

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

По специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

по программе базовой подготовки  
очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по учебной работе

  
(подпись) Айдиева С. К.


«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754).

**Организация – разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

**Разработчик:** Абдурахманова Сара Азизовна, преподаватель иностранного языка (английский язык) ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии русского языка, литературы и иностранных языков  
Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Председатель ПЦК   
(подпись) Гафизова Назыкет Джалалиевна

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании  
Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование и развитие следующих компетенций по видам деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **214 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **174 часов**;
- самостоятельной работы обучающего **40 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	214
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
практические занятия	174
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена, 8 семестр.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Формирование грамматических навыков.</b>				
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>	12ч	1	
	1.	Существительное. Определенный и неопределенные артикли. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Мой медицинский колледж».	2ч. 2ч. 2ч. 2ч.	
	2.	Прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «В терапевтическом отделении».	2ч. 2ч.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Существительные собственные и нарицательные; исчисляемые и неисчисляемые. Употребление артикля с именами собственными и в некоторых сочетаниях и выражениях.	2ч.  1ч.	3	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>	22ч	2	



	1.	Глагол. Настоящее неопределенное время. Неправильные глаголы. Прошедшее неопределенное время. Будущее неопределенное время. Работа над текстом :«Медицинское обслуживание в России».	2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч.	
	2.	Времена группы Continuous . Работа над текстом :«Медицинское обслуживание в Англии». Времена группы Perfect. Работа над текстом: «Гиппократ –отец медицины». Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Оказание первой помощи». Контрольная работа	2ч. 2ч.  2ч. 2ч. 2ч.	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные формы глагола.Личные и неличные формы глагола. Переходные и непереходные глаголы.		1ч. 1ч.	3
Тема 1.3	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		20ч.	2
	1.	Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Выполнение лексико- грамматических упражнений на тему: «В инфекционном отделении». Неопределенные местоимения. Работа над текстом: « Медицина в средние века».	2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч.	

	2.	Наречие. Место наречия в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Знаменитые целители и врачи». Степени сравнения наречий. Работа над текстом :«Что мы должны знать о СПИДе?».	2ч. 2ч. 2ч. 2ч.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Классификация наречий по их значению и употреблению. Переход прилагательных в существительные.		1ч. 1ч.	3
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		18ч.	2
	1.	Предлоги места и направления. Работа над текстом: «Курение и алкоголизм».	2ч. 2ч.	
	2.	Типы вопросов. Общие и альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Работа над текстом: «Мечников И.И.». Разделительные вопросы. Работа над текстом: «Менделеев-великий гений». Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Медицинские открытия 20века». Контрольная работа	2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Простые, составные и групповые предлоги. Вопросы к подлежащему. Предлоги, совпадающие по форме с наречиями.		1ч. 1ч. 1ч.	3
<b>Раздел 2. Формирование навыков перевода.</b>				
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		.	
	<b>Практические занятия</b>		10ч.	

	1.	Числительные. Количественные и порядковые числительные. Дробные числа. Работа над текстом: «В аптеке».	2ч. 2ч. 2ч	
	2.	Причастие. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Фармация».	2ч. 2ч.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Особенности употребления числительных. Перевод русских причастий и деепричастий на английский язык. Объектный падеж с причастием. Самостоятельный причастный оборот.		1ч. 1ч. 2ч. 1ч.	3
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		14ч.	2
	1.	Герундий. Работа над текстом: «Таблетки». Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Биохимия».	2ч 2ч. 2ч.	

	2.	Личные и безличные предложения. Работа над текстом: «Витамины». Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Важность карбона в химии». Контрольная работа	2ч. 2ч. 2ч. 2ч.	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Причастие 1и 2. Употребление герундия в различных функциях.		2ч. 1ч.	3
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		38ч.	2
	1.	Пассивный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Пищевые привычки» Условные предложения I и II типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Путешествие». Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Мой дом -моя крепость». Условные предложения 3 типа Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Стоматология». Работа над текстом: «Визит к дантисту».	2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч.	

	<p><b>2.</b> Повелительное наклонение.  Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Визит к врачу».  Сослагательное наклонение.  Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Акушерство и гинекология».  Работа над текстом: «Диета беременных женщин».  Согласование времен.  Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Визит к гинекологу».  Прямая и косвенная речь.  Просьба или приказ в косвенной речи.  Работа над текстом: «Флоренс Найтингейл- сестра милосердия».  Контрольная работа.</p>	<p>2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч.</p>	<p>3</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Просьба или приказ в косвенной речи.  Бессоюзные условные предложения.  Восклицательные предложения.  Употребление форм сослагательного наклонения.  Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными.  Случаи отклонения от правил последовательности времен.</p>	<p>2ч. 2ч. 1ч. 2ч. 1ч. 1ч.</p>	<p>3</p>
<b>Раздел 3. Формирование лексических навыков.</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Практические занятия</b>	12ч.	
	<p><b>1.</b> Сложное дополнение.  Работа над текстом: «Медицинское обслуживание в США».  Выполнение лексико – грамматических упражнений на тему: «Научно-медицинский прогресс».</p>	<p>2ч. 2ч. 2ч.</p>	

	2.	Независимый причастный оборот. Работа над текстом: «Сложный эфир». Выполнение лексико-грамматических упражнений: «Протеины, минералы и витамины».	2 2 2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Конструкции с причастием. Прямое дополнение. Беспредложное косвенное дополнение. Предложное косвенное дополнение.	1ч. 2ч. 2ч. 2ч.	3
Тема 3.2.		<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Практические занятия</b>	10 ч.	2

	1.	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Основные терминологические элементы, используемые в английском языке при образовании медицинских терминов.	2ч. 2ч.	
	2.	Виды придаточных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Интересные факты об английском языке». Работа над текстом: «Луиз Пастер». Контрольная работа.	2ч. 2ч. 2ч.	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Дополнительные придаточные предложения.		2ч.	3
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		18ч.	1
	1.	Модальные глаголы can, may, must. Модальные глаголы ought(to), need. Работа над текстом: «Эпидемия в России»	2ч. 2ч. 2ч.	
	2.	Глаголы shall, will, should, would. Работа над текстом: «Эдвард Дженнер». Глаголы to be, to have в модальном значении. Употребление вспомогательных и модальных глаголов во избежания повторения. Работа над текстом: «Профессор П.Ф.Лесгафт». Контрольная работа.	2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч. 2ч.	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Способы выражения долженствования при помощи сочетания модальных глаголов с инфинитивом. Вспомогательные глаголы.		2ч. 2ч.	3
	<b>Всего:</b>		<b>214ч.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы учебной дисциплины выделен учебный кабинет иностранного языка.

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы, алфавит, плакаты, стенды, презентации) и методические разработки

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

##### **3.2.1. Печатные издания:**

**Учебник:** 1. Л.Г.Козырева, Т.В.Шадская «Английский язык для медицинских колледжей и училищ». Ростов-на-Дону. Феникс. 2017г.

2. А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова «Английского язык». Москва. ГИС, 2015.

##### **Методическая литература:**

1. Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А.Лукьянова «Учебник английского языка».Москва. ГИС,2014.

2. В. Миловидов. Ускоренный курс современного английского языка. Тесты, М., Айрис ПРЕСС, 2015

3. Английский язык 5-11 кл. Нестандартные уроки, Волгоград, «Учитель», 2014г.

4. Гиндлина И.М. Правила и упражнения по английскому языку. Москва, 2013.



5. Современный английский язык (темы, диалоги, грамматические задания). ООО ПКФ «БАО», Донецк, 2013.
6. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений, Санкт - Петербург, КАРО, 2013.

**Дидактическая литература:**

1. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич «Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Ладком. Москва. 2016г.
2. Мюллер В.К. Большой русско-английский и англо-русский словарь, М «РИПОЛ КЛАССИК» - 2016
3. Лазарева Е. И. Русско - английский разговорник. – М . Издательство «Астрель», 2014.
4. Базаркина Лазарева Е.И.Русско-английский разговорник. - М., «Астрель», 2015

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>  - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b>  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>- демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- демонстрация умения переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- демонстрация умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>- демонстрация знаний лексического(1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем</p>	<p>ОК 4.  ОК 5.  ОК 6  ОК 8  ПК 1.1-1.3  ПК 2.1-2.3  ПК 2.7  ПК 2.8  ПК 3.1-3.3</p>	<p><b>«отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p><b>«хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p>Текущий контроль:  - оценка ответа при фронтальном и индивидуальном опросе;  - проведение дискуссий на языке (диалогическая и монологическая речь)  - оценка выполненных тестовых заданий;  - письменные контрольные работы.  Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

	иностранных текстов профессиональной направленности		программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки <b>«неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
--	---	--	---	--