

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

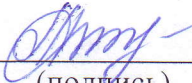
ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

По специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки
очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе


(подпись) Айдиева С. К.

«29» августа 2017 г.

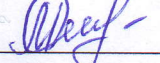
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754).

Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Разработчики: Арсланалиев Г.Д., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общественных дисциплин

Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Председатель ПЦК 
(подпись) Гамзатханова М.А.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева», в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла (обще профессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;
 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности

(бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ОК и ПК, которые актуализируются при освоении учебной дисциплины:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов:
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: - работа с нормативно-правовой документацией - систематизация учебного материала (составление схем и таблиц); - конспектирование.	
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 8 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	Содержание учебного материала		1
	Лекция.1. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Египет, Древний Восток, Средние Века). Становление законодательства в области медицины на Руси. 2. Важнейшие правовые акты РФ, регулирование сферы здравоохранения: Конституция РФ (1993), закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан». Закон РФ «О медицинском страховании граждан РФ» (1991). Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Международное законодательство в области медицинского права.	2	3
Тема 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.	Содержание учебного материала		1
	Лекция.1 Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. 2. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ (полномочия органов законодательной и исполнительной власти в деле охраны здоровья; компетенция различных систем здравоохранения). Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. 2. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ (полномочия органов законодательной и исполнительной власти в деле охраны здоровья; компетенция различных систем здравоохранения).	2	
	Практическое занятие 1. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ. 2. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления им. Законодательная основа организации медицинской помощи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы реализации прав пациентов. Компетенция государства субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении гос., регион. и муницип. программ по охране здоровья.	2	3
Тема 3.	Содержание учебного материала		1

Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.	Лекция. 1. Права и обязанности при оказании квалификационной медицинской помощи. 2. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствий.	4	
	Практическое занятие: Права, определение и соблюдении метода и режима лечения. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Эвтаназия. Принципы информированного согласия. Врачебная тайна.	3	3
Тема 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала:		
	Лекция. 1.Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. 2. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. 3. Правовая основа оказания психиатрической помощи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовое регулирование деятельности экстрасенсов.	2	3
Тема 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.	Содержание учебного материала		
	Лекция. 1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства. 2. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. 3. Функции органов социального обеспечения.	2	1
	Практическое занятие 1.Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы). 2.Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок переподготовки профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников. Порядок совершенствования знаний медицинских и фармацевтических работников.	2	3
Тема 6. Подготовка средних медицинских работников.	Содержание учебного материала		
	Лекция. 1. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). 2. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	2	1

	Практическое занятие Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определённые виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сертификация специалиста. Аттестация специалиста.	2	3
Тема 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.	Содержание учебного материала		
	Лекция.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и т.д.).	2	1
	Практическое занятие Система и порядок заключения договора в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Закон РФ «О защите прав потребителей». Налоговый кодекс.	2	3
Тема 8. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов. Комплексный дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала:		
	Лекция.1. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. 2. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. 3. Моральная ответственность.	4	1
	Практическое занятие: Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Уголовная ответственность медицинских работников. Выполнение заданий комплексного дифференцированного зачета.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок наложения взысканий. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Профессионально-нравственные качества медицинских работников.	3	3
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины выделен учебный кабинет общественных дисциплин.

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия (стенды, таблицы, графики) и методический уголок

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основная литература:

1. Правовое регулирование профессиональной деятельности. В.И. Акопов. 2015 г.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М. Издательский центр «Академия», 2013.
3. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности М. «АНМИ», 2005.

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Российская газета.- 1993.-№237.- 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
3. Кодекс об административных нарушениях в Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
4. Уголовный кодекс в Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации, 2011. // СЗРФ.
6. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г.
7. ФЗ «О медицинском страховании», 1991.
8. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании», с изменениями на 1 декабря 2012 года.

Дополнительные источники:

1. 1.Актуальные проблемы правового обеспечения ЛПУ/ Под ред. А.И. Вялкова. М.: - ГОУ ВУНМЦ МЗРФ, 2002.

2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.: АНМИ,2005.
3. Медицинское право. Сборник нормативных актов к занятиям по медицинскому праву. Учебник / под общей ред. Проф. Ю.Д. Гурочкина.- М.: Издательство «Экзамен»,2007.
4. Шкатулла В.И. и др. Основы правовых знаний: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений.-3-е издание- М.: Центр «Академия»,2003.

Интернет- ресурсы:

<http://med-stud.narod.ru/med/law/terms.html>

<http://www.zdrav.ru/articles/practice/detail.php?ID=75911>

<http://www.consultant.ru/law/hotdocs/15562.html>

4. Справочные правовые системы:

1. «Гарант»
2. « Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Коды актуализирующихся общих и профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1.	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,	Текущий контроль: - оценка ответа при фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполненных тестовых заданий; - письменные контрольные работы; - выполнение исследовательских и творческих работ (доклады, рефераты) - подготовка и защита
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;	- составление перечня необходимых нормативно-правовых документов по ситуационной задаче; - правильное оформление деловой документации; - нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах, используя нормативно-правовые акты			
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- отстаивание своих юридических прав в процессе деловой игры; - проведение юридических консультаций в процессе организации деловой игры; - нахождение правильного			

	решения в проблемных ситуационных задачах	ПК 3.2. ПК 3.3.	некоторые умения сформированы	индивидуальны ых и
--	---	--------------------	-------------------------------	-----------------------

<p>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>знать:</p> <p>- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>- определение негативных последствий нарушения законодательства</p> <p>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах</p> <p>- точность и грамотность применения юридической терминологии</p> <p>- описание структуры Конституции РФ;</p> <p>- нахождение правильных ответов по содержанию Конституции РФ</p> <p>- различие понятия права человека и права гражданина, свободы человека и гражданина;</p> <p>- определение механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина согласно законодательства РФ</p> <p>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</p>		<p>недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой</p> <p>«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных</p>	<p>групповых заданий.</p> <p>- работа с нормативно-правовыми документами;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
---	---	--	---	--

<p>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>- определение профессионально важных качеств медицинского персонала;</p> <p>- анализирование нормативно-правовой документации в сфере здравоохранения;</p> <p>- установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента</p> <p>- правильное оформление деловой документации;</p> <p>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах</p> <p>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</p> <p>- обзор юридических лиц в системе здравоохранения;</p> <p>- анализирование проблемных ситуаций в предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения;</p>		<p>заданий</p> <p>содержат</p> <p>ошибки</p> <p>«неудовлетворительно» -</p> <p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
---	---	--	---	--

<p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>- правила оплаты труда;</p> <p>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p>	<p>- подбор и анализ информации для реферативных сообщений</p> <p>- оценивание факторов риска в деятельности медицинского работника;</p> <p>- установление прав и обязанностей медицинского работника, прав пациента</p> <p>- правильное составление деловой документации;</p> <p>- анализирование правовой документации;</p> <p>- объяснение прав медицинского работника при заключении и расторжении трудового договора</p> <p>- ориентация в системе гарантий и компенсаций для медицинских работников;</p> <p>- нахождение правильного решения в проблемных ситуационных задачах</p> <p>- перечисление механизмов</p>			
---	---	--	--	--

<p>- право социальной защиты граждан;</p> <p>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>- виды административных правонарушений административной ответственности;</p> <p>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>регулирования занятости населения на уровне государства</p> <p>- определение важности обязательного медицинского страхования;</p> <p>- объяснение порядка получения различных видов социальной помощи</p> <p>- точность и грамотность применения юридической терминологии;</p> <p>- перечисление видов дисциплинарной и материальной ответственности;</p> <p>- определение порядка применения ответственности к медицинскому работнику</p> <p>- перечисление видов административных правонарушений в системе здравоохранения;</p> <p>- определение порядка применения ответственности к медицинскому работнику</p>			
---	---	--	--	--

	<p>- установление порядка разрешения судебных споров; - нахождение правильного решения в проблемно- ситуационных задачах</p>			
--	--	--	--	--

