

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/ Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе


(подпись) Айдиева С.К.

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754).

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Разработчики: Джаватханов Б.А., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендовано к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общественных дисциплин

Протокол №1 от 28.08.2017г.

Председатель ПЦК 
(подпись) Гамзатханова М.А.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 сестринское дело в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело»

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование и развитие следующих компетенций по видам деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы, способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, подчиненных, за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной

безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретические занятия (лекции)	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: теоретическое обучение (лекции), практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение БЖД. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения			
Тема 1.1. Содержание, цели, задачи и основные понятия БЖД	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лекция. Цели и задачи изучения дисциплины БЖД</p> <p>2 Основные понятия безопасности жизнедеятельности</p> <p>3 Информационное обеспечение обучения</p> <p>4 Права и обязанности обучаемых и правила поведения на уроках БЖД</p> <p>5 Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Самостоятельная работа №.1.</i> Анализ текста учебника: Словарная работа над формулировками, терминами и понятиями дисциплины БЖД. Составление плана, таблиц, схем и докладов по теме: «Глобальные проблемы безопасности человечества».</p>	2	1
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Лекция. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций</p> <p>2 Классификация и общая характеристика ЧС природного характера.</p> <p>3 Классификация и общая характеристика ЧС техногенного характера.</p> <p>4 Классификация и общая характеристика ЧС социального характера.</p> <p>5 Классификация и общая характеристика ЧС экологического характера.</p> <p>6 Пожарная безопасность.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Решение ситуационных заданий и разработка памятки по действиям населения при чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p>Решение ситуационных заданий и разработка памятки по действиям населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Самостоятельная работа №.1.</i> Составить конспект по теме: «Причины, последствия и правила поведения населения при ЧС природного характера характерные для Дагестана».</p> <p><i>Самостоятельная работа №.2.</i></p>	2	2
		4	2
		2	
		2	
		4	
		2	3
		2	

	Составить конспект по теме: «Причины, последствия и правила поведения населения при ЧС техногенного и экологического характера характерные для Дагестана».		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лекция. Современные средства поражения: классификация и общая характеристика		
	2 Ядерное оружие и его поражающие факторы.		
	3 Химическое оружие и его поражающие факторы.		
	4 Бактериологическое (биологическое) оружие и его поражающие факторы.		
	5 Современные обычные средства поражения: состав и общая характеристика.		
	Практические занятия	4	2
	Работа с учебником. Анализ текста учебника: составление плана, таблиц, схем, работа над формулировками, терминами и понятиями. Тема: «ЧС военного времени».	2	
	Разработка памятки по действиям населения при применении противником ядерное оружия	2	
	Разработка памятки по действиям населения при применен противником химического и биологического оружия	2	
Самостоятельная работа обучающихся	6		
<i>Самостоятельная работа №.1.</i> Проработка конспектов занятий и учебных пособий по вопросам темы. Составление сообщений, докладов и рефератов по следующей тематике: 1.Ядерные боеприпасы, особенности поражающего действия. 2. Нейтронные боеприпасы, особенности поражающего действия.	2	3	
<i>Самостоятельная работа №.2.</i> Проработка конспектов занятий и учебных пособий по вопросам темы. Составление сообщений, докладов и рефератов по следующей тематике: 3. Биологические боеприпасы, особенности поражающего действия. 4. Бинарные химические боеприпасы.	2		
<i>Самостоятельная работа №.3.</i> Проработка конспектов занятий и учебных пособий по вопросам темы. Составление сообщений, докладов и рефератов по следующей тематике: 1.Геофизическое оружие и его поражающие факторы. 2.Лазерное и пучковое оружие 3.Этническое оружие	2		
Тема 1.4. Организация защиты населения и обеспечение устойчивости функционирования организации (производства) в условиях ЧС мирного и военного	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лекция. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)		
	2 Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	3 Основные мероприятия единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ГО по защите населения в мирное и военное время.		
	4 Организация защиты учащихся в образовательных учреждениях от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.		
	Практические занятия	6	2
Отработка действий по сигналу «Внимание всем!».	1		

времени	Отработка действий при эвакуации и рассредоточении.	1	
	Групповая работа: «Организация инженерной защиты населения».	1	
	Групповая работа: «Средства индивидуальной защиты».	1	
	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	
	Проведение инструктажа по технике безопасности учителей физической культуры на своём рабочем месте (сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<i>Самостоятельная работа №1.</i> Составить схему «Организационные уровни и подсистемы РСЧС».	2	
	<i>Самостоятельная работа №2.</i> Составить конспект на тему: «Основные задачи Единой системы предупреждения и ликвидации ЧС».	1	
	<i>Самостоятельная работа №3.</i> Составить конспекта тему: «Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики».	2	
	<i>Самостоятельная работа №4.</i> Составить обзор информационных источников по теме:«Общие санитарно-технические требования к помещениям и рабочим местам в образовательном учреждении»	1	
<i>Самостоятельная работа №5.</i> Анализ текста учебных пособий: работа над формулировками, терминами и понятиями по теме: «Организация защиты населения и обеспечение устойчивости функционирования организации (производства) в условиях ЧС мирного и военного времени	2		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лекция. Понятие национальной безопасности РФ		
	2 Правовое регулирование в области обороны государства		
	3 Военная безопасность и принципы ее обеспечения		
	4 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		
	Практические занятия	2	2
	Отработка действий населения при угрозе террористических актов. Работа с учебником. Анализ текста учебника по теме:«Основные правила личной безопасности при захвате в качестве заложника».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>Самостоятельная работа №1.</i> Провести анализ закона Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. От 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе».	1	3
	<i>Самостоятельная работа №2.</i> Подготовить конспект на тему «Правила поведения при угрозе или проведении террористических актов»	1	

Тема 2.2. Вооруженные силы РФ на современном этапе	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лекция. Структура Вооруженных сил, их виды		
	2	Общие сведения о вооружении и боевой технике		
	3	Порядок прохождения военной службы в ВС РФ.		
	4	Символы воинской чести.		
	5	Боевые традиции и ритуалы военной службы Российских Вооруженных сил.		
	6	Общевоинские уставы.		
	Практические занятия		4	2
	Обязанности дневальных. Отработка действий очередного дневального при прибытии в роту прямых начальников; военнослужащих не своей роты; при выносе из расположения имущества и вооружения; в случае тревоги и пожара. Отработка действий дневального свободной смены;		2	3
	Обязанности часового. Отработка действий часового при приеме и сдаче поста; при нападении на пост; при возникновении пожара на посту. Порядок применения оружия.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
<i>Самостоятельная работа №1.</i> Провести анализ основных задач стоящие перед различными видами Вооруженных сил РФ.		1		
<i>Самостоятельная работа №2.</i> Написать доклад на тему: «Первоначальная постановка на воинский учет», «Уставы ВС Российской Федерации».		1		
Раздел 3. Основы тактической, огневой, строевой и физической подготовки				
Тема 3.1. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		2	2
	Общая характеристика тактической подготовки. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Современный общевойсковой бой. <i>Основы боевых действий.</i> Обязанности солдата в бою. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Приемы и способы передвижения на поле боя (ускоренным шагом, бегом, перебежками и переползанием), их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности. Сочетание огня с движением, использование местных предметов и укрытий в ходе передвижения для наблюдения и ведения огня. Наблюдение за противником и местностью в ходе передвижения, доклад командиру о результатах наблюдения.		1	
	<i>Действия солдата в бою.</i> Действия солдата в наступлении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Выбор укрытия, путей движения, приемов и способов передвижения: ускоренным шагом или бегом (в полный рост или пригнувшись), перебежками и переползанием. Передвижение в бою в пешем порядке с использованием местности, местных предметов, уничтожение противника на ходу, с коротких остановок и с места после передвижения. Подготовка к атаке и ведение наступления. Движение в атаку. Преодоление минно-взрывных заграждений и различных препятствий, поражение целей противника огнем на ходу, уничтожение противника гранатами, порядок действий в паре и тройке по		1	

	взаимному прикрытие огнем друг друга. Бой в траншее, ходе сообщения, воронке. Уничтожение противника огнем в упор и в рукопашном бою.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>Самостоятельная работа №1.</i> Выписать в тетрадь условные топографические обозначения и сокращения. Составить топографическую карту местности. Ознакомиться с военной тактической терминологией. Проработать конспекты занятий и учебных пособий по вопросам темы. Составление сообщений, докладов и рефератов по следующей тематике: 1.История становления, развития и совершенствования боя. 2.Агрессивный характер военных доктрин стран блока НАТО. 3.Тактика ведения боевых действий Сухопутными войсками США и стран блока НАТО.	1	3
	<i>Самостоятельная работа №2.</i> Проработать конспекты занятий и учебных пособий по вопросам темы. Составление сообщений, докладов и рефератов по следующей тематике: 1.Состав и боевые задачи мотострелкового отделения. 2.Танки, бронетранспортеры, боевые машины пехоты современной Российской армии 3.Управление одиночным военнослужащим в бою. 4.Тактико-технические характеристики основных видов вооружения 5.Организация и вооружение мотострелкового отделения. 6.Боевые возможности подразделений в зависимости от избранной тактики ведения боя. Тактико-технические характеристики основных видов вооружения мотострелкового отделения.	1	3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	2
Автомат	1 Лекция. Модификации:АК, АКС, АКМ, АКМС, АКМН,АКМСН, АКМСУ, АК74, АКС74У,АК74М, АКС74, АК101, АК102, АК103, АК104, АК105, АК-107, АК-108, АК-12. Назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашн		
Калашникова	2 Основные тактико-технические характеристики автомата Калашникова		
	3 Разборка и сборка автомата Калашникова		
	Практические занятия	6	2
	Работа с макетом автомата Калашникова, плакатами, схемами, кино и фото документами. Вопросы занятия: Назначение частей и механизмов автомата Калашникова.	2	
	Отработка действий по разборке и сборка автомата. Его хранение.	2	
	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Уход за стрелковым оружием: порядок чистки и смазки автомата	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Стреловая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лекция. Строй и их элементы.		
	2 Управление строем.		
	3 Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.	-	

	Практические занятия	8	2
	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить». «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота напра-ВО, нале-ВО», «Кру-ГОМ».	2	
	Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2	
	Отдание воинской чести на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход и отход от начальника. Ответ на приветствие. Построение отделения в развернутый и походный строй.	2	
	Строевая песня. Прохождение торжественным маршем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>Самостоятельная работа №1.</i> Отработать строевые приёмы на месте.	1	
	<i>Самостоятельная работа №2.</i> Отработать строевые приёмы в движении.	1	
Тема 3.4 Прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	-	-
	Практические занятия	4	2
	<i>Занятие 1.</i> 1. Совершенствование и контроль упражнения в челночном беге. 2. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. 3. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	2	2
	<i>Занятие 2.</i> 1. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км. 2. Совершенствование и контроль упражнения в метании гранаты на дальность. 3. Совершенствование упражнений на гимнастическ. снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ежедневная утренняя зарядка с использованием комплексов вольных упражнений Р.А. Тренировка в следующих видах физических упражнений: подтягивание на перекладине, поднимание ног к перекладине, подъем переворотом, подъем силой на перекладине (выход силой), отжимание на брусьях, угол на брусьях, отжимания от пола, наклоны туловища вперед (пресс), ноги прямые; рывок гири обоими руками, толчок двух гирь по 24кг. Бег: 100м., 60м, челночный бег 10X10м., 400м., 1км., 3км., 5км. Тройной прыжок с места.		3
Раздел 4. Военно-медицинская подготовка			
Тема 4.1. Правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лекция. Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз с поля боя		
	2 Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими		
	3 Личная гигиена военнослужащих		
	4 Первая помощь при ожогах и обморожениях		
	5 Первая помощь при поражении техническими жидкостями, электротоком и других несчастных случаях		
	6 Первая помощь при кровотечениях и переломах костей		

7	Первая помощь при поражении отравляющими веществами		
8	Первая помощь при поражении ядерным оружием		
9	Предупреждение инфекционных заболеваний в условиях применения противником бактериологических (биологических) средств		
Практические занятия		8	2
Отработка навыков оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата (переломах)		2	2
Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях.		2	
Наложение повязок (Десмургия).		2	
Отработка навыков выполнения реанимационных мероприятий. (Тренировка в проведении искусственного дыхания, непрямого массажа сердца)		2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	3
<i>Самостоятельная работа №1.</i> Проработка конспектов занятий и учебных пособий. Составление сообщений, докладов, презентаций и рефератов по теме: «Правила оказания первой помощи»		1	
<i>Самостоятельная работа №2.</i> Провести анализ на тему: «Профилактика инфекционных заболеваний».		1	
<i>Самостоятельная работа №3.</i> Провести анализ на тему: «Уход за ранеными, пострадавшими и больными».		2	
ВСЕГО:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины выделен учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- стеллажи и шкафы для хранения имущества кабинета БЖД (пневматическое оружие, макет автомата, индивидуальные средства защиты, аптечка, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой, доврачебной помощи, медицинские расходные предметы, принадлежности для травматологии, хирургические инструменты, противогазы, легкий защитный комплект одежды, огнетушители, перевязочные средства, жгут, носилки санитарные, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

Наглядные методические пособия: (стенды, таблицы, плакаты)

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. - 9-е изд., испр. - М.: Академия, 2015. - 288 с.

2. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Г. С. Ястребов. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 397 с.

Дополнительные источники:

1. Основы медицинских знаний: (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие [Электронный ресурс] / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов ; под ред. И.В. Гайворонского. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 303 с.

2. Иевлева, А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс]. / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - М. :Рипол Классик, 2012. - 640 с.

3. Журнал «Медицинский совет» 2016.

4. Журнал «Профилактическая медицина» 2016.

Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

2. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 14.03.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. ФЗ от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

5. ФЗ от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. от 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе».

6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. №794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс] / – Москва, 2 – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>.

2. Лекции по безопасности жизнедеятельности. Октябрь 2018г.
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным
ресурсам".schs208.mskobr.ru»Безопасность»lekicii_po_bezopasnosti

4. Дистанционное обучение <http://do.rksi.ru/library/courses/obz10/>

5.Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ
и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>.

6. В помощь молодому офицеру
http://www.compancommand.com/index/voenno_medicinskaja_podgotovka/0-33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - демонстрация умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - демонстрация умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - демонстрация умений применять первичные средства пожаротушения; - демонстрация умений ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - демонстрация умений применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	<ul style="list-style-type: none"> ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. 	<p>«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой</p> <p>«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответа при фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполненных тестовых заданий; - письменные контрольные работы; - оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>- демонстрация умений владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- демонстрация умений оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>- демонстрация знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>- демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства;</p> <p>- демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>- демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- демонстрация знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения</p>		<p>«неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	--	--	---	--

<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>при пожарах;</p> <p>- демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- демонстрация знаний области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>			
--	--	--	--	--