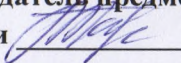


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель предметно-(цикловой)
комиссии  Темуркаева Д.Б..

28 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
 Айдиева С.К.

30 августа 2017 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподавателя Халиловой Н.А.

**Профессионального модуля ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам
дошкольного образования**

По междисциплинарному курсу МДК. 03.04. Теория и методика математического развития

Раздела программы дошкольного воспитания: Организация процесса математического развития дошкольников

Специальность (профессия) 44.02.01. Дошкольное образование по программам углубленной подготовки

составлен в соответствии с рабочей программой профессионального модуля, утверждённой на заседании предметно-цикловой комиссии математических и естественнонаучных дисциплин 19.01.2017г.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. Семинары	курсовых работ (проектов) для СПО						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
МДК.03.04	Теория и методика математического развития дошкольников	дз	144	48	96	36	60				96			

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.3.1. ПК. 3.2. ПК3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	МДК.03.04 Теория и методика математического развития									
	Раздел 1. Теоретические основы организации математического развития дошкольников	30	20	10	10		10			
	Раздел 2 . Методические основы воспитания и обучения дошкольников в процессе математического развития.	92	62	20	42		30			
	Раздел 3. Планирование работы по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста	22	14	6	8		8			
	Всего	144	96	36	60		48			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Кол-во час	Календарные сроки	Вид занятия	Методическое обеспечение учебного процесса	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
						Кол-во	Вид занятия	Информационное обеспечение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 5 семестр 12 недель x 8 час. = 96 час (36/60/48)								
Раздел 1. Теоретические основы организации математического развития дошкольников (20 часов)								
1-2	Теория и методика математического развития как научная область. Современные концепции и методические системы матем. развития дошкольн.	2	05.09.17.	лекция	1. Михайлова З.А. и др. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. 2. Щербакова Е.Н. Теория и методика математического развития дошкольников. - http://rudocs.exdat.com/docs/index-86991.html	1	Составление и сравнительный анализ таблицы содержания по возрастным группам в программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	Программы: Традиционная Детство, Радуга, Развитие, http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1051.pdf . www.sad54spb.ru/DswMedia/matem_bloki.ppt http://rudocs.exdat.com/docs/index-3614.html http://rudocs.exdat.com/docs/index-9499.html
3-4	Характеристика «Программ воспитания и обучения в детском саду». Структура программ и их содержание.	2	05.09.17.	лекция	1. «От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	1	Изучить раздел « Математическое развитие» в современных образовательных программах	. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С. Комаровой.-.
5-6	Организация занятий по математике в дошкольном учреждении. Требования к организации занятий в	2	07.09.17	лекция	1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду 2. Щербакова Е.Н. Теория и методика математического развития дошкольников. –	1	Анализ одного из конспектов занятия по мат в ДОУ на предмет соблюдения требований к оформлению учебного	Щербакова Е.Н. Теория и методика математического развития дошкольников.

	разных возрастных группах.						конспекта.	
7-8	Формы работы, методы и приёмы математического развития дошкольников.	2	07..09.17	практич	Фрейлах. Н.И. Методика математического развития / http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe	1	Выписать методы и приемы работы по математическому развитию.	Фрейлах. Н.И. Методика математического развития / http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe
9-12	Средства математического развития, роль развивающей среды. Формирование предпосылок математического развития в раннем возрасте	4	12.09.17.	лекция	1.Полякова М. Н. Создание предметно – развивающей среды в ДОУ.Методические рекомендац.. 2.Построение развивающей среды в дошкольном учреждении./ Сост. В. А. Петровский, Л. М. Кларина, Л. А. Смывина, Л. П. Стрелкова. – М., 1996. 3. Колос, Г. Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: прак-тические рекомендации. / Г. Г. Колос. – Москва : АРКТИ, 2007. – 79 с	2	Разработка проекта предметно-развивающей среды для одной из возрастных групп детского сада.	ped-kopilka.ru, dou459.forchel.ru planetadetstva.net/.../postroenie-predmetno-razvivayushhej-sredy-v-pod...
13-18	Основные математические понятия.	6	14.09.17. 19.09.17	Лекция практикум	Стойлова Л.П., «Математика» М.,Академия, 1990, 2000;	3	Решение упражн. из учебника Стойловой. Составление глоссария основных понятий.	Стойлова Л.П., «Математика» М.,Академия, 1990, 2000;
19-20	Тематический опрос	2	19.09.17	Учет и контроль ЗУН				
Раздел2: Методические основы воспитания и обучения дошкольников в процессе математического развития (62 часа)								
Тема 2.1: Развитие представлений о количестве, числе у детей дошкольного возраста. Обучение счетной и вычислительной деятельности (12 часов)								
21-22	Этапы развития счета у детей дошкольного возраста.	2	21.09.17.		1.Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возр. 2.Фрейлах. Н.И. Методика	1	Просмотр видеозанятий (интернет - ресурсы)	http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe pedlib.ru/Books/6/0226/6_0226-202.shtm http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21452/20_218_A5kl-

				лекция	математического развития http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe pedlib.ru/Books/6/0226/6_0226-202 .		Подготовка дидактического материала	000510.pdf
23-24	Система занятий по формированию количественных представлений	2	21.09.17.	практич	1.Белошастая, А.В. Обучение математике в ДОУ 2.Фрейлах. Н.И. Методика математического развития 3.Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 4.Щербакова Е.Н. Теория и методика математ. развития дошкольников	1	Составление фрагментов занятий с использованием различных игр, приемов.	http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe pedlib.ru/Books/6/0226/6_0226-202.shtm
25-28	Методика обучения составу числа	4	26.09.17.	лекция практикум	1.Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возр. 2.Фрейлах. Н.И. Методика математического	2	Подбор дидактических игр по обучению детей счету в разных возрастных группах	http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21452/20_218_A5kl-000510.pdf
29-30	Этапы обучения решению задач	2	28.09.17	практич	1.Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возр. 2.Фрейлах. Н.И. Методика математического развития	1	1.Составление сравнительной таблицы подходов к обучению дошк. реш. ар.зад. 2. Разработка алгоритма действий воспитателя по обучению решен арифмет. задач.	http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21452/20_218_A5kl-000510.pdf
31	Разработка конспектов занятий и их анализ.	1	28.09.17.	практич	1.Математика до школы. / Сост. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. М., Непомнящая Р. Л. 2.Первые шаги в математику. Методическое пособие./ Сост. Буланова Л. В., Корепанова М. В. И др 3.Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры.	1	1.Составление конспекта занятия по предложенному программ. содерж. 2.Составление презентации заним. материала для одной из возрастных групп.	Первые шаги в математику. Методическое пособие./ Сост. Буланова Л. В., Корепанова М. В. И др .Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры.
32	Тематический опрос	1	28.09.17.	Учет и контроль ЗУН				

Тема 2.2: Развитие представлений о величине предмета у детей дошкольного возраста (14часов)

33-36	Содержание работы по формированию у детей представлений о величине предмета и способах её измерения на разных этапах дошкольного возраста.	4	3.10.17.	лекция	1.Фрейлах. Н.И. Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 -240 с. 2.Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников [Текст]. – М.: Книголюб, 2011.– 36 с. 3.Щербакова Е.Н. Теория и методика математического развития дошкольников. – М.: Изд. Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», -2005-392с. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe	2	Подбор дидактического материала по теме. Математика – это интересно : игровые ситуации для детей дошкол. возраста : Подготовка презентации по теме «Экспериментальная и опытническая деятельность в ДОУ»	метод. пособие для педагогов ДОУ. /Авт.-сост. : З. А. Михайлова, И.Н. Чеп-лапкина. – Санкт Петерб. : Детство Пресс,2004.–105 с»._www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/presentation/9921.html
37-40	Обучение младших дошкольников способам обследования и непосредственного сравнения величины предметов	4	5.10.17	практич.	1.Фрейлах. Н.И. Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. 2.Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников [Текст]. – М.: Книголюб, 2011.– 36 с.	2		Щербакова Е.Н. Теория и методика математического развития дошкольников. – М.: Изд. Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», -2005-392с. pedlib.ru/Books/6/0226/6_0226-202.shtml http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21452/20_218_A5kl-000510.pdf
41-42	Понимание относительности величины предметов у детей среднего дошкольного возраста	2	10.10.17.	практич.	1.Фрейлах. Н.И. Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. 2.Щербакова Е.Н. Теория и методика математ. развития дошкольников. – М.: Изд. Московского психолого-социального инстит; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», -2005-392с	1	1.Разработка конспекта занятия для среднего дошкольного возраста Подбор дидактического материала 2.Разработка конспекта занятия для старшего дошкольного возраста Подбор дидактического материала	Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников [Текст]. – М.: Книголюб, 2011.– 36 с.
43-44	Развитие навыков и умений опосредованного уравнивания величин у детей старшего дошкольного возраста	2	10.10.17.	практич.	1.Фрейлах. Н.И. Методика математи-ческого развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦИНФРА-М, 2014 -240 с. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe .	1		Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников [http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21452/20_218_A5kl-000510.pdf]
45-46	Разработка конспектов занятий и их анализ. Тематический опрос	2	12.10.17.	практич. Учет и контЗУН	Фрейлах. Н.И. Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 -240 с	1	Изготовление наглядного материала	.Щербакова Е.Н. Теория и методика математ. развития дошкол. – М.: Изд. Моск. психолого-соц/ института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», -2005-392с.

Тема 2.3: Развитие представлений о геометрических фигурах и форме предмета у дошкольников (16 час)								
47-50	Этапы обучения. Сенсорное восприятие геометрических фигур и формы предметов; сообщение системы знаний о геометрических фигурах.	4	12.10.17. 17.10.17.	лекция	1.Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возр. – М., Прос, 2006. 2.Фрейлах. Н.И. Методика математического развития	2	Составление аннотации на раздел программы «Развитие». Содержание и методика ознакомления детей с элементами геом. Исследование В.Г. Житомирского «Путеш по стране Геом»	http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe pedlib.ru/Books/6/0226/6_0226-202.shtm
51-54	Методика ознакомления детей со свойствами геометрических фигур, сравнению их между собой, классификации и обобщению	4	17.10.17. 19.10.17.	лекция практич	1.Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возр. – М., Прос, 2006. 2.Фрейлах. Н.И. Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 -240 с. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe	2	Уровни развития представлений о геометрических фигурах у дошкольников «исследование Л.А. Венгера»	Щербакова Е.Н. Теория и методика математ. развития дошкольников. – М.: Изд. Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», -2005-392с. pedlib.ru/Books/6/0226/6_0226-202.shtm
55-58	Демонстрация упражнений на нахождение в предметах окружающей действительности сходства с геометрическими фигурами.	4	19.10.17. 24.10.17.	практич	1.Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возр. – М., Прос, 2006. 3.Щербакова Е.Н. Теория и методика математ. развития дошкольников.	2	Разработка диагностики освоения дошкольниками пространственных представл. Изготовление планшета Монтессори	Фрейлах. Н.И. Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 -240 с. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe
59-62	Разработка конспектов занятий и их анализ Тематический опрос	4	24.10.17. 26.10.17.	практич	1.Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возр. – М., Прос, 2006.	2	Разработка конспекта занятия для старшего дошкольного возраста Подбор дидактического материала	Щербакова Е.Н. Теория и методика математ. развития дошкольников. . НПО pedlib.ru/Books/6/0226/6_0226-202.shtm
Тема 2.4: Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста (10 часов)								
63-64	Особенности восприятия и освоения пространства детьми дошкольного возраста	2	26.10.17.	лекция	1.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду [Текст]. – М.: Мозаика-Синтез. –2010.–68 с. 2.Венгер А.Л., Венгер Л.А. Домашняя школа мышления [Текст].	1	Составление аннотации на раздел программы «Развитие».	Логика и математика для дошкольн. // Авт.- сост. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. – http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21452/20_218_10.pdf
65-68	Система работы по развитию у дошкольников пространственных представ-	4	31.10.17.	практич	1.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду [Текст]. – М.: Мозаика-Синтез. –2010.–68 с. 2.Венгер А.Л., Венгер Л.А. Домашняя	2	Методика проведения практических занятий по одному из направлений, указанных в исследова-нии	Логика и математика для дошколь-ников [Текст]. // Авт.- сост. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. – СПб.: Детство. Пресс. – 2012. – С. 31-34, 43-49.

	лений. Исследование Т.А. Мусейиловой.				школы мышления [Текст]. – М.: Дрофа, 2010, - 397 с.		Мусейиловой Разработка диагностики освоения дошкольниками простр. представлений.	http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21452/20_218_A5kl-000510.pdf
69-70	Развитие ориентировки на листе бумаги	2	2.11.17.	практич	1.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду [Текст]. – М.: Мозаика-Синтез. –2010.–68 с. 2.Венгер А.Л., Венгер Л.А. Домашняя школа мышления [Текст].	1	Разработка диагностики освоения дошкольниками пространственных представлений.	Логика и математика для дошкольников [Текст]. // Авт.- сост. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21452/20_218_A5kl-
71-72	Разработка конспектов занятий и их анализ Тематический опрос	2	2.11.17.	практич	1.Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возр. – М., Прос, 2006. 2.Фрейлах. Н.И. Методика математического развития	1	Разработка конспекта занятия для старшего дошкольного возраста Подбор дидактического материала	Щербакова Е.Н. Теория и методика математ. развития дошкольников. pedlib.ru/Books/6/0226/6_0226-202.shtm http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/han
Тема 2.5: Развитие представлений о времени у детей дошкольного возраста (10 часов)								
73-76	Содержание и методика формирования временных представлений у детей на всех этапах дошкольного возраста	4	7.11.17.	лекция	1.Математика до школы. / Сост. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. М., Непомнящая Р. Л. – СПб., « Детство – Пресс », 2000. 2.Первые шаги в математику. Методическое пособие./ Сост. Буланова Л. В., Корепанова М.	2	Моделирование как эффективный прием развития представлений о времени у дошкольников.	Фрейлах. Н.И. Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 240с. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe
77-78	Разработка фрагментов занятий по ознакомлению со временем	2	9.11.17.	практич	1.Математика до школы. / Сост. Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. М., Непомнящая Р. Л. – СПб., « Детство – Пресс », 2000. 2.Никитин Б. П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. – М, 1990. 3..Первые шаги в математику. Методическое пособие	1	Составление аннотации на соответствующие разделы программ. Изготовление календаря.	Фрейлах. Н.И. Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 240с. http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21452/20_218_A5kl-000510.pdf
79-80	Разработка конспектов занятий и их анализ.	2	9.11.17.	практич	1.Фрейлах. Н.И. Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. 2.Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников	1	Зарисовка моделей времени. Разработка конспекта занятия для старшего дошкольного возраста	Щербакова Е.Н. Теория и методика математ. развития дошкольников http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe
81-82	Составление фрагмента занятий по ознакомлению старших дошкольников с календарём. Тематический опрос	2	14.11.17.	практич	1.Фрейлах. Н.И. Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014 -240 с. 2.Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников	1	Подбор каталога логико-математ. игр по разделу «Время»	.Щербакова Е.Н. Теория и методика математ. развития дошкольников. – http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe pedlib.ru/Books/6/0226/6_0226-202.shtm

Раздел 3. Планирование работы по развитию математических представлений дошкольников (14 часов)								
Тема 3.1: Особенности планирования работы по математике в ДОУ (14 часов)								
83-84	Планирование работы по математике в процессе самост. деятельности детей	2	14.11.17.	лекция	1.Фрейлах. Н.И. Методика математического развития	1	Требования к построению перспективного плана математического развития дошкольников.	Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников [http://library.sgu.ru/cgi-
85-86	Планирование индивидуальной работы с детьми	2	16.11.17.	лекция	1.Фрейлах. Н.И. Методика математического развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. -Щербакова Е.Н. Теория и методика математ. развития дошкольников.	1	Оrientировочное содержание работы с родителями по развитию математических представлений.	http://library.sgu.ru/cgi- pedlib.ru/Books/6/0226/6_0226-202.shtm
87-88	Разработка конспекта по организации самостоятельной деятельности детей вне занятий по развитию математических представлений и их анализ Совместная работа дошкольного учреждения и семьи по математическому развитию детей	2	16.11.17.	практич	1.Фрейлах. Н.И. Методика математич. развития / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. 2.Щербакова Е.Н. Теория и методика математ. развития дошкольн	1	Изучение программы начального обучения математике	Щербакова Е.Н. Теория и методика математ. развития дошкольн http://library.sgu.ru/cgi- pedlib.ru/Books/6/0226/6_0226-202.shtm
89-92	Преемственность между дошкольным и начальными звеньями системы образования и родителями	4	21.11.17.	Лекц. практич	1.Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 2.Щербакова Е.Н. Теория и методика математ. развития дошкольников.	2	Оrientировочное содержание работы с родителями по развитию мат. представлений	http://library.sgu.ru/cgi- pedlib.ru/Books/6/0226/6_0226-202.shtm
93-94	Использование диагностических методик для определения уровня мат. развития дошкольников. Интерпретация результатов диагностики.	2	23.11.17.	практич	Диагностика освоения математических представлений: метод.пособие для педагогов ДОУ. / Авт.-сост:З.А. Михайлова, И. Н. Чеплашкина. – Санкт-Пет.: Детство Пресс, 2004. – 105 с.	2	Диагностика уровня матем. развития детей на примере одной из групп Подготовка к зачёту	метод.пособие для педагогов ДОУ. / Авт.-сост:З.А. Михайлова, И. Н. Чеплашкина
95-96	Дифференцированный зачет Подведение итогов.	2	23.11.17.	Учет и контроль ЗУН.				