

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)  
(для 2-4-х курсов )

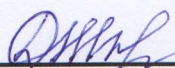
44.02.01 Дошкольное образование

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Хасавюрт 2017 г.

ОДОБРЕНА  
предметной (цикловой) комиссией  
русского языка, литературы и  
иностранных языков  
Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_ Гафизова Н.Д..  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
27.08. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
зам.директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Айдиева С.К.  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
27.08. \_\_\_\_\_ 2016 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2016/2019 учебный год.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Разработчики: Алибекова Наиля Мирзаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 31.08. 2016 ©  
Алибекова Наиля Мирзаевна 2016

©ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» 2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..стр.4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... стр.5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ..... стр. 4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.13

# І. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения курса английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.

**12. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**13. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения** дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности - (по ранее указанным профессиям)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: Максимальной учебной нагрузки обучающегося **214 часов**, в том числе: Обязательный аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172 часа**; самостоятельной работы обучающегося **42** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	214
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	14
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 8 семестр.	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины иностраный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел Формирование грамматических навыков.				
Тема 1.1	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>	12ч	2	
	1.	Существительное. Определенный и неопределенные артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2ч. 2ч. 2ч. 2ч.	
	2.	Прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2ч. 2ч.	
	<b>Контрольные работы</b>	-	-	
<b>Самостоятельная работа</b> Употребление артикля с именами собственными. Существительные, образующие множественное число не по правилам..	2ч. 2ч.	<b>2</b>		
Тема 1.2	<b>Содержание учебного материала</b>			

	<b>Практические занятия</b>	20ч	
	1. Глагол. Настоящее неопределенное время. Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2ч. 2ч. 2ч. 2ч.	
	2. Времена группы Continuous . Выполнение лексико-грамматических упражнений. Времена группы Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Неправильные глаголы. Работа над текстом: «Мой рабочий день».	2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч.	
	<b>Лабораторные работы</b>		-
	<b>Контрольные работы</b> <b>Контрольная работа</b>	2ч.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Инфинитив. Система глагольных времен.	2ч. 2ч.	<b>2</b>
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	16ч.	<b>2</b>
	1. Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч.	

	2.	Наречие. Место наречия в предложении. Степени сравнения наречий. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2ч. 2ч. 2ч.	
	<b>Контрольные работы</b>		-	-
	<b>Самостоятельная работа</b> Классификация наречий по значению и их употреблению. Производные местоимения.		2ч. 2ч.	2
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		16ч.	2
	1.	Предлоги места и направления. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Работа над текстом: «Разговор о друзьях».	2ч. 2ч. 2ч.	
	2.	Типы вопросов. Общие, специальные и альтернативные вопросы. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Разделительные вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом: «Хобби».	2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч.	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Контрольная работа</b>		2ч.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Вопросы к подлежащему. Отрицательные предложения.		2ч. 2ч.	2
<b>Раздел</b> <b>2.Формирование</b> <b>навыков перевода.</b>				



<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		10ч.	
	1.	Числительные. Количественные и порядковые числительные. Дробные числа. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2ч. 2ч. 2ч	
	2.	Причастие. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2ч. 2ч.	
	<b>Контрольные работы</b>		-	-
	<b>Самостоятельная работа</b> Особенности употребления числительных. Объектный падеж с причастием.		2ч. 2ч.	2
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		12ч.	2
	1.	Герундий. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Работа над текстом: «Подготовка к празднику»	2ч 2ч. 2ч.	

	2.	Личные и безличные предложения. Оборот there is(are). Работа над текстом: «Дома в США».	2ч. 2ч. 2ч.		
	<b>Контрольные работы</b> <b>Контрольная работа</b>		2ч.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Причастие 1 и 2. Употребление герундия после предлогов.		2ч. 2ч.	2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практические занятия</b>			28ч.	2
	1.	Условные предложения 1 типа. Условные предложения 2 типа Условные предложения 3 типа Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом: «Путешествие».	2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч.		
	2.	Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Работа над текстом: «Визит к врачу». Согласование времен. Выполнение лексико –грамматических упражнений. Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом: «Телефонный разговор».	2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч.		
	<b>Контрольные работы</b> <b>Контрольная работа</b>		2ч	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Просьба или приказ в косвенной речи. Обращение прямой речи в косвенную.		2ч. 2ч.	2	

<b>Раздел 3. Формирование лексических навыков.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Практические занятия</b>	12ч.	
	1. Сложное дополнение. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Работа над текстом: « Письмо».	2ч. 2ч. 2ч.	
	2. Независимый причастный оборот. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Работа над текстом: « Интернет».	2 2 2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа</b> Конструкции с причастием. Чтение и перевод писем на русский язык	2ч. 2ч.	2
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	10ч	2

	1.	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2ч. 2ч. 2ч.	
	2.	Виды придаточных предложений. Работа над текстом: « Спорт».	2ч. 2ч.	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Контрольная работа</b>		2ч	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Дополнительные придаточные предложения.		2ч.	2
Тема 3.3.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		12ч.	2
	1.	Модальные глаголы can ,may, must, ought(to), need. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом: « В колледже»	2ч 2ч. 2ч.	
	2.	Глаголы shall, will, should, would. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Работа над текстом: Россия».	2ч. 2ч. 2ч.	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Контрольная работа</b>		2ч.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Способы выражения долженствования при помощи сочетания модальных глаголов с инфинитивом. Выражение вежливых форм при помощи глаголов.		2ч. 2ч.	2

<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		10ч.	
	1.	Глаголы to be, to have в модальном значении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2ч. 2ч.	
	2.	Употребление вспомогательных и модальных глаголов во избежание повторения предшествующего глагола-сказуемого. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Работа над текстом: « Великобритания».	2ч.  2ч. 2ч.	
	<b>Контрольные работы</b> <b>Контрольная работа</b>		2ч.	-
	<b>Самостоятельная работа.</b> Вспомогательный глагол to do. Глагол to do в повелительном наклонении.		2ч. 2ч.	
	<b>Всего:</b>		<b>210ч.</b>	











### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- парты для студентов;
- классная доска;
- 3 шкафа с учебно-методической литературой;
- стенды;
- баннеры (грамматические таблицы, достопримечательности).

##### **Технические средства обеспечения:**

- магнитофон;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

1. А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова «Английского язык». Москва. ГИС, 2014.
2. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич «Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Ладком. Москва. 2012г.
3. В.Д. Аракин «Практический курс английского языка» Москва, 2013

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А.Лукьянова «Учебник английского языка».Москва. ГИС,2014.
- 2.Мюллер В.К. Большой русско-английский и англо-русский словарь, М «РИПОЛ КЛАССИК» - 2008
- 3.В. Миловидов. Ускоренный курс современного английского языка. Тесты, М., Айрис ПРЕСС, 2005
4. Английский язык 5-11 кл. Нестандартные уроки, Волгоград, «Учитель», 2009г.
- 5.Базаркина Лазарева Е.И.Русско-английский разговорник. - М., «Астрель», 2008

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<b>Уметь:</b>	
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результата выполнения практических заданий, самостоятельных работ, тестирование.
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	
<b>Знать:</b>	
- Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результата выполнения практических заданий.