

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.01 Русский язык

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки
очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе


(подпись) Айдиева С. К.

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754);


- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).

Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Разработчик:

Шахбазова Симнара Сулединовна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии русского языка, литературы и иностранных языков
Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Председатель ПЦК  Гафизова Назыкет Джалалиевна
(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании
Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и ФГОС среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 6) для слепых, слабовидящих обучающихся:
 - сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 7) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 8) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **39 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
- индивидуальные проектные работы;	
- рефераты;	
- доклады	
Промежуточная аттестация в форме экзамена, 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1		3	4
Раздел 1.			
Введение.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лекция. Русский язык среди языков мира. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка. Основные функциональные стили современного языка.		
	Практические занятия. Нормы языка. Функциональные стили языка.	2	2
	Самостоятельная работа. Сочинение «Русский язык в моей жизни». Русский язык в оценке великих русских писателей и общественных деятелей.	1	3
Тема 1.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция..Лексика. Фразеология. Лексикография Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление.	2	1
	Практические занятия Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление..Лексикография. Диагностический диктант.	2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексический анализ слов Лексические ошибки и их исправление	1	3
Тема 2.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция.Фонетика. Орфоэпия. Графика. Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.	2	1
	Практические занятия Звуки. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические)и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Фонетический разбор слова. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.	3	2

	Самостоятельная работа обучающихся Транскрипция текстов, работа по орфоэпическим словарям и справочникам. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. Орфографический и орфоэпический словари русского языка и сфера их употребления.	1	3
Тема 3.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция.Морфемика. Словообразование. Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова.	2	1
	Практические занятия Морфемный разбор слова.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Морфемный и словообразовательный анализ слов. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	3
Тема 4.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция.Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Основные способы формообразования в современном языке.	2	1
	Практические занятия Словообразовательный разбор.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Морфемный и словообразовательный анализ слов. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	1	3
Тема 5.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция.Морфология и орфография. Основные понятия. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии.	2	1
	Практические занятия Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ- Гласные ИиЫ после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Морфология и орфография. Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	1	3

Тема 6.	Содержание учебного материала			
	1	Лекция.Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи..	1	1
		Практические занятия Морфологический разбор имён существительных Правописание падежных окончаний и суффиксов имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.	3	2
		Самостоятельная работа обучающихся Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Морфологический разбор имени существительного.	2	3
Тема 7.	Содержание учебного материала			2
	1	Лекция.Имя прилагательное как часть речи.	1	1
		Практические занятия: Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Ни НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.	3	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Определить разряды прилагательных в поэтических произведениях по выбору.	1	3
Тема 8.	Содержание учебного материала			
	1	Лекция.Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительных. Правописание имен числительных.	1	1
		Практические занятия Правописание имен числительных.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся Склонение количественных числительных.	1	3
Тема 9.	Содержание учебного материала			
	1	Лекция.Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений	1	1
		Практические занятия Правописание местоимений	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Разряды местоимений.Функции местоимений.	2	3
Тема 10.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция.Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола.	1	1
	Практические занятия Правописание глаголов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Употребление глаголовУпотребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.	1	3
Тема 11.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция.Причастие как особая глагольная форма. Деепричастие как особая глагольная форма.	2	1
	Практические занятия Морфологический разбор причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных Морфологический разбор деепричастий. Контрольный диктант с грамматическим заданием (диагностический)	2 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий.	2	3
Тема 12.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция.Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.	1	1
	Практические занятия Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Отличие наречий от слов-омонимов	1	3
Тема 13.	Содержание учебного материала		

	1	Лекция.Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов Частицы как служебная часть речи. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц.	3	1
		Практические занятия Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся Употребление в речи предлогов, союзов и частиц	2	3
Тема 14.		Содержание учебного материала		
	1	Лекция.Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий.	1	1
		Практические занятия Правописание междометий.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся Употребление в речемеждометий.	1	3
Тема 15.		Содержание учебного материала		
	1	Лекция.Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	1	1
		Практические занятия Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся Роль словосочетания в построении предложения.	1	3
Тема 16.		Содержание учебного материала		
	1	Лекция.Предложение. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	1	1
		Практические занятия Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по структуре. Предложения утвердительные и отрицательные. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся Лингвистический анализ текста.	1	3
Тема 17.		Содержание учебного материала		

	1	Лекция. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное, интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.	1	1
		Практические занятия Синтаксический разбор простого предложения (односоставное, двусоставное).	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся Использование неполных предложений в речи. Синонимия односоставных предложений. Выписать из художественной литературы предложения с однородными членами, обращениями и вводными словами. Преобразование косвенной речи в прямую.	2	3
Тема 18.		Содержание учебного материала		
	1	Лекция. Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.	1	1
		Практические занятия Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1	3
Тема 19.		Содержание учебного материала		
	1	Лекция. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1	1
		Практические занятия Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.	1	2
		Контрольный диктант с грамматическим заданием. Самостоятельная работа обучающихся Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением (при обращениях, междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах, вводных словах и словосочетаниях, вставных конструкциях).	2	3
Тема 20.		Содержание учебного материала		
	1	Лекция. Виды сложных предложений. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение.	1	1
		Практические занятия Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выписать из художественной литературы сложносочиненное предложение с соединительными, разделительными и противительными союзами.	1	3
Тема 21.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.	1	1
	Практические занятия Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сложноподчиненное предложение.Связь придаточной части с главной посредством союзов и союзных слов.Указательные слова в главной части сложноподчиненного предложения.	2	3
Тема 22.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	1	1
	Практические занятия Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).	1	3
Тема 23.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.	1	1
	Практические занятия Диагностический диктант	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	3
Тема 24.	Содержание учебного материала		2
	1 Лекция. Предложения с чужой речью Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.	1	1
	Практические занятия Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторские знаки.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся Авторские знаки. На примере художественной литературы найти авторские знаки препинания.	1	3
Тема 25.	Содержание учебного материала		2
	1 Лекция.Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.	1	1
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.	1	3
Тема 26.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.	1	1
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Лингвистический анализ сложных предложений.	2	3
Тема 27.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция.Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	1	1
	Практические занятия Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Способы ввода косвенной речи в авторский текст. Замена прямой речи косвенной.	3	3
Тема 28.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция.Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.	1	1
	Практические занятия	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Лингвистический анализ текста	1	3
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия (портреты писателей и поэтов, стенды, плакаты) и методические разработки

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Печатные издания:

Учебник: Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы - М.: Русское слово, 2013.

Методическая литература:

1. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы: программа курса / Н. Г. Гольцова. - М.: Русское слово, 2010.
2. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2009.
3. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Профильный уровень: тематическое и поурочное планирование / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2009.
4. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. ЕГЭ: учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2008.
5. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык в таблицах. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2008.

6. Гольцова, Н. Г. Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2009.
7. Меркин, Б. Г. Русский язык: подготовка к ЕГЭ: дидактические и справочные материалы, тесты / Б. Г. Меркин, Л. Г. Смирнова. - М.: Русское слово, 2008.

Дидактическая литература:

1. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2004.
2. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 1985.
3. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Дидактические материалы. 10—11 классы. Базовый уровень.
4. Нарушевич А. Г. Русский язык. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. 10—11 классы.
5. Загоровская О. В., Григоренко О. В. Готовимся к ЕГЭ. Пособие для учащихся. Часть А. Часть В. Часть С. – М.: Просвещение, 2011
6. Школьный справочник по русскому языку / К.А. Войлова, Е.В. Клобуков, В.В. Леденева; под ред. П. А. Леканта. - М.: Русское слово, 2008.

3.2.2. Электронные издания (Интернет-ресурсы):

1. Газета «Первое сентября» (<http://www.1september.ru/ru/>)
2. Портал «Сеть творческих учителей» (www.it-n.ru/)
3. ЭОР Интернет-сообщества «Открытый класс» (www.openclass.ru/)
4. Справочно-информационный портал «Грамота.Ру» (gramota.ru/)
5. Сайт «Экзамен.Ру» (www.examen.ru/add/gia/gia-po-russkomu-jazyku)
6. Портал «4ЕГЭ» (4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/)
7. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>
8. Русский язык и культура речи
http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4
9. Федеральный образовательный портал «Российское образование» (www.edu.ru/)
10. Культура письменной речи (www.grammar.ru)
11. Портал информационной поддержки ЕГЭ <http://ege.edu.ru>
12. Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>5) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p>	<p>- имеет понятие о нормах русского литературного языка и применяет знания о них в речевой практике;</p> <p>- владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>- владеет умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>- владеет умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>- имеет представление об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p>	<p>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>- практические работы;</p> <p>- диагностический диктант;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальные задания;</p> <p>- контрольные работы;</p> <p>- проекты;</p> <p>- исследования;</p> <p>- подготовка рефератов.</p>