

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки
очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе


(подпись) Айдиева С. К.

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).


Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Разработчики:

Канбулатова Айшат Индербиевна, преподаватель математики ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии математики и естественнонаучных дисциплин

Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Председатель ПЦК  Темуркаева Дженнет Бадиловна
(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть использована образовательными учреждениями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **93** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **31** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	20
практические занятия	42
самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 6 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: теоретическое обучение (лекции), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения			
1	2	3	4			
1 семестр						
Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий						
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	Содержание учебного материала	2	2			
	Лекции					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Магистральномодульный принцип архитектуры ЭВМ. Принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Особенности использования программного обеспечения компьютера. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Организация файловой структуры. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе.</td> </tr> </table>			1	Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации.	2
1	Назначение, принцип работы, основные пользовательские характеристики устройств ПК: ввода-вывода, отображения, хранения и передачи информации.					
2	Магистральномодульный принцип архитектуры ЭВМ. Принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения.					
3	Особенности использования программного обеспечения компьютера. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Организация файловой структуры. Выполнение основных алгоритмов работы в операционной системе.					
Практические занятия 1. Изучение состава вычислительных систем.	2					
Самостоятельная работа обучающихся	1. Подготовка сообщения по теме «Информационное моделирование как метод познания». 2. Работа с учебником по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», составление конспекта дополнительного материала. 3. Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации». 4. Подготовка сообщения по теме «Основные методы и средства компьютерных технологий».	2				

2.Раздел	Работа с информационными объектами различных типов с помощью современных информационных технологий в профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Графическая информация	Содержание учебного материала		2	
	Лекции			
	1	Графическая информация, возможность использования графической информации в медицине. Векторная и растровая графика.	4	
	2	Интерфейс растрового графического редактора Системы распознавания текста / символов.		
	Практические занятия			
	1	Практическая работа № 2.1.1. Создание и обработка изображений в векторном графическом редакторе.	4	
	2	Практическая работа № 2.1.2. Создание и обработка изображений в растровом графическом редакторе.		
	3	Практическая работа № 2.1.3. Сканирование и обработка изображения.		
Самостоятельная работа обучающихся				
1	Изготовления «сан бюллетеня»на свободную тему.	3		
Тема 2.2. Текстовая информация	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Текстовая информация, возможность использования текстовых документов в практике медсестры. Программное обеспечение обработки текстовой информации. Интерфейс LibreOffice (Writer)	2	
	Практические занятия		8	
	1	Практическая работа № 2.2.1. Создание, редактирование и форматирование текстового документа.		
	2.	Практическая работа № 2.2.2. Работа с таблицами в текстовом процессоре.		
	3	Практическая работа № 2.2.3. Работа с графикой в текстовом процессоре.		
	4	Практическая работа № 2.2.4. Оформление многостраничного документа и его печать.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Подготовка дидактического материала «Инструкционно-технологическая карта» в текстовом процессоре.		
2 семестр				
Тема 2.3. Публикации	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Публикации, возможность использования публикаций в практике работы медсестры. Программное обеспечение создания публикаций. Интерфейс MicrosoftOfficePublisher / Scribus,	2	2
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 2.3.1. Создание быстрых публикаций (объявление, приглашение, грамота, визитная карточка)		
	2	Практическая работа № 2.3.2. Разработка буклета.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Подготовка дидактического материала «Буклет о профессии медсестры» в виде публикации.	5		
Тема 2.4. Мультимедийные презентации	Содержание учебного материала			
	Лекции			
1	Мультимедийные презентации, возможность использования презентаций в практике работы	2		

		медсестры. Программное обеспечение разработки и демонстрации презентаций. Интерфейс MicrosoftOfficePowerPoint / OpenOffice.org (Impress), настройка параметров. Создание презентаций. Настройка презентации и добавление элементов анимации. Показ / просмотр презентации.		
	Практические занятия			2
	1	Практическая работа № 2.4.1. Создание презентации	6	
	2	Практическая работа № 2.4.2. Настройка презентации и добавление элементов анимации.		
	3	Практическая работа 2.4.3 составление презентацию на тему...		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Подготовка дидактического материала «Мультимедийный доклад » в виде презентации.		
Тема 2.5. Числовая информация	Содержание учебного материала			
	Лекции			
	1	Электронные таблицы, возможность использования электронных таблиц в медицине.. Программное обеспечение обработки числовой информации. Интерфейс LibreOffice.org (Calc), настройка параметров. Создание новых электронных таблиц (книг). Операции с ячейками. Типы и форматы данных.	4	
	2	Работа над ошибками. Листы таблиц. Вычисления. Основные функции. Оформление таблиц. Изображения и рисунки в таблицах. Диаграммы и графики. Условное форматирование. Всплывающие примечания для ячеек. Печать таблиц.		
	Практические занятия		8	2
	1	Практическая работа № 2.5.1. Создание электронных таблиц. х.		
	2	Практическая работа № 2.5. 2 Математическая обработка данных		
	3	Практическая работа № 2.5.3. Построение графиков функций.		
	4	Практическая работа № 2.5.4 Построение диаграмм по результатам табличных расчетов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами LibreOfficeCalc », составление конспекта дополнительного материала		
Тема 2.6. Базы данных	Содержание учебного материала		2	
	Лекции			
	1	Базы данных, возможность использования базы данных /Программное обеспечение систем управления базами данных. Интерфейс MicrosoftOfficeAccess / OpenOffice.org (Base), настройка параметров. Работа с таблицами. Создание новой базы данных. Реконструирование существующей базы данных. Работа с данными. Формы. Работа с формами. Запросы на выборку. Создание отчетов.		3
	Практические занятия		4	
	1	Практическая работа № 2.6.1. Создание базы данных.		
	2	Практическая работа № 2.6.2. Применение форм, запросов отчетов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
1	Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами LibreOfficeBase», составление конспекта дополнительного материала			
Тема 2.7. Компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала		4	
	Лекции			

	1	Компьютерные сети. Локальная сеть. Аппаратные и программные средства подключения. Глобальная сеть Internet. Способы подключения. Организация обмена и передачи информации. Электронная почта. Ресурсы Internet по предметам начальной школы. Социальные сервисы Web 2.0. Сетевой электронный кабинет педагога. Дистанционное обучение. Публикации в Internet. Законодательная защита авторских прав.		3
	Практические занятия		8	
	1	Практическая работа № 2.7.1. Получение и передача информации по локальной сети.		
	2	Практическая работа № 2.7.2. Поиск, передача, сохранение, загрузка информации в Internet. Настройка общих свойств браузера.		
	3	Практическая работа № 2.7.3. Создание почтового ящика. Работа с электронной почтой.		
	4	Практическая работа № 2.7.4. Работа с социальными сервисами Web 2.0.		
	5	Практическая работа № 2.7.5. Персональный кабинет медсестры.		
	6	Практическая работа № 2.7.6. Сайт медицинского учреждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка дидактического материала «Ресурсы Internet для медсестры».		

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу или под руководством)

3-продуктивный (самостоятельное выполнение деятельности, решение задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины выделен учебный кабинет информатики.

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением для практических занятий студентов

Наглядные методические пособия: (уголок информатики, таблицы, справочники, методические разработки)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика для медицинских колледжей : учебное пособие / М.Г. Гилярова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439500.html>

Дополнительные источники:

1. Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437520.html>
2. Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433812.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
7. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
8. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей
9. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»
10. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результатов	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;</p> <p>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать:</p>	<p>- демонстрация умений использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>- демонстрация умений использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;</p> <p>- демонстрация умений применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>- демонстрация знаний основных понятий</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6.</p>	<p>«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой</p> <p>«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка выполнения практических заданий на ПК по темам занятий;</p> <p>- оценка выполнения домашних заданий, оформления презентаций;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания</p> <p>каждым обучающимся.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

<p>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>автоматизированной обработки информации;</p> <p>- демонстрация знаний общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>- демонстрация знаний состава, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- демонстрация знаний базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрация знаний</p>		<p>учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	---	--	---	--

<p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.</p>			
--	--	--	--	--