

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.03 Иностранный язык


По специальности среднего профессионального образования

34.02.01. Сестринское дело
по программе базовой подготовки
очной формы обучения

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/ Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе

 Айдиева С. К.
(подпись)


«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754).

Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Разработчик: Абдурахманова Сара Азизовна, преподаватель иностранного языка (английский язык) ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии русского языка, литературы и иностранных языков
Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Председатель ПЦК  Гафизова Назыкет Джалалиевна
(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании
Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение

адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
- индивидуальные проектные работы;	
- доклады	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета , 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, вид учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Вводный курс. Формирование техники чтения.			
Тема 1.1 «В гармонии с собой»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	15ч.	2	
	1 Структура «would rather» и «had better».	2		
	2 Настоящее простое и настоящее длительное время.	1		
	3 Простое прошедшее и прошедшее длительное время.	2		
	4 Будущее простое время.	1		
	5 Образование сложных прилагательных при помощи числительных.	2		
	6 Фразовый глагол «to beat».	1		
	7 Настоящее завершённое и настоящее продолженное время	2		
	8 Прошедшее завершённое и прошедшее завершено продолженное время.	1		
	9 Обобщение пройденного материала.	2		
	10 Контроль навыков аудирования, чтения и письма.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3	
1	Выполнение упражнений на аудирование, грамматику и словообразованиеина развитие лексических навыков.			
Тема 1.2. «В гармонии с другими»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия	12 ч		
	1	Образование новых слов при помощи изменения места ударения.	2	
	2	Настоящее завершённое и простое прошедшее время.	1	
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4	Пассивный залог.	1	
	5	Глагол «to do» и «to make». Продолженные времена в пассивном залоге.	2	
	6	Завершённые времена в пассивном залоге. Фразовый глагол «to sign». Слова «as» и «like».	1	
	7	Обобщение пройденного материала.	2	
8	Контроль навыков аудирования, чтения и письма.	1		

	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
	1	Выполнение упражнений на употребление пассивного залога, предлогов и на умение переводить с русского на английский.		
	2	Умение написать письмо другу. Упражнения на развитие навыков аудирования.		
Тема 1.3. «В гармонии с природой»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12	2
	1	Страдательный залог с инфинитивом. Слово «very» в английском языке.	2	
	2	Определенный и неопределенный артикли.	1	
	3	Нулевой артикль.	2	
	4	Слова «удобный», «посещать».	1	
	5	Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света. Артикли с географическими названиями. Неопределенный артикль. Определенный артикль.	2	
	6	Артикли со словами, обозначающими трапезу. Фразовый глагол «to cut».	1	
	7	Обобщение пройденного материала.	2	
	8	Контроль навыков аудирования, чтения и письма.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	2
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу, упражнений на развитие навыков аудирования. Упражнения на умение использовать идиомы с конструкцией as...as.		
Тема 1.4. «В гармонии с миром»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12ч.	2
	1	Причастие первое и второе .	2	
	2	Прилагательные «sick» и «ill». Английские прилагательные, не имеющие функцию определения.	1	
	3	Модальные глаголы can, must, may, should.	2	
	4	Модальные глаголы в значении «вероятности».	1	
	5	Модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом смыслового глагола.	2	
	6	Фразовый глагол «to set». Модальные глаголы для выражения просьбы или предложения. Модальные глаголы, выражающие совет, рекомендацию, указание.	1	
	7	Обобщение знаний по теме: «В гармонии с миром».	2	
	8	Контрольная работа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		10ч.	2

	1	Выполнение упражнений на употребление на использование слов so, neither. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков аудирования. Умение написать письмо. Развитие навыков чтения		
Раздел 2.		Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 2.1 «Шаги к будущей карьере»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия Формирование лексико-грамматических навыков		18 ч.	2
	1	Конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений. Название профессий с помощью суффиксов –er, -ist, -ess, -or.	2	
	2	Употребление существительных «работа, профессия, занятия, карьера».	1	
	3	Употребление слов «neither, either».	2	
	4	Союзы «whether, if».	1	
	5	Образование в Англии.	2	
	6	Главные университеты в Англии.	1	
	7	Неопределенные местоимения «никто, ни один»	2	
	8	Тема: « Изучение иностранных языков».	1	
	9	Фразовый глагол «to call».	2	
	10	Слова-связки в английском языке.	1	
	11	Урок – обобщение пройденного материала.		
	12	Контроль навыков аудирования, чтения и письма		
Самостоятельная работа обучающихся		8 ч.	2	
1	Выполнение упражнений на аудирование, на умение исправлять ошибки, умение использовать необходимую лексику, суффиксы -ist,-er,-or.			
Тема 2.2 «Шаги к пониманию культуры»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		15ч.	2
	1	Множественное число имен существительных (исключения).	2	
	2	Притяжательный падеж существительных.	1	
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительных с неопределенным артиклем	2	
4	Исчисляемые и неисчисляемые существительные с нулевым артиклем.	1		

	5	Фразовый глагол «to speak».	2	
	6	Английские идиомы с «цветочным компонентом».	1	
	7	Артикли с именами собственными.	2	
	8	Составление диалога – расспроса по теме: «Литература и музыка в моей жизни».	1	
	9	Урок – обобщение.	2	
	10	Контроль навыков аудирования, чтения и письма.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		9 ч.	2
	1	Выполнение упражнений на использование необходимой лексики, употребление множественного числа существительных, притяжательного падежа существительных, развитие навыков аудирования.		
Тема 2.3 «Шаги к эффективному общению»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		18 ч.	2
	1	Особенности употребления наречия.	2	
	2	Слова «thing» и «stuff» в английском языке.	1	
	3	Степени сравнения наречий.	2	
	4	Особые формы образования степеней сравнения наречий (исключения).	1	
	5	Наречия без суффикса –ly в устной речи.	2	
	6	Тема: «Лауреаты Нобелевской премии».	1	
	7	Употребление слов «badly» в устной речи и на письме.	2	
	8	Фразовый глагол «to pick».	1	
	9	Некоторые факты о числах.	2	
	10	Английские синонимы.	1	
	11	Урок – обобщение.	2	
	12	Контроль навыков аудирования, чтения и письма.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		6 ч.	2
	1	Выполнение упражнений на использование предлогов, умение исправлять ошибки и на употребление степеней сравнения прилагательных.		
Тема 2.4 «Шаги к будущему»	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		15 ч.	2
	1	Английские идиомы с инфинитивом и герундием.	2	

	2	Правило использования слова «деньги» в различных жизненных ситуациях.	<i>1</i>	
	3	Инфинитив и герундий: сравнительный анализ.	<i>2</i>	
	4	Глаголы «get, gain, win» в речи и на письме.	<i>1</i>	
	5	Глаголы «to offer, to suggest» в речи и на письме.	<i>2</i>	
	6	Сложное дополнение.	<i>1</i>	
	7	Сослагательное наклонение.	<i>2</i>	
	8	Речевые обороты в разговоре о будущем. Смешанный тип сослагательного наклонения.	<i>1</i>	
	9	Обобщение пройденного материала.	<i>2</i>	
	10	Контроль навыков аудирования, чтения и письма.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>2 ч.</i>	
	1	Выполнение упражнений на словообразование при помощи суффиксов.		
Всего:			<i>176 ч.</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы, алфавит, плакаты, стенды, презентации) и методические разработки.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Печатные издания:

Учебник: О.В Афанасьева, И.В Михеева, К.М Баранова.

Английский язык: «Rainbow English»: Учебник для 11 кл.

Общеобразовательное учреждение. – Москва: Дрофа, 2016

Методическая литература:

1. Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А., Учебник английского языка. Часть 1. Издательство «Деконт», 2013.
2. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений, Санкт - Петербург, КАРО, 2013.

Дидактическая литература:

1. Мюллер В.К. Большой русско- английский и англо -

- русский словарь. Издательский дом «РИПОЛ КЛАССИК»; 2013.
2. Лазарева Е. И. Русско - английский разговорник. – М .
Издательство «Астрель», 2014.
 3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика
английского языка. Издательство « Юнвест», 2014.
 4. Гиндлина И.М. Правила и упражнения по английскому языку.
Москва, 2013.
 5. Современный английский язык (темы, диалоги, грамматические
задания). ООО ПКФ «БАО», Донецк,2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата в обучения.
<p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>- владеет коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владеет знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умеет строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>- владеет пороговым уровнем иностранного языка, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>- дискуссии (собеседования на свободные темы);</p> <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальные задания;</p> <p>- контрольные работы;</p> <p>- проекты;</p> <p>- подготовка рефератов.</p>

<p>4)сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>- умеет использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
--	--	--