

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки
очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе


(подпись) Айдиева С.К.


«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754).

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики: Газиева Лариса Вадудовна, преподаватель
обще профессиональных дисциплин по специальности 34.02.01
Сестринское дело ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический
колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин
Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Председатель ПЦК 
(подпись) Темуркаева Д.Б.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на
заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально –
педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы патологии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева», в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

ОК и ПК, которые актуализируются при освоении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов:
 - самостоятельной работы обучающегося 19 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
Теоретические занятия (лекции)	20
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов	4
создание презентации	6
изучение клинико-морфологических проявлений.	9
Форма промежуточной аттестации – зачет, 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая нозология.		3	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи патологии	Содержание учебного материала		1
	Лекция Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Общая этиология болезней. Патогенез и морфогенез болезней.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятия «симптомы» и «синдромы». Значение окружающей среды и свойств организма при патологии.	2	3
Раздел 2. Общепатологические процессы.			
Тема 2.1. Патология обмена веществ. Дистрофии.	Содержание учебного материала	6	1
	Лекция Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий Паренхиматозные дистрофии – белковые жировые углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	4	
	Тема 2.2 Патология обмена веществ Апоптоз и некроз	Апоптоз и некроз - морфология апоптоза и некроза; клиническое значение. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы	
	Практическое занятие 1 Виды дистрофии. Паренхиматозные дистрофии - виды, клинико-морфологические признаки, Стромально - сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления. Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена. Водно-солевые дистрофии	2	
	8 Самостоятельная работа обучающихся:	3	3

	Реферативные сообщения Ожирение.Кахексия.		
Тема 2.2 Приспособительные и компенсаторные процессы организма.	Содержание учебного материала	7	1
	Лекция	2	
	Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия-определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клиничко - морфологические проявления.		2
	Практическое занятие 2 Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Регенерация. Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция. Метаплазия. Механизмы компенсации функций. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Адаптация. Составление словаря медицинских терминов.	3	3	
Тема 2.3 Патология кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала	8	1
	Лекция	2	
	Нарушения кровообращения и лимфообращения. Виды расстройств кровообращения: нарушение центрально кровообращения, нарушения периферического кровообращения. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Нарушение проницаемости стенок сосудов. Кровоизлияние: механизмы развития, исход. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		2
	Практическое занятие 3.4 1.Патология кровообращения и лимфообращения.Нарушение реалогических свойств крови. Артериальное малокровие или ишемия.. Механизм развития отеков. 2.Нарушения микроциркуляции причины,Тромбоз. Эмболия локализация.. Виды расстройств периферического кровообращения.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение рабочей тетради для самоподготовки Изучение микро- и макропрепаратов.	2	3	
Тема 2.4 Патология иммунной	Содержание учебного материала	6	1
	Лекция	2	

системы. Аллергия.	Аллергия. Аллергены – экзогенные и эндогенные; и аллергические антитела – гуморальные и клеточные. Значение аллергии. Значение иммунной системы.иммунитет.		
	Практическое занятие 5 Основные формы иммунопатологических процессов. Аллергия. аллергические антитела – гуморальные и клеточные. Виды аллергии: анафилаксия, атопия, бактериальная аллергия, контактная аллергия, аутоаллергия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение аллергии.Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	2	3
Тема 2.5 Воспаление.	Содержание учебного материала	9	1
	Лекция		
	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Альтерация .Экссудация. Пролиферация,	2	
	Практическое занятие 6,7 1.Воспаление. Виды воспаления. Роль воспаления в патологии. Общая характеристика воспаления. Патофизиология и морфология воспаления. Острое и Хроническое воспаление Гранулематозное воспаление. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе. 2.Нарушение теплового обмена Изучение влияния лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение кроссвордов.Заполнение рабочей тетради для самоподготовки	3	3	
Тема 2.6 Общие реакции организма на повреждение.	Содержание учебного материала	8	1
	Лекция	4	
	Общая характеристика экстремальных состояний Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Шок: общая характеристика, виды шока.		

	<p>Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний.</p> <p>Коматозные состояния, значение для организма. Классификация гипоксических состояний.</p> <p>Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.</p>		1
	<p>Практическое занятие 8</p> <p>Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.</p> <p>Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. Гипоксия.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Анафилактический шок. Заполнение рабочей тетради для самоподготовки</p>	2	3
Тема 2.7 Опухоли.	Содержание учебного материала	6	2
	Лекция	2	
	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Морфогенез опухоли. Виды роста опухоли. Саркома, ее виды.		2
	Практическое занятие 9	2	
	Доброкачественные и злокачественные опухоли. Основные свойства опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные.		
Самостоятельная работа обучающихся: Рак важнейших локализаций. Составление словаря медицинских терминов.	2	2	
	<i>Всего</i>	57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины выделен учебный кабинет основ патологии.

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- микроскоп

Учебно-наглядные пособия (плакаты, рентгеновские снимки, наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями)

Набор микропрепаратов

Модели-аппликации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Печатные издания:

И.В. Ремизов 2015.В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин, 2011.

Методическая литература:

1. Ремизов И.В., Основы патологии:учебник.Ростов-н/д:Феникс,2014
2. ПауковВ.С. ,Патологическая анатомия и патологическая физиология:учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010
3. Митрофаненко В.П., Основы патологии: учебник Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011
4. Курс лекций учебной дисциплины "Основы патологии"
ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

Дидактическая литература:

1.Абрикосов, А. И. Основы общей патологической анатомии / А.И. Абрикосов. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2015.**-486 с.

2. Абрикосов, А. И. Патологическая анатомия / А.И. Абрикосов, А.И. Струков. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2014.** - 360 с

Краевский, Н. А. Очерки патологической анатомии лучевой болезни / Н.А. Краевский. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2015.** - 232 с.

10. Крылов, Ю. В. Основы патологической анатомии / Ю.В. Крылов, А.Ю. Крылов. - М.: Медицинская литература, 2011. - 288 с.

Курс общей патологической анатомии. - М.: Медицина, **2011.** - 360 с

Воспаление (этиология, патогенез, принципы лечения) /Под ред. проф. Патофизиология почки. Пер. с англ. – 2-е изд., испр. –М. –СПб.: «Издательство БИНОМ» – «Невский Диалект», 1999. – 206 с., ил.

Патофизиология крови. Пер с англ. – М. –СПб.: «Издательство БИНОМ» – «Невский Диалект», 2000. – 448 с., ил.

3.2.2. Электронные издания (Интернет-ресурсы):

«Медицинские Интернет Ресурсы» <http://www.it2med.ru/mir.html>

издательство «Медицина» <http://www.medlit.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека</p> <p>знать: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>	<p>- демонстрация умения определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>- демонстрация знаний общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>- демонстрация знаний структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 8. ОК 9. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>	<p>«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой</p> <p>«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p>	<p>Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - собеседование; - компьютерное тестирование; - контрольная работа; - практические задания; - оценка решения ситуационных задач; Промежуточная аттестация в форме зачёта</p>

			«неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
--	--	--	--	--