

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД  
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РД  
«Профессионально – педагогический  
колледж имени З.Н. Батырмурзаева»



Сулейманов М.С.

«30» августа 2017 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке разработки  
и утверждения основной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**  
Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат  
Форма обучения - очная

Хасавюрт, 2017 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета  
ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж  
имени З.Н. Батырмурзаева»  
Протокол №1 от 29.08.2017 г.

**Организация – разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально -  
педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

**Разработчики:**

С.К.Айдиева, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РД  
«Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»;

М.И.Адиева, заведующая научно-методическим отделом ГБПОУ РД  
«Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»;

Н.Д.Гафизова, председатель предметной (цикловой) комиссии русского языка,  
литературы и иностранных языков;

Темуркаева Д.Б., председатель предметной (цикловой) комиссии математики  
и естественнонаучных дисциплин;

Гамзатханова М.А., председатель предметной (цикловой) комиссии  
общественных дисциплин

## **1. Область применения**

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также процедуру утверждения, согласования, актуализации и хранения образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева» (далее – Колледж)

В данном положении используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа

## 2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 22 января 2014г. №31, 15 декабря 2014г. №1580, 28 августа 2020г. №441;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело (с изменениями от 24 июля 2015 г. № 754);

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

- приказ министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015г. №1309 «О порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968) с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г. № 74, 17 ноября 2017 г. № 1138;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- устав ГБПОУ РД Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

### 3. Общая характеристика

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Колледже с учетом требований регионального рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и создает условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентноспособности и устойчивости на рынке труда.

ППССЗ самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем в соответствии с ФГОС СПО.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа и работодателей.

В структуру ППССЗ входят:

- общая характеристика основной образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы:
- учебный план по специальности;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы всех видов практик;

- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- программа государственной итоговой аттестации;
- система оценки качества освоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- адаптация основной образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование ППССЗ начинается с разработки учебного плана.

### **3.1. Учебный план**

Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой

аттестации;

- объём каникул по годам обучения

При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и самостоятельной учебной работы;

- максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю;

- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;

- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;

- объём самостоятельной учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;

- консультации предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая вариативную часть, используются в полном объёме.

При формировании ППССЗ колледж использует объём времени, отведенный на вариативную часть, увеличивая объём времени на учебные дисциплины и МДК обязательной части, либо вводя новые дисциплины и МДК в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности. Необходимость реализации дополнительных учебных дисциплин и МДК, или увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и МДК обязательной части, обосновываются в пояснительной записке.



Для всех учебных дисциплин и МДК, в том числе введенных за счёт вариативной части ППСЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после освоения соответствующих программ. Учёт учебных достижений обучающегося производится при помощи пятибалльной системы аттестации.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре)

Возможные формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачёт, экзамен. По учебной и производственной практикам – дифференцированный зачёт. Возможно проведение комплексного дифференцированного зачёта по учебным дисциплинам, МДК и практикам. По профессиональному модулю определен квалификационный экзамен.

При разработке общеобразовательного цикла учебного плана учитывается следующее: объёмы учебного времени на изучение базовых и профильных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью.

ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа).

Обязательным требованием является соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к ГИА является освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и сдача квалификационного экзамена.

Структура учебного плана:

- титульная часть;
- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов и лабораторий для подготовки по специальности;
- пояснительная записка.

### **3.2. Сводные данные по бюджету времени**

Таблица «Сводные данные по бюджету времени» студента содержат полное количество недель обучения с выделением составляющих:

- обучение по дисциплинам и МДК;
- учебная и производственная практики;
- промежуточная аттестация;
- ГИА;
- каникулы

### **3.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график составляется на весь учебный год по всем учебным курсам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- срок начала и окончания учебных занятий;

- срок начала и окончания промежуточной и государственной аттестации;
- срок начала и окончания всех видов практик;
- срок начала и окончания каникул

### **3.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда и в соответствии с Положением о рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины, профессиональные модули (междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика), при координирующей роли заместителя директора по учебной работе, заведующего методическим отделом и председателей предметных (цикловых) комиссий.

Техническая экспертиза рабочих программ осуществляется методическим отделом колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, включая рабочие программы практик рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, затем на заседаниях Методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы профессиональных модулей и практик согласуются с представителями медицинских организаций города Хасавюрт и Хасавюртовского района.

Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе учебных дисциплин и профессиональных модулей согласно учебному плану.

В рабочей программе учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизируется содержание учебного материала, виды учебной деятельности, виды самостоятельной работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации.

В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа практики содержит перечень заданий для углубления первоначального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению ВКР.

Практика проводится в медицинских организациях города Хасавюрт и районов на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между образовательной организацией и медицинской

### **3.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА разрабатывается на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г. № 74, 17 ноября 2017 г. № 1138, рассматривается на Методическом совете, согласовывается с представителем работодателей и представляется к утверждению директору колледжа.

### **3.6. Условия реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее по профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля.

Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Колледж обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Учебные компьютеры обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Колледж создает материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов учебной деятельности: теоретических занятий (лекций), практических занятий (включая лабораторные работы), самостоятельной работы и учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

### **3.7. Контроль и оценка качества освоения ПШССЗ**

Виды контроля:

- организация и проведение текущего контроля успеваемости (в соответствии с Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости, разработанном в ГБПОУ РД Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»;

- организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся (в соответствии с Положением о порядке и формах проведения промежуточной аттестации, разработанном в ГБПОУ РД Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»;

- организация и проведение государственной итоговой аттестации (в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»;

- фонды оценочных средств (в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ РД Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»;

- оценка качества подготовки обучающихся и выпускников;

- присвоение квалификации и документ об образовании.

Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей предметных (цикловых) комиссий и методического отдела колледжа

#### **4. Разработка, утверждение и хранение ППССЗ**

На первом этапе разработки ППССЗ Колледж определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей работодателей и рынка труда, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе определяется полный перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей ППССЗ (с учетом распределения часов вариативной части);

- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- определяются наиболее эффективные с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

- определяются виды образовательных технологий, устанавливается оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

На третьем этапе разработки ППССЗ создаются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение и с ФГОС СПО в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по специальности.

Оформление ППССЗ предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС специальности.

После разработки ППССЗ рассматривается на заседании Методического совета, согласуется с работодателем - работниками медицинских

организаций и утверждается директором Колледжа.

Первый экземпляр ППССЗ хранится в учебно-методическом отделе Колледжа, а копии находятся в обособленных подразделениях.

Срок действия ППССЗ соответствует сроку получения среднего профессионального образования по данной специальности.

## **5. Адаптация основной образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе. Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего– профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального– образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;



- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медикопедагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого – медико - педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В Колледже создаются специальные условия для получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента, оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные аудитории, предназначенные для лиц с нарушением слуха, оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалет и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы).

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия входят: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников - инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Информационное и методическое

обеспечение обучающихся обеспечивает возможность реализации адаптированной образовательной программы. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет. Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями.

При получении СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и пособия, а также услуги сурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. Актуализация основной образовательной программы.**

В соответствии с ФГОС СПО ППССЗ подлежат ежегодному обновлению с учетом развития профессиональной сферы, особенностей развития культуры, науки, технологий, социальной сферы, а также с учетом изменений условий рынка труда.

Вопрос о внесении изменений при необходимости рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. По результатам обсуждения выносится экспертное суждение о необходимости и целесообразности внесения изменений или актуализации

Методический совет Колледжа не позднее июня текущего года принимает решение о применении ППССЗ с 1 сентября учебного года с учетом изменений или актуализации.

Все участники образовательного процесса (преподаватели, обучающиеся, родители) получают информацию о внесении изменений до 01 сентября текущего года.

Обновление (актуализация) оформляется в виде листа изменений и вставляется в ППССЗ.