

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально - педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД. 09 Обществознание (включая экономику и право)

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело


по программе базовой подготовки

очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/ Медицинский брат

Хасавюрт, 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе


Айдиева С. К.
(подпись)

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754).

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчик: Гусейнова А.М., преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГПОБУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла

Протокол №1 от 28.08.2017г.

Председатель ПЦК  Темуркаева Д.Б.
(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании методического совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Протокол №1 от 29.08.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и ФГОС среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Требования к предметным результатам освоения интегрированной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- 8) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 9) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 10) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 11) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- 12) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 13) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 14) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 15) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- 16) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 17) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 18) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 19) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 20) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 21) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 22) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 23) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

24) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

25) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе: - индивидуальные проекты; - рефераты; - доклады	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет, 2 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Глава 1. Общество			
Введение. Социальные науки.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Обществознание в системе социальных наук. Значимость социального знания.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Понятие общества. Общество и природа.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Общество как продукт взаимодействия людей. Признаки общества. Страна, государство, общество. Общественные отношения. Структура общества.	2	1
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление простого плана по теме, доклад на тему "Человек и природа в XXI в."	2	3
Сферы общества.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Политическая, социальная, экономическая и духовная сфера.	2	1
	Практические занятия: Деятельность как способ существования общества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: провести исследование "Я и сферы общества", изучение вопросов "Потребности человека", понятие и структура деятельности, виды деятельности.	2	3
Развитие общества. Общественный прогресс.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Экстенсивный и интенсивный путь развития. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Регресс. Законы общественного развития	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы «Культура и цивилизация» по плану: 1) Понятие культуры и цивилизации; 2) Типы цивилизаций; подготовка сочинения на тему: "Закон ускорения истории - что нас ожидает в будущем".	2	3
Глобализация человеческого общества.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Экологические проблемы. Проблемы демографии. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	1

	Практические занятия: изучение темы "Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем".	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мини-проекта "Экологические проблемы моего населенного пункта"; поиск в СМИ материал об акциях антиглобалистов в последнее время и подготовить сообщение; подготовка к уроку-семинару	2	3
Типология обществ	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Простые и сложные общества. Закрытые и открытые общества.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Повторение главы "Общество"	Содержание учебного материала		
	1		
	Практические занятия: решение тестов из КИМа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сложного и простого плана ответа по заданной тематике; терминологическая работа; подготовка к тестированию	2	3
Глава 2. Человек			
Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Происхождение человека. Антропосоциогенез. Связь человека с природой. Отличие признаки человека от животных. Науки о человеке. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.	2	1
	Практические занятия: Духовный мир человека.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся изучение вопросов «Духовные ориентиры личности», «Мировоззрение: обыденное, религиозное, научное»	2	3
Труд, игра и общение.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Трудовая деятельность. Умственный и физический труд. Специализация труда. Квалификация работника. Игра и ее особенности. Общение. Функции и виды общения.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Глава 3. Познание			
Понятие познания. Научное познание	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Понятие познания. Проблема познаваемости мира. Чувственное познание. Формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Особенности научного познания. Методы исследования. Уровни научного познания. Формы ненаучного познания.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Истина	Содержание учебного материала		

	1	Лекция. Истина и ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Практика - критерий истины.	2	1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сочинение-эссе "Человечество редко достигает истины иначе, как через заблуждение".		2	3
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни				
Глава 4. Духовная жизнь общества				
Культура	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Культура народная, массовая и элитарная. Субкультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	2
	Практические занятия: изучение вопроса «Молодежные субкультуры», изложение аргументов с собственными суждениями по проблеме «Особенности молодежной субкультуры».		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопроса " Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет"; подготовка доклада на тему: "Правила этикета у разных народов мира".		2	3
Мораль как регулятор социального поведения	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Социальные нормы и их разновидности. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
	Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся: составление свода моральных правил поведения в своей группе (классе)		2	3
Наука	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Понятие науки. Функции современной науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Проблема этики в науке.	2	1
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Религия	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Религия как феномен культуры. Особенности религии и религиозного мышления. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Веротерпимость. Вера и верование. Культ и символ как важные элементы религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	1
	Практические занятия: 1. изучение вопроса " Религиозные объединения Российской Федерации " 2. изучение вопросов «Понятие искусства». «Особенности искусства». «Виды искусства».		2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по одной из выбранных тем: 1)Религия как социальный институт. 2)Роль мировых		4	3

	религий в XXI веке; составление презентации "Религиозные памятники города" подготовка доклада о культурной жизни города, района, села, об известных деятелях искусства.		
Образование	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Образование как социальный институт. Цели и роль образования в современном мире. Уровни образования. Гуманизация, гуманитаризация и интернационализация образования.	2	1
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и анализ Устава своего учебного заведения.	2	3
Глава 5 "Экономика"			
Понятие экономики. Производство	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Типы экономических систем. Измерители экономической деятельности: ВВП, ВНП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	1
	Практические занятия: изучение вопросов "От чего зависит богатство страны?", "Тенденции развития основных факторов производства в будущем",	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы "Экономический рост и развитие" по плану 1)Экономический рост; 2)Экстенсивный и интенсивный рост; 3)Экономическое развитие с составлением конспекта, написать эссе "Есть ли предел человеческим желанием"?	2	3
Рынок	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Обмен. Деньги: признаки и функции. Эмиссия и инфляция. Условия существования рынка. Конкуренция и монополия. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Законы спроса и предложения.	2	1
	Практические занятия: Рынок	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентации, буклета "История денег в России", "Деньги в разных странах мира"	2	3
Государство и экономика. Экономика потребителя	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Государственное регулирование экономики. Экономические функции государства. Механизмы регулирования экономики. Бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Внутренний и внешний долг. Налоги. Денежно-кредитная политика.	2	1
	Практические занятия: составление бюджета своей семьи на день, месяц.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с вопросами практикума к теме «Роль государства в экономике»; изучение вопроса "Банковская система России"	2	3
Мировая экономика	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Международные экономические отношения. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные	2	1

		экономические проблемы. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России, и ее регионов. Россия в мировой экономике.		
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Глава 6. Социальные отношения				
Социальная структура		Содержание учебного материала		
	1	Лекция. Понятие о социальных общностях и группах. Виды социальных групп.	2	1
		Практические занятия: изучение вопросов «Социальная стратификация», «Исторические типы стратификации», «Социальный статус и социальная роль», «Социальная мобильность».	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: решение задач с актуальным социальным содержанием по теме «Социальная роль»; социологическая характеристика малой социальной группы (семьи, класса, друзей) используя понятия темы.	2	3
Социальное поведение. Этнические общности		Содержание учебного материала		
	1	Лекция. Социальные отношения. Виды социального взаимодействия. Социальное поведение. Субъекты социального поведения: масса, публика, толпа. Социальное поведение личности. Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Социальный контроль.	-	2
		Практические занятия: изучение вопросов «Род, племя, народность, нация», « Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения», « Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации».	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекции; анализ конкретных ситуаций по теме «Социальные нормы и конфликты».	2	3
Семья. Моя семья		Содержание учебного материала		
	1	Лекция. Семья как малая социальная группа. Виды семьи. Семья и брак. Функции семьи. Семья в современном обществе. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное законодательство РФ.	2	2
		Практические занятия: урок-практикум	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта «Моя семья»	1	3
Молодежь		Содержание учебного материала		
	1	Лекция. Молодежь как социальная группа. Социальные роли молодежи. Проблемы современной молодежи. Молодежный экстремизм. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Молодежная субкультура.	2	1
		Практические занятия: урок- круглый стол "Проблемы современной молодежи"	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекции;	1	3

	подготовка выступления по теме «Особенности молодежной политики в РФ», "Мое отношение к проблемам молодежи".			
Глава 7. Политика				
Государство и политическая система общества. Становление Российского государства	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Понятие власти. Элементы структуры власти. Типы власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	1
	Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся: составление эссе «Политика: управление общественными делами ради выгоды частного лица» (Амброз Бирс), «В политике приходится предавать свою страну или своих избирателей. Я предпочитаю второе» (Шарль де Голль), «Власть- это такой стол, из-за которого никто добровольно не встанет (Фазиль Искандер); поиск и обзор литературы и электронных источников информации по теме "Теории происхождения государства"; составить тест по материалам изученной темы.		1	3
Механизм государства	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Механизм государства: понятие и признаки. Органы государственной власти. Классификация органов власти. Законодательные, исполнительные, судебные органы. Внутренние и внешние функции государства.	2	1
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся: составление иллюстрированной схемы, презентации «Органы государственной власти РФ и РД»		-	3
Форма правления	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная. Парламентская монархия. Республика: президентская, парламентская, смешанная.	2	1
	Практические занятия: составление презентации "Современные монархи" Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по темам: "История монархии в России", "Лучший царь России", "Суперпрезидентская или смешанная республика в России"		2	2
Форма государственного устройства и политического режима	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Унитарное, федеративное, конфедеративное государство. Политический режим. Демократия и ее признаки. Антидемократические режимы. Избирательное право. Избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы.	2	1
	Практические занятия: диспут "Демократия: за и против" Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по темам: "Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития", "Тоталитаризм – феномен XX столетия", "Свободные выборы – утопия или реальность", "Четвертая власть и ее роль в политической жизни", "Демократия – за и против".		2	2
		1	3	

Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	1
	2	Лекция. Правовое государство, понятие и признаки. Основы правового государства.	2	1
	Практические занятия: Гражданское общество и правовое государство		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Политическая идеология	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Религиозные идеологии. Политическая партия. Типы политических партий. Партийная система.	2	1
	Практические занятия: круглый стол "Фашизм вчера и сегодня"		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление развернутой схемы "Типы политических партий"		2	3
Личность и политика	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Гражданство. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	1
	Практические занятия: Личность и политика деловая игра "Мы выбираем будущее"		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы «Участники политического процесса» по плану: 1. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации 3. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.		1	3
Глава 8. Право				
Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Понятие права. Теории права. Принципы и функции права. Правовые и моральные нормы.	2	1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с заданиями практикума по теме «Правовое регулирование общественных отношений».		1	3
Норма права. Система права.	Содержание учебного материала			
		Лекция. Норма права. Виды норм права. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Формы (источники) права	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Основные формы права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1

	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомиться в СМИ и Интернете с принятыми в последнее время ФЗ, подготовить о них краткую информацию.		1	3
Правоотношение. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Правовые отношения и их структура. Субъекты и объекты права. Содержание правоотношений. Юридические факты. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение. Виды противоправных поступков: проступки и преступления.	2	1
	2	Юридическая ответственность и ее задачи.	-	
	Практические занятия: Правоотношение. Юридическая ответственность		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение вопроса "Правосознание", составление конспекта		1	3
Права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Основные права и свободы человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. ООН и Всеобщая декларация прав человека. Защита прав и свобод человека.	2	1
	Практические занятия: Права и свободы человека и гражданина		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы "Права и свободы человека и гражданина"		1	3
Конституционное право	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Конституционное право как отрасль российского права. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	1
		Система государственных органов Российской Федерации.		
	Практические занятия: Изучение вопроса «Основные конституционные права и обязанности граждан в России».		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в РФ», составление презентации "Президенты РФ"		1	3
Административное право	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Административное право и административные правоотношения. Орган исполнительной власти. Государственная служба.	2	1
		Административные проступки. Административная ответственность.	-	
	Практические занятия: Административное право		2	2
Самостоятельная работа обучающихся: анализ нормативно-правовых документов по теме «Административное право».		1	3	
Гражданское право	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация.	2	1
		Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Срок исковой давности. Гражданско-правовые договоры. Наследственное право.	-	
	Практические занятия: Гражданское право		2	
Самостоятельная работа обучающихся: анализ нормативно-правовых документов по теме «Гражданское		1	3	

		право», изучение вопроса "Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности".		
Трудовое право	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Источники трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	1
		Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	-	
	Практические занятия: практикум «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения», "Пенсионное обеспечение в России"		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ нормативно-правовых документов по теме «Трудовое право».		1	3
Уголовное право	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Уголовное право. Уголовный Кодекс. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказания.	2	1
		Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	-	
	Практические занятия: Уголовное право		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
ВСЕГО часов		168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия (стенды, портреты исторических деятелей, исторические события и даты, карты, таблицы, графики) и методический уголок

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений. 10кл. -М., 2009.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений. 11кл. -М., 2006.
3. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
4. Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М., 2008
5. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2008
6. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2013

7. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2013.
8. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 1, 2. – М., 2002.
9. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
10. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
11. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2013.
12. Электронное учебное пособие "Обществознание. 8-11 кл.", диск 1,2

Дополнительная литература:

1. Соболева О.Б., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 кл. М., 2013.
2. Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание 11 кл. М., 2011.
3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
4. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. 10-11 кл. М., 2008.
6. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. М., 2011.
7. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
8. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
9. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
10. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.
11. Липсиц И.В. Экономика: базовый курс. Учебник для 10-11 кл. М., 2012.
12. Кравченко А.И. Введение в социологию: учебное пособие. М., 1995.

13. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. Введение в политологию. Учебное пособие для 10-11 кл. М., 2000.
14. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014.

3.2.2. Электронные издания (Интернет – ресурсы):

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования
<http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
<http://festival.1september.ru/>
8. Дидактический центр города Стерлитамак <http://umc.ucoz.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	- обладает знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	- фронтальный и индивидуальный опрос в ходе практических занятий;
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук;	- тестирование;
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- владеет умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	- индивидуальные задания;
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	- имеет представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	- контрольные работы;
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	- имеет представление о методах познания социальных явлений и процессов;	- проекты;
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- владеет умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	- исследования;
7) сформированность навыков	- владеет навыками оценивания	- подготовка рефератов, докладов;
		- оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).

<p>оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>социальной информации, умениями поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
<p>8) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>- обладает системой знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	
<p>9) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	<p>- понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимает значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; держится уважительного отношения к чужой собственности;</p>	
<p>10) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего</p>	<p>- обладает экономическим мышлением: умеет принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в</p>	

<p>окружения и общества в целом;</p> <p>11) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>12) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>13) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>14) способность к личностному самоопределению и самореализации</p>	<p>целом;</p> <p>- владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умеет различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- владеет навыками проектной деятельности: умеет разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>- обладает способностью к личностному самоопределению и</p>	
--	--	--

<p>в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>15) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p>16) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>17) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>18) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>19) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>20) сформированность общих представлений о разных видах</p>	<p>самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знает особенности современного рынка труда, владеет этикой трудовых отношений;</p> <p>- понимает место и роль России в современной мировой экономике; умеет ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p>- имеет представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>- владеет знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>- владеет знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>- имеет представление о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владеет знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>- имеет общие представления о разных видах судопроизводства,</p>	
--	--	--

<p>судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>21) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>22) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>23) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>24) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>25) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>- знает основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>- знает основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>- понимает юридическую деятельность; ознакомлен со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>- умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>- владеет навыками самостоятельного поиска правовой информации, умениями использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	
--	---	--

