

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.09 **Обществознание (вкл. экономику и право)**

код и наименование по ФГОС

Код и наименование специальности

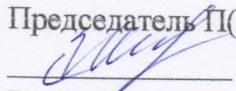
Специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
общественных дисциплин и дагестанских
языков

Председатель П(Ц)К

 Закарьяева Ш. Б.

Подпись ФИО

28.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе

 Айдиева С.К.
Подпись ФИО

30.08. 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» для 1-х курсов.

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД «Профессионально - педагогический колледж им. З.Н.
Батырмурзаева».

Разработчик:

Беркиханова М. М., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД
«Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический
колледж им. З.Н. Батырмурзаева» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 15 от 28.08 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. «**Преподавание в начальных классах**».

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания.

В ходе освоения дисциплины студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
- ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
- ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
- ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
- ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
- ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
 практические работы 56 часов; внеаудиторная работа обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>234</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
лекции	<i>100</i>
практические занятия	<i>56</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>78</i>
<i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе				
Глава 1. Общество				
Введение. Социальные науки.	Содержание учебного материала			
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Обществознание в системе социальных наук. Значимость социального знания.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Понятие общества. Общество и природа.	Содержание учебного материала			
	1	Общество как продукт взаимодействия людей. Признаки общества. Страна, государство, общество. Общественные отношения. Структура общества.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: найти в СМИ публикации о влиянии человека на природу.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление простого плана по теме, доклад на тему "Человек и природа в XXI в."		2	
Сферы общества. Деятельность как способ существования общества.	Содержание учебного материала			
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Политическая, социальная, экономическая и духовная сфера.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: составление пирамиды собственных потребностей с пояснением.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: провести исследование "Я и сферы общества", изучение вопросов "Потребности человека", понятие и структура деятельности, виды деятельности.		2	3
Развитие общества. Общественный прогресс.	Содержание учебного материала			
	1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Экстенсивный и интенсивный путь развития. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Регресс. Законы общественного развития	2	2
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы «Культура и цивилизация» по плану: 1) Понятие культуры и цивилизации; 2) Типы цивилизаций; подготовка сочинения на тему: "Закон ускорения истории - что нас ожидает в будущем".		2	3
	Содержание учебного материала			
	1	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Экологические проблемы. Проблемы демографии. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	2
Глобализация человеческого общества.	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: изучение темы "Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем".		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мини-проекта "Экологические проблемы моего населенного пункта"; поиск в СМИ материал об акциях антиглобалистов в последнее время и подготовить сообщение; подготовка к уроку-семинару		2	3
	Содержание учебного материала			
Типология обществ	1	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Простые и сложные общества. Закрытые и открытые общества.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала			
Повторение главы "Общество"	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: решение тестов из КИМа		2	2
	Контрольные работы			2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сложного и простого плана ответа по заданной тематике; терминологическая работа; подготовка к тестированию		2	3
Глава 2. Человек				
Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Содержание учебного материала			
	1	Происхождение человека. Антропосоциогенез. Связь человека с природой. Отличие признаки человека от животных. Науки о человеке. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Цель и смысл жизни человека. Духовный мир человека.	Содержание учебного материала			
	1	Цель и смысл жизни человека.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Написать эссе "Идеалы современной молодежи", "Жизненные ценности подростков".		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопросов «Духовные ориентиры личности», «Мировоззрение: обыденное, религиозное, научное».		2	
Труд, игра и общение.	Содержание учебного материала			
	1	Трудовая деятельность. Умственный и физический труд. Специализация труда. Квалификация работника. Игра и ее особенности. Общение. Функции и виды общения.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	2
Повторение главы "Человек"	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: решение тестов из КИМа		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Глава 3. Познание				
Понятие познания	Содержание учебного материала			
	1	Понятие познания. Проблема познаваемости мира. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Истина	Содержание учебного материала			
	1	Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Практика - критерий истины.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: написать сочинение-эссе "Человечество редко достигает истины иначе, как через заблуждение".		2	3
Научное познание	Содержание учебного материала			
	1	Особенности научного познания. Методы исследования. Уровни научного познания. Формы ненаучного познания.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Повторение главы "Познание"	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: решение тестов из КИМа		2	2
	Контрольные работы		-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: терминологическая работа, подготовка к тестированию		2	2
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни				
Глава 4. Духовная жизнь общества				
Культура	Содержание учебного материала			
	1	Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Субкультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: изучение вопроса «Молодежные субкультуры», изложение аргументов с собственными суждениями по проблеме «Особенности молодежной субкультуры».		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопроса" Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет"; подготовка доклада на тему: "Правила этикета у разных народов мира".		2	3
Мораль как регулятор социального поведения	Содержание учебного материала			
	1	Социальные нормы и их разновидности. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление свода моральных правил поведения в своей группе (классе)		2	3
Наука	Содержание учебного материала			

	1	Понятие науки. Функции современной науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Проблема этики в науке.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Религия	Содержание учебного материала			
	1	Религия как феномен культуры. Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Веротерпимость. Вера и верование. Культ и символ как важные элементы религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:			3
	1. изучение вопроса " Религиозные объединения Российской Федерации "		2	
	2. изучение вопросов «Понятие искусства». «Особенности искусства». «Виды искусства».		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по одной из выбранных тем: 1)Религия как социальный институт. 2)Роль мировых религий в XXI веке; составление презентации "Религиозные памятники города" подготовка доклада о культурной жизни города, района, села, об известных деятелях искусства.		4	3
Образование	Содержание учебного материала			
	1	Образование как социальный институт. Цели и роль образования в современном мире. Уровни образования. Гуманизация, гуманитаризация и интернационализация образования.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и анализ Устава своего учебного заведения.		2	2
Повторение главы "Духовная культура"	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: решение тестов из КИМа		2	2
	Контрольные работы:			2
	Самостоятельная работа обучающихся: терминологическая работа, подготовка к тестированию		2	3
Глава 5 "Экономика"				
Понятие	Содержание учебного материала			

экономики. Производство	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности: ВВП, ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: изучение вопросов "От чего зависит богатство страны?", "Тенденции развития основных факторов производства в будущем",		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы "Экономический рост и развитие" по плану 1)Экономический рост; 2)Экстенсивный и интенсивный рост; 3)Экономическое развитие с составлением конспекта, написать эссе "Есть ли предел человеческим желаниям"?		2	3
Рынок	Содержание учебного материала			
	1	Обмен. Деньги: признаки и функции. Эмиссия и инфляция. Условия существования рынка. Конкуренция и монополия. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Законы спроса и предложения.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации, буклета "История денег в России", "Деньги в разных странах мира"		2	3
Государство и экономика. Экономика потребителя	Содержание учебного материала			
	1	Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства. Механизмы регулирования экономики. Бюджет. Дефицит и профит бюджета. Внутренний и внешний долг. Налоги. Денежно-кредитная политика.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: составление бюджета своей семьи на день, месяц.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с вопросами практикума к теме «Роль государства в экономике»; изучение вопроса "Банковская система России"		2	3
Мировая экономика	Содержание учебного материала			
	1	Международные экономические отношения. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России, и ее регионов. Россия в мировой экономике.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Повторение главы "Экономика"	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: решение тестов из КИМа		2	2
	Контрольные работы:		-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: терминологическая работа, подготовка к тестированию		2	3
Глава 6. Социальные отношения				
Социальная структура	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о социальных общностях и группах. Виды социальных групп.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: изучение вопросов «Социальная стратификация», «Исторические типы стратификации», «Социальный статус и социальная роль», «Социальная мобильность».		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль»; социологическая характеристика малой социальной группы (семьи, класса, друзей) используя понятия темы.		2	3
Социальное поведение. Этнические общности	Содержание учебного материала			
	1	Социальные отношения. Виды социального взаимодействия. Социальное поведение. Субъекты социального поведения: масса, публика, толпа. Социальное поведение личности. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Социальный контроль.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: изучение вопросов «Род, племя, народность, нация», « Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения», « Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации».		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекции; анализ конкретных ситуаций по теме «Социальные нормы и конфликты».		2	3
Семья	Содержание учебного материала			
	1	Семья как малая социальная группа. Виды семьи. Семья и брак. Функции семьи. Семья в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное законодательство РФ.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: урок-практикум		2	3
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта «Моя семья»		2	3
Молодежь	Содержание учебного материала			
	1	Молодежь как социальная группа. Социальные роли молодежи. Проблемы современной молодежи. Молодежный экстремизм. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодежная субкультура.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: урок- круглый стол "Проблемы современной молодежи"		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекции; подготовка выступления по теме «Особенности молодежной политики в РФ», "Мое отношение к проблемам молодежи".		2	3
Повторение главы "Социальные отношения"	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: решение тестов из КИМа		2	2
	Контрольные работы:		-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с терминами, подготовка к тестированию		2	3
Глава 7. Политика				
Государство и политическая система общества	Содержание учебного материала			
	1	Понятие власти. Элементы структуры власти. Типы власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: конференция "Становление Российского государства"		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление эссе «Политика: управление общественными делами ради выгоды частного лица» (Амброз Бирс), «В политике приходится предавать свою страну или своих избирателей. Я предпочитаю второе» (Шарль де Голль), «Власть- это такой стол, из-за которого никто добровольно не встанет (Фазиль Искандер); поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме "Теории происхождения государства"; составить тест по материалам изученной темы.		2	3
Механизм государства	Содержание учебного материала			
	1	Механизм государства: понятие и признаки. Органы государственной власти. Классификация органов власти. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Внутренние и внешние функции государства.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: составление иллюстрированной схемы, презентации «Органы государственной власти РФ и РД»		2	3
Форма правления	Содержание учебного материала			
	1	Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная. Парламентская монархия. Республика: президентская, парламентская, смешанная.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: составление презентации "Современные монархи"		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по темам: "История монархии в России", "Лучший царь России", "Суперпрезидентская или смешанная республика в России"		2	3
Форма государственного устройства и политического режима	Содержание учебного материала			
	1	Унитарное, федеративное, конфедеративное государство. Политический режим. Демократия и ее признаки. Антидемократические режимы. Избирательное право. Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: диспут "Демократия: за и против"		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по темам: "Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития", "Тоталитаризм – феномен XX столетия", "Свободные выборы – утопия или реальность", "Четвертая власть и ее роль в политической жизни", "Демократия – за и против".		2	3
Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала			
	1	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	1
	2	Правовое государство, понятие и признаки. Основы правового государства.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Политическая идеология	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала			
	1	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Религиозные идеологии. Политическая партия. Типы политических партий. Партийная система.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: круглый стол "Фашизм вчера и сегодня"		2	2
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: составление развернутой схемы "Типы политических партий"		2	3
Личность и политика	Содержание учебного материала			
	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Гражданство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: деловая игра "Мы выбираем будущее"		2	3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы «Участники политического процесса» по плану: 1. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации 3. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.		2	3
Повторение главы "Политика"	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: решение тестов из КИМа		2	2
	Контрольные работы:		-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: терминологическая работа, подготовка к тестированию		2	3
Глава 8. Право				
Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала			
	1	Понятие права. Теории права. Принципы и функции права. Правовые и моральные нормы.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с заданиями практикума по теме «Правовое регулирование общественных отношений».		2	3
Норма права. Система права.	Содержание учебного материала			
	1	Норма права. Виды норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция.	2	1
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Формы (источники) права	Содержание учебного материала			
	1	Основные формы права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомиться в СМИ и Интернете с принятыми в последнее время ФЗ, подготовить о них краткую информацию.		2	3
Правоотношение. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала			
	1	Правовые отношения и их структура. Субъекты и объекты права. Содержание правоотношений. Юридические факты. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение. Виды противоправных поступков: проступки и преступления.	2	1
	2	Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопроса "Правосознание", составление конспекта		2	3
	Содержание учебного материала			
Права и свободы человека и гражданина	1	Основные права и свободы человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. ООН и Всеобщая декларация прав человека. Защита прав и свобод человека.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы "Права и свободы человека и гражданина"		2	3
	Содержание учебного материала			
Конституционное право	1	Конституционное право как отрасль российского права. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	1
	2	Система государственных органов Российской Федерации.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Изучение вопроса «Основные конституционные права и обязанности граждан в России».		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в РФ», составление презентации "Президенты РФ"		2	3
	Содержание учебного материала			
Административное право	1	Административное право и административные правоотношения. Орган исполнительной власти. Государственная служба.	2	1
	2	Административные проступки. Административная ответственность.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	

Гражданское право	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ нормативно-правовых документов по теме «Административное право».		2	3
	Содержание учебного материала			
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация.	2	1
	2	Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Срок исковой давности. Гражданско-правовые договоры. Наследственное право.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ нормативно-правовых документов по теме «Гражданское право», изучение вопроса "Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности".		2	3
	Содержание учебного материала			
Трудовое право	1	Источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	1
	2	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: практикум «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения», "Пенсионное обеспечение в России"		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ нормативно-правовых документов по теме «Трудовое право».		2	3
	Содержание учебного материала			
	1	Уголовное право. Уголовный Кодекс. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказания.	2	1
	2	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	
	Лабораторные работы		-	
Уголовное право	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Содержание учебного материала			
	1		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия решение тестов из КИМа		2	2
	Контрольные работы		-	2
	Содержание учебного материала			
	1		-	
Повторение главы "Право"	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия решение тестов из КИМа		2	2
	Контрольные работы		-	2
	Содержание учебного материала			
	1		-	

	Самостоятельная работа обучающихся: терминологическая работа, подготовка к тестированию	2	3
	ВСЕГО часов	234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (25);
- рабочее место преподавателя (1);

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (15 шт.);
- мультимедийный проектор (1 шт.);
- ноутбук (1 шт.);
- экран (1 шт.);
- интерактивная доска (1 шт.);
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины (1 шт.).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений. 10 кл. - М., 2009.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений. 11 кл. - М., 2006.
3. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
4. Воженин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М., 2008
5. Воженин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2008
6. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2013
7. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2013.
8. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 1, 2. – М., 2002.
9. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
10. Кищенко О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
11. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2013.
12. Электронное учебное пособие "Обществознание. 8-11 кл.", диск 1,2

Дополнительная литература:

1. Соболева О.Б., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 кл. М., 2013.
2. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание 11 кл. М., 2011.
3. Певцова Е.А., Воженин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
4. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. 10-11 кл. М., 2008.
6. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. М., 2011.

7. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
8. *Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2007.
9. *Мушинский В.О.* Основы правоведения. – М., 2003.
10. *Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2006.
11. *Липсиц И.В.* Экономика: базовый курс. Учебник для 10-11 кл. М., 2012.
12. *Кравченко А.И.* Введение в социологию: учебное пособие. М., 1995.
13. *Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н.* Введение в политологию. Учебное пособие для 10-11 кл. М., 2000.
14. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014.

Интернет - источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования
<http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
8. Дидактический центр города Стерлитамак <http://umc.ucoz.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знание: Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. Умение: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация). Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Знание: Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. Умение: - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов. Оценка публичного выступления перед аудиторией.

заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	
Знание: Особенности социально-гуманитарного познания. Умение: - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; -применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов. Итоговый дифференцированный зачет.

Аннотация
примерной программы учебной дисциплины
ОУДп.10 Обществознание (вкл. экономику и право)

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02. «Преподавание в начальных классах».**

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной

проблематике;

- применять социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально - гуманитарного познания.

В ходе освоения дисциплины студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

практические работы 56 часов; внеаудиторная работа обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>234</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
лекции	<i>100</i>
практические занятия	<i>56</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>78</i>
<i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</i>	

Форма контроля.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

Составитель: Беркиханова Марин Магомедовна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».