

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Религиоведение

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

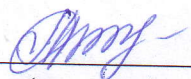
по программе базовой подготовки

очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/ Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе


(подпись) Айдиева С.К.

«29» августа 2017 г.

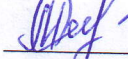
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754).

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Разработчик: Умарова З.Р., преподаватель ПЦК дагестанских языков и общественных дисциплин «Профессионально - педагогического колледжа имени. З.Н. Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендовано к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общественных дисциплин

Протокол №1 от 28.08.2017г.

Председатель ПЦК  Гамзатханова М.А.

(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева», в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Религиоведение» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Введение дополнительной учебной дисциплины «Религиоведение» за счет вариативных часов обусловлено необходимостью формирования у студентов мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Освоение учебной дисциплины "Религиоведение" должно обеспечить:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- обобщение знаний и представлений о духовной культуре, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям; развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

- знание, понимание и принятие обучающимися: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебная дисциплина обеспечивает расширение общих и профессиональных компетенций по видам деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Теоретические занятия (лекции)	20
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
- экскурсии (создание отчетов об экскурсии) - творческие проекты (создание и защита творческих проектов, компьютерных презентаций) - реферат, компьютерные презентации	
Промежуточная аттестация в форме зачета, 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Религиоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, вид учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Модуль "Основы мировых религиозных культур"		
Тема 1. Введение в учебный курс. Россия - наша Родина. Культура и религия.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Общая характеристика курса. Цели и задачи. Россия - многонациональное и многоконфессиональное государство. Понятие, элементы и структура религии. Место, функции и роль религии в обществе. Виды религий. Мировые религии. Религии России. Что такое культура? Виды культур. Влияние религии на культуру.	2	1
	Практические занятия Россия - многонациональное и многоконфессиональное государство.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Формы первобытных верований. Национальные религии Древнего мира. Буддизм и его основные направления. Будда. Иудаизм - древнейшая монотеистическая религия. Пророк Моисей. Происхождение христианства. Пророк Иисус Христос. Раскол христианства. Ислам - самая молодая мировая религия. Пророк Мухаммад - последний пророк. Течения в исламе.	2	1
	Практические занятия Пророк Мухаммад - последний пророк. Течения в исламе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: соберите данные о религиозных организациях, существующих в Вашем городе (районе) и дайте им краткую характеристику. Написать доклад на тему "Из жизни Пророка"	2	3
Тема 3. Священные книги религий мира. Основы вероучений.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Священная книга буддизма - Типитака. Буддийская литература. Основы буддийского вероучения. Тора. Библия: Ветхий и Новый Завет. Апокрифы. Основы христианского вероучения. Коран - священная книга мусульман. Источники мусульманского права. Столпы ислама.	2	1
	Практические занятия Ислам в России. Иудаизм и буддизм в России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Мусульманская и буддийская общины. Добро и зло в мировых религиях. Грех и покаяние. Судный день. Воздаяние.	2	1
	Практические занятия Учение о поведении человека в буддизме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Священные	Содержание учебного материала		
	1 Лекция. Предназначение священных сооружений. Буддийские монастыри и храмы. Синагога.	2	1

сооружения.		Христианский храм. Мечеть. Кааба - святыня мусульман..		
		Практические занятия Правила поведения в священных сооружениях	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: собрать сведения о религиозных сооружениях (об одном из них) своего города, села; результат работы оформить в виде презентации либо фотоотчета.	2	3
Тема 6. Искусство в религиозной культуре.	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Искусство в религиозной культуре буддизма и иудаизма. Искусство в христианстве. Искусство в исламе.	2	1
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 7. История религий в России. Творческие (проектные) работы	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Выбор религии. Крещение Руси. Православное христианство в истории России. Ислам в России. Иудаизм и буддизм в России.	2	1
	Практические занятия Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни..	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Обряды, ритуалы и обычаи в буддизме и иудаизме. Храм Гроба Господня в Иерусалиме. Культ святых в христианстве. Паломничество в Мекку - обязанность мусульман. История Каабы. Обряды и ценность хаджа. Культ святых в исламе.	2	1
	Практические занятия Намаз. Закят. Пост. Хадж.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить кроссворды, тестовые задания по теме.		2	3
Тема 9. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Христианское и мусульманское летоисчисление. Солнечный и лунный календарь. Праздники иудаизма: Пасха, Шавуот, Суккот, Ханука. Христианские праздники. Пасха. Рождество Христово и двенадесятые праздники. Мусульманские праздники Ид-альадха, Ид-аль фитр (Курбан-байрам и Ураза-байрам). Мавлид - день рождения Пророка Мухаммада. Нравственное учение ислама. Нравственный облик мусульманина. Пороки и пути избавления от них. Поведение мусульманина в обществе.	2	1
	Практические занятия Ислам в России. Иудаизм и буддизм в России.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад "Мой любимый религиозный праздник"		2	3
Тема 10. Милосердие. Дружба и взаимопомощь. Семья в религиях мира. Любовь и	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Милосердие и забота о слабых в религиях мира. Дружба и взаимопомощь. Отношение мировых религий к браку. Права и обязанности родителей. Ответственность родителей за воспитание детей. Почтительное отношение к родителям. Любовь к Родине. Патриотизм - проявление веры. Защита Родины.	2	1
	Практические занятия Вклад мусульман в защиту Родины - России.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить выступление на тему "Ценности и традиции моей			

уважение к Отечеству	семьи", презентация "Моя семья".		
		2	3
		Всего	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины выделен учебный кабинет общественных дисциплин.

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия (стенды, таблицы) и методический уголок

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое обеспечение:

1. Бгажноков, Б. Х. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4–5 классы: справочные материалы для образовательных учреждений/ Б. Х. Бгажноков, О. В. Воскресенский, А. В. Глоцер и др. – М.: Просвещение, 2010. – 239 с.
2. Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4–5 классы/ А.Я. Данилюк. – М. : Просвещение, 2010. – 24 с.
3. Исламоведение : Пособие для преподавателя / Э. Р. Кулиев, М. Ф. Муртазин, Р. М. Мухаметшин и др. ; общ.ред. М. Ф. Муртазин. — 2-е изд., испр. — М.: Изд-во Моск. исламского ун-та, 2008. — 416 с.
4. Миронов А.В., Бабинов Ю.А. Основы религиоведения: Рабочая книга преподавателя и студента. Учеб.пособие. - М.: НОУ, 1998. - 328 с.
5. А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева. Электронное приложение к учебному пособию. Основы мировых религиозных культур 4-5 класс.- М.: Просвещение, 2010.
6. Дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

Интернет ресурсы:

специализированный портал: www.orkce.org,

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru>;

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.

электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru;

государственный музей истории религии - www.gmir.ru.

официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
<http://www.patriarchia.ru/>

совет муфтиев России <http://www.muslim.ru>;

российская ассоциация буддистов <http://www.buddhism.ru>

Федерация еврейских общин России <http://www.feor.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики, с основами светской морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</p> <p>- обобщение знаний и представлений о духовной культуре, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;</p> <p>- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;</p>	<p>- демонстрация знания основ мировых религиозных культур и светской этики, основ светской морали, понимания её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;</p> <p>- демонстрация знаний и представлений о духовной культуре;</p> <p>- демонстрация понимания значения нравственности, морально ответственного</p>	<p>ОК 1. ОК 6. ОК 7. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.3.</p>	<p>«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответа при фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполненных тестовых заданий; - наблюдения и выводы на дискуссиях; - письменные контрольные работы; - выполнение исследовательских и творческих работ (доклады, рефераты) <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта</p>

<p>- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;</p> <p>- развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p> <p>- знание, понимание и принятие обучающимися: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;</p> <p>- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.</p>	<p>поведения в жизни человека и общества;</p> <p>- демонстрация уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;</p> <p>- демонстрация способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p> <p>- демонстрация знания, понимания и принятия обучающимися: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;</p> <p>- демонстрация укрепления средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных</p>		<p>ошибкой</p> <p>«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	---	--	---	--

	ценностей.			
--	------------	--	--	--