

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБД.05 История**

По специальности среднего профессионального образования

#### **34.02.01 Сестринское дело**

по программе базовой подготовки

очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/ Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по учебной работе

  
(подпись) Айдиева С.К.

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754).

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

**Разработчики:** Беркиханова М.М., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендовано к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общественных дисциплин

Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Председатель ПЦК   
(подпись) Гамзатханова М.А.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и ФГОС среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело».

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
  - самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	61
лекции	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе: - индивидуальные проектные работы; - доклады; - рефераты; - презентации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, 2 семестр	





## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, вид учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Лекция.</b> История как наука. Основы исторического знания. Источники сведений о прошлом человечества. Методы исторического исследования Концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические). Периодизация исторического процесса.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>ДРЕВНЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия.</b>	1 <b>Лекция.</b> Первобытный мир, источники сведений. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Неолитическая революция. Первобытные стоянки на территории нашей страны. Причины возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Расселение древних людей на территории России, складывание индоевропейской общности.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Неолитическая революция и ее последствия	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>2. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
<b>Образование Древнерусского государства</b>	1. <b>Лекция.</b> Восточные славяне в древности. Территория расселения, занятия, быт и верования восточных славян Причины и время образования Древнерусского государства.	2	1

	<b>Практические занятия.</b> Две теории образования Древнерусского государства	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить материал о двух теориях образования Древнерусского государства	4	3
<b>Тема 2.2</b> <b>Крещение Руси и его значение.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1   <b>Лекция.</b> Крещение Руси и его значение. Причины крещения Руси, основные события, связанные с принятием христианства на Руси. Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах. Значение принятия христианства на Руси.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Христианизация Руси и ее историческое значение.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оценка значения принятия христианства на Руси	2	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Общество Древней Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1   <b>Лекция.</b> Общественный и политический строй Древней Руси, внутренняя и внешняя политика русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Причины княжеских усобиц. Характеристики личностей, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха).	2	1
	<b>Практические занятия</b> «Русская правда» - первый свод законов на Руси.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Доклад об исторической личности Ярослава Мудрого.	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Феодальная раздробленность на Руси</b> <b>Древнерусская культура</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	1   <b>Лекция.</b> Причины феодальной раздробленности на Руси. Формирование крупных самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель. Последствия феодальной раздробленности. Культура Древней Руси.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Владимиро-Суздальское и другие княжества.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сформулировать основные причины феодальной раздробленности русских земель. Дать характеристику основных княжеств Русского государства.	4	3
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		

<b>Иноземные вторжения на Русь Монгольское завоевание и его последствия</b>	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Иноземные завоевания Руси в XIII в Причины и последствия монгольских завоеваний. Привести примеры героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Противостояние нашествию с Запада;		2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
<b>Тема 2.6 Начало возвышения Москвы.. Образование единого Русского государства</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Начало возвышения Москвы. Раскрыть причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы в возрождении и объединении Руси. Образование единого Русского государства и его значение. Оценка деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского в возрождении и объединении Руси. Значение Куликовской битвы для дальнейшего развития России	2	1
	<b>Практические занятия.</b> Образование единого государства и его значение.		2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к теме: « Образование единого государства и его значение»		4	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>3.РОССИЯ В XVI –XVII ВЕКАХ.</b>			
<b>Тема 3.1 Россия в правление Ивана Грозного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Внутренняя и внешняя политика Ивана IV в середине XVI века, основные мероприятия. Значения реформ 1550-х годов. Ливонская война и ее последствия для Русского государства. Значение присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России.	2	1
	<b>Практические занятия</b> 1.Внешнеполитическая деятельность Ивана Грозного 2. Опричнина, споры о ее смысле.		2 2	2
<b>Самостоятельная работа.</b>				

<b>Тема 3.2</b> <b>Смутное время начала XVII века</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Смутное время начала XVII века. Раскрыть причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Движение отрядов Первого и Второго ополчений и др. Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского. Раскрыть значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России	2	1
	<b>Практические занятия</b> Окончание Смуты и возрождение российской государственности.		2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Характеристика Смутного времени		<b>4</b>	3	
<b>Тема 3.3</b> <b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.</b> <b>Народные движения</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Экономическое развитие России в XVII веке. Раскрыть важнейшие последствия появления и распространения мануфактур в России. Выяснить причины народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века»	2	1
	<b>Практические занятия</b> Народные движения в 17веке: причины, формы, участники.		2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка таблицы «Народные движения в России XVII века»		<b>4</b>	3	
<b>Тема 3.4</b> <b>Становление абсолютизма в России.</b> <b>Внешняя политика России в XVII веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Становление абсолютизма в России. Раскрыть причины и последствия усиления самодержавной власти. Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви. Характеристика значения присоединения Сибири к России. Цели и результаты внешней политики России в XVIIвеке.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Реформы патриарха Никона. Культура Руси конца XIII— XVII веков.		2	2
<b>Самостоятельная работа.</b>				

<b>Тема 3.5 Великие географические открытия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Причины и последствия Великих географических открытий, и создания первых колониальных империй стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки	2	1
	<b>Практические занятия</b> Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить реферат о Великих географических открытиях в XVI – XVIII вв.		<b>4</b>	3	
<b>Тема 3.6. Промышленный переворот и его последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Промышленный переворот и его последствия. Социальные последствия промышленной революции Международные отношения в к. XVIII-н. XIX в. Французская революция и Наполеоновские захваты в Европе	2	
	<b>Практические занятия.</b> Социальные последствия промышленной революции		2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов, докладов		<b>4</b>	3	

<b>Раздел 4.</b>	<b>4. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII—XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ</b>			
<b>Тема 4.1 Россия в эпоху петровских преобразований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Эпоха петровских преобразований. Предпосылки и причины петровских преобразований. Характеристика реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Ход, ключевые события, итоги Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I.	2	
	<b>Практические занятия</b> Итоги и цена преобразований Петра Великого .		2	2
<b>Самостоятельная работа.</b> Историческая хронология реформ Петра Первого.		<b>2</b>	3	

<b>Тема 4.2</b> <b>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Социально-экономическое развитие России в XVIII. Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Народные движения. Причины, ход, результат восстания под предводительством Е. И. Пугачев	2	1
	<b>Практические занятия</b> Народные движения XVIII века.		2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Тема 4.3</b> <b>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Внутренняя политика России в сер.XVIII века. Дворцовые перевороты (причины, события, участники). Политики «просвещенного абсолютизма». Характеристика личности и царствования Екатерины II. Оценка личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Внешнеполитические задачи, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода	2	1
	<b>Практические занятия. 1.</b> Результаты внешней политики России во второй половине XVIII века		2	2
	<b>2</b> Международные отношения в к.XVIII-н.XIX в Европе		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	

<b>Раздел 5.</b>	<b>5. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в</b>	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века Правление Александра I. Исторический портрет Александра I и государственных деятелей времени его правления. Характеристика сущности проекта М. М. Сперанского, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Отечественная война 1812 г. Основные события, заграничные походы русской армии	2	1
		<b>Практические занятия</b> Отечественная война 1812 года, заграничные походы русской армии (семинар)	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклад о личности Александра I	2	3
<b>Тема 5.2</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
<b>Движение декабристов</b> <b>Внутренняя политика</b> <b>Николая I</b>	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Движение декабристов. Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Внутренняя политика Николая I и государственных деятелей его царствования. Отношение общества к реакционной политике самодержавия.	2	1

<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>1.</b> Значение движения декабристов. Основные направления общественного движения во второй четверти XIX века,</p> <p><b>2.</b> Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война 1853-1856 гг</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Самостоятельная работа.</b> Сформулировать основные причины восстания декабристов</p>	<p><b>4</b></p>	<p>3</p>
<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>		



Тема 5.3	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	1
Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	1	История Мирового порабощения. Ведущие государства мира и их колонии в XIX веке. Характеристика внутренней политики Александра III в 1880 — 1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ. Народническое движения, его этапы и эволюция.	2	1
	<b>Практические занятия 1.</b> Отмена крепостного права и его значение		2	2
	<b>2.</b> Народническое движение, его этапы и эволюция.		2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Рассмотреть этапы народнического движения в России.		4	3
Тема 5.4	<b>Содержание учебного материала.</b>			
Экономическое развитие России во второй половине XIX века Внешняя политика	1	<b>Лекция.</b> Сопоставить этапы и черты промышленной революции в России с аналогичными процессами в европейских странах. Систематизировать материал о завершении промышленной революции в России. Особенность социально-экономического развития России к началу XIX века и к концу XIX века.	2	1
	<b>Практические занятия 1.</b> Курс на модернизацию промышленности во 2 половине XIX века.		2	2
	<b>2.</b> Русско-турецкая война 1877-1878 годов		2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклад об основных причинах Русско-турецкой войны 1877— 1878 гг.		4	3	
Раздел 6	<b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ в начале XX века</b>			

<b>Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX - XX веков</b>	<p>начале XX века.          Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрыть сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX век          Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.          Характеристики деятельности Николая II. Развитие экономики России в начале XX века.</p>			
	<b>Практические занятия</b> Развитие экономики в начале XX века, ее характерные черты.		2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
<b>Тема 6.2 Революция 1905—1907 годов в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Предпосылки и причины первой российской революции 1905-1907 гг. Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905 — 1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия».	2	1
	<b>Практические занятия</b> Итоги и значение революции 1905-1907 гг		2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклад о революции 1905-1907 гг. в России.		2	3
<b>Тема 6.3 Первая мировая война. Боевые действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b>	<b>Лекция.</b> Первая мировая война. Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Событиях на Западном и Восточном фронтах войны Итоги и последствия Первой мировой войны.	2	1

1914—1918 годов	<b>Практические занятия</b> Основные причины Первой мировой войны.		2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклады об основных этапах Первой Мировой войны		4	3
<b>Тема 6.4</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
<b>Февральская революция в России.</b>	1	<b>Лекция.</b> Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны-осени 1917г	2	1
<b>Тема 6.5</b> <b>От Февраля к Октябрю</b> <b>Великая Октябрьская социалистическая революция.</b>	2	<b>Лекция.</b> Октябрьская революция 1917г. Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, Приход большевиков к власти. Создание Советского государства, первые преобразования Объяснение и применение впонятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В. И. Ленина в истории XXвека.	2	1
	<b>Практические занятия</b> II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и земле.		2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проработать материал о революциях 1917 г		2	3
<b>Тема 6.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Гражданская война в России 1914-1918гг</b>	1	<b>Лекция.</b> Гражданская война в России. Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе.	2	1

<b>Терроризм и его проявления в современной России</b>	Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.		
	<b>Практические занятия</b> История возникновения терроризма Терроризм и его проявления в современной России. Национальная безопасность и внешняя политика России.	-	
	<b>Контрольные работы</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа.</b> История возникновения терроризма	2	
	<b>Всего</b>	<b>175ч</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных дисциплин

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия (стенды, портреты исторических деятелей, исторические события и даты, карты, таблицы, графики) и методический уголок

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Печатные издания**

Для обучающихся:

- 1) Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. «История Отечества с древнейших времен до наших дней» - М. «Академия» 2013г, 2014 г.
- 2) Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.

- 3) Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца XVII века» академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2006г.
- 4) Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. «Конец XVII –XIX век» академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2006г.
- 5) Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С,Т, Петров Ю.А. . «История Отечества XX –начало XXI века» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2009 г.

**Для преподавателей:**

- 1) Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2013 г,2014г.
- 2) Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца XVII века» академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2007 г.
- 3) Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века», учебник для 10 класса. М «Просвещение» 2009г.
- 4) Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.
- 5) Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2008 г.
- 6) Поляк Г.Б. «Всемирная история» М.,2001
- 7) Островский В.П. История России М., 1999

8) Самыгин П.С. История /среднее профессиональное образование/ 2007.

9) Новиков С.В. «Всеобщая история»

**Дополнительная литература для обучающихся:**

- 1) Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005
- 2) Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2005 год.
- 3) А. Литвинов «История становится ближе» 1999 г.
- 4) Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
- 5) История Отечества. Справочник школьника.
- 6) История Отечества в терминах и понятиях Словарь-справочник.
- 7) Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.
- 8) Дмитриев Н.А. Виноградова Н.А. Искусство Древнего мира.
- 9) Новиков С.В. Манькин А.С. Всеобщая история «ЭКСМО» М. 2003 г.
- 10) Дворниченко А.Ю. Русская история I с древнейших времен до наших дней» Санкт-Петербург 2000 г.

**Дополнительная литература для преподавателя:**

- 1) «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
- 2) Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.

3) «Русская история» - научно-популярный журнал.

4) Журнал «Родина».

5) «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926 году.

6) Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществоведения, выходит 2 раза в месяц.

8) История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с

9) Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века

10) История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.

### **Интернет ресурсы:**

Ресурсы WWW по истории России

<http://www.history.ru/histr.htm>

Ресурсы истории России XX века

<http://www.history.ru/histr20.htm>

Ресурсы по Всемирной истории

<http://www.history.ru/histwh.htm>

Обучающие и познавательные программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

Обучающие программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

Культура и искусство Древнего Египта

<http://www.kemet.ru/>



Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!

<http://www.tellur.ru/~historia/>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ

ЖУРНАЛ <http://www.history.machaon.ru>

**Дополнительные источники:**

1. Всемирная история в 24 томах, 1998
2. Всеобщая история/ Справочник школьника, М., 1996

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>- имеет представление о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- обладает комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- умеет применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>- владеет навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- умеет вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>- устные и письменные опросы;</p> <p>- практические работы с историческими источниками и документами;</p> <p>- семинарские занятия (дискуссии);</p> <p>- тестирование;</p> <p>- индивидуальные задания;</p> <p>- контрольные работы;</p> <p>- проекты;</p> <p>- исследования;</p> <p>- подготовка рефератов.</p>

--	--	--