102					102
УП.01 Учебная практика	36			36	36					36
УП.02 Учебная практика	36					36	36			36
УП.03. Учебная практика	36					36	36			
УП.04 Учебная практика	36							36	36	36
УП.05 Учебная практика	36			36	36					
ПП.01 Производственная практика	144			144	144					144
ПП.02 Производственная практика	252					252	252			252
ПП.03 Производственная практика	72					72	72			72
ПП.04 Производственная практика	144							144	144	144
ПП.05 Производственная практика	36			36	36					36
Итого	3290*									3290*

* указано количество часов с учетом УП и ПП

На момент аккредитации по укрупненной группе 49.03.01 Физическая культура и спорт обучается 259 чел., в том числе:

По специальности 49.02.01 «Физическая культура» - 259 чел.

Курс	Количество обучающихся по формам обучения			
	очной		заочной	
	база 9 классов	база 11 классов	база 9 классов	база 11 классов
1 курс	-	-	-	-
2 курс	31	-	-	56
3 курс	25	-	-	44
4 курс	38	-	-	65
Всего:	94	-	-	165

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	из них изданных за последние 5 лет (печатные и электронные издания)	
Общий фонд литературы,	431	28	111	
в т.ч.				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	94	3	27	
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	181	19	73	
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	71	6	11	
Выписываемые периодические издания (в 2017/2018 учебном году)	38			
Учебная, методическая, справочная литература, разработанная преподавателями организации	47			

2.1.2. Характеристика материально-технического и информационного обеспечения по образовательной программе специальности: 44.02.01 Физическая культура

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Значение показателя	Соответствие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений требованиям ФГОС СПО по специальности	Наличие договоров на проведение производственной практики
	Кабинеты			1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гимназия им. М.Горького" 2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"
1.	Русского языка и литературы			
2.	Математики			
3.	Истории и обществознания			

4.	Педагогики и психологии			№ 2"
5.	Анатомии, физиологии и гигиены			3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 имени С.А.Джанхуватова"
6.	Иностранного языка			4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
7.	Безопасности жизнедеятельности			5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"
8.	Теории и истории физической культуры			6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7 им.А.Алибекова"
9.	Методики физического воспитания			7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 имени А.И. Исмаилова"
10.	Лечебной физической культуры и врачебного контроля			8. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия №3
11.	Массажа			9. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17"
	Лаборатории			10.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №15"
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий			11.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 2 им. А.М.Сайтиева"
2.	Физической и функциональной диагностики			12.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №19"
	Спортивный комплекс			13.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Бамматюртовская средняя общеобразовательная школа"
1.	Универсальный спортивный зал			14.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Солнечная средняя общеобразовательная школа"
2.	Зал ритмики и фитнеса			15.Муниципальное казенное образовательное учреждение "Аксайская средняя общеобразовательная школа №1 им. З.Н. Батырмурзаева"
3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий			16.Муниципальное казенное образовательное учреждение "Чагаротарская средняя общеобразовательная школа им. А.И.Исмаилова"
4.	Стрелковый тир			17.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ленинаульская средняя общеобразовательная школа № 2 имени героя Российской Федерации Юрия Салимханова"
	Залы			18.Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени героя России Гайирханова М.М."
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет			
2.	Актовый зал			

Компьютерные классы - 4, всего компьютеров для уч. процесса - 64, интерактивные доски - 4, проекторы – 4.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули федерального государственного образовательного стандарта

2.2. Кадровое обеспечение по образовательной программе: 44.02.01 Физическая культура

Показатель	Количество (чел.)
Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы	18
в том числе: преподавателей	18
мастеров производственного обучения	-
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	18
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	-
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	9
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	1
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	7
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	9
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	-
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	-

4. Качество подготовки обучающихся и выпускников по основной образовательной профессиональной программе.

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по аккредитуемой специальности.

Председатель ГЭК – Исмаилов Шарип Османович, кандидат психологических наук, декан факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ДГПУ

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году по образовательной программе «Физическая культура»:

Группа, наименование специальности	Кол-во обучающихся по списку на 1.09.2016г.	Кол-во допущенных обучающихся по протоколу педагогического совета о допуске	Количество допущенных обучающихся по приказу о допуске	Количество обучающихся по приказу о закреплении тем ВКР	Количество обучающихся по сводной ведомости	Количество обучающихся, защитивших ВКР, по протоколу защиты ВКР	Количество обучающихся, сдавших Гос. экзамен, по протоколу защиты гос. экз	Количество обучающихся, окончивших полный курс обучения и отчисленных, по приказу об отчислении	Кол-во выданных дипломов по книге регистрации
4ж Физическая культура	23	23	23	23	23	23	-	23	23
4з Физическая культура	26	27	27	27	27	27	-	27	27

Выполнение учебных планов и программ по образовательной программе: проверено по журналам учета теоретического и производственного обучения группы №... (выпуск 2017г.)

Наименование дисциплин	Общее количество часов по учебному плану	1 курс план	1 курс факт	2 курс план	2 курс факт	3 курс план	3 курс факт	4 курс план	4 курс факт	Фактически и за весь период обучения
ОП.01 Педагогика	124			124	124					124
ОП.02 Психология	124			124	124					124
ОП.03 Анатомия	108			108	108					108
ОП.04 Физиология с основами биохимии	108			108	108					108
ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания	92			92	92					92
ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	104							104	104	104
ОП.07 Основы биомеханики	42			42	42					42
ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно - спортивной деятельности с методикой тренировки	601			236	236	197	197	168	168	601
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40			40	40					40
ОП.10 Теория и история физической культуры	84			84	84					84
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	68					68	68			68
ОП.12 Культура речи	137			80	80	57	57			137

ОП.14 Спортивные единоборства	48					48	48			48
ОП.15 Национальные виды спорта	48					48	48			48
ОП.16 Основы спортивной тренировки	48					48	48			48
ОП.17 Основы здорового образа жизни	36			36	36					36
ОП.18 Спортивное совершенствование	318			78	78	114	114	126	126	318
ПМ.01. МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	156					156	156			156
ПМ.02.МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	192					192	192			192
ПМ.03.МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	126							126	126	126
УП.01 Учебная практика	36					36	36			36
УП.02 Учебная практика	36					36	36			36
УП.03. Учебная практика	36							36	36	36
ПП.01 Производственная практика	108					108	108			108
ПП.02 Производственная практика	216					216	216			216
ПП.03 Производственная практика	72							72	72	72
Итого	3108*									3108*

* указано количество часов с учетом УП и ПП

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Принимая во внимание вышеизложенную информацию о деятельности коллектива колледжа за отчетный период, можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников среднего профессионального образования обеспечивается в колледже на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к выпускникам. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Республики Дагестан, предъявляемым к образовательным организациям и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Самообследование позволило сделать следующие выводы:

Организационно-правовая структура и нормативная локальная база колледжа позволяют эффективно обеспечивать деятельность колледжа по подготовке специалистов среднего звена соблюдая требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже созданы условия для охраны и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса, медицинского обслуживания и питания.

Образовательный процесс в колледже обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом по всем направлениям подготовки.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО позволяет осуществлять образовательный процесс на должном учебном и учебно-методическом уровне.

Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в 2017 году реализовать образовательные программы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Система социально-психологического и педагогического сопровождения студентов позволяет осуществлять индивидуальную поддержку обучающимся, проведение профилактических и коррекционных мероприятий. В колледже есть условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в 2017 году в полном объеме.

Качество результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся, по результатам промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся оценивается на достаточном уровне.

Востребованность выпускников, отзывы работодателей, профессиональное продвижение выпускников свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

Увеличение количества обучающихся по программам дополнительной профессиональной подготовки, реализуемых колледжем, свидетельствует о высокой оценке качества подготовки специалистов со стороны специалистов сферы образования Республики Дагестан.

Организация финансово-хозяйственной деятельности соответствует установленным требованиям.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575805

Владелец Сулейманов Магомед Сулейманович

Действителен с 26.04.2022 по 26.04.2023